

OSNOVNA ŠKOLA „VLADIMIR NAZOR“ TRENKOVO

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2026./2027. ŠKOLSKU GODINU



TRENKOVO, RUJAN 2026.

SADRŽAJ

UVOD	1
IZBORNA NASTAVA	2
Njemački jezik.....	3
Svijet i ja	4
Vjeronauk	5
PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA (A2).....	7
Razredna nastava.....	8
Jezična i čitalačka pismenost.....	9
Matematička pismenost.....	14
Prirodoslovna pismenost.....	18
Ostalo.....	23
Predmetna nastava	26
Jezična i čitalačka pismenost.....	28
Matematička pismenost.....	29
Prirodoslovna pismenost.....	30
Ostalo.....	31
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (B1).....	34
Pregled aktivnosti	34
Razredna nastava.....	37
Domaćinstvo	37
Lutkarstvo/Mali znanstvenici.....	37
Lego skupina	38
Sportska skupina PŠ Mihaljevci.....	39
Tradicija i običaji	39
Vjeronaučna grupa	40
STEM Legići	40
Kreativna igraonica.....	41
Mali gurmani	42
Origami.....	42
Robotički malci.....	43
Sportska skupina MŠ	43
Oxford reading club.....	44
Predmetna nastava	45
Aranžersko-dekoraterska skupina	45
Školski tamburaški orkestar.....	46
Pjevački zbor	46
Školski bend	47
Školski sportski klub „Trenk“	47
Mladi planinari.....	48
Likovna skupina.....	48
Robotika.....	49
Klub mladih tehničara.....	49
Šah	49
Učenička zadruga Trenk	50
Tragom prirode	51
Čuvajmo zavičajne običaje.....	52
Hodočasnici (svetišta unutar i izvan Hrvatske)	53
Crveni križ B1	53
Društvene igre.....	54
Matematičke mozgalice	55
Dramsko-filmska skupina.....	56
Mali glagoljaši.....	56
English club	57
Fit in Deutsch.....	57

Izviđačka grupa „Trenk“	59
Mali meteorolozi	62
Biblioterapijski književni klub.....	63
Istraživači zavičaja	64
IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	66
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	68
Pregled aktivnosti	68
Razredna nastava.....	73
Izvanučionička nastava u okolici škole - šuma Grabovac.....	73
Jesenski, zimski i proljetni izlet - izlet (okolica škole).....	73
Posjet Požegi sjedištu Županije.....	74
Posjet knjižnici i muzeju.....	75
Posjet Dječjem vrtiću “Leopold Mandić”	75
Izvanučionička nastava u okolici škole.....	76
Zaštita i čuvanje okoliša	76
Moja županija; Središte moje županije (poludnevni izlet).....	77
Jesen, zima, proljeće, ljeto u našem mjestu	77
U eko selo – eko vlakom.....	78
Terenska nastava Baška.....	78
Izleti u okolici škole	79
Promjene u prirodi, Godišnja doba	80
Zaštita i čuvanje okoliša	80
Upoznajmo naše selo	81
Vožnja vlakom do Županijskog središta	81
Posjet mjesnom groblju.....	81
Posjet crkvi – razgledavanje postaja križnog puta	82
Moja župa.....	83
Posjet Gradskom kazalištu Požega	83
Dom za starije i nemoćne osobe Velika.....	84
Trenkovo - kapela sv. Demetrija.....	84
Trenkovo - listopadske i svibanjske pobožnosti.....	85
Trenkovo – križni put.....	85
Terenska nastava Geo info centar Voćin	85
Orahovica	86
Predmetna nastava	88
Posjet srednjim školama u Požegi.....	88
Poludnevni izlet ribnjak Antunovac	88
Natjecanje iz lijepog čitanja iz njemačkog jezika	89
Posjet Gradskoj knjižnici u Požegi.....	90
Terenska nastava Vukovar.....	90
Ekskurzija Trenkovo – Gospić (Smiljan) – Pakoštane – Šibenik – Biograd – Zadar – Nin	91
Trenkovo – Kapela sv. Demetrija	92
Terenska nastava Đakovo-Osijek	92
Informatika - video projekt	93
Jednodnevna/dvodnevna Terenska nastava u Austriju.....	94
Terenska nastava Zagreb (Goethe-Institut/aktivnosti u gradu/Sljeme i Srednjovjekovni festival u utvrdi Medvedgrad)	95
Sajmovi/manifestacije u sklopu UZ Trenk.....	96
Terenska nastava Slavonski Brod.....	97
Terenska nastava Mladi čuvari prirode	98
Terenska nastava u sklopu edukacija Komunalca Požega	99
Odlazak na koncert.....	99
Posjet kazalištu „Komedija“	100
Terenska nastava: Karlovac	100
WorldSkills Croatia 2027.	101
Terenska nastava Požega	102
Osijek	103
Terenska nastava: Muzeji i knjižnice grada Požege.....	104
Novigrad, Istra.....	105
Roč, Istra	105

Terenska nastava Aranžersko-dekoraterske grupe na manifestaciju Cest is d' best (Zagreb, 2 dana)	106
Terenska nastava Biblioterapijskog književnog kluba na manifestaciju Čitaj, lega, čitaj (Osijek, 2 dana)	106
Terenska Nastava; Garčin (Ranč Ramarin), Ruščica	107
Park Jelengora (Donji Lipovac).....	108
Terenska nastava Kreativne igraonice i Origamija - Osijek	108

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE 110

PROJEKTI 116

Pregled aktivnosti	116
Večer matematike	120
Sudoku	120
Global math week	121
Mozaici u dizajnu	121
Djevojčice u STEM-u	122
Geometrijska tijela.....	122
Dabar.....	123
Robotički dan	123
Budi Internet genijalac	124
Revolucija digitalne pismenosti	124
Svjetski dan kazališta.....	125
Svjetski dan animiranog filma.....	126
E-Twinning projekt: Make your Math	126
E-Twinning projekt: Matematika kroz strip i karikaturu.....	127
E-Twinning projekt: Math without borders: AI, Games and culture.....	127
eTwinning projekt „Magic of Letters – 2nd edition”	128
eTwinning projekt: DIE KLEINEN SPRACHDETEKTIVE: Fritz’ geheime Europamission.....	130
Ekumenizam.....	132
Učimo učiti	132
Dan ružičastih majica – prevencija vršnjačkog nasilja	133
Humanitarna akcija Hrvatskog Crvenog križa.....	134
Hrvatski Caritas „Za 1000 radosti“	135
Hrvatski Crveni križ – „Igračka za prijatelja“.....	136
Hrvatski Caritas – „Košara dobrote“	137
Dani kruha-dan zahvalnosti	138
Plastičnim čepovima do skupih lijekova	138
Vrtim zdravi film	139
„Zdravozubci“	139
Čitanje pod zvijezdama.....	140
Majčin dan.....	141
Vrijeme je za priču	141
20 dana dobrote.....	142
Budi mi prijatelj.....	142
Popijmo šalicu čaja	143
Mystery Skype.....	143
Bookmark exchange project	144
St. Patrick's day	144
Hippo - međunarodno natjecanje iz engleskog jezika	145
Australian Education Kit (Australaska mobilna učilica) i dan australije.....	146
Let's talk about Australia.....	146
Svjetski dan jabuka	147
Mladi čuvari prirode	148
Otpad nije smeće.....	148
Suveniri Vallis Aurea	149

Biolog-i-ja.....	149
Zdravim navikama do zdravlja.....	150
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....	151

UVOD

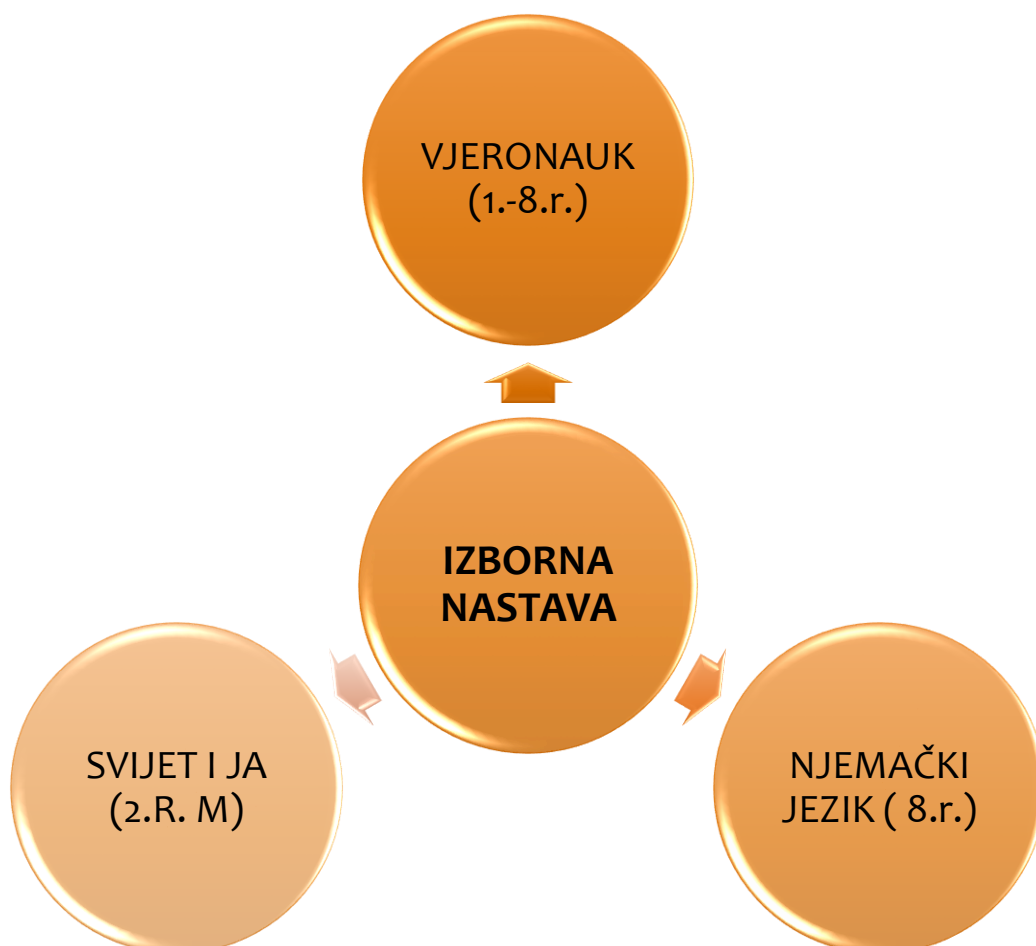
U školskom kurikulumu nalaze se sve aktivnosti, sadržaji i procesi koji se tijekom školske godine realiziraju u školi. Kroz aktivnosti, sadržaje i procese kurikuluma ostvaruju se obrazovni ciljevi i ishodi. Istovremeno, kurikulum je osobna karta škole koja potvrđuje osobnost i specifičnost svake pojedine škole. Kurikulum je pregled sadržaja i aktivnosti kojima se škola prepoznaje, razlikuje od drugih škola.



Pri izradi plana sadržaja aktivnosti škole vodi se računa o načelu individualizma i načelu transdisciplinarnosti čemu uvelike pridonosi stručna kompetencija učitelja, kvalitetna i raznovrsna suradnja obitelji i škole te pomoć i podrška lokalne zajednice. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

IZBORNA NASTAVA

U našoj školi organizirana je izborna nastava iz Vjeronauka, Svijet i ja i Njemačkog jezika u predmetnoj i razrednoj nastavi, 2 sata tjedno (70 sata godišnje).



Njemački jezik

Nositelj aktivnosti/ica	Ivana Hajzler
Planirani broj učenika(razred)	8. r. - 11 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Cilj je aktivnosti osposobiti učenike za svrsishodnu, samostalnu i učinkovitu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku te razvijati svijest o višejezičnosti i važnosti učenja stranih jezika. U procesu poučavanja učenike će se, u što većoj mjeri, izlagati autentičnim jezičnim sadržajima kako bi se što bolje pripremili za komunikaciju u stvarnim životnim situacijama te za eventualni boravak, život i rad u zemljama njemačkoga govornog područja. Također, nastojat će se razvijati interes učenika za kulturu, način života i običaje zemalja njemačkoga govornog područja, osobito za prigodne kulturne i tradicijske sadržaje. Aktivnost je usmjerena i na poticanje kritičkoga mišljenja te razvoj i unaprjeđivanje kognitivnih sposobnosti učenika.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati redovitom provedbom izborne nastave Njemačkoga jezika, u skladu s Godišnjim izvedbenim kurikulumom (GIK-om) te planiranim odgojno-obrazovnim ishodima i sadržajima.
Osnovna namjena aktivnosti	Osnovna je namjena aktivnosti osposobiti učenike za primjenu njemačkoga jezika u svakodnevnom životu i različitim životnim situacijama te razvijati pozitivan stav prema učenju stranih jezika i upoznavanju kulture, običaja i načina života zemalja njemačkoga govornog područja. Aktivnost je usmjerena na primjenu i nadogradnju stečenih jezično-komunikacijskih kompetencija radi postupnog i cikličkog proširivanja znanja te razvoja komunikacijskih vještina. Poseban se naglasak stavlja na poticanje suradničkog i timskog rada te razvijanje sposobnosti zajedničkoga pronalaženja rješenja i prevladavanja jezično-komunikacijskih prepreka.

Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje aktivnosti provodit će se kontinuirano primjenom različitih oblika vrednovanja. Formativno vrednovanje obuhvatit će sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i napretka u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda i sadržaja nastave Njemačkoga jezika, uz primjenu samovrednovanja i vršnjačkoga vrednovanja. Sumativno vrednovanje odnosit će se na vrednovanje usvojenosti znanja i razvijenosti jezično-komunikacijskih kompetencija, kao i na vrednovanje samostalnoga i istraživačkoga učenja te naučenoga. U sklopu aktivnosti planira se i terenska nastava u Austriju, tijekom koje će se posebno pratiti i vrednovati primjena njemačkoga jezika u autentičnim komunikacijskim situacijama, aktivno sudjelovanje učenika, njihova samostalnost, snalaženje u stvarnim životnim situacijama, suradnja i timski rad te primjena stečenih jezičnih, kulturnih i komunikacijskih kompetencija. Iskustva i spoznaje stečene tijekom terenske nastave bit će uključene u daljnji proces učenja i vrednovanja. Oblici, načini i kriteriji vrednovanja učenicima će biti pravodobno predstavljani i objašnjeni, a informacije o načinima i oblicima vrednovanja bit će dostupne i objavljene na mrežnim stranicama škole. Učenici će se vrednovati i ocjenjivati sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.
Troškovnik	

Svijet i ja

Nositelj aktivnosti/ica	Zdenko Samaržija
Planirani broj učenika(razred)	1, (2.r. Mihaljevci)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 školska sata tjedno
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Razvijati kompetenciju kritičkog mišljenja učenika; poticati učenika na postavljanje pitanja, promišljanje, uspoređivanje i donošenje jednostavnih zaključaka; razvijati sposobnost izražavanja vlastitoga mišljenja i uvažavanja mišljenja drugih; razvijati osobnu i društvenu odgovornost, empatiju, suradnju i poštovanje pravila; osposobljavati učenika za praćenje vlastitoga rada, samoprocjenu i prepoznavanje vlastitih emocija i potreba.

Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se ostvarivati kroz razgovor, problemske i istraživačke zadatke, igru, promatranje i analizu fotografija i drugih izvora, postavljanje otvorenih pitanja, pripovijedanje, crtanje, praktičan rad, individualne i suradničke aktivnosti te jednostavne projektne i problemske zadatke. Posebna će se pozornost posvetiti učenikovom aktivnom sudjelovanju, povezivanju sadržaja sa svakodnevnim životom i razvoju kritičkog mišljenja.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj cjelovite osobnosti učenika kroz razvoj kritičkog mišljenja, osobne i društvene odgovornosti, etičnog ponašanja, komunikacijskih i socijalnih vještina te sposobnosti upravljanja vlastitim učenjem, mišljenjem i emocijama.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga. Pratit će se aktivnost i napredak učenika, sposobnost postavljanja pitanja, izražavanja mišljenja i obrazlaganja odgovora, primjena pravila, suradnja, prepoznavanje i izražavanje emocija, samostalnost u radu, rješavanje problemskih situacija te sposobnost samoprocjene i refleksije. Primjenjivat će se usmena povratna informacija, promatranje, razgovor, učenički radovi, praktični zadatci, mapa/portfolio učenika i jednostavne ljestvice samoprocjene.
Troškovnik	-

Vjeronauk

Nositelj aktivnosti/ica	Žanet Čulo
Planirani broj učenika	PŠ Mihaljevci: 1 razred (10 učenika); 2 razred (7 učenika); 3 i 4 k razred (5 učenika); (6 učenika) / 28 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 (70 sati)
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrijednosti po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive
Način realizacije aktivnosti	Kroz sve oblike rada: individualni, frontalni, rad u skupinama, rad u paru
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz usmenu komunikaciju, pismenu provjeru znanja, stvaralačko izražavanje, vrednovanje rada u skupinama, vrednovanje kreativnog, pismenog, likovnog, scenskog i molitvenog izražavanja

Troškovnik	
Nositelj aktivnosti/ica	Tomislav Pavličević
Planirani broj učenika(razred)	97 (1.r - 8.r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrijednosti po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive
Način realizacije aktivnosti	Kroz sve oblike rada: individualni, frontalni, rad u skupinama, rad u paru
Osnovna namjena aktivnosti	Otkriti i doživjeti ljepotu i moć Božje blizine i riječi koja nam pomaže približiti se Bogu i Kristovoj Crkvi kroz sakramente. Prihvatiti Kristovu poruku, ići njegovim putem i oblikovati svoj život po riječima i primjeru koje nam je ostavio. Prihvaćati i poštivati ljude različite po vjeri, naciji, jeziku i kulturi.
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz usmenu komunikaciju, pismenu provjeru znanja stvaralačko izražavanje, vrednovanje rada u skupinama, vrjednovanje kreativnog, pismenog, likovnog, scenskog i molitvenog izražavanja
Troškovnik	

PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA (A2)

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) u eksperimentalnom programu cjelodnevne škole čini obavezni dio neposrednog odgojno-obrazovnog rada škole. Program A2 provodi se u svih osam razreda osnovne škole. Strukturiran je tako da je dio programa obavezan za sve učenika, a dio se aktivnosti programa organizira prema iskazanim potrebama učenika i roditelja, na načelu dobrovoljnosti.

Osmišljen je i strukturiran s ciljem da se samostalnom i zajedničkom učenju učenika pruži konkretna, prilagođena i učinkovita potpora, odnosno obogaćivanje od učitelja i stručnih suradnika. U dodatnom raspoloživom vremenu učenicima i učiteljima daju se stvarne mogućnosti i dopunskog i dodatnog rada koji će voditi boljem i kvalitetnijem dosezanju postavljenih ishoda učenja. Aktivnosti unutar programa u središtu imaju učenje pojedinačnog učenika, skupine učenika, kao i svih učenika.

Obaveznim vremenom i sudjelovanjem svih učenika cilj je programa svim učenicima omogućiti dodatno učenje i postizanje zadanih odgojno-obrazovnih ciljeva (podrška i potpomaganje), odnosno obogatiti aktivnosti učenja svih učenika u sklopu redovite nastave, osobito pojedinih skupina učenika u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima (obogaćivanje) u smjeru dostizanja viših razina ishoda učenja.

Aktivnosti Programa A2 metodički se temelje na diferencijaciji nastave i učenja kroz brojne oblike i metode. Važan cilj Programa A2 ogleda se i u razvoju samostalnosti učenika te njihovu osnaživanju u ispunjavanju postavljenih zadataka, što se očituje i kroz razvoj učinkovitih radnih navika i stavova povezanih s radom te usmjerenost učenika na cjeloživotno učenje. Osmišljavanjem, zadavanjem i potporom u aktivnostima koje pred učenika postavljaju zahtjeve samostalnog rada, učenici će i kroz razrednu i kroz predmetnu nastavu imati priliku razviti važne vještine, stavove i pristupe radu koji predstavljaju osnovu uspješnosti unutar obrazovnog sustava, ali i kasnije u svijetu rada.

Samostalni rad učenika, uz učiteljsku potporu kroz objašnjenja, dodatne mogućnosti ponavljanja, uz formativno vrijedne učiteljske povratne informacije, mora pridonijeti razvoju važnih vještina i stavova povezanih s učenjem. Samostalni i individualni rad učenika praćen drugim oblicima rada u parovima, zajedničkim radom te provođenjem istraživanja manjeg opsega, pisanjem i izlaganjem izvješća, kao i komplementarnim oblicima rada primjerenim pojedinim odgojno-obrazovnim područjima, pridonijet će razvoju složenijih vještina.

Učiteljska potpora, kritički osvrti i informacije o očekivanim smjerovima poboljšanja i razvoja učenicima predstavljaju neposredan, jasan i vrlo kvalitetan skup uporabljivih informacija za učenje i razvoj.

Razredna nastava

U razrednoj nastavi Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja A2 obuhvaća ukupno 8 nastavnih sati tjedno i sastoji se od obveznog i izbornog dijela. Četiri nastavna sata vremenski su obvezna za sve učenike, a 4 nastavna sata izborna su za učenike koji odluče sudjelovati. Obvezni nastavni sati Programa A2 strukturirani su po odgojnoobrazovnim područjima odnosno pismenostima – 1 nastavni sat odnosi se na jezičnočitalačku, 1 nastavni sat na matematičku, 1 nastavni sat na prirodoslovnu pismenost učenika i 1 nastavni sat na druga odgojno-obrazovna područja.



Jezična i čitalačka pismenost

Nositelj/ica aktivnosti	Snježana Relota
Planirani broj učenika	10 učenika, 1. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Nastavna godina 2026./27.
Ciljevi aktivnosti	Pokazati zanimanje i želju za ostankom na nastavi te obogatiti svoje znanje. Razvijati čitalačku i jezičnu pismenost i popularizirati čitanje cjelovitih djela. Naučiti kako pristupiti različitim vrstama teksta i kako ih čitati s razumijevanjem. Razvijati samostalnost i odgovornost za vlastita postignuća.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, rad u paru.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje promišljanja, stvaranja potpunih rečenica, priča na poticaj, ljubav prema čitanju...
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti u radu, rezultate koristiti za povećanje motiviranosti.
Troškovnik	-

Nositelj/ica aktivnosti	Vesna Dundović Antolić
Planirani broj učenika	8 (3. r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavati učenike za brže prihvaćanje novih rješenja. Poticati na daljnje napredovanje. Razvijati odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima. Razvijati samostalnost pri učenju i odgovornost za vlastita postignuća. Obogaćivanje jezičnog fonda jezičnim igrama. Razvijati naviku čitanja cjelovitih djela sukladno razvojnoj dobi, prepoznati interese i pronaći literaturu koja je najbliža interesu svakog učenika. Razvijati čitateljske navike kontinuiranim čitanjem i motivacijom za čitanjem različitih žanrova.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje.

Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost učenika. Popularizacija čitanja. Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za stvaralački rad, pisanje sastavaka, poezije i novinskih članaka. Za učenike koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva osnaživanje i potpora pri savladavanju gradiva.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, sudjelovanje i rangiranje na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad
Troškovnik	100 eura materijali za razrednu čitaonicu i jezične društvene igre.

Nositelj/ica aktivnosti	Kristina Turković
Planirani broj učenika	11 (4. r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati čitalačku i jezičnu pismenost i popularizirati čitanje cjelovitih djela. Podučiti raznim vještinama koje će im olakšati cjeloživotno učenje aktivnim metodama rada poput kreativnog pisanja i kritičkog razmišljanja koje su im potrebne za sve nastavne predmete. Naučiti kako pristupiti različitim vrstama teksta i kako ih čitati s razumijevanjem. Poticati na daljnje napredovanje. Razvijati odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima. Razvijati samostalnost pri učenju i odgovornost za vlastita postignuća.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost učenika. Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za stvaralački rad. Za učenike koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva osnaživanje i potpora pri savladavanju gradiva.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad
Troškovnik	150 eura materijali za razrednu čitaonicu, jezične društvene igre i slikovne kartice.

Nositelj/ica aktivnosti	Marica Zovko
Planirani broj učenika	11 učenika (3. i 4.r. KO) PO Mihaljevci
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Dodatnima aktivnostima poticati učenike na bolje rezultate i napredak . Poticati motivaciju za čitanjem i razvijati naviku čitanja književnih djela. Razvijati samostalnost u jezičnom području. Poticati kreativnost i stvaralačko izražavanje pisanom riječi. Pomoći učenicima koji imaju problema u jezičnom području .
Način realizacije aktivnosti	Kombinirani oblici rada (individualni, frontalni) jer se radi s dva razreda i s različitim razinama učenja
Osnovna namjena aktivnosti	Potpora učenicima u poboljšanju rezultata u jezičnom području. Poticanje učenika koji s lakoćom realiziraju redoviti program na dodatno napredovanje. Pomoć i potpora učenicima koji imaju poteškoće u redovitom programu na lakšu realizaciju istog. Popularizacija čitanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, sudjelovanje i rangiranje na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad
Troškovnik	...

Nositelj/ica aktivnosti	Barbara Ivić
Planirani broj učenika	12 učenika (2r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.

Ciljevi aktivnosti	Razvijati čitalačke navike kontinuiranim čitanje. Obogatiti znanja u poznavanju materinjeg – hrvatskog jezika te osposobljavati se za ostvarenje postavljenih zadataka izvan redovnog programa. Ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika, podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika, usvajati hrvatski jezični standard, razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja. Njegovat ćemo čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor te razvijati kreativno mišljenje. Razvijati odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima. Razvijati samostalnost pri učenju i odgovornost za vlastita postignuća.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje.
Osnovna namjena aktivnosti	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za hrvatski jezik kako bi dodatno proširili znanja o hrvatskom jeziku, razvili sposobnosti i vještine da bi ih mogli primijeniti u svakodnevnom životu. Učenicima koji teže usvajaju sadržaje hrvatskoga jezika na diferenciranim zadacima uz prilagođene oblike i metode rada pomoći u postizanju napretka.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, sudjelovanje i rangiranje na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad.
Troškovnik	-

Nositelj/ica aktivnosti	Zrinka Šimunović
Planirani broj učenika(razred)	7 učenika 2. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Razvijati čitalačke navike kontinuiranim čitanje. Osposobljavati se za ostvarenje postavljenih zadataka izvan redovnog programa. Ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika, podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika. Razvijati samostalnost pri učenju i odgovornost za vlastita postignuća.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, frontalni rad, rad u paru, suradničko učenje

Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji su svladali program hrvatskog jezika u redovnoj nastavi i pokazuju sklonosti i interese za produblivanjem znanja. Učenicima koji teže usvajaju sadržaje hrvatskoga jezika na diferenciranim zadacima uz prilagođene oblike i metode rada pomoći u postizanju napretka.
Način vrednovanja aktivnosti	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. Pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Troškovnik	-

Nositelj/ica aktivnosti	Kristina Ralašić
Planirani broj učenika	10 učenika (1. r.azred PO Mihaljevci)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati čitalačke navike kontinuiranim čitanje. Obogatiti znanja u poznavanju materinjeg – hrvatskog jezika te osposobljavati se za ostvarenje postavljenih zadataka izvan redovnog programa. Ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika, podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika, usvajati hrvatski jezični standard, razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja. Njegovat ćemo čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor te razvijati kreativno mišljenje. Razvijati odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima. Razvijati samostalnost pri učenju i odgovornost za vlastita postignuća.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje.
Osnovna namjena aktivnosti	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za hrvatski jezik kako bi dodatno proširili znanja o hrvatskom jeziku, razvili sposobnosti i vještine da bi ih mogli primijeniti u svakodnevnom životu. Učenicima koji teže usvajaju sadržaje hrvatskoga jezika na diferenciranim zadacima uz prilagođene oblike i metode rada pomoći u postizanju napretka.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, sudjelovanje i rangiranje na natjecanjima

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad
Troškovnik	-

Matematička pismenost

Nositelj/ica aktivnosti	Zrinka Šimunović
Planirani broj učenika(razred)	7 učenika 2. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Razviti pozitivan odnos prema matematičkim sadržajima, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima. Razvijati samostalnost pri učenju i odgovornost za vlastita postignuća. Produbljivanje znanja iz redovne nastave. Razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje. Podignuti matematičke kompetencije na višu razinu.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, frontalni rad, rad u paru, natjecanje, igre, motivacijske priče
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji su svladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju sklonosti i interese za produbljivanjem znanja te uočavanje darovitosti na području matematike. Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje matematike i učenicima slabije koncentracije.
Način vrednovanja aktivnosti	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. Pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Troškovnik	100 eura matematička pomagala i igre

Nositelj/ica aktivnosti	Marica Zovko
Planirani broj učenika(razred)	11 (3. i 4. razred KO) PO Mihaljevci
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.

Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima dodatne aktivnosti u matematičkom području u okvirima programskih sadržaja za određeni razred
Način realizacije aktivnosti	Kombinirane tehnike provedbe jer program pohađaju svi učenici pa se radi istovremeno sa različitim razinama učenja
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike koji s lakoćom prate program matematike na razvijanje dodatnih matematičkih kompetencija ; pomoći učenicima koji imaju poteškoća u redovitom programu za određeni razred lakše praćenje i realizaciju istog
Način vrednovanja aktivnosti	Zapažanje odnosa prema aktivnostima i razgovor

Nositelj/ica aktivnosti	Kristina Ralašić
Planirani broj učenika(razred)	10 učenika, 1. razred PO Mihaljevci
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Razviti pozitivan odnos prema matematičkim sadržajima, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima te razviti pozitivan stav prema učenju matematike kroz igru, manipulaciju predmetima i rješavanje svakodnevnih problema. Razvijati samostalnost pri učenju i odgovornost za vlastita postignuća. Produbljivanje znanja iz redovne nastave. Razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje i potrebu za istraživanjem. Podignuti matematičke kompetencije na višu razinu.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, frontalni rad, rad u paru, natjecanje, igre, motivacijske priče
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji su svladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju sklonosti i interese za produbljivanjem znanja te uočavanje darovitosti na području matematike. Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje matematike i učenicima slabije koncentracije prilagodbom metoda rada.
Način vrednovanja aktivnosti	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. Pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Troškovnik	-

Nositelj/ica aktivnosti	Snježana Relota
Planirani broj učenika(razred)	10 učenika, 1. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./27.
Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima dodatne aktivnosti u matematičkom području u okvirima programskih sadržaja za određeni razred
Način realizacije aktivnosti	Kombinirane tehnike provedbe jer program pohađaju svi učenici pa se radi istovremeno sa različitim razinama učenja
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike koji s lakoćom prate program matematike na razvijanje dodatnih matematičkih kompetencija ; pomoći učenicima koji imaju poteškoća u redovitom programu za određeni razred lakše praćenje i realizaciju istog
Način vrednovanja aktivnosti	Zapažanje odnosa prema aktivnostima i razgovor

Nositelj/ica aktivnosti	Barbara Ivić
Planirani broj učenika(razred)	12 učenika (2.r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Motivirati učenike da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu. Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti. Rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke matematičke mozgalice ...). Razvijati potrebu za istraživanjem. Podignuti matematičke kompetencije na višu razinu. Učenici koji teže upijaju matematička znanja - nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, frontalni rad, rad u paru, natjecanje, igre, crtanje, motivacijske priče

Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izrazite sklonosti i interese za matematiku, ali i s učenicima koji su za nju zainteresirani, bez obzira na njihove objektivne mogućnosti. Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje matematike i učenicima slabije koncentracije.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenike treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. Individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja.
Troškovnik	100 eura didaktička pomagala i igre

Nositelj/ica aktivnosti	Kristina Turković
Planirani broj učenika(razred)	11 (4.r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje. Razvijati samostalnost u učenju, odgovornost za rad, urednost i preciznost. Razvijanje logičkog mišljenja i uočavanje veza kako bi usvojili uporabu matematike u svakodnevnom životu. Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te dodatnim radom osposobljavati i poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, računanje, igre, crtanje, demonstracija.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji su svladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju sklonosti i interese za produbljivanjem znanja te uočavanje darovitosti na području matematike. Za učenike s poteškoćama potpora u svladavanju gradiva.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići, kviz, natjecanje iz matematike.
Troškovnik	100 eura za matematičke društvene igre

Nositelj/ica aktivnosti	Vesna Dundović Antolić
Planirani broj učenika	8 (3. r.)

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavati učenike za brže prihvaćanje novih rješenja. Poticati na daljnje napredovanje. Razvijanje natjecateljskog duha i korektnog odnosa prema drugima. Razviti pozitivan odnos prema matematičkim sadržajima, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima. Razvijati samostalnost pri učenju i odgovornost za vlastita postignuća.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati matematičku kreativnost učenika. Popularizacija matematičkih sadržaja. Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za rješavanje matematičkih problema te žele proširiti svoje znanje. Za učenike koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva osnaživanje i potpora pri savladavanju gradiva.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, sudjelovanje i rangiranje na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad
Troškovnik	60 eura Matematičko natjecanje Klokkan, 40 eura Sudoku, 50 eura didaktička pomagala i igre.

Prirodoslovna pismenost

Nositelj/ica aktivnosti	Kristina Turković
Planirani broj učenika	11 (4.r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Poticati znatiželju i zanimanje za prirodoslovne znanosti i istraživanje prirode. Razvoj vještina potrebnih za provedbu istraživanja. Izgradnja prirodoslovnih koncepata na primjerima iz svakodnevnog života. Stvaranje odgovornog odnosa prema prirodi uz razvijanje svijesti o zaštiti prirode.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u parovima, timski rad, suradničko učenje.

Osnovna namjena aktivnosti	Poticati istraživačko učenje . Na taj način naučit će analizirati i primjenjivati naučeno u novim situacijama. Za učenike s poteškoćama u učenju namjena je potpora i pomoć u svladavanju gradiva.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje sudjelovanja i napretka
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Motivacija za daljnji rad
Troškovnik	50 eura potrošni materijal

Nositelj/ica aktivnosti	Vesna Dundović Antolić
Planirani broj učenika	8 (3. r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Primjena učenja temeljenog na istraživanju. Razvijati samopouzdanje u vezi sa svojom kreativnošću. Osposobljavati učenike za brže prihvaćanje novih rješenja. Poticati na daljnje napredovanje. Razvijati odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima. Razvijati samostalnost pri učenju i odgovornost za vlastita postignuća.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje.
Osnovna namjena aktivnosti	Praktičnim STEM vještinama, poput istraživanja i rješavanja problema poticati istraživačko učenje. Na taj način pomoći učenicima da se uključe u napredniji oblik razmišljanja. S pomoću istraživačkog učenja naučit će analizirati i procjenjivati scenarije, pronalaziti rješenja i primjenjivati naučeno u novim situacijama. Za učenike koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva osnaživanje i potpora pri savladavanju gradiva.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, sudjelovanje i rangiranje na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad
Troškovnik	50 eura potrošni materijal za pokuse. 50 eura za digitalnu vagu, eksperimenti sa strujnim krugovima i magnetizam.

Nositelj/ica aktivnosti	Barbara Ivić
-------------------------	--------------

Planirani broj učenika	12 učenika (2.r)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavati učenike za brže prihvaćanje novih rješenja. Poticati na daljnje napredovanje. Razvijati samostalnost pri učenju i odgovornost za vlastita postignuća. Primjena učenja temeljenog na istraživanju. Osposobljavati učenike za brže prihvaćanje novih rješenja. Poticati na daljnje napredovanje. Razvijati odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima. Razvijati samostalnost pri učenju i odgovornost za vlastita postignuća.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje.
Osnovna namjena aktivnosti	Istraživanjem i rješavanjem problema poticati istraživačko učenje. Na taj način pomoći učenicima da se uključe u napredniji oblik razmišljanja. S pomoću istraživačkog učenja naučit će analizirati i procjenjivati scenarije, pronalaziti rješenja i primjenjivati naučeno u novim situacijama. Za učenike koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva osnaživanje i potpora pri savladavanju gradiva.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, sudjelovanje i rangiranje na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad
Troškovnik	50 eura potrošni materijal za pokuse, 50 eura za eksperimente sa strujnim krugovima i magnetizam.

Nositelj/ica aktivnosti	Zrinka Šimunović
Planirani broj učenika(razred)	7 učenika, 2. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.

Cilj aktivnosti	Izgradnja prirodoslovnih koncepata na primjerima iz svakodnevnog života. Stvaranje odgovornog odnosa prema prirodi uz razvijanje svijesti o zaštiti prirode. Osposobljavati učenike za brže prihvaćanje novih rješenja. Poticati na daljnje napredovanje. Razvijati odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima. Razvijati samostalnost pri učenju i odgovornost za vlastita postignuća.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, suradničko učenje
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati istraživačko učenje . Na taj način naučit će analizirati i primjenjivati naučeno u novim situacijama. Za učenike s poteškoćama u učenju namjena je potpora i pomoć u svladavanju gradiva.
Način vrednovanja aktivnosti	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. Pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Troškovnik	-

Nositelj/ica aktivnosti	Snježana Relota
Planirani broj učenika(razred)	10 učenika, 1. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Stvaranje odgovornoga odnosa prema prirodi i razvijanje svijesti o zaštiti prirode. Izgraditi, na primjerima iz svakodnevnoga života, pozitivan stav i odgovornost prema prirodi i njezinoj zaštiti. Poticati učenika na daljnje napredovanje te svijest o svojim postignućima. Nastavu bazirati na pokusima i istraživanjima.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, timski rad
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati istraživačko učenje, naučiti analizirati i primjenjivati naučeno u novim situacijama.
Način vrednovanja aktivnosti	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovoga napretka. Pohvaliti napredak, ustrajnost i zalaganje. Individualno pratiti uspješnost usvajanja planiranih sadržaja.

Nositelj/ica aktivnosti	Kristina Ralašić
-------------------------	------------------

Planirani broj učenika	10 učenika, 1.razred PO Mihaljevci
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Poticati znatiželju i zanimanje za prirodoslovne znanosti i istraživanje prirode. Razvoj vještina potrebnih za provedbu istraživanja. Izgradnja prirodoslovnih koncepata na primjerima iz svakodnevnog života. Stvaranje odgovornog odnosa prema prirodi uz razvijanje svijesti o zaštiti prirode.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u parovima, timski rad, suradničko učenje.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati istraživačko učenje. Na taj način naučit će analizirati i primjenjivati naučeno u novim situacijama. Za učenike s poteškoćama u učenju namjena je potpora i pomoć u svladavanju gradiva.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje sudjelovanja i napretka
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Motivacija za daljnji rad
Troškovnik	-

Nositelj/ica aktivnosti	Marica Zovko
Planirani broj učenika	11 učenika 3.r. i 4. r.KO PO Mihaljevci
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike na razvijanje interesa prema proučavanju prirodoslovlja i proučavanju promjena u prirodi. Razvijati odgovornost za svoj uspjeh i napredak. Poticati samostalnost u izvođenju praktičnih radova.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti dodatne sadržaje i aktivnosti učenicima koji pokazuju interes za prirodoslovlje i istovremeno pomoći učenicima koji imaju problema s područjem prirodoslovlja što je u jednom satu i s dva razreda u kombinaciji nemoguća misija.
Način vrednovanja aktivnosti	Zapažanje, razgovor,

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad
Troškovnik	-

Ostalo

TEHNIČKO-INFORMATIČKO PODRUČJE

Nositelj/ica aktivnosti	Petar Jurković
Planirani broj učenika	PŠ Mihaljevci, 1.a - 10 2.a -
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3 (105 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	primijeniti informacijske i digitalne kompetencije za obrazovne, radne i privatne potrebe odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi upravljati informacijama u digitalnome okružju stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti dodatne sadržaje i aktivnosti učenicima koji pokazuju interes za informacijsko komunikacijske tehnologije i istovremeno pomoći učenicima koji imaju teškoća.
Način vrednovanja aktivnosti	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovoga napretka. Pohvaliti napredak, ustrajnost i zalaganje. Individualno pratiti uspješnost usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad
Troškovnik	-

UMJETNIČKO PODRUČJE

Nositelj/ica aktivnosti	Vesna Dundović Antolić
Planirani broj učenika	8 (3. r.)

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavati učenike za brže prihvaćanje novih rješenja. Poticati na daljnje napredovanje. Razvijanje likovnih tehnika. Razviti pozitivan odnos prema različitim aspektima likovne umjetnosti. Odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima. Razvijati samostalnost, originalnost i kreativnost te odgovornost za vlastita postignuća.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati likovnu kreativnost učenika. Popularizacija umjetnosti.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, sudjelovanje i rangiranje na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad
Troškovnik	50 eura za potrošni materijal. 50 eura za posjet muzeju.

Nositelj/ica aktivnosti	Snježana Relota
Planirani broj učenika	10 učenika, 1. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje likovnih tehnika. Razviti pozitivan odnos prema različitim aspektima likovne umjetnosti. Odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima. Intenzivnim radom pokušati osloboditi maštu i ubrzati rad. Razvijati samostalnost, originalnost i kreativnost te odgovornost za vlastita postignuća.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati likovnu kreativnost učenika, osloboditi maštu i razviti ljubav prema likovnom izražavanju te ubrzati ih u izvođenju uradaka. Popularizacija umjetnosti.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, sudjelovanje i rangiranje na natjecanjima

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad
Troškovnik	prema potrebi, troškovi putovanja

NJEMAČKI JEZIK

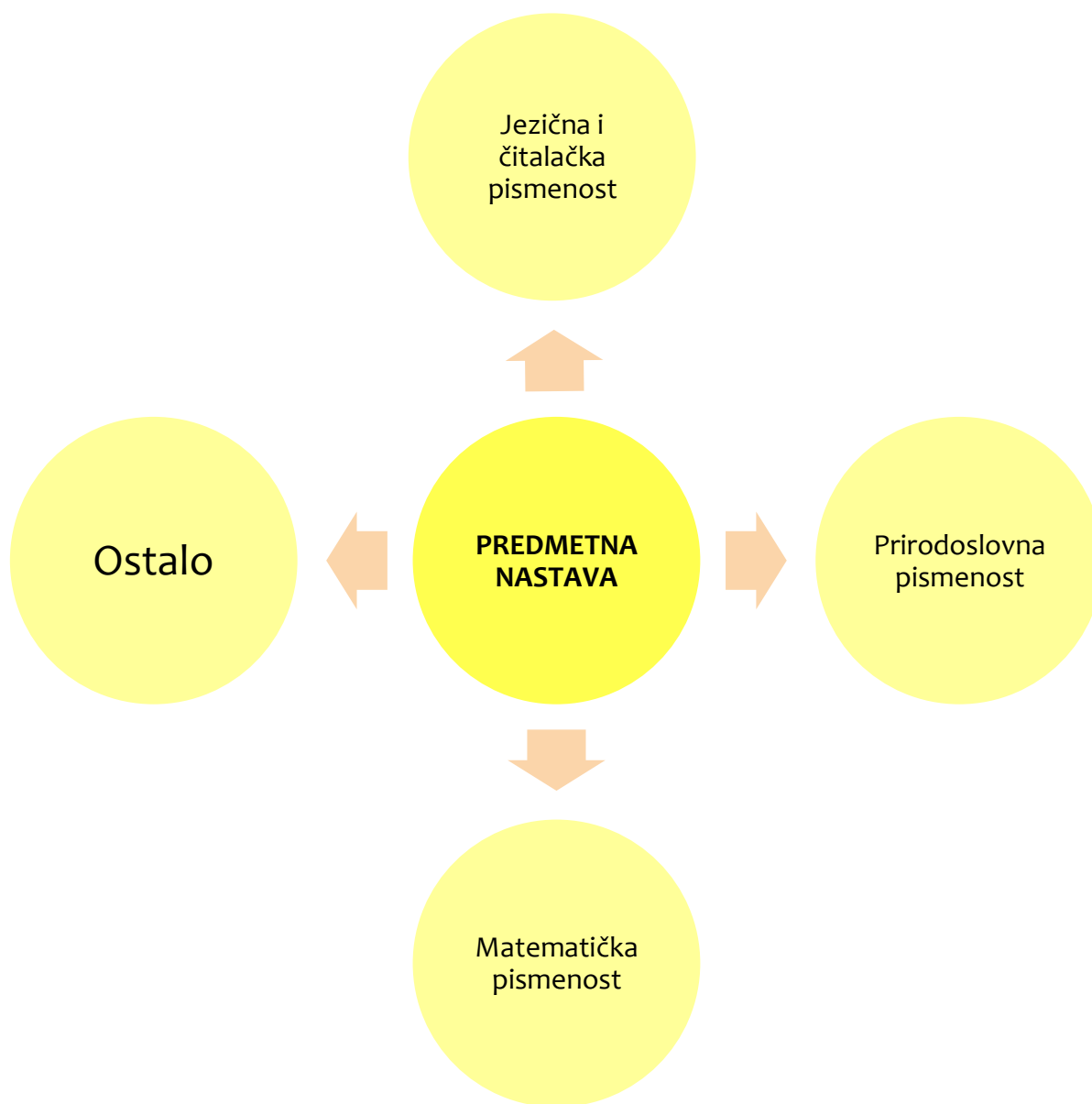
Nositelj/ica aktivnosti	Ivana Hajzler
Planirani broj učenika	11 (4. r. Trenkovo)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Cilj je aktivnosti pružiti učenicima dodatnu podršku u usvajanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja njemačkoga jezika te omogućiti učenicima koji su uspješno usvojili predviđene sadržaje njihovo proširivanje i produbljivanje kroz zanimljive i poticajne materijale i aktivnosti. Aktivnost je usmjerena na ponavljanje i uvježbavanje sadržaja koji učenicima predstavljaju teškoće, razvoj jezično-komunikacijskih vještina te pružanje podrške u samostalnom učenju, izradi domaćih zadaća i razvijanju usmenoga i pisanoga izražavanja. Učenicima će se omogućiti individualiziran i diferenciran pristup radu, pri čemu će se, ovisno o njihovim potrebama i mogućnostima, koristiti kvizovi, časopisi i drugi autentični i prilagođeni materijali. Poseban će se naglasak staviti na razvoj samostalnosti učenika kroz izradu vlastitih materijala i drugih sadržaja koji mogu poslužiti kao dodatna pomoć pri učenju i usvajanju njemačkoga jezika. U okviru aktivnosti provodit će se projektna nastava, uključujući eTwinning projekt, čime će se učenicima omogućiti primjena njemačkoga jezika u autentičnim komunikacijskim situacijama, razvoj suradničkih i digitalnih kompetencija te upoznavanje vršnjaka i kultura drugih zemalja. Prema mogućnostima i potrebama planirat će se i izvanučionička nastava s ciljem povezivanja usvojenih jezičnih znanja sa stvarnim životnim situacijama.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati primjenom individualiziranoga i diferenciranoga pristupa, u skladu s potrebama, mogućnostima i interesima učenika. U radu će se primjenjivati različiti oblici rada, uključujući individualni rad, rad u paru, timski i skupni rad te suradničko učenje. Koristit će se raznovrsni nastavni materijali i aktivnosti poput jezičnih igara, kvizova, časopisa za učenike i drugih prilagođenih i autentičnih sadržaja. Dio aktivnosti realizirat će se kroz projektnu nastavu, uključujući eTwinning projekt, kao i kroz aktivnosti izvan učionice i izvanučioničku nastavu, prema mogućnostima i planu rada.

Osnovna namjena aktivnosti	Osnovna je namjena aktivnosti razvijati jezično-komunikacijske kompetencije učenika na njemačkom jeziku, poticati pravilan, jasan i samostalan usmeni i pisani jezični izraz te razvijati sigurnost i pozitivan odnos prema uporabi njemačkoga jezika. Aktivnost je namijenjena pružanju dodatne podrške učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja, kao i proširivanju i produbljivanju znanja učenika koji pokazuju veći interes i uspješnost u učenju jezika. Kroz različite oblike rada, suradničko učenje, projektne aktivnosti i eTwinning projekt učenike će se poticati na aktivnu uporabu njemačkoga jezika, samostalno učenje, kreativno izražavanje te razvoj komunikacijskih, socijalnih i digitalnih kompetencija.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje aktivnosti provodit će se kontinuiranim individualnim praćenjem učenikova napretka i uspješnosti u ostvarivanju planiranih odgojno-obrazovnih ishoda i sadržaja. Pratit će se aktivnost i angažiranost učenika, sudjelovanje u različitim oblicima rada, samostalnost u učenju, napredak u usmenom i pisanom jezičnom izražavanju te primjena stečenih znanja i vještina. Prema mogućnostima i interesima učenika, njihova će se postignuća dodatno pratiti kroz sudjelovanje na natjecanjima iz njemačkoga jezika te ostvarene rezultate i plasman na natjecanjima. U vrednovanju će se, prema potrebi, primjenjivati samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, s ciljem poticanja učenika na osvještavanje vlastitoga napretka i preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje i poticanje učenikova individualnog napretka, motiviranje učenika za daljnji rad i učenje te za pružanje pravodobne povratne informacije o njihovim postignućima. Dobiveni rezultati koristit će se i za planiranje i prilagodbu daljnjega rada, odabir odgovarajućih sadržaja i aktivnosti te pružanje dodatne podrške učenicima kojima je potrebna, odnosno dodatnih i zahtjevnijih sadržaja učenicima koji pokazuju veći interes i uspješnost.
Troškovnik	Troškovi realizacije aktivnosti obuhvaćaju nabavu i korištenje nastavnih i radnih materijala potrebnih za provedbu planiranih aktivnosti: radnih listića, papira u boji, papira za ispis fotografija i naljepnica, folija za plastificiranje, kao i materijala potrebnih za izradu postera, plakata i drugih učeničkih radova. Prema potrebi, troškovi mogu obuhvatiti i materijale i sredstva potrebna za provedbu projektnih aktivnosti i eTwinning projekta te drugih planiranih aktivnosti.

Predmetna nastava

U predmetnoj nastavi Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja A2 obuhvaća ukupno 8 nastavnih sati tjedno, a sastoji se od obveznog i izbornog dijela. Četiri nastavna sata obvezna su za sve učenike, a 4 nastavna sata izborna su za učenike koji

dobrovoljno sudjeluju. Obvezni nastavni sati Programa A2 strukturirani su po odgojno-obrazovnim područjima odnosno pismenostima – 1 nastavni sat odnosi se na jezično-čitalačku, 1 nastavni sat na matematičku, 1 nastavni sat na prirodoslovnu pismenost učenika i 1 nastavni sat na druga odgojno-obrazovna područja.



Jezična i čitalačka pismenost

Nositelj/ica aktivnosti	Vlatka Vasilj
Planirani broj učenika	Učenici 5., 6. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3 (105)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Obogatiti rječnik te poboljšati pisane i usmene radove učenika Osposobljavati učenike za brže prihvaćanje novih rješenja. Poticati na daljnje napredovanje. Razvijanje natjecateljskog duha i korektnog odnosa prema drugima. Razviti pozitivan odnos prema čitanju, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj za jezično izražavanje
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, sudjelovanje i rangiranje na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad
Troškovnik	Zbirke zadataka za vježbu, markeri, materijal za izradu plakata i postera – 150€

Nositelj/ica aktivnosti	Mirjana Leško Benčik
Planirani broj učenika	13 (7. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Ponavljati i uvježbavati s učenicima/ama dijelove gradiva koji nisu dobro usvojeni, pisanje ispravaka ispita znanja, odgovaranja (usmena) sve s ciljem poboljšanja postignuća. Primijeniti kreativno mišljenje u izradi mini-projekata i zadataka. Poboljšati usmeno izražavanje. Probuditi empatiju

Način realizacije aktivnosti	Vježbanjem, čitanjem, pisanjem, rješavanjem zadataka objektivnog tipa. Istraživanjem interneta i knjižnice. Izradom plakata, fotografija, video-uradaka. Radionicama.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima/ama koji ne ostvare očekivana postignuća u okviru redovne nastave Hrvatskoga jezika te onima koji žele postići bolje rezultate.
Način vrednovanja aktivnosti	Zadacima objektivnog tipa, pisanim i usmenim provjerama. Pokazatelji ocjene iz predmeta i pojedinih komponenta predmeta. Vrednovanjem plakata i kreativnih uradaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Poboljšanje uspjeha, motivacija za napredovanje
Troškovnik	Razni papiri za izradu zadataka, vježbi i ispita – 40 € Foto papir – 30 € Razni markeri; za tekstil, keramiku, papir – 50 € Folije za plastificiranje – 50 € UKUPNO: 170 €

Matematička pismenost

Nositelj/ica aktivnosti	Monika Idlbek
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata tjedno (1 sat po odjelu) - 140 sati ukupno
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Neposrednim radom poticati napredak svakog pojedinog učenika u ostvarenju odgojno-obrazovnih ishoda propisanih Nacionalnim kurikulumom Matematike.
Način realizacije aktivnosti	Učenicima se pruža konkretna, prilagođena i učinkovita potpora, odnosno obogaćivanje učenja. Suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup, mentorski način rada, igra i kreativni rad učenika
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati svakog učenika na osobni napredak u ostvarivanju ishoda predmeta Matematika.
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, papir i karton u boji, folije za plastificiranje, nabava matematičkih igara i didaktičkih učila (200 eura)

Prirodoslovna pismenost

Nositelj/ica aktivnosti	Antonija Rajič
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 5. - 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 (140)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Neposrednim radom poticati napredak svakog pojedinog učenika u ostvarenju odgojno-obrazovnih ishoda propisanih Nacionalnim kurikulumom Prirodoslovlja, Biologije i Kemije. Pojasniti i dopuniti nastavno gradivo učenicima kojima nije jasno, objasniti gradivo učenicima koji nisu bili na nastavi i proširiti znanje učenicima koji žele naučiti više.
Način realizacije aktivnosti	Učenicima se pruža konkretna, prilagođena i učinkovita potpora, odnosno obogaćivanje učenja. Suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup, mentorski način rada, igra i kreativni rad učenika, korištenje digitalnih alata u prirodnim znanostima, rješavanje zadataka, bojanje, izrezivanje te slaganje modela.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima postizanje što boljih rezultata
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad. Sudjelovanje na natjecanjima
Troškovnik	Papirnati materijali, posuđe, pribor, prirodni materijali, kemikalije (200-300 eura)

FIZIKA

Nositelj/ica aktivnosti	Ivica Golić
Planirani broj učenika(razred)	30 (7. i 8.r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Usvajanje dijelova gradiva koji nisu dovoljno usvojeni. Poticati interes za nastavni predmet fizike
Način realizacije aktivnosti	Ponavljanje gradiva, rješavanje zadataka i izvođenje pokusa
Osnovna namjena aktivnosti	Postizanje boljih rezultata

Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje rada učenika
Troškovnik	-

Ostalo

TEHNIČKA KULTURA

Nositelj/ica aktivnosti	Ivica Golić
Planirani broj učenika(razred)	27 (5. i 6.r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Poticati razvoj interesa za tehniku
Način realizacije aktivnosti	Ponavljanje gradiva, tehničko crtanje, vježbe i praktični radovi
Osnovna namjena aktivnosti	Postizanje boljih rezultata
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje rada učenika
Troškovnik	Troškovi dodatnog materijala

POVIJEST

Nositelj/ica aktivnosti	Zdenko Samaržija
Planirani broj učenika(razred)	27 (5. i 6.r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Produbiti znanje o povijesnim temama
Način realizacije aktivnosti	Istraživački rad, radionice, gledanje dokumentarnih filmova, izrada plakata
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje temeljnih znanja iz povijesti stečenih u redovnoj nastavi; razvoj kritičkog mišljenja, analize i timskog rada.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje rada učenika
Troškovnik	Troškovi dodatnog materijala

GEOGRAFIJA

Nositelj/ica aktivnosti	Anita Adžić
Planirani broj učenika(razred)	27 (5. i 6.r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Razviti dublje razumijevanje geografskih pojava kroz praktične aktivnosti, istraživački rad i promatranje prirodnih i društvenih procesa.
Način realizacije aktivnosti	Istraživački rad, radionice, gledanje dokumentarnih filmova, izrada plakata
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje znanja o prostoru, prirodi i društvu; razvoj prostorne pismenosti, orijentacije, timskog rada i istraživačkog pristupa učenju.
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacije istraživanja, izrada plakata, kvizovi znanja, povratna informacija učenika
Troškovnik	Troškovi dodatnog materijala

ENGLESKI JEZIK

Nositelj/ica aktivnosti	Ivana Hajzler
Planirani broj učenika	17 (6. r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Ponavljati i utvrđivati gradivo obrađeno na nastavi te dodatno vježbati sadržaje koji učenicima nisu dovoljno jasni. Proširivati sadržaje obrađene na nastavi zanimljivim i učenicima primjerenim materijalima, kvizovima i časopisima za učenike koji su uspješno usvojili predviđeno gradivo. Pružati pomoć pri pisanju domaće zadaće, ponavljanju gradiva te razvijanju usmenog i pisanog izražavanja. Samostalno izrađivati dodatne materijale kao pomoć u učenju i lakšem usvajanju nastavnih sadržaja. Uključiti učenike u eTwinning projekt „ Magic of Letters – 2nd Edition “ te kroz projektne aktivnosti poticati razvoj komunikacijskih, jezičnih, digitalnih i suradničkih vještina.

Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati kroz individualni i suradnički rad učenika, ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja, dodatne vježbe, pomoć pri pisanju domaće zadaće te razvoj usmenog i pisanog izražavanja. Nastavni sadržaji proširit će se korištenjem dodatnih materijala, kvizova i časopisa prilagođenih učenicima. Učenici će sudjelovati u projektnim aktivnostima i eTwinning projektu „ Magic of Letters – 2nd Edition “, u sklopu kojega će napisati četiri rukom pisana pisma učenicima iz Španjolske. Kroz navedene aktivnosti učenici će razvijati komunikacijske, jezične, kreativne i suradničke vještine.
Osnovna namjena aktivnosti	Osnovna namjena aktivnosti je pružiti učenicima dodatnu podršku u učenju i usvajanju engleskog jezika, utvrđivati i proširivati usvojeno znanje te razvijati njihove jezične i komunikacijske vještine. Poseban naglasak stavlja se na poticanje samostalnosti, kreativnosti i suradničkog učenja kroz projektne aktivnosti i sudjelovanje u eTwinning projektu „ Magic of Letters – 2nd Edition “, u kojem će učenici razvijati pisano izražavanje i upoznavati vršnjake iz Španjolske kroz razmjenu rukom pisanih pisama.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje aktivnosti provodit će se kontinuiranim praćenjem napretka, angažiranosti i sudjelovanja učenika u radu. Pratit će se usvojenost i primjena nastavnih sadržaja, razvoj jezičnih vještina te sposobnost samostalnog i suradničkog rada. U okviru eTwinning projekta „ Magic of Letters – 2nd Edition “ vrednovanje će biti poticajno i usmjereno na pohvalu truda, kreativnosti, zalaganja i aktivnog sudjelovanja učenika. Posebna će se pažnja posvetiti stvaranju pozitivnog iskustva sudjelovanja u projektu kako bi se učenike dodatno motiviralo za buduće projektne aktivnosti i ponovno sudjelovanje u eTwinning projektima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati vrednovanja koriste će se za praćenje napretka učenika, prepoznavanje njihovih potreba i prilagođavanje daljnjeg rada. Na temelju uočenih teškoća i uspješnosti učenika planirat će se dodatne vježbe, ponavljanje i proširivanje nastavnih sadržaja. Rezultati će također poslužiti za planiranje i unapređivanje budućih projektnih aktivnosti. Posebno će se poticati pozitivna iskustva i postignuća učenika ostvarena kroz eTwinning projekt „ Magic of Letters – 2nd Edition “, s ciljem razvijanja motivacije za daljnje sudjelovanje u sličnim projektima.
Troškovnik	Troškovi nabave papira za pisanje pisama, koverti i poštanskih markica te velikih koverti i poštanskih markica za zajedničko slanje pisama u okviru eTwinning projekta. Troškovi nabave različitih materijala i potrepština za projektne aktivnosti, obilježavanje blagdana i prigodnih događanja te izradu kreativnih i edukativnih materijala.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (B1)

Program izvannastavnih aktivnosti (B1) sastavni je dio školskoga kurikuluma unutar Eksperimentalnog programa. Organizira se i izvodi u funkciji nacionalnoga kurikuluma kroz zadovoljenje potreba i interesa učenika, kao i kroz prilagodbu odgojno-obrazovnog rada pojedinim odgojno-obrazovnim skupinama učenika. Sudjelovanje učenika u Programu izvannastavnih aktivnosti izborno je, ne uključuje vrednovanje i ocjenjivanje te je potpuno besplatno. Sudjelovanje učitelja i drugih zaposlenika škole u programu izvannastavnih aktivnosti nije radna obaveza svima i izborno je dok se načelom izbornosti zadovoljava potrebe učenika osmišljenim i ponuđenim izvannastavnim aktivnostima.

Pregled aktivnosti

Aktivnost	Nositelj/ica	Učenici (razred)	Vrijeme provedbe
Domaćinstvo	Kristina Ralašić	(1. ,2., 3. i 4. razred PŠ Mihaljevcima)	Nastavna godina 2026./2027.
Lutkarstvo/Mali znanstvenici	Zrinka Šimunović	(1., 2., 3.,4. razred PŠ Mihaljevci)	Školska godina 2026./2027.
Lego skupina	Marica Zovko	(1., 2., 3., 4. razred) PO Mihaljevci	Školska godina 2026./2027.
Sportska skupina PŠ Mihaljevci	Filip Kojanović	15 učenika, (1.,2.,3. i 4. razred)	Nastavna godina 2026./2027.
Tradicija i običaji	Snježana Relota	17 učenika, (1., 3., 4., 6., 7.)	Nastavna godina 2026./2027.
Vjeronaučna grupa	Žanet Čulo	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda OŠ "Vladimir Nazor", PO Mihaljevci. Okvirni broj učenika (9 učenika).	Nastavna godina 2026./2027.
STEM Legići	Vesna Dundović Antolić	20(1., 2., 3., 4. razred)	Školska godina 2026./2027.
Kreativna igraonica	Kristina Turković	(1., 2., 3., 4. razred)	Školska godina 2026./2027.
Mali gurmani	Kristina Turković	(1. ,2., 3. i 4. razred)	Nastavna godina 2026./2027.
Origami	Barbara Ivić	15 (1., 2., 3., 4. razred)	Školska godina 2026./2027.
Robotički malci	Petar Jurković	13	Tijekom nastavne godine
Sportska skupina MŠ	Filip Kojanović	18 učenika, (1.,2.,3. razred)	Nastavna godina 2026./2027.

Aktivnost	Nositelj/ica	Učenici (razred)	Vrijeme provedbe
Oxford reading club	Marija Krištofek	8 (učenici 1.-4. r.)	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Aranžersko-dekoraterska skupina	Mirjana Leško-Benčik	11 (od 5. - 8.)	Tijekom školske godine 2026./2027.
Školski tamburaški orkestar	Zvezdan Marjanović	22 učenika podijeljenih u dvije grupe	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Pjevački zbor	Zvezdan Marjanović	18	Tijekom šk.god. 2025./2026.
Školski bend	Zvezdan Marjanović	14	Tijekom šk.god. 2025/2026.
Školski sportski klub „Trenk“	Lana Leskovar	15 (5.-8.r)	Tijekom školske godine 2026./2027.
Mladi planinari	Lana Leskovar	11 (5.-8.r)	Tijekom školske godine 2026/2027.
Likovna skupina	Robert Radman	8	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Robotika	Petar Jurković	20	Tijekom nastavne godine
Klub mladih tehničara	Ivica Golić	8 učenika 5. i 6. razred	Tijekom školske godine
Šah	Zdenko Samaržija	8	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Učenička zadruga Trenk	Antonija Rajič	12 učenika predmetne nastave (6.-8. razreda)	Tijekom nastavne godine
Tragom prirode	Antonija Rajič	12 učenika predmetne nastave (6.-8. razreda)	Tijekom nastavne godine
Čuvajmo zavičajne običaje	Zdenko Samaržija	14 učenika (5.-8. raz.)	šk.god. 2026./2027.
Hodočasnici (svetišta unutar i izvan Hrvatske)	Tomislav Pavličević	8 učenika	Tijekom nastavne godine, prema planu aktivnosti i rasporedu hodočašća
Crveni križ B1	Tomislav Pavličević	8 ili više učenika	Tijekom nastavne godine
Društvene igre	Katarina Katić, učenici/e	19 (1., 2., 5. - 7. razred) podijeljenih u dvije grupe, razredna i predmetna nastava	2 sata tjedno, tijekom nastavne godine 2026./2027.
Matematičke mozgalice	Monika Ildbek	8 učenika (5. - 8.r.)	Tijekom nastavne godine 2026./2027.

Aktivnost	Nositelj/ica	Učenici (razred)	Vrijeme provedbe
Dramsko-filmska skupina	Vlatka Vasilj	10 (učenici 5.- 8. r.)	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Mali glagoljaši	Vlatka Vasilj	10 (učenici 5.- 8. r.)	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
English club	Marija Krištofek	8 (učenici 7.-8. r.)	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Fit in Deutsch	Ivana Hajzler	19 (5.-8.r.), moguće uključivanje jednog učenika 4. razreda Trenkovo	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine 2026./2027., u skladu interesima i potrebama učenika.
Izviđačka grupa „Trenk“	Ivana Hajzler	Aktivnost je namijenjena za približno 18 učenika od 5. do 8. razreda, uz mogućnost uključivanja zainteresiranih učenika 3. i 4. razreda razredne nastave.	Tijekom školske godine 2026./2027.
Mali meteorolozi	Anita Adžić	8 učenika predmetne nastave	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Biblioterapijski književni klub	Mirjana Leško-Benčik	13 (od 5. - 8.)	Tijekom školske godine 2026./2027.
Istraživači zavičaja	Anita Adžić	17 učenika predmetne nastave	Tijekom nastavne godine 2026./2027.

Razredna nastava

Domaćinstvo

Nositelj/ica aktivnosti	Kristina Ralašić
Planirani broj učenika(razred)	(1. ,2., 3. i 4. razred PŠ Mihaljevcima)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Naučiti učenike da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima, kuhanju, šivanju, pospremanju i izradi svakodnevnih predmeta koje će koristiti u budućnosti. Sadnja biljaka i briga o njima. Cilj je povezati što više tema kako bi se razvile mlade, kreativne, samostalne, produktivne i odgovorne osobe. Naučene vještine učenicima će koristiti u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad Rad u skupinama Rad u paru
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnosti koje razvijaju kreativnost, brzinu, spretnost, preciznost, snalažljivost, rješavanje problema, logično zaključivanje, povezivanje dijelova u cjelinu.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje napredovanja i uspješnosti, samoprocjenjivanje, interakcije s drugim učenicima, fotografija, videozapis
Troškovnik	2.000,00 eura

Lutkarstvo/Mali znanstvenici

Nositelj/ica aktivnosti	Zrinka Šimunović
Planirani broj učenika(razred)	(1., 2., 3.,4. razred PŠ Mihaljevci)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2026./2027.

Cilj aktivnosti	Osmišljavanje i provođenje aktivnosti kojom će učenici stjecati određena znanja. Razvijanje znatiženje i ljubav prema znanosti. Upoznavanje s osnovnim znanstvenim metoda (promatranje, postavljanje hipoteza, zaključivanje). Upoznati osnovne uzročno-posljedične veze u okolini kroz praktičan rad. Upoznavanje djece s lutkarstvom kao umjetnošću koja obuhvaća glazbu, likovnost i glumu. Upoznavanje s lutkarskim tehnikama i vrstama lutaka, izrada pozornice te izrada različitih vrsta lutaka. Dramatizacija tekstova. Razvijati kulturu govora kao važan element procesa uspješne komunikacije. Osposobiti učenike za samostalni prikaz igrokaza i recitacija te razvijati kreativnost pokreta i glume.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje, samostalna igra.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost učenika.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja.
Troškovnik	2.000,00 eura

Lego skupina

Nositelj/ica aktivnosti	Marica Zovko
Planirani broj učenika(razred)	(1., 2., 3., 4. razred) PO Mihaljevci
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Razvijati kod učenika interes za kreativno stvaranje i kombiniranje. Poticanje kreativnosti, mašte, vizualne percepcije, estetske i radne sposobnosti Poticanje učenika na zajedništvo, izražavanje vlastitih ideja, razvijanje motorike, preciznosti i točnosti u radu poticanje na organizirano i samostalno konstruiranje Lego kockama. Zadovoljavanje potrebe djece za igrom i suradnjom.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje, samostalna igra.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost učenika.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje aktivnosti učenika i interakcije s drugim učenicima
Troškovnik	2000 eura

Sportska skupina PŠ Mihaljevci

Nositelj/ica aktivnosti	Filip Kojanović
Planirani broj učenika(razred)	15 učenika, (1.,2.,3. i 4. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Stjecati kineziološka teorijska i motorička znanja s ciljem samostalne primjene u svakodnevnome tjelesnom vježbanju. Osposobiti za praćenje morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te obilježja pravilnoga tjelesnog držanja radi kontrole, održavanja i unaprjeđivanja osobne tjelesne spremnosti. Razviti pozitivno stajalište prema kineziološkim aktivnostima, usvojiti navike redovitoga tjelesnog vježbanja radi podizanja razine zdravlja i kvalitete življenja.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnosti koje razvijaju brzinu, spretnost, preciznost, kreativnost, snalažljivost.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje napredovanja i uspješnosti, samoprocjenjivanje
Troškovnik	2,000,00 eura

Tradicija i običaji

Nositelj/ica aktivnosti	Snježana Relota
Planirani broj učenika(razred)	17 učenika, (1., 3., 4., 6., 7.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat, 35 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa, pokazati senzibilitet prema čuvanju narodnih običaja. Pokušati sačuvati običaje svog zavičaja , upoznati druge običaje. Znati istražiti te pripovijedati povijesne priče o događajima iz prošlosti.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad

Osnovna namjena aktivnosti	Istražiti kako su ljudi nekada živjeli, što su radili kroz godišnja doba (radovi na oranicama, obrada oranica, spremanje zimnice...), što su radili iz hobija, razonode (plesovi, kola i napjevi...) Običi neke smotre folklor, muzeje, obiteljska gospodarstva - eko selo, u suradnji s KUD-om I.G. Kovačić iz Velike pripremiti neka kola i plesove, predstave te prezentirati.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje napredovanja i uspješnosti, samoprocjenjivanje, istraživanje, fotografiranje, video uradak
Troškovnik	- za potrebe ulaznica, prijevoza, možda za izradu dječjih nošnji

Vjeronaučna grupa

Nositelj/ica aktivnosti	Žanet Čulo
Planirani broj učenika(razred)	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda OŠ "Vladimir Nazor", PO Mihaljevci. Okvirni broj učenika (9 učenika).
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Promicati Božju beskrajnu ljubav i osposobiti se za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, solidarnost; dublje upoznavanje naše vjere kroz kršćanske blagdane
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad Prema nastavnom planu i programu
Osnovna namjena aktivnosti	Dublje upoznavanje kršćanske vjere i kršćanskih blagdana, rasterećenje od svakodnevnih obveza kroz razne igre, poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti te osobni rast u vjeri
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje napredovanja i uspješnosti, vrednovanje za učenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, primjena stečenih praktičnih znanja u svakodnevnom životu
Troškovnik	Nema troškova

STEM Legići

Nositelj/ica aktivnosti	Vesna Dundović Antolić
Planirani broj učenika(razred)	20(1., 2., 3., 4. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)

Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Poticanje kreativnosti, mašte, vizualne percepcije, estetske i radne sposobnosti Poticanje učenika na zajedništvo, izražavanje vlastitih ideja, razvijanje motorike, preciznosti i točnosti u radu poticanje na organizirano i samostalno konstruiranje Lego kockama. Oslobađanje kreativnosti uz zabavu i druženje, poticanje kreativnosti. Zadovoljavanje potrebe djece za igrom. Postepeno uvesti u svijet računala, pružiti im osnovna znanja, odnosno osnovnu pismenost. Upoznati, osmisliti i izraditi STEM aktivnosti. Razvijati logičko zaključivanje, planiranje, prostorno snalaženje, koncentraciju, upornost, kreativnost, rješavanje problema, kao i u iskustvo u procesuiranju neuspjeha.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje, samostalna igra.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost učenika.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Troškovnik	1200 eura lego kockice, 100 eura kutije za lego kockice i pomoćni materijal, 350 eura STEM kompleti, 350 eura terenske nastave.

Kreativna igraonica

Nositelj/ica aktivnosti	Kristina Turković
Planirani broj učenika(razred)	(1., 2., 3., 4. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Osmišljavanje i provođenje aktivnosti kojom će učenici stjecati određena znanja te razvijati svoje sposobnosti i pozitivne stavove, razvijanje vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz kreativno stvaralaštvo. Poticanje kreativnosti, mašte, samostalno osmišljavanje i prezentiranje vlastitih ideja. Razvijanje motorike, koncentracije i preciznosti.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje, samostalna igra.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost učenika.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja.
Troškovnik	2000,00 eura

Mali gurmani

Nositelj/ica aktivnosti	Kristina Turković
Planirani broj učenika(razred)	(1. ,2., 3. i 4. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Razvijati kod učenika zanimanje za pripremu hrane i pravilnu prehranu kroz praktične i kreativne kulinarske aktivnosti. Naučiti učenike da samostalno pripremaju različite obroke, koriste različite kuhinjske uređaje i pomagala, sami osmišljavaju zdrave recepte i isprobavaju neke nove okuse. Učenici će usvajati osnovne higijenske i sigurnosne navike, razvijati samostalnost, odgovornost, suradnju i kreativnost te njegovati kulturu zajedničkog objedovanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad Rad u skupinama Rad u paru
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnosti koje razvijaju kreativnost, brzinu, spretnost, preciznost, snalažljivost, rješavanje problema, logično zaključivanje, povezivanje dijelova u cjelinu.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje napredovanja i uspješnosti, samoprocjenjivanje, interakcije s drugim učenicima, fotografija, videozapis
Troškovnik	2.000,00 eura

Origami

Nositelj/ica aktivnosti	Barbara Ivić
Planirani broj učenika(razred)	15 (1., 2., 3., 4. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Usvajati rad likovno tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama različitim od onih u redovnom programu. Razvijati potrebu za estetskim izražavanjem. Kreativno se izražavati na određenu temu. Izraditi zadani oblik origami tehnikom. Savladati tehniku oblikovanja papira. Razvijati finu motoriku šake i spretnost u radu.

Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje, samostalna igra.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost učenika.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Troškovnik	2000,00 eura

Robotički malci

Nositelj/ica aktivnosti	Petar Jurković
Planirani broj učenika(razred)	13
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Upoznati se s osnovnim konceptima robotike, te izrada jednostavnog robota koristeći platforme Lego i MicroBit.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama , rad u paru , individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost učenika.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti.
Troškovnik	2000 €

Sportska skupina MŠ

Nositelj/ica aktivnosti	Filip Kojanović
Planirani broj učenika(razred)	18 učenika, (1.,2.,3. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.

Cilj aktivnosti	Stjecati kineziološka teorijska i motorička znanja s ciljem samostalne primjene u svakodnevnome tjelesnom vježbanju. Osposobiti za praćenje morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te obilježja pravilnoga tjelesnog držanja radi kontrole, održavanja i unaprjeđivanja osobne tjelesne spremnosti. Razviti pozitivno stajalište prema kineziološkim aktivnostima, usvojiti navike redovitoga tjelesnog vježbanja radi podizanja razine zdravlja i kvalitete življenja.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnosti koje razvijaju brzinu, spretnost, preciznost, kreativnost, snalažljivost.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje napredovanja i uspješnosti, samoprocjenjivanje
Troškovnik	2,000,00 eura

Oxford reading club

Nositelj/ica aktivnosti	Marija Krištofek
Planirani broj učenika(razred)	8 (učenici 1.-4. r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način realizacije aktivnosti	Čitanje i slušanje knjiga iz Oxfordove online knjižnice u sklopu Oxford Reading Club platforme, individualni i skupni rad, razgovor o pročitane, kreativne aktivnosti i projektni zadatci.
Cilj aktivnosti	Razvijati ljubav prema čitanju i pozitivan odnos prema knjizi na engleskom jeziku kroz korištenje Oxfordove online knjižnice. Poticati razumijevanje pročitane i slušane, bogaćenje vokabulara te razvoj jezičnih vještina kroz zanimljive i učenicima jezično prilagođene knjige.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje čitanja, razumijevanja i napretka učenika, razgovor o pročitanim knjigama, kreativni i projektni zadatci te kratke prezentacije.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima redovito čitanje i slušanje knjiga na engleskom jeziku putem Oxford Reading Club platforme te kroz priče razvijati jezične vještine, maštu, kreativnost i interes za čitanje.

Troškovnik	Nabava Oxford Graded Readers knjiga, polica za knjige i opreme za čitateljski kutak, materijali za kreativne aktivnosti, papir za kopiranje, papir u boji, tvrdi papir, folije za plastificiranje te troškovi posjeta Gradskoj knjižnici i provedbe aktivnosti izvan škole.
------------	---

Predmetna nastava

Aranžersko-dekoraterska skupina

Nositelj/ica aktivnosti	Mirjana Leško-Benčik
Planirani broj učenika(razred)	11 (od 5. - 8.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Razvijati kod učenika/učenica estetsku, kreativnu i socijalnu komponentu ličnosti. Kvalitetno provesti slobodno vrijeme. Razvijati kod učenika/ica poduzetnički duh.
Način realizacije aktivnosti	Praktičnim radovima, organiziranjem izložbi, prigodnim prodajama. Odlaskom na sajmove, izložbe i sl.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima i učenicama od 5. do 8. razreda kako bi kvalitetno ispunili slobodno vrijeme, Učenici se na aktivnosti upoznaju raznim tehnikama i načinima izrade pojedinih predmeta.
Način vrednovanja aktivnosti	Prikazima, izložbama, sajmovima, usmenim i pisanim prosudbama
Troškovnik	● ljepila, razna 30 € ● sizzix dodatci i pribor 100 € ● rižin i sl. papir 50 € ● ukrasne trake 50 € ● kalupi za izradu dekoracija 50 € ● Strojevi i alati 100 € ● Sprejevi u boji 100 € ● Šljokice 20 € ZA TERENSKU NASTAVU U ZAGREB (ili Osijek) PREDVIĐEN TROŠAK OD 1500€ <u>ukupno:</u> 2000€

Školski tamburaški orkestar

Nositelj aktivnosti	Zvezdan Marjanović
Planirani broj učenika(razred)	23 učenika podijeljenih u dvije grupe
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3/105
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk. god. 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Razvoj vještina i sposobnosti za gl. Izražavanje. Upoznavanje glazbe i gl. pisma. Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja. Razvoj senzibiliteta prema umjetničkoj i narodnoj glazbi.
Način realizacije aktivnosti	Redovite tjedne probe (zajedničko muziciranje)
Osnovna namjena aktivnosti	Nastupi u školi i lokalnoj zajednici Izvedba poznatih skladbi Glazbeno stvaralaštvo
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno ocjenjivanje
Troškovnik	Troškovi kupovine trzalice

Pjevački zbor

Nositelj aktivnosti	Zvezdan Marjanović
Planirani broj učenika(razred)	24
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1/35
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk.god. 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Razvoj vokalne tehnike Izražajna interpretacija sa svih područja glazbene literature Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja Razvijanje osjećaja za lijepo
Način realizacije aktivnosti	Redovite tjedne probe (i online)
Osnovna namjena aktivnosti	Nastupi u školi i lokalnoj zajednici
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno ocjenjivanje
Troškovnik	Nema troškova

Školski bend

Nositelj aktivnosti	Zvezdan Marjanović
Planirani broj učenika(razred)	14
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2/35
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk.god. 2026/2027.
Cilj aktivnosti	Razvoj vokalne i instrumentalne tehnike Izražajna interpretacija sa svih područja glazbene literature Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja Razvijanje osjećaja za lijepo
Način realizacije aktivnosti	Redovite tjedne probe (i online)
Osnovna namjena aktivnosti	Nastupi u školi i lokalnoj zajednici
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno ocjenjivanje
Troškovnik	Troškovi žica i potrošnog materijala

Školski sportski klub „Trenk“

Nositelj/ica aktivnosti	Lana Leskovar
Planirani broj učenika (razred)	15 (5.-8.r)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Unapređivanje tehnike nogometa, košarke, odbojke i dr. sportova; osposobljavati učenike da promiču poštenje, iskrenost, samokontrolu u igri, navijanju kao i u životu
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, individualni rad, suradnja s drugim ŠŠK
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivno provođenje slobodnog vremena, pripremanje za dostignuća u nekoj od sportskih aktivnosti za što bolji uspjeh ŠŠK na županijskoj razini
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno i grupno praćenje
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja

Mladi planinari

Nositelj/ica aktivnosti	Lana Leskovar
Planirani broj učenika (razred)	11 (5.-8.r)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1/35
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026/2027.
Cilj aktivnosti	Stjecanje zdravih životnih navika kroz pješačenje. Poboljšanje srčanog i krvožilnog sustava. Orijentacija u prostoru i učenje korištenja planinarskih oznaka.
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnosti koje razvijaju snalažljivost, spretnost, izdržljivost i razvoj srčanog i krvožilnog sustava
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje napredovanja, samoprocjenjivanje
Troškovnik	2.000,00eura

Likovna skupina

Nositelj/ica aktivnosti	Robert Radman
Planirani broj učenika(razred)	8
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Vrednovati i stjecati nova znanja i vještine u likovnoj grupi i estetskom uređenju
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad, individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Uređenje školskih prostorija i stjecanje novih likovnih tehnika tijekom likovne grupe.
Način vrednovanja aktivnosti	Poznavanje likovnog jezika i likovnih tehnika, ali i svijest o njihovoj praktičnoj primjenjivosti. Sa odgojnog stanovišta, govorimo o individualnosti, zaštiti od kiča, stereotipa i šablona.
Troškovnik	-

Robotika

Nositelj/ica aktivnosti	Petar Jurković
Planirani broj učenika(razred)	20
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Upoznati se s osnovnim konceptima robotike, te izrada jednostavnog robota koristeći platforme Lego, Arduino i MicroBit.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama , rad u paru , individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost učenika.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti.
Troškovnik	2000 €

Klub mladih tehničara

Nositelj/ica aktivnosti	Ivica Golić
Planirani broj učenika(razred)	8 učenika 5. i 6. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Razvoj radnih navika, odgovornosti, stvaralaštva i potrebe za suradnjom.
Način realizacije aktivnosti	Izrada i sastavljanje modela i maketa te pirografija
Osnovna namjena aktivnosti	Izložba modela , maketa i pirografskih radova, prigodni pokloni
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje napretka svakog učenika
Troškovnik	Troškovi materijala

Šah

Nositelj/ica aktivnosti	Zdenko Samaržija
-------------------------	------------------

Planirani broj učenika (razred)	8
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Naučiti i osposobiti što veći broj učenika kako bi mogli igrati šah s drugima ili pak s računalom, razvijanje logičkog načina razmišljanja, razvoj koncentracije i sposobnosti pamćenja, isticanje odlučnosti i sposobnosti brzog razlučivanja bitnog od nebitnog, razvoj kreativnog načina razmišljanja
Način realizacije aktivnosti	Formirati grupu zainteresiranih učenika, upoznati ih sa ciljevima i zadacima, upozoriti na ozbiljnost u radu, uredno pohađanje dogovorenog termina. Svladavanje osnovnih pravila igre- upoznavanje sa šahovskom pločom i figurama. Odigravanje desetak slobodnih partija. Nakon pedesetak slobodnih partija pristupiti učenju šahovske notacije. Unutar grupe organizirati šahovski turnir, a za pobjednike po mogućnosti pripremiti pristojne nagrade(motivacija).
Osnovna namjena aktivnosti	Šah je fascinantna simbioza sporta, znanosti i umjetnosti, filozofije, logike i geometrije, koja u sebi krije mnoge etičke poruke. Svojim iskonskim poštenjem i ljudskošću, svojim poštivanjem ravnopravnosti igrača i prihvaćanjem njihovih ideja i mišljenja, svojom koncepcijom "jednakih šansi" i međusobnom tolerancijom suparnika, svojim neprekidnim traženjem istine i kritičkim odnosom prema trenutačnim zamislima i dostignućima, šah je oduvijek poticao ljudsko stvaralaštvo i bio snažan izazov i magnet za mnoge mislioce. Upravo zbog tih pedagoških značajki, zbog snažnog utjecaja na razvoj karakternih osobina ličnosti, šah je idealno sredstvo za odgoj mladih. Razvija njihovu koncentraciju i uči ih logičkom načinu razmišljanja. Kroz zabavu i igru on se bori protiv površnosti i brzopletosti, neprekidnim sučeljavanjem posljedica s uzrocima uči nas racionalnom, logičkom ponašanju i sustavnom planiranju, te razvija osjećaj odgovornosti.
Način vrednovanja aktivnosti	Nagrade, pohvale i sudjelovanje na županijskom natjecanju u šahu.
Troškovnik	Nabavka tzv.velikog vrtnog šaha.

Učenička zadruga Trenk

Nositelj/ica aktivnosti	Antonija Rajič
Planirani broj učenika (razred)	12 učenika predmetne nastave (6.-8. razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)

Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad, individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje napretka svakoga učenika, pohvala, sudjelovanje na smotrama, izložbama i sajmovima.
Troškovnik	Troškovi materijala, sirovina, posuđa i pribora. Troškovi odlaska na terenske nastave.

Tragom prirode

Nositelj/ica aktivnosti	Antonija Rajič
Planirani broj učenika (razred)	12 učenika predmetne nastave (6.-8. razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Razvijati kod učenika interes i pozitivan odnos prema prirodi i okolišu kroz neposredno iskustvo, istraživanje i boravak u prirodi. Poticati učenike na promatranje, istraživanje i upoznavanje biljaka, životinja i prirodnih pojava te razvijati odgovorno ponašanje prema okolišu. Razvijati praktične vještine kroz sadnju, brigu o biljkama, ekološke aktivnosti i druge aktivnosti usmjerene na očuvanje prirode. Poticati suradnju, kreativnost, samostalnost i odgovornost učenika.
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad, individualni rad

Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji kroz terensku i praktičnu nastavu žele upoznati prirodu neposrednim iskustvom. Učenici će istraživati različita prirodna staništa, promatrati i prepoznavati biljne i životinjske vrste, pratiti promjene u prirodi kroz godišnja doba te sudjelovati u sadnji i njezi biljaka i različitim ekološkim akcijama. Aktivnost ima svrhu razvijati ekološku svijest, odgovornost prema okolišu, ljubav prema prirodi te zdrave životne navike i kvalitetno provođenje slobodnog vremena na otvorenom.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem aktivnosti i napretka učenika tijekom terenskog i praktičnog rada. Pratit će se aktivnost, zainteresiranost, samostalnost, odgovornost, suradnja s drugim učenicima, primjena stečenih znanja i odnos prema prirodi i okolišu. Učenici će se poticati na samovrednovanje i međusobno vrednovanje kroz razgovor, refleksiju nakon provedenih aktivnosti, vođenje bilježaka ili istraživačkih zapisa, fotografiranje i prezentiranje rezultata rada. Naglasak će biti na individualnom napretku, sudjelovanju i razvijanju odgovornog odnosa prema prirodi, a ne isključivo na konačnom rezultatu.
Troškovnik	Troškovi odlaska na terenske nastave, materijal, pribor.

Čuvajmo zavičajne običaje

Nositelj aktivnosti	Zdenko Samaržija
Planirani broj učenika(razred)	14 učenika (5.-8. raz.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1/35
Vremenski okviri aktivnosti	šk.god. 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Razvoj vještina i sposobnosti za gl. izražavanje. Upoznavanje običaja, socijalizacija, razvoj senzibiliteta prema čuvanja narodnih običaja.
Način realizacije aktivnosti	Rad u nenastavne dane, pratnja i suradnja s Veličkim folklorom. Obilazak sela u četiri godišnja doba, upoznavanje s radovima, običajima u vrijeme crkvenih blagdana (Božić, Svi Sveti, Cvjetnica i sl.) Sezonski poslovi-jesenska berba, priprema zimnice, čijalo, svinjokolja. Radovi na polju u proljeće-sjetva proljetnih kultura. Pokušati napraviti kratak video uradak uz pomoć IKT-a. Posebno obratiti pozornost na sigurnost u radu.
Osnovna namjena aktivnosti	Istraživanje i fotografiranje narodnih običaja
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno ocjenjivanje
Troškovnik	Prema potrebi

Hodočasnici (svetišta unutar i izvan Hrvatske)

Nositelj/ica aktivnosti	Tomislav Pavličević
Planirani broj učenika (razred)	8 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, odnosno 35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine, prema planu aktivnosti i rasporedu hodočašća
Način realizacije aktivnosti	Skupni i individualni rad, razgovor, istraživački rad, priprema za hodočašća, upoznavanje sakralne i kulturne baštine te sudjelovanje u hodočasničkim aktivnostima.
Cilj aktivnosti	Razvijati i njegovati hodočasničke i vjerničke vrijednosti, poticati duhovni razvoj učenika, razvijati osjećaj zajedništva, solidarnosti i odgovornosti te upoznavati učenike s vjerskom, kulturnom i povijesnom baštinom svetišta u Hrvatskoj i izvan nje.
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenik prepoznaje važnost hodočašća u životu vjernika, upoznaje značajna svetišta, razvija poštovanje prema sakralnoj i kulturnoj baštini, aktivno sudjeluje u zajedničkim aktivnostima te razvija osjećaj pripadnosti vjerničkoj i lokalnoj zajednici.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje angažiranosti i aktivnog sudjelovanja učenika u pripremi i provedbi aktivnosti, sudjelovanje na hodočašćima, razgovor, refleksija nakon aktivnosti te vrednovanje osobnog doprinosa učenika zajedničkom radu.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena poticanju duhovnog i osobnog razvoja učenika, njegovanju vjerničkih vrijednosti, zajedništva i međusobnog poštovanja. Provođi se u suradnji sa Župnom zajednicom sv. Augustina Velika i drugim župnim zajednicama, s ciljem povezivanja škole i župne zajednice te upoznavanja učenika sa svetištima i sakralnom baštinom.
Moguće aktivnosti	Priprema i sudjelovanje na hodočašćima, upoznavanje povijesti i značaja pojedinih svetišta, molitveni susreti, razgovori i radionice, istraživanje života svetaca i blaženika povezanih sa svetištima te predstavljanje doživljaja i iskustava nakon hodočašća.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, organizacije i provedbe hodočašća te ostali troškovi povezani s realizacijom planiranih aktivnosti.

Crveni križ B1

Nositelj/ica aktivnosti	Tomislav Pavličević
Planirani broj učenika (razred)	8 ili više učenika

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način realizacije aktivnosti	Skupni rad, individualni rad, praktične vježbe, radionice i edukativne aktivnosti
Cilj aktivnosti	Razvijati svijest učenika o važnosti humanosti, solidarnosti, tolerancije i međusobnog pomaganja. Upoznati učenike s djelovanjem Hrvatskog Crvenog križa, osnovama pružanja prve pomoći te pravilima ponašanja u kriznim i izvanrednim situacijama. Razvijati odgovornost, empatiju, suradnju i spremnost na pomaganje drugima.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje aktivnosti učenika, zalaganja, suradnje, usvojenih znanja i praktičnih vještina te sudjelovanja u humanitarnim i drugim aktivnostima.
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za pružanje osnovne prve pomoći i odgovorno postupanje u različitim životnim i kriznim situacijama. Poticati humanost, empatiju, solidarnost, volontiranje i aktivno sudjelovanje u životu škole i lokalne zajednice.
Troškovnik	Troškovi edukativnih i radnih materijala, pribora i opreme za pružanje prve pomoći, materijala za radionice te eventualni troškovi sudjelovanja na aktivnostima Hrvatskog Crvenog križa. Troškovi se podmiruju prema mogućnostima i planu škole.

Društvene igre

Nositelj/ica aktivnosti	Katarina Katić, učenici/e
Planirani broj učenika(razred)	19 (1., 2., 5. - 7. razred) podijeljenih u dvije grupe, razredna i predmetna nastava
Vremenski okviri aktivnosti	2 sata tjedno, tijekom nastavne godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Potaknuti učenike na razvoj kognitivnih, socijalnih i emocionalnih vještina kroz sudjelovanje u društvenim igrama, pri čemu će primjenjivati pravila, razumijevati strategije, analizirati situacije i evaluirati odluke, te tako stvarati nova rješenja i poticati timsku suradnju.
Način realizacije aktivnosti	Igre će se birati i prilagođavati u skladu s ciljevima aktivnosti i potrebama učenika, s posebnim naglaskom na edukativne aspekte. Organizacija Večeri društvenih igara, escape rooma

Osnovna namjena aktivnosti	Pružiti učenicima priliku za razvoj kognitivnih, socijalnih i emocionalnih vještina kroz zabavan i interaktivan način. Društvene igre omogućuju učenicima da uče o strategiji, suradnji i rješavanju problema, dok istovremeno jačaju njihove komunikacijske vještine i sposobnost rada u timu. Aktivnost također služi kao alat za poticanje kreativnosti, strpljenja i kritičkog razmišljanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Nakon svakog susreta, kratka diskusija gdje učenici mogu podijeliti svoja iskustva, što su naučili i kako su se osjećali tijekom igre. Praćenje sudjelovanja i napretka učenika, kako bi se identificirala područja koja zahtijevaju dodatnu pažnju ili pohvalili posebni uspjesi.
Troškovnik	Društvene igre cca 500 eura, prijenosno računalo cca 1000 eura, materijali za escape room 100 eura, namještaj cca 400 eura

Matematičke mozgalice

Nositelj/ica aktivnosti	Monika Idlbek
Planirani broj učenika(razred)	8 učenika (5. - 8.r.)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Proširiti znanja iz redovne nastave te primijeniti naučeno znanje na natjecanjima, smotrama i nastavi. Pripremiti učenike za natjecanja: Sudoku, Dabar, Školsko natjecanje iz matematike, Festival matematike i "Klokan bez granica" te za više razine natjecanja koja organizira Agencija za odgoj i obrazovanje.
Način realizacije aktivnosti	Mentorski oblik rada, individualni rad, timsko učenje.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvojiti dodatne sadržaje u skladu s interesima učenika, proširiti znanje matematike. Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za nastavu matematike. Poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima te postizanje što boljih rezultata.
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na natjecanjima.
Troškovnik	Papir za kopiranje, nabava stručne literature za natjecanje Sudoku. Kotizacija za natjecanje Sudoku – 4 eura po učeniku Troškovi odlaska i boravka na višim razinama natjecanja Sudoku (regionalno natjecanje, državno natjecanje). Kotizacija za natjecanje "Klokan bez granica" - 4 eura po učeniku Kotizacija i troškovi odlaska 16 učenika i pratnje na Festival matematike u Katoličku školu u Požegi. Nabava društvenih matematičkih igara i mozgalica.

Dramsko-filmska skupina

Nositelj/ica aktivnosti	Vlatka Vasilj
Planirani broj učenika(razred)	10 (učenici 5.- 8. r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način realizacije aktivnosti	Skupne i individualne izvedbe učenika, tjedno uvježbavanje na satovima izvannastavne aktivnosti.
Cilj aktivnosti	Razviti senzibilitet za glumu i kreativno izražavanje kroz pokret. Potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost, razvijati osjećaj za ritam i pokret, razvijati suradnju u grupi. Razvijati ljubav prema glumi; razvijati osjećaj za umjetnost. Prepoznavanje i usvajanje osnovnih elemenata glume; vježbe u paru, individualne vježbe. Postizanje samopouzdanja i svijest o vlastitim sposobnostima. Druženje uz glazbu, ples i igru. Upoznati različite vrste glume. Podizanje samopouzdanja u djece. Učiti o filmu i filmskoj umjetnosti. Učiti snimati filmove.
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvala, poticaj
Osnovna namjena aktivnosti	Stvoriti ugodno i vedro ozračje među učenicima i djelatnicima u školi; prezentacija svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.
Troškovnik	Papir za kopiranje, nabava stručne literature. Troškovi odlaska i boravka na dramskim radionicama. Odlazak na kazališne predstave i filmske radionice u Požegu, Osijek i/ili Zagreb. Odlazak na Novigradsko proljeće (cca.500 eura po učeniku)

Mali glagoljaši

Nositelj/ica aktivnosti	Vlatka Vasilj
Planirani broj učenika(razred)	10 (učenici 5.- 8. r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način realizacije aktivnosti	Skupne i individualne izvedbe učenika, tjedno uvježbavanje na satovima izvannastavne aktivnosti.

Cilj aktivnosti	Naučiti prvo hrvatsko pismo glagoljicu. Postizanje samopouzdanja i svijest o vlastitim sposobnostima. Upoznati hrvatsko prvo pismo, pisati i čitati glagoljicu. Naučiti abecedu, pisati i računati pomoću glagoljskih slova. Vježbati glagoljicu na platformi Glagomatika i natjecati se.
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvala, poticaj
Osnovna namjena aktivnosti	Stvoriti ugodno i vedro ozračje među učenicima i djelatnicima u školi; prezentacija svoje aktivnosti na panoima, školskim svečanostima i na ligi Glagomatike.
Troškovnik	Papir za kopiranje, nabava stručne literature.. Odlazak u Istru u Malu školu glagoljice u Roč.

English club

Nositelj/ica aktivnosti	Marija Krištofek
Planirani broj učenika(razred)	8 (učenici 7.-8. r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u skupinama, mentorski rad
Cilj aktivnosti	Razvijati komunikacijske vještine i samopouzdanje u korištenju engleskog jezika kroz stvarne i smislene situacije. Upoznati učenike s različitim kulturama i načinima života, poticati otvorenost prema različitostima te omogućiti komunikaciju i suradnju s vršnjacima iz različitih zemalja kroz međunarodne projekte. Aktivnost uključuje i upoznavanje engleskog jezika i kulture kroz putovanja i neposredno iskustvo.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnosti i napretka učenika, projektni zadatci, suradnja u međunarodnim projektima, natjecanja i prezentacije.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima da engleski jezik koriste kao sredstvo stvarne komunikacije, povezivanja i upoznavanja svijeta izvan učionice.
Troškovnik	Papir za kopiranje, papir u boji, tvrdi papir, folije za plastificiranje, papir za izradu fotografija, troškovi slanja pošte, odlasci na natjecanja, terenske nastave

Fit in Deutsch

Nositelj/ica aktivnosti	Ivana Hajzler
-------------------------	---------------

Planirani broj učenika(razred)	19 (5.-8.r.), moguće uključivanje jednog učenika 4. razreda Trenkovo
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1/35
Vremenski okviri aktivnosti	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine 2026./2027., u skladu s interesima i potrebama učenika. Aktivnosti će se prilagođavati mogućnostima i napretku učenika te će uključivati različite oblike rada i kreativne aktivnosti usmjerene na razvoj jezičnih i komunikacijskih vještina.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz individualni i mentorski rad, rad u paru i skupinama te različite oblike suradničkoga učenja, uz uvažavanje predznanja, sposobnosti, interesa i potreba učenika. Rad će se temeljiti na nastavnom materijalu „Mit Erfolg zu Fit in Deutsch 1“, usklađenom s razinom A1 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike (ZEROJ), uz korištenje dodatnih nastavnih materijala, jezičnih igara, kvizova i drugih aktivnosti usmjerenih na razvoj jezično-komunikacijskih kompetencija. Učenici koji izraze želju pripremati će se i sudjelovati na Natjecanju iz lijepog čitanja u OŠ fra Kaje Adžića u Pleternici. Jednom u svakom polugodištu planira se terenska nastava u Gradsku knjižnicu Požega, tijekom koje će učenici imati priliku primijeniti stečena znanja i jezične vještine kroz različite aktivnosti izvan učionice (priprema za „Fit in Deutsch“ ispit). U okviru aktivnosti učenici će se pripremati za polaganje ispita iz njemačkoga jezika na razini A1 prema programu „Fit in Deutsch 1“. Ispit će se, ovisno o mogućnostima organizacije i broju zainteresiranih učenika, polagati u Goethe-Institutu u Zagrebu ili će se organizirati u Požegi u suradnji s Goethe-Institutom, kada se osigura dovoljan broj kandidata iz škole i okolnih škola.
Cilj aktivnosti	Cilj je aktivnosti proširiti i produbiti znanja stečena u redovitoj nastavi njemačkoga jezika te učenicima omogućiti dodatno razvijanje jezično-komunikacijskih kompetencija kroz aktivnu i neposrednu uporabu njemačkoga jezika u govoru i pismu. Poseban je cilj pripremiti učenike za sudjelovanje i polaganje ispita „Fit in Deutsch 1“ na razini A1, koji se provodi u organizaciji Goethe-Instituta u Zagrebu i čijim se uspješnim polaganjem stječe međunarodno priznati certifikat o znanju njemačkoga jezika.

Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje aktivnosti provodit će se kontinuiranim praćenjem učenikova rada, napretka, aktivnosti i zalaganja te primjenom različitih oblika vrednovanja. Vrednovat će se usvojenost i primjena jezičnih znanja i vještina, osobito sposobnost samostalne i aktivne uporabe njemačkoga jezika u govoru i pismu, kao i komunikacijske, suradničke i prezentacijske vještine. Učenici će se vrednovati kroz sudjelovanje u projektnim aktivnostima, uključujući projektne zadatke i druge oblike rada, kao i kroz aktivnosti tijekom terenske nastave. Posebna će se pozornost posvetiti primjeni stečenih jezičnih znanja u autentičnim komunikacijskim situacijama tijekom posjeta Goethe-Institutu, Gradskoj knjižnici i čitaonici Požega te, prema mogućnostima, tijekom terenske nastave u jednoj od zemalja njemačkoga govornog područja (Austrija, Njemačka, Lihtenštajn). U vrednovanju će se, prema potrebi, primjenjivati samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, a učenicima će se pružati pravodobna povratna informacija o njihovu napretku i postignućima.
Osnovna namjena aktivnosti	Osnovna je namjena aktivnosti poticati učenike na aktivnu, samostalnu i neposrednu uporabu njemačkoga jezika u različitim komunikacijskim situacijama, kako u međusobnoj komunikaciji tako i u komunikaciji s učenicima iz različitih jezičnih i kulturnih područja. Aktivnost je usmjerena na razvoj jezično-komunikacijskih kompetencija, povećavanje sigurnosti i samostalnosti u uporabi njemačkoga jezika te primjenu stečenih znanja i vještina u autentičnim komunikacijskim situacijama. Poseban se naglasak stavlja na razvijanje suradnje, otvorenosti prema drugim jezicima i kulturama te poticanje učenika na korištenje njemačkoga jezika kao sredstva sporazumijevanja i povezivanja s vršnjacima iz drugih zemalja.
Troškovnik	Troškovi realizacije aktivnosti obuhvaćaju nabavu nastavnih i radnih materijala potrebnih za provedbu planiranih aktivnosti, uključujući papir za kopiranje, papir u boji, tvrdi papir, folije za plastificiranje i papir za izradu fotografija, kao i troškove slanja pošte. Troškovi uključuju i odlazak učenika na polaganje ispita „Fit in Deutsch 1” te troškove povezane s provedbom terenske nastave.

Izviđačka grupa „Trenk“

Nositelj/ica aktivnosti	Ivana Hajzler
Planirani broj učenika	Aktivnost je namijenjena za približno 18 učenika od 5. do 8. razreda, uz mogućnost uključivanja zainteresiranih učenika 3. i 4. razreda razredne nastave.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1/35
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.

Ciljevi aktivnosti

Cilj je aktivnosti upoznati učenike s osnovama izviđaštva, njegovim vrijednostima, načelima i organizacijom te razvijati interes za aktivno sudjelovanje u izviđačkim aktivnostima. Kroz iskustveno i praktično učenje učenike će se poticati na razvoj samostalnosti, odgovornosti, snalažljivosti, suradnje i međusobnog pomaganja te na odgovoran odnos prema prirodi i zajednici.

Predviđeni ishodi učenja su:

- poznavati osnovne pojmove povezane s izviđaštvom, kao što su izviđač, patrola, školska izviđačka grupa i dr.
- poznavati i pravilno koristiti izviđački pozdrav i moto „Budi pripravan!“
- prepoznati, razumjeti i primjenjivati izviđačke zakone i zavjet
- opisati osnovne značajke organizacija SIH, WOSM i WAGGGS te prepoznati njihove ambleme
- poznavati tri temeljna izviđačka principa i objasniti njihovu važnost
- poznavati i prepoznati simbole svoje školske izviđačke grupe
- razvijati sposobnost snalaženja i sigurnoga ponašanja u prirodi te primjenjivati osnovna znanja i vještine potrebne za boravak u prirodi
- razvijati odgovoran odnos prema prirodi, okolišu i kulturnoj baštini
- razvijati samostalnost, odgovornost, izdržljivost i sposobnost donošenja odluka u različitim situacijama
- razvijati suradnju, timski duh, međusobno pomaganje i odgovornost prema članovima skupine
- primjenjivati stečena znanja i vještine kroz sudjelovanje u praktičnim izviđačkim i planinarskim aktivnostima.

Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati primjenom individualiziranoga pristupa, timskoga rada, rada u paru, suradničkoga učenja i rada u patrolama, uz naglasak na iskustveno učenje („learning by doing“). Učenici će kroz praktične aktivnosti, igre, vježbe i različite izviđačke zadatke usvajati nova znanja i vještine te razvijati samostalnost, odgovornost, suradnju i snalažljivost. Tijekom školske godine planira se nastavak suradnje sa Savezom izviđača Hrvatske, kroz koju će učenici imati priliku sudjelovati u različitim izviđačkim aktivnostima i neposredno stjecati nova znanja i vještine. Učenici će se, prema mogućnostima i interesu, uključiti i u Planinarsku školu u izvedbi i organizaciji Hrvatskoga planinarskog društva „Gojzerica“ Požega, čime će imati priliku dodatno razvijati praktična znanja i vještine povezane s boravkom i sigurnim kretanjem u prirodi, snalaženjem u prostoru, odgovornim odnosom prema prirodi te suradnjom i međusobnim pomaganjem. Prema planu i mogućnostima realizirat će se i terenska nastava, uključujući odlazak u Zagreb na XIX. Srednjovjekovne dane na Medvednici, koji će se održati 3. i 4. listopada 2026. godine. Terenska nastava omogućit će učenicima primjenu stečenih znanja i vještina u novim i autentičnim situacijama, razvoj suradničkih i praktičnih vještina te neposredno upoznavanje kulturne i povijesne baštine.
Osnovna namjena aktivnosti	Osnovna je namjena aktivnosti omogućiti učenicima kvalitetno provođenje slobodnoga vremena u vršnjačkoj skupini kroz zajedničke aktivnosti, druženje, avanturu i stjecanje novih iskustava. Aktivnost je usmjerena na razvijanje osjećaja pripadnosti i prihvaćenosti u skupini, pronalaženje vlastitoga mjesta i uloge unutar zajednice te razvoj međusobnog uvažavanja, povjerenja i prijateljstva. Kroz izviđačke aktivnosti učenike će se poticati na razvoj samostalnosti, odgovornosti, snalažljivosti i inicijativnosti te na preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke i zajedničke zadatke. Poseban će se naglasak staviti na osnaživanje učenika za samostalno donošenje odluka, aktivno sudjelovanje i djelovanje unutar skupine te razvijanje osjećaja osobne vrijednosti i odgovornosti prema sebi, drugima i zajednici.

Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje aktivnosti provodit će se kontinuiranim individualnim praćenjem učenikova rada, napretka, aktivnosti i zalaganja te uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja i razvoju predviđenih znanja i vještina. Pratit će se aktivno sudjelovanje učenika u radu skupine, patrolama, raspravama, zborovanjima i drugim izviđačkim aktivnostima, kao i njihova samostalnost, odgovornost, suradnja i spremnost na međusobno pomaganje. Posebna će se pozornost posvetiti praktičnoj primjeni stečenih znanja i vještina tijekom izviđačkih aktivnosti, boravka i kretanja u prirodi, terenske nastave, Planinarske škole i drugih aktivnosti izvan učionice. Vrednovat će se i sposobnost učenika za snalaženje u različitim situacijama, odgovorno ponašanje prema prirodi i okolišu, poštivanje izviđačkih pravila i načela te preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke i zadatke unutar skupine.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati vrednovanja koristit će se prvenstveno kao poticaj i motivacija učenicima za daljnji rad, aktivno sudjelovanje i osobni napredak. Dobivene povratne informacije koristit će se za praćenje individualnog napretka učenika, prilagodbu i planiranje daljnjih aktivnosti te poticanje razvoja samostalnosti, odgovornosti, suradnje i praktičnih izviđačkih vještina.
Troškovnik	Troškovi realizacije aktivnosti obuhvaćaju nabavu i održavanje potrebne izviđačke opreme i materijala te troškove povezane s provedbom terenske nastave, izleta, posjeta i drugih planiranih aktivnosti.

Mali meteorolozi

Nositelj/ica aktivnosti	Anita Adžić
Planirani broj učenika (razred)	8 učenika predmetne nastave
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Razvijati interes učenika za meteorologiju i prirodne pojave kroz promatranje, mjerenje, bilježenje i analizu vremenskih prilika. Poticati učenike na samostalno istraživanje, povezivanje stečenih znanja s pojavama iz svakodnevnog života te razvoj sposobnosti donošenja zaključaka na temelju prikupljenih podataka. Razvijanje znatiželje za prostor oko sebe te kritičko promišljanje o istome.
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad, individualni rad , terenska nastava u Kutjevo

Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje znanja o vremenu, atmosferi i meteorološkim pojavama kroz praktičan i istraživački rad. Razvijanje istraživačkih vještina, preciznosti, odgovornosti, suradnje i interesa za prirodoslovlje. Poticati znatiželju za istraživanjem novih prostora. Kritičko promišljanje o geografskom prostoru.
Troškovnik	Papir za kopiranje, papir u boji, tvrdi papir, folije za plastificiranje, papir za izradu fotografija, Troškovi odlaska i boravka u Kutjevu (posjet meteorološkoj postaji te lokalnim znamenitostima - ulaznice).

Biblioterapijski književni klub

Nositelj/ica aktivnosti	Mirjana Leško-Benčik
Planirani broj učenika(razred)	13 (od 5. - 8.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Ojačati komunikacijske vještine, osobito vještine slušanja i govorenja. Razvijati kreativnost i samoizražavanje. Povećati samorazumijevanje i ispravno samoopažanje. Osloboditi presnažne emocije i osloboditi se od napetosti. Ujediniti različite aspekte osobnosti radi psihičke cjelovitosti. Ohrabriti pozitivno mišljenje i kreativno rješavanje problema. Povećati sposobnosti čitanja i govorenja.
Način realizacije aktivnosti	Čitanjem, pričanjem, simboličkim predstavljanjem putem metafora, organiziranjem javnoga čitanja, posjećivanje izložbi, književnih tribina, sajмова knjiga
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima i učenicama od 5. do 8. razreda kako bi kvalitetno ispunili slobodno vrijeme. Učenici se na aktivnosti putem književnih tekstova oslobađaju stresa i proširuju svoje spoznaje o životu i svijetu koji ih okružuje te mijenjaju i dopunjuju svoje stavove i mišljenja.
Način vrednovanja aktivnosti	Prikazima, analizama aktivnosti, usmenim i pisanim prosudbama, prikazom radova kroz izradu panoa, organiziranja javnog čitanja, anketama.

Troškovnik	• knjige 1000 € • priručnici 100 € • radni materijali 100 € • Troškovi projekta
	Čitanje pod zvijezdama ili Noć knjige 100€
ZA TERENSKU NASTAVU U Osijek (2 dana, krajem 5. mjeseca, manifestacija Čitaj, lega PREDVIĐEN TROŠAK OD (+ dio sredstava iz Aranžersko - dekoraterske grupe; zajednički učenici) 700€ ukupno: 2000€	

Istraživači zavičaja

Nositelj/ica aktivnosti	Anita Adžić
Planirani broj učenika (razred)	17 učenika predmetne nastave
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu naučenih znanja . Spoznavanje važnost identiteta u globaliziranom društvu te djelovati na očuvanju i promicanju lokalnoga, regionalnog i nacionalnog identiteta, uz poštovanje različitosti. Korištenje geografskom pismenošću, logičkim mišljenjem, jezično-komunikacijskim i socijalnim vještinama za kritičko promišljanje o prostornim. Njegovanje ljubavi prema domovini i regionalnoj/lokalnoj zajednici. Razvijanje znatiželje za prostor oko sebe te kritičko promišljanje o istome. Razvijanje orijentacijskih vještina.
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad, individualni rad , terenska nastava u OŠ fra Kaje Adžića, Pleternica
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema domovini i lokalnoj/regionalnoj zajednici. Poticati znatiželju za istraživanjem novih prostora, ali i prostora lokalne zajednice. Kritičko promišljanje o geografskom prostoru.

Troškovnik

Papir za kopiranje, papir u boji, tvrdi papir, folije za plastificiranje, papir za izradu fotografija,
Troškovi odlaska i boravka u OŠ fra Kaje Adžića, Pleternica te posjeta lokalnim znamenitostima.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Program izvanškolskih aktivnosti (B2) dio je školskoga kurikuluma koji se organizira i ostvaruje kroz suradnju škola, osnivača škola i drugih nositelja odgojno-obrazovnih aktivnosti. Sva odgovornost u svim aspektima programa leži primarno na organizatorima ovih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti dok škole u programu sudjeluju na ugovornoj osnovi, ovisno o svojim mogućnostima. U izvedbi programa koriste se kapaciteti školskih ustanova uz ugovor i školsku suglasnost, kao i kapaciteti nositelja programa. Program izvanškolskih aktivnosti (B2) u cjelodnevnoj školi služi zadovoljenju brojnih potreba i interesa učenika, kao i većoj integraciji škole u neposrednu zajednicu u kojoj djeluje, ali i izgradnji veće prepoznatljivosti škole kroz aktivnosti koje pridonose modernijem i kvalitetnijem odgoju i obrazovanju učenika. U našoj školi organiziraju se sljedeće izvanškolske aktivnosti:



NAZIV AKTIVNOSTI	BROJ UKLJUČENIH UČENIKA
ŠRU VELIČANKA	27
KUD IVAN GORAN KOVAČIĆ	12
UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA TRENKO	40
GLAZBENA ŠKOLA POŽEGA	8
DVD TRENKOVO	12
NK PAPUK VELIKA	8
NK CROATIA MIHALJEVCI	25
SUPERZNALAC	25
PUR ILIJANA LONČAR	8
VELIČKE MAŽORETKINJE	8
ŠKOLA TENISA	8
NK SLOGA TRENKOVO	22

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno–obrazovne skupine.

Pregled aktivnosti

Aktivnost	Nositelj/ica	Učenici (razred)	Vrijeme provedbe
Izvanučionička nastava u okolini škole - šuma Grabovac	Kristina Ralašić, Marica Zovko, Zrinka Šimunović	(1. - 4. razred PŠ Mihaljevci)	listopad 2026., svibanj 2027.
Jesenski, zimski i proljetni izlet - izlet (okolica škole)	Kristina Ralašić, Zrinka Šimunović, Marica Zovko	10 učenika, 1. razred PŠ Mihaljevci (Kristina Ralašić); 7 - 2. razred (Zrinka Šimunović); 11 (3. i 4.r.) (Marica Zovko)	Tijekom nastavne godine 2026./2027.; rujan i svibanj 2026./2027.
Posjet Požegi sjedištu Županije	Kristina Ralašić, Zrinka Šimunović, Marica Zovko	Učenici od 1. do 4. razred u PO Mihaljevci	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Posjet knjižnici i muzeju	Marica Zovko, Kristina Ralašić, Zrinka Šimunović, Vesna Dundović Antolić, Kristina Turković, Snježana Relota, Barbara Ivić	28 (1.-4.r. PO Mihaljevci), 8. učenika 3. razred, 11 učenika 4. razred, 10 učenika 1. razreda, 12 učenika 2. razred	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Posjet Dječjem vrtiću "Leopold Mandić"	Marija Krištofek	4. razred matične/područne škole	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Izvanučionička nastava u okolini škole	Vesna Dundović Antolić, Snježana Relota, Barbara Ivić, Kristina Turković	11 učenika, 4. razred / 8 učenika 3. razred/ 12. učenika 2. razred,/ 10 učenika 1. razred /	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Zaštita i čuvanje okoliša	Vesna Dundović Antolić, Snježana Relota, Barbara Ivić, Kristina Turković	8 učenika/ 3. razred, 10 učenika 1. razred, 12 učenika 2. razred, 11 učenika 4. razred	Ožujak/travanj 2027.
Moja županija; Središte moje županije (poludnevni izlet)	Vesna Dundović Antolić, Kristina Turković, Kristina Ralašić, Zrinka Šimunović, Marica Zovko, Snježana Relota, Barbara Ivić	12 učenika, 2. razred, 8 učenika - 3.razred, 11 učenika (3. i 4. razred KO PŠ Mihaljevci), 7 učenika - 2.razred, 4 učenika, 3.r. M, 5 učenika - 1.razred, 4. razred Trenkovo, 10 učenika 1. razred Trenkovo	Tijekom nastavne godine 2026./2027.

Aktivnost	Nositelj/ica	Učenci (razred)	Vrijeme provedbe
Jesen, zima, proljeće, ljeto u našem mjestu	Vesna Dundović Antolić, Kristina Turković, Marica Zovko, Zrinka Šimunović, Snježana Relota, Kristina Ralašić, Barbara Ivić	8 (3. razred), 11 (4. razred), 11 (3. i 4.r.KO Mihaljevci) 7 (2.razred MIH), 1. razred T – 10 učenika, 10 učenika (1.r. PO), 12 učenika 2. razred (Trenkovo)	Tijekom šk. god. 2026./2027.
U eko selo – eko vlakom	Snježana Relota	10 (1.r.)	Svibanj-lipanj 2027.
Terenska nastava Baška	Učitelji/ce razredne nastave	30 (3. i 4. razred, MŠ i PŠ.)	14. 9. do 18. 9. 2026.
Izleti u okolicu škole	Marica Zovko	11 učenika 3. i 4.r. PO Mihaljevci	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Promjene u prirodi, Godišnja doba	Marica Zovko, Kristina Turković, Zrinka Šimunović, Kristina Ralašić, Barbara Ivić, Snježana Relota	11 učenika - 4. razred, 10 učenika - 1. razred, 7 učenika - 2. razred, 4 učenika - 4.r., 12 učenika 2. razred, 11 učenika 3. i 4. r. KO Mihaljevci, 10 učenika 1. razred T	Tijekom šk. god. 2026./2027.
Zaštita i čuvanje okoliša	Marica Zovko	11učenika / 3. i 4. razred KO	Tijekom školske godine 2026. / 2027.
Upoznajmo naše selo	Barbara Ivić, Snježana Relota	12 učenika - 2.r., 10 učenika - 1. razred	tijekom nastavne godine 2026./ 2027.
Vožnja vlakom do Županijskog središta	Marica Zovko	11 3. i 4.r. KO Mihaljevci	rujan / svibanj/lipanj 2026./2027.
Posjet mjesnom groblju	Žanet Čulo i vjeroučenici	Učenci od 1. do 4. razreda	Tijekom mjeseca listopada/ studenog
Posjet crkvi – razgledavanje postaja križnog puta	Žanet Čulo i vjeroučenici	Učenci 2. i 3. razreda	Ožujak, travanj
Moja župa	Žanet Čulo i vjeroučenici	Učenci 1. i 2. i 3. razreda	Tijekom mjeseca svibnja
Posjet Gradskom kazalištu Požega	Učitelji/ce razredne nastave	Svi učenici/e razredne nastave (57 učenika/ca)	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Dom za starije i nemoćne osobe Velika	Kristina Turković	11 učenika 4. razred	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Trenkovo - kapela sv. Demetrija	Tomislav Pavličević	Od 1. do 8. razreda	tijekom nastavne godine
Trenkovo - listopadske i svibanjske pobožnosti	Tomislav Pavličević	Od 1. do 8. razreda	Listopad, svibanj
Trenkovo – križni put	Tomislav Pavličević	Od 1. do 8. razreda	Veljača, ožujak
Terenska nastava Geo info centar Voćin	Učitelji/ce razredne nastave	57 (1.-4. r)	Tijekom nastavne godine 2026./2027.

Aktivnost	Nositelj/ica	Učenici (razred)	Vrijeme provedbe
Orahovica	Svi učitelji razredne nastave (RN) i svi učitelji predmetne nastave (PN).	Razredna nastava: učenici od 1. do 4. razreda.; Predmetna nastava: učenici od 5. do 8. razreda.	Nastavna godina 2026./2027.
Posjet srednjim školama u Požegi	Tomislav Pavličević, Katarina Katić	17 učenika/ce (8. razred)	Drugo polugodište školske godine 2026./2027.
Poludnevni izlet ribnjak Antunovac	Učitelji/ce razredne i predmetne nastave	126 (1.- 8. r)	Tijekom školske godine 2026./2027.
Natjecanje iz lijepog čitanja iz njemačkog jezika	Ivana Hajzler	4.-8. r. (ca. 10 učenika)	Tijekom drugoga polugodišta, prema terminu održavanja Natjecanja iz lijepog čitanja i sricanja
Posjet Gradskoj knjižnici u Požegi	Marija Krištofek	8 (7.-8. Razred)	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Terenska nastava Vukovar	Tomislav Pavličević	17 (8. razred)	9.11.2026.
Ekskurzija Trenkovo – Gospić (Smiljan) – Pakoštane – Šibenik – Biograd – Zadar – Nin	Razrednici	Učenici predmetne nastave	Tijekom nastavne godine, prema godišnjem planu i programu škole
Trenkovo – Kapela sv. Demetrija	Tomislav Pavličević	6. razred	svibanj
Terenska nastava Đakovo-Osijek	Tomislav P. i Antonija R.	Učenici uključeni u B1 izvannastavne aktivnosti	Prosinac 2026. godine, u vrijeme adventa i božićnih događanja
Informatika - video projekt	Petar Jurković, magistar informatike	20 učenika/ca (8. razred)	U drugom polugodištu
Jednodnevna/dvodnevna Terenska nastava u Austriju	Ivana Hajzler, Marija Krištofek	Učenici 5. – 7. razreda koji pohađaju obveznu izbornu nastavu njemačkog jezika te učenici 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika; učenici 7. i 8. razreda koji sudjeluju u aktivnosti English Club; učiteljica njemačkog jezika i učiteljica engleskog jezika; učitelji pratitelji (prema potrebi i ovisno o broju prijavljenih učenika).	Tijekom drugog polugodišta (vremenski okvir podložan promjeni)

Aktivnost	Nositelj/ica	Učenci (razred)	Vrijeme provedbe
Terenska nastava Zagreb (Goethe-Institut/aktivnosti u gradu/Sljeme i Srednjovjekovni festival u utvrdi Medvedgrad)	I. Hajzler, M. Krištofek, V. Vasilj, A. Rajič	učenici B1 aktivnosti (Fit in Deutsch, English club, Dramska skupina, Tragom prirode)	2. i 3. listopada 2026.
Sajmovi/manifestacije u sklopu UZ Trenk	Antonija Rajič	6.-8. razreda (učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Učenička zadruga Trenk)	Tijekom nastavne godine
Terenska nastava Slavonski Brod	Učitelji predmetne nastave	5.,6.,7. i 8. razreda	Tijekom nastavne godine
Terenska nastava Mladi čuvari prirode	Učiteljica Antonija Rajič	Učenici 6. razreda	Tijekom nastavne godine
Terenska nastava u sklopu edukacija Komunalca Požega	Učiteljica Antonija Rajič	Učenici izvanastavne Tragom prirode/ Učenička zadruga Trenk	Tijekom nastavne godine
Odlazak na koncert	Učitelj Zvezdan Marjanović	14	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Posjet kazalištu „Komedija“	Učitelji Zvezdan Marjanović	(7. - 8. razred)	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Terenska nastava: Karlovac	Tomislav Pavličević	17 (8.r.)	3. prosinca 2026.
WorldSkills Croatia 2027.	Učitelji razrednici sedmih i osmih razreda, stručni suradnici (pedagog/psiholog)	Učenici 7. i 8. razreda osnovne škole (prema preporuci Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih za potrebe profesionalne orijentacije).	Travanj 2027. godine (sukladno službenom terminu održavanja: od 27. do 29. travnja 2027. godine).
Terenska nastava Požega	Razrednici i učitelj izvannastavnih aktivnosti	5., 6. , 7., 8. razred	Tijekom nastavne godine
Osijek	Tomislav Pavličević i Vlatka Vasilj	5. 6., i 8 razred	Tijekom nastavne godine
Terenska nastava: Muzeji i knjižnice grada Požege	Učitelji predmetne nastave	61 (5.-8.r)	rujan - lipanj
Novigrad, Istra	Vlatka Vasilj	Nadareni učenici viših razreda	Travanj/svibanj 2027.
Roč, Istra	Vlatka Vasilj	Nadareni učenici viših razreda	Lipanj / srpanj 2027.
Terenska nastava Aranžersko-dekoraterske grupe na manifestaciju Cest is d' best (Zagreb, 2 dana)	Mirjana Leško-Benčik	Učenici Aranžersko-dekoraterske grupe	svibanj 2027.

Aktivnost	Nositelj/ica	Učenci (razred)	Vrijeme provedbe
Terenska nastava Biblioterapijskog književnog kluba na manifestaciju Čitaj, lega, čitaj (Osijek, 2 dana)	Mirjana Leško-Benčik	Učenci Biblioterapijskog književnog kluba	svibanj 2027.
Terenska nastava; Garčin (Ranč Ramarin), Ruščica	Snježana Relota, Kristina Ralašić, Barbara Ivić, Zrinka Šimunović, Petar Jurković	10 (1. razred), 12 (2. razred), 10 (1. Razred PO Mihaljevci), 7 (2. Razred PO Mihaljevci), 10 (5. razred)	svibanj 2027.
Park Jelengora (Donji Lipovac)	Snježana Relota, Kristina Ralašić, Barbara IvićZrinka Šimunović	10 (1. razred), 12 (2. razred), 10 (1. Razred PO Mihaljevci), 7 (2. Razred PO Mihaljevci)	travanj 2027.
Terenska nastava Kreativne igraonice i Origamija - Osijek	Kristina Turković, Barbara Ivić	Učenci Kreativne igraonice i Origamija	studenj 2027.

Razredna nastava

Izvanučionična nastava u okolici škole - šuma Grabovac

Nositelj aktivnosti/ica	Kristina Ralašić, Marica Zovko, Zrinka Šimunović
Planirani broj učenika(razred)	(1. - 4. razred PŠ Mihaljevci)
Planirani broj sati za aktivnost	10
Vremenski okviri aktivnosti	listopad 2026., svibanj 2027.
Cilj aktivnosti	Istražiti životne uvjete (zrak, tlo, voda, svjetlost, toplina). Opisati na primjerima utjecaj životnih uvjeta na organizme. Opisati životne cikluse u prirodi i kruženje vode u prirodi. Opisati životnu zajednicu (organizme koji žive na istome staništu) na primjeru iz neposrednog okoliša i usporediti sa zajednicom iz drugog područja. Povezati različitost vremenskih uvjeta s raznolikošću biljnog i životinjskog svijeta. Opisati važnost odgovornog odnosa prema prirodi radi zaštite živoga svijeta. Otkriti utjecaj čovjeka na biljke i životinje te njegovu ulogu u očuvanju ugroženih i zaštićenih vrsta.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u šumu Grabovac, sudjelovanje u igri Potraga za zlatom - koristeći se znakovima iz prirode. Kroz razne aktivnosti upoznati biljni i životinji svijet te spoznati važnost očuvanja okoliša.
Osnovna namjena aktivnosti	Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, prepoznati vrijednost šume te njezin biljni i životinjski svijet.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje i vrednovanje aktivnosti postignuća učenika tijekom terenske nastave.
Troškovnik	-

Jesenski, zimski i proljetni izlet - izlet (okolica škole)

Nositelj aktivnosti/ica	Kristina Ralašić, Zrinka Šimunović, Marica Zovko
Planirani broj učenika(razred)	10 učenika, 1. razred PŠ Mihaljevci (Kristina Ralašić) 7 - 2. razred (Zrinka Šimunović) 11 (3. i 4.r.) (Marica Zovko)
Planirani broj sati za aktivnost	Ukupno: 28 sati Kristina Ralašić: 10 sati (jesenski, zimski i proljetni izlet) 3 sata po izletu × 2 izleta (rujan i svibanj): Zrinka Šimunović 6 sati, Kristina Ralašić 6 sati, Marica Zovko 6 sati

Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027. rujan i svibanj 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje u prometu. Uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. Prepoznati prirodu kao cjelinu koju čine različita tijela građena od manjih dijelova. Naučiti opisati obilježja prirode prema godišnjim dobima. Stečena znanja primijeniti na prirodu koja nas okružuje, vremenska obilježja, snalaženje u prostoru...
Način realizacije aktivnosti	Provođenje planiranih nastavnih aktivnosti u okolici škole - promatranje, istraživanje, uspoređivanje, zaključivanje ...
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti. Nizinska Hrvatska – naselja, promet, gospodarstvo Primjena naučenoga i korištenje u svakodnevnom životu tijekom godišnjih doba.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti. Evaluacijski listići
Troškovnik	Nema troškova

Posjet Požegi sjedištu Županije

Nositelj aktivnosti/ica	Kristina Ralašić, Zrinka Šimunović, Marica Zovko
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 1. do 4. razred u PO Mihaljevci
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Upoznati ustanove i kulturno - povijesne spomenike grada Požegi
Način realizacije	Odlazak i boravak u gradu Požegi
Osnovna namjena aktivnosti	Naučiti se ponašanju na javnom mjestu. Istražiti što sve rade djelatnici muzeja
Način vrednovanja aktivnosti	Na satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika i Likovne kulture.
Troškovnik	Troškovi prijevoza

Posjet knjižnici i muzeju

Nositelj aktivnosti/ica	Marica Zovko, Kristina Ralašić, Zrinka Šimunović, Vesna Dundović Antolić, Kristina Turković, Snježana Relota, Barbara Ivić
Planirani broj učenika(razred)	28 (1.-4.r. PO Mihaljevci), 8. učenika 3. razred, 11 učenika 4. razred, 10 učenika 1. razreda, 12 učenika 2. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5 i više, prema potrebi
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Zadovoljiti potrebu za obrazovanjem, informiranjem, kulturom, razonodom.
Način realizacije	Odlaskom i boravkom u ustanovama.
Osnovna namjena aktivnosti	Naučiti se ponašanju na javnom mjestu. Jačati čitalačke navike, razvijati maštu i kreativnost.
Način vrednovanja aktivnosti	Na satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika i Likovne kulture.
Troškovnik	Troškovi prijevoza

Posjet Dječjem vrtiću “Leopold Mandić”

Nositelj aktivnosti/ica	Marija Krištofek
Planirani broj učenika(razred)	4. razred matične/područne škole
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5, prema potrebi
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima primjenu engleskog jezika u stvarnoj komunikacijskoj situaciji te razvijati njihovo samopouzdanje, kreativnost, suradničke i komunikacijske vještine. Kroz druženje s mlađom djecom poticati odgovornost, empatiju i spremnost na suradnju.
Način realizacije	Suradnja s Dječjim vrtićem Leopold Mandić, priprema i provedba aktivnosti na engleskom jeziku, jezične igre, pjesme, priče, pokret i kreativne radionice.
Osnovna namjena aktivnosti	Povezati školu i lokalnu zajednicu te omogućiti učenicima da engleski jezik koriste na prirodan i njima blizak način – kroz igru, pjesmu, priču i druženje s djecom predškolske dobi.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika, samovrednovanje te osvrt nakon provedene aktivnosti.

Troškovnik	Troškovi prijevoza
------------	--------------------

Izvanučionička nastava u okolini škole

Nositelj aktivnosti/ica	Vesna Dundović Antolić, Snježana Relota, Barbara Ivić, Kristina Turković
Planirani broj učenika(razred)	11 učenika, 4. razred / 8 učenika 3. razred/ 12. učenika 2. razred,/ 10 učenika 1. razred /
Planirani broj sati za aktivnost	10 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje u prometu. Uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš.
Način realizacije aktivnosti	Provođenje planiranih nastavnih aktivnosti u okolini škole - promatranje, istraživanje, uspoređivanje, zaključivanje ...
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti. Stajalište i obzor, Plan mjesta, Promet u zavičaju, Priroda se mijenja, Čistoća okoliša, Vode u zavičaju.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
Troškovnik	Nema troškova

Zaštita i čuvanje okoliša

Nositelj aktivnosti/ica	Vesna Dundović Antolić, Snježana Relota, Barbara Ivić, Kristina Turković
Planirani broj učenika(razred)	8 učenika/ 3. razred, 10 učenika 1. razred, 12 učenika 2. razred, 11 učenika 4. razred
Planirani broj sati za aktivnost	2
Vremenski okviri aktivnosti	Ožujak/travanj 2027.
Cilj aktivnosti	Razumjeti potrebu čistoće prostora, predmeta i okoliša, stjecati kulturno-higijenske navike
Način realizacije aktivnosti	Estetsko uređenje učionice, očistiti školsko dvorište i razvrstati smeće i otpad, kako od otpada napraviti korisnu igračku
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, očuvanje prirode

Način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirani uvid u napredovanje učenika i praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Troškovnik	-

Moja županija; Središte moje županije (poludnevni izlet)

Nositelj aktivnosti/ica	Vesna Dundović Antolić, Kristina Turković, Kristina Ralašić, Zrinka Šimunović, Marica Zovko, Snježana Relota, Barbara Ivić
Planirani broj učenika(razred)	12 učenika, 2. razred, 8 učenika - 3.razred, 11 učenika (3. i 4. razred KO PŠ Mihaljevci), 7 učenika -2.razred, 4 učenika, 3.r. M, 5 učenika - 1.razred, 4. razred Trenkovo, 10 učenika 1. razred Trenkovo
Planirani broj sati za aktivnost	5
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Upoznati županijsko središte, pronaći ga na zemljopisnoj karti, razumjeti značaj središta za život ljudi, povijest i kultura grada. Navoditi značajne osobe i događaje iz zavičaja i spoznati njihov doprinos zavičaju.
Način realizacije aktivnosti	Organizirati posjet središtu županije, razgledavanje i upoznavanje.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje s poviješću, kulturom i značajem županijskog središta.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno, pisano, likovno izražavanje, izrada plakata.
Troškovnik	Troškovi prijevoza

Jesen, zima, proljeće, ljeto u našem mjestu

Nositelj/ica aktivnosti	Vesna Dundović Antolić, Kristina Turković, Marica Zovko, Zrinka Šimunović, Snježana Relota, Kristina Ralašić, Barbara Ivić
Planirani broj učenika(razred)	8 (3. razred), 11 (4. razred), 11 (3. i 4.r.KO Mihaljevci) 7 (2.razred MIH), 1. razred T – 10 učenika, 10 učenika (1.r. PO), 12 učenika 2. razred (Trenkovo)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk. god. 2026./ 2027.
Cilj aktivnosti	Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život. Uočiti utjecaj vremenskih prilika na život ljudi, biljaka, životinja. Odijevati se u skladu s vremenskim prilikama.
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava u školskom dvorištu i okolici škole, Velika, Jankovac

Osnovna namjena aktivnosti	Razlikovati pojedina godišnja doba, primijeniti stečena znanja u stvarnom životu
Način vrednovanja aktivnosti	Ispit znanja, prezentacija praktičnih radova
Troškovnik	Nema troškova

U eko selo – eko vlakom

Nositelj/ica aktivnosti	Snježana Relota
Planirani broj učenika(razred)	10 (1.r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Cjelodnevni izlet
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj-lipanj 2027.
Cilj aktivnosti	Posjet eko selu vlakom, kao ekološko prijevozno sredstvo, te ponoviti i utvrditi znanja o prometu, promjene u prirodi...
Način realizacije aktivnosti	Vlakom do najbližega eko sela
Osnovna namjena aktivnosti	Zorno povezivanje obrađenog nastavnog gradiva s viđenim, razvijanje socijalnih vještina.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, listić
Troškovnik	Pametne kartice a ostalo na trošak roditelja

Terenska nastava Baška

Nositelj/ica aktivnosti	Učitelji/ce razredne nastave
Planirani broj učenika(razred)	30 (3. I 4. razred, MŠ i PŠ.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5 dana
Vremenski okviri aktivnosti	14. 9. do 18. 9. 2026.
Cilj aktivnosti	Cilj ove terenske nastave je upoznavanje učenika s geografskim, povijesnim i kulturnim osobitostima Baške i otoka Krka kroz neposredno opažanje i istraživanje u izvornoj stvarnosti.

Način realizacije aktivnosti	Putovanje i boravak u Baškoj. Nastava uz školu plivanja i brojne aktivnosti i izlete. Grad Krk uz stručno vodstvo. Crkva sv. Lucije u Jurandvoru. Špilja Biserujka. Jadranski akvarij Baška.
Osnovna namjena aktivnosti	Zorno povezivanje obrađenog nastavnog gradiva s viđenim, razvijanje socijalnih vještina. Razvijati vještine promatranja, snalaženja u prostoru i prikupljanja podataka izvan učionice. Povezati sadržaje Prirode i društva, Hrvatskog jezika i Likovne kulture u praktičnom kontekstu.
Način vrednovanja aktivnosti	Izradom plakata i izvješća.
Troškovnik	Na trošak Općine Velika, Grada Požege i Škole. Prema odluci GUOS-a

Izleti u okolicu škole

Nositelj aktivnosti/ica	Marica Zovko
Planirani broj učenika(razred)	11 učenika 3. i 4.r. PO Mihaljevci
Planirani broj sati za aktivnost	10 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje u prometu. Uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. Prepoznati prirodu kao cjelinu koju čine različita tijela građena od manjih dijelova. Naučiti opisati obilježja prirode prema godišnjim dobima.
Način realizacije aktivnosti	Provođenje planiranih nastavnih aktivnosti u okolini škole - promatranje, istraživanje, uspoređivanje, zaključivanje ...
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti. Nizinska Hrvatska – naselja, promet, gospodarstvo
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
Troškovnik	Nema troškova

Promjene u prirodi, Godišnja doba

Nositelj/ica aktivnosti	Marica Zovko ,Kristina Turković, Zrinka Šimunović, Kristina Ralašić, Barbara Ivić, Snježana Relota
Planirani broj učenika(razred)	11 učenika - 4. razred, 10 učenika - 1. razred, 7 učenika - 2. razred , 4 učenika - 4.r., 12 učenika 2. razred, 11 učenika 3. i 4. r. KO Mihaljevci, 10 učenika 1. razred T
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk. god. 2026./ 2027.
Cilj aktivnosti	Zapažati promjene u prirodi i obilježja godišnjih doba. Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život. Uočiti utjecaj vremenskih prilika na život ljudi, biljki, životinja. Odijevati se u skladu s vremenskim prilikama.
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava u školskom dvorištu i okolici škole
Osnovna namjena aktivnosti	Razlikovati pojedina godišnja doba, primijeniti stečena znanja u stvarnom životu
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, prezentacija praktičnih radova
Troškovnik	Nema troškova

Zaštita i čuvanje okoliša

Nositelj aktivnosti/ica	Marica Zovko
Planirani broj učenika(razred)	11učenika / 3. i 4. razred KO
Planirani broj sati za aktivnost	10
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026. / 2027.
Cilj aktivnosti	razumjeti potrebu čistoće prostora, predmeta i okoliša, stjecati kulturno-higijenske navike, očuvanje prirodnog okoliša
Način realizacije aktivnosti	Šuma Grabovac, okolica sela, estetsko uređenje učionice, očistiti školsko dvorište i razvrstati smeće i otpad,
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva u očuvanje prirode, razvijanje interesa za ekološke teme
Način vrednovanja aktivnosti	kontinuirani uvid u napredovanje učenika i praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Troškovnik	-

Upoznajmo naše selo

Nositelj aktivnosti/ica	Barbara Ivić, Snježana Relota
Planirani broj učenika(razred)	12 učenika - 2.r., 10 učenika - 1. razred
Planirani broj sati za aktivnost	2
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./ 2027.
Cilj aktivnosti	Imenovati i prepoznati značajne građevine u svom mjestu i istaknuti njihovu namjenu
Način realizacije aktivnosti	Šetnjom kroz naselje promatrati, uočavati, prepoznati i objasniti
Osnovna namjena aktivnosti	Pripadnost zajednici, poticanje svijesti zajedništva
Način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirani uvid u napredovanje učenika i praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Troškovnik	-

Vožnja vlakom do Županijskog središta

Nositelj/ica aktivnosti	Marica Zovko
Planirani broj učenika(razred)	11 3. i 4.r. KO Mihaljevci
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5
Vremenski okviri aktivnosti	rujan / svibanj/lipanj 2026./2027.
Cilj aktivnosti	koristiti vlak kao prijevozno sredstvo / upoznati ustanove u sjedištu Županije, upoznati grad Požegu
Način realizacije aktivnosti	Vožnja vlakom do Požege, obilazak grada
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati i razvijati zanimanje za svoj grad
Način vrednovanja aktivnosti	Listići, fotografije
Troškovnik	3 € po učeniku

Posjet mjesnom groblju

Nositelji aktivnosti	Žanet Čulo i vjeroučenici
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od 1. do 4. razreda

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 školska sata (godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom mjeseca listopada/ studenog
Cilj aktivnosti	Dublje upoznavanje djece s blagdanom i sa zagrobnim ili vječnim životom
Način realizacije	Zajednički posjet mjesnom groblju
Osnovna namjena aktivnosti	Pobuditi dublju vjeru u vječni život i zahvalnost prema Nebeskom Ocu
Način vrednovanja aktivnosti	Pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Razvijanje vjerničke osobnosti kod učenika u odnosu na druge Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu
Troškovnik	Nema troškova

Posjet crkvi – razgledavanje postaja križnog puta

Nositelji aktivnosti	Žanet Čulo i vjeroučenici
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 2. i 3. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 školska sata (godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Ožujak, travanj
Cilj aktivnosti	Posjet kapelici ili crkvi radi razgledavanja postaja križnog puta, shvatiti važnost Isusove žrtve za nas kršćane i za sve ljude
Način realizacije	Posjet mjesnoj kapelici ili crkvi
Osnovna namjena aktivnosti	Dublje doživjeti Isusovu patnju radi lakšeg likovnog izražavanja, te radi produbljivanja vlastite pobožnosti
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz pismeno, usmeno i likovno izražavanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Radi produbljivanja i učvršćivanja naše vjere
Troškovnik	Nema troškova

Moja župa

Nositelji aktivnosti	Žanet Čulo i vjeroučenici
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 1. i 2. i 3. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 školska sata
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom mjeseca svibnja
Cilj aktivnosti	Upoznavanje crkvenog prostora
Način realizacije	Posjet mjesnoj crkvi ili kapeli, te razgledavanje i upoznavanje sa crkvenim prostorom
Osnovna namjena aktivnosti	Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri, stjecanjem novih spoznaja
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz pismeno i likovno izražavanje, te kroz izradu panoa
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava sa drugim razredima
Troškovnik	Nema troškova

Posjet Gradskom kazalištu Požega

Nositelji aktivnosti	Učitelji/ce razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	Svi učenici/e razredne nastave
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Aktivnom pažnjom pratiti dramske i kazališne aktivnosti i ostvarenja te primati njihove poruke. Usvojiti osnovna pravila ponašanja neophodna za praćenje i sudjelovanje u dramskim i kazališnim aktivnostima i ostvarenjima.
Način realizacije	Kazališna predstava
Osnovna namjena aktivnosti	Prepoznati osnovne estetske i etičke vrijednosti u dramskim i kazališnim aktivnostima i ostvarenjima
Način vrednovanja aktivnosti	Izradom plakata i izvješća

Troškovnik	Na trošak roditelja, prema odluci GUOS-a
------------	--

Dom za starije i nemoćne osobe Velika

Nositelji aktivnosti	Kristina Turković
Planirani broj učenika (razred)	11 učenika 4. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Osvješčivanje učenika za stvaranje kulture, činjenja dobrih djela od najranijih dana, poticanje na solidarnost i odgovornost prema cijeloj zajednici.
Način realizacije	Kreativna radionica
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje osjećaja za pomoć starijim osobama.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor
Troškovnik	-

Trenkovo - kapela sv. Demetrija

Nositelj/ica aktivnosti	Tomislav Pavličević
Planirani broj učenika(razred)	Od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Svaki razred po 1 sat
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Posjet crkvi sv. Demetrija u Trenkovu
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, promatranje, naučiti i ponoviti kako se ponašati u Crkvi
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje osjećaja za svetost crkvenog prostora
Način vrednovanja aktivnosti	Pismeno izražavanje pomoću radnog lista
Troškovnik	Nema

Trenkovo - listopadske i svibanjske pobožnosti

Nositelj/ica aktivnosti	Tomislav Pavličević
Planirani broj učenika(razred)	Od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Svaki razred 2 sata
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad, svibanj
Cilj aktivnosti	Molitva krunice u Crkvi
Način realizacije aktivnosti	Naučiti moliti krunicu
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pučke pobožnosti
Način vrednovanja aktivnosti	Znati moliti krunicu
Troškovnik	Nema

Trenkovo – križni put

Nositelj/ica aktivnosti	Tomislav Pavličević
Planirani broj učenika(razred)	Od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Svaki razred min po 2 sata
Vremenski okviri aktivnosti	Veljača, ožujak
Cilj aktivnosti	Molitva Križnog puta
Način realizacije aktivnosti	Naučiti moliti Križni put
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti osjećaj za Isusovu muku, smrt i uskrsnuće
Način vrednovanja aktivnosti	Nabrojati postaje križnog puta
Troškovnik	Nema

Terenska nastava Geo info centar Voćin

Nositelj/ica aktivnosti	Učitelji/ce razredne nastave
Planirani broj učenika(razred)	57 (1.-4. r)

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje prirodno-geografskih, geoloških, povijesnih i kulturnih znamenitosti Parka prirode Papuk.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Geo info-centru u Voćinu, putovanje vremeplovom u 6D kino dvorani, uz pomoć virtualne stvarnosti upoznati morski svijet
Osnovna namjena aktivnosti	Zainteresirati učenike znanosti i produbiti znanja iz područja biologije, geologije, arheologije
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici/e će moći osobno procijeniti putem razgovora ili vrednovanja koliko im je organizirana terenska nastava bila korisna, informativna i zanimljiva. Razgovor s učenicima/ama na satu o zadovoljstvu terenskom nastavom, razgovor o odnosu očekivanoga i ostvarenoga
Troškovnik	Cca. 15 EURA

Orahovica

Nositelj/ica aktivnosti	Svi učitelji razredne nastave (RN) i svi učitelji predmetne nastave (PN).
Planirani broj učenika(razred)	Razredna nastava: učenici od 1. do 4. razreda. Predmetna nastava: učenici od 5. do 8. razreda.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jednodnevna terenska nastava (izvanučionička nastava)
Vremenski okviri aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Upoznati prirodnu, geografsku i kulturno-povijesnu baštinu Orahovice i Parka prirode Papuk. Razvijati motoričke i sportske vještine te timski duh kroz organizirane aktivnosti na otvorenom (RN). Poticati ekološku svijest, istraživački rad na terenu i sposobnost uočavanja uzročno-posljedičnih veza u prirodi (PN). Razvijati kulturu ponašanja u zaštićenim područjima prirode, zajedništvo i socijalizaciju učenika.

Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava provodi se paralelno, s aktivnostima na terenu prilagođenim uzrastu učenika: RAZREDNA NASTAVA (RN): Obilazak Orahovice: Upoznavanje užeg centra grada i kulturne baštine kroz vođenu šetnju. Utvrdna Ružica grad: Prilagođena, lakša pješačka staza do utvrde uz pripovijedanje priča i legendi prilagođenih mlađem uzrastu. Sportek aktivnosti: Organizirane sportske igre, štafetne utrke, elementarne igre s loptom i rekreacija na uređenim sportskim terenima kompleksa Orahovačkog jezera. PREDMETNA NASTAVA (PN): Planinarsko-poučni obilazak: Pješaćenje planinarskom stazom do srednjovjekovne utvrde Ružica grad uz povijesni osvrt o strateškom značaju utvrde u prošlosti. Istraživanje jezera: Terenski obilazak, promatranje i analiza prirodnih, geografskih i hidrografske značajki Orahovačkog jezera i jezera Hercegovac. Korelacija predmeta: Geografija (reljef i hidrografija Papuka), Biologija (bioraznolikost šumskog i vodenog ekosustava) i Povijest (srednjovjekovni lokaliteti).
Osnovna namjena aktivnosti	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda i sadržaja nastavnih predmeta (Priroda i društvo, TZK, Povijest, Geografija, Biologija) u neposrednoj prirodnoj i društvenoj stvarnosti kroz integrirani i izvanučionički rad.
Način vrednovanja aktivnosti	Za razrednu nastavu (RN): Izrada zajedničkog plakata ili likovnih radova na temu "Naš sportski dan pod Ružica gradom", usmena refleksija u krugu po povratku. Za predmetnu nastavu (PN): Ispunjavanje unaprijed pripremljenih nastavnih listića na terenu, izrada prezentacije, digitalnog foto-izvješća ili referata. Izvješće voditelja aktivnosti za Učiteljsko vijeće.
Troškovnik	Prijevoz:, vodstvo: Eventualni trošak angažmana stručnog vodiča Parka prirode Papuk.

Predmetna nastava

Posjet srednjim školama u Požegi

Nositelj/ica aktivnosti	Tomislav Pavličević, Katarina Katić
Planirani broj učenika(razred)	17 učenika/ce (8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	12 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Drugo polugodište školske godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike sa zanimanjima koja se nude u Požeško-slavonskoj županiji
Način realizacije aktivnosti	Učenici će sudjelovati na danima otvorenih vrata pojedinih srednjih škola
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima pri izboru srednje škole
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor
Troškovnik	Nema

Poludnevni izlet ribnjak Antunovac

Nositelj/ica aktivnosti	Učitelji/ce razredne i predmetne nastave
Planirani broj učenika(razred)	126 (1.- 8. r)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, razvijanje osjećaja potrebe za kretanjem.
Način realizacije aktivnosti	Pješačenje do ribnjaka, natjecanje između razreda.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj zajedništva i timskog duha.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pisano izražavanje, likovno izražavanje, rezultati natjecanja.
Troškovnik	Nema troškova.

Natjecanje iz lijepog čitanja iz njemačkog jezika

Nositelj/ica aktivnosti	Ivana Hajzler
Planirani broj učenika(razred)	4.-8. r. (ca. 10 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6-8 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom drugoga polugodišta, prema terminu održavanja Natjecanja iz lijepog čitanja i sricanja
Cilj aktivnosti	Cilj je aktivnosti poticati učenike na razvijanje pravilnoga, izražajnoga i tečnoga čitanja na njemačkom jeziku te razvijati sigurnost i samopouzdanje u uporabi njemačkoga jezika. Sudjelovanjem na županijskom Natjecanju iz lijepog čitanja i sricanja učenicima će se omogućiti primjena i prezentacija stečenih jezičnih znanja i vještina, razvijanje natjecateljskoga duha te razmjena iskustava s učenicima drugih škola. Aktivnost uključuje gostovanje u Osnovnoj školi „Fra Kaje Adžića“ u Pleternici i sudjelovanje na županijskom Natjecanju iz lijepog čitanja i sricanja iz njemačkoga jezika.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati organiziranim odlaskom učenika u Pleternicu, uz odgovarajući oblik prijevoza, gdje će sudjelovati na županijskom Natjecanju iz lijepog čitanja i sricanja iz njemačkoga jezika u Osnovnoj školi „Fra Kaje Adžića“. U sklopu posjeta planira se i obilazak znamenitosti Pleternice te upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom mjesta.
Osnovna namjena aktivnosti	Osnovna je namjena aktivnosti poticati učenike na razvijanje svijesti o važnosti učenja stranih jezika te upoznavanje i razumijevanje jezika i kulture zemalja njemačkoga govornog područja. Aktivnost je usmjerena na razvoj jezično-komunikacijskih kompetencija, osobito pravilnoga, izražajnoga i tečnoga čitanja na njemačkom jeziku te sposobnosti razumijevanja i usmenoga izražavanja. Sudjelovanjem na natjecanju učenici će imati priliku pokazati i primijeniti stečena znanja i vještine čitanjem odabranih tekstova na njemačkom jeziku te odgovaranjem na jednostavna pitanja na njemačkom jeziku. Aktivnost će pridonijeti razvoju samopouzdanja, samostalnosti i sigurnosti učenika u uporabi njemačkoga jezika te potaknuti njihov interes za daljnje učenje i usavršavanje jezičnih vještina.

Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje aktivnosti provodit će se praćenjem učenikove uspješnosti u pripremi i interpretativnom čitanju odabranih tekstova na njemačkom jeziku te njegovoj sposobnosti razumijevanja i odgovaranja na jednostavna pitanja na njemačkom jeziku. Pratit će se pravilnost, tečnost i izražajnost čitanja, izgovor, razumijevanje pročitanoa te sigurnost u usmenom izražavanju. Nakon provedene aktivnosti učenici će ispuniti kratku anketu kojom će se ispitati njihovo zadovoljstvo sudjelovanjem, iskustva i doživljaji te interes za daljnje sudjelovanje u sličnim aktivnostima.
Troškovnik	Troškovi realizacije aktivnosti obuhvaćaju troškove prijevoza učenika te eventualne troškove povezane s posjetom i obilaskom znamenitosti Pleternice.

Posjet Gradskoj knjižnici u Požegi

Nositelj/ica aktivnosti	Marija Krištofek
Planirani broj učenika(razred)	8 (7.-8. Razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje učenika sa Gradskom knjižnicom u Požegi
Način realizacije aktivnosti	Posjet Gradskoj knjižnici
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, radionica, nastavni listić, anketa, aktivnosti unutar svakog odjela knjižnice
Troškovnik	Prijevoz

Terenska nastava Vukovar

Nositelj/ica aktivnosti	Tomislav Pavličević
Planirani broj učenika(razred)	17 (8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jednodnevna terenska nastava
Vremenski okviri aktivnosti	9.11.2026.
Cilj aktivnosti	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.

Način realizacije aktivnosti	Nakon uspostavljanja teorijskog okvira, učenici posjećuju memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se ovdje odigrali ratne 1991. godine. Uz memorijalnu povijest vezanu za Domovinski rat, učenici se kroz fakultativne aktivnosti mogu upoznati i s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara te životom u njemu kroz posjete muzejima i drugim ustanovama.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnosti promatranja, zaključivanja, razlikovanja, opisivanja
Način vrednovanja aktivnosti	Pisani radovi nakon aktivnosti
Troškovnik	Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove organizacije

Ekскурzija Trenkovo – Gospić (Smiljan) – Pakoštane – Šibenik – Biograd – Zadar – Nin

Nositelj/ica aktivnosti	Razrednici
Planirani broj učenika (razred)	Učenici predmetne nastave
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Terenska nastava u trajanju od 4 dana, prema programu ekскурzije
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine, prema godišnjem planu i programu škole
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava, neposredno upoznavanje prirodne, kulturne, povijesne i turističke baštine, stručno vođeni razgledi, promatranje, razgovor, istraživački i timski rad te slobodne i društvene aktivnosti učenika.
Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje znanja neposrednim iskustvom, povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim okruženjem te upoznavanje prirodne, kulturne i povijesne baštine Hrvatske. Razvijati samostalnost, odgovornost, suradnju, toleranciju i kulturu ponašanja tijekom putovanja.
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenik opisuje i prepoznaje značaj prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti, povezuje sadržaje različitih nastavnih predmeta sa stvarnim primjerima, razvija odgovoran odnos prema prirodi i kulturnoj baštini, primjenjuje pravila sigurnog i odgovornog ponašanja te surađuje s drugim učenicima.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika tijekom terenske nastave, razgovor i razmjena dojmova, učenička refleksija, vrednovanje suradnje i odgovornog ponašanja te eventualni učenički izvještaji, prezentacije ili drugi oblici rada nakon povratka.

Osnovna namjena aktivnosti	Terenska nastava namijenjena je proširivanju i produbljivanju znanja stečenih tijekom nastavnog procesa kroz neposredno iskustvo. Poseban naglasak stavlja se na upoznavanje prirodne i kulturne baštine Like i Dalmacije, razvijanje socijalnih vještina, zajedništva i odgovornog odnosa prema prostoru, ljudima i kulturnim dobrima.
Program i sadržaj aktivnosti	1. dan: Trenkovo – Gospić (Smiljan) – posjet Memorijalnom centru „Nikola Tesla“ i upoznavanje života i rada Nikole Tesle – nastavak putovanja prema Pakoštanima, smještaj i večernje aktivnosti. 2. dan: Skradin – Nacionalni park Krka – razgled prirodnih i kulturnih znamenitosti, slobodno vrijeme i animacijski program. 3. dan: Šibenik – razgled grada i kulturno-povijesnih znamenitosti – Biograd na Moru – posjet zabavnom parku Mirnovec. 4. dan: Zadar – razgled grada – Nin – ručak i razgled kulturno-povijesnih znamenitosti – povratak u Trenkovo i Veliku.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, smještaja, prehrane, ulaznica, stručnog vođenja i drugih troškova povezanih s provedbom terenske nastave i ekskurzije.

Trenkovo – Kapela sv. Demetrija

Nositelj/ica aktivnosti	Tomislav Pavličević
Planirani broj učenika(razred)	6. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat
Vremenski okviri aktivnosti	svibanj
Cilj aktivnosti	upoznati se dijelovima liturgijskog prostora, s liturgijskim predmetima i liturgijskim ruhom
Način realizacije aktivnosti	istraživanje, promatranje liturgijskog prostora
Osnovna namjena aktivnosti	Naučiti koji su dijelovi liturgijskog prostora, liturgijski predmet i dijelove liturgijskog ruha
Način vrednovanja aktivnosti	provjera znanja pomoću radnog lista
Troškovnik	nema

Terenska nastava Đakovo-Osijek

Nositelj/ica aktivnosti	Tomislav P. i Antonija R.
Planirani broj učenika (razred)	Učenici uključeni u B1 izvannastavne aktivnosti

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jednodnevna terenska nastava, prema programu i rasporedu aktivnosti
Vremenski okvir aktivnosti	Prosinac 2026. godine, u vrijeme adventa i božićnih događanja
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava, stručno vođeni razgled, neposredno upoznavanje kulturne, povijesne, sakralne i tradicijske baštine, razgovor, promatranje, istraživački rad te zajedničke aktivnosti učenika.
Cilj aktivnosti	Proširiti i produbiti znanja učenika o kulturnoj, povijesnoj, sakralnoj i tradicijskoj baštini Đakova. Povezati sadržaje izvannastavnih aktivnosti sa stvarnim životnim okruženjem te poticati interes za kulturnu baštinu, tradiciju i očuvanje vrijednosti lokalne zajednice.
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenik prepoznaje i opisuje značajne kulturne, povijesne i sakralne znamenitosti Đakova i Osijeka; upoznaje tradiciju uzgoja i uzgoja lipicanaca; povezuje stečena znanja s neposrednim iskustvom; razvija poštovanje prema kulturnoj i tradicijskoj baštini te odgovorno sudjeluje u zajedničkim aktivnostima.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika, razgovor i razmjena dojmova nakon terenske nastave, vrednovanje interesa, suradnje i odgovornog ponašanja te mogućnost izrade kratkog izvješća, prezentacije ili drugog učeničkog rada.
Osnovna namjena aktivnosti	Terenska nastava namijenjena je učenicima B1 izvannastavnih aktivnosti radi upoznavanja kulturne i povijesne baštine Đakova te adventskih i božićnih tradicija. Poseban naglasak stavlja se na povezivanje obrazovnih sadržaja s neposrednim iskustvom, razvoj zajedništva i kulturne osviještenosti.
Program i sadržaj aktivnosti	Posjet Muzeju Đakovštine i upoznavanje kulturno-povijesne baštine Đakova; razgled Katedrale sv. Petra i upoznavanje njezina povijesnog i sakralnog značaja; sudjelovanje u programu Božićnog bala lipicanaca i upoznavanje tradicije Državne ergele Đakovo i lipicanaca; adventski sadržaji i zajedničko druženje učenika.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica, stručnog vođenja i drugih troškova povezanih s provedbom terenske nastave.

Informatika - video projekt

Nositelj/ica aktivnosti	Petar Jurković, magistar informatike
Planirani broj učenika(razred)	20 učenika/ca (8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	(4) sat
Vremenski okviri aktivnosti	U drugom polugodištu

Cilj aktivnosti	Osmisliti i snimiti audio/video materijale potrebnih za samostalno montiranje video uratka
Način realizacije aktivnosti	Putem redovne nastave u parku kod škole
Osnovna namjena aktivnosti	Koristiti stečeno znanje i vještine za samostalno snimanje audio/video sadržaja
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika/ca u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Troškovnik	Nema direktnih troškova (u sklopu održavanja računalne učionice)

Jednodnevna/dvodnevna Terenska nastava u Austriju

Nositelj/ica aktivnosti	Ivana Hajzler, Marija Krištofek
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 5. – 7. razreda koji pohađaju obveznu izbornu nastavu njemačkog jezika te učenici 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika; učenici 7. i 8. razreda koji sudjeluju u aktivnosti English Club; učiteljica njemačkog jezika i učiteljica engleskog jezika; učitelji pratitelji (prema potrebi i ovisno o broju prijavljenih učenika). Postoji mogućnost suradnje i spajanja s učenicima drugih škola, primjerice OŠ Stjepana Radića Čaglin.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jednodnevno/dvodnevno
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta (vremenski okvir podložan promjeni)
Cilj aktivnosti	Razvijati i poticati interes učenika za daljnje učenje i korištenje njemačkog i engleskog jezika u svakodnevnim i konkretnim životnim situacijama. Poticati učenike na komunikaciju na njemačkom i engleskom jeziku s vršnjacima, prolaznicima i drugim sudionicima u svakodnevnim situacijama. Upoznati učenike s drugim kulturama, običajima i načinom života te omogućiti neposredno iskustvo korištenja stranih jezika u stvarnom okruženju. Posjetiti kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti Austrije, pri čemu su kao moguća odredišta predviđeni Salzburg i Hallstatt (podložno promjeni).

Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz dvodnevnu terensku nastavu u Austriji, tijekom koje će učenici imati priliku primjenjivati njemački i engleski jezik u stvarnim i svakodnevnim komunikacijskim situacijama. Učenici će sudjelovati u razgovorima s vršnjacima, prolaznicima i drugim sudionicima u svakodnevnom životu te će kroz neposrednu komunikaciju razvijati sigurnost i samostalnost u korištenju stranih jezika. Tijekom terenske nastave učenici će upoznati austrijsku kulturu, običaje i način života te posjetiti kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti. Predviđen je posjet Salzburgu i Hallstattu, uz mogućnost izmjene odredišta ovisno o konačnom planu i organizacijskim mogućnostima. Aktivnosti će uključivati razgledavanje, vođene obilaske, istraživačke i jezične zadatke te druge aktivnosti povezane s ciljevima terenske nastave.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će steći pozitivan stav prema stranom jeziku, njemačkom jeziku i svladati strah od mogućeg nerazumijevanja i poteškoća u slušanju i govorenju. Učenici će osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture jedne od zemalja njemačkog govornog područja (u ovom slučaju Austrije) kao i potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama drugih kultura.
Način vrednovanja aktivnosti	Radni listići, upitnici, osobni dnevnik, kvizovi
Troškovnik	Ugovor roditelja/skrbnika s agencijom

Terenska nastava Zagreb (Goethe-Institut/aktivnosti u gradu/Sljeme i Srednjovjekovni festival u utvrdi Medvedgrad)

Nositelj/ica aktivnosti	I. Hajzler, M. Krištofek, V. Vasilj, A. Rajič
Planirani broj učenika(razred)	učenici B1 aktivnosti (Fit in Deutsch, English club, Dramska skupina, Tragom prirode)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Dvodnevno
Vremenski okviri aktivnosti	2. i 3. listopada 2026.
Cilj aktivnosti	Proširiti znanja učenika kroz iskustveno i interdisciplinarno učenje izvan učionice. Povezati jezik i kulturu s poviješću, geografijom, prirodom i umjetnošću te potaknuti učenike na aktivno istraživanje i upoznavanje Zagreba. Razvijati komunikacijske, suradničke i socijalne vještine kroz aktivnosti u gradu, boravak u prirodi i sudjelovanje na srednjovjekovnom festivalu na Medvedgradu.
Način realizacije aktivnosti	Dvodnevna terenska nastava koja uključuje aktivnosti pojedinih skupina u Zagrebu, radionice i aktivnosti u Goethe-Institutu, obilazak i upoznavanje grada, boravak i aktivnosti na Sljemeni te sudjelovanje na srednjovjekovnom festivalu na Medvedgradu.

Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima učenje kroz neposredno iskustvo, povezivanje znanja iz različitih područja te korištenje njemačkog i engleskog jezika u stvarnim komunikacijskim situacijama. Poticati znatiželju, samostalnost, suradnju, prihvaćanje različitosti i interes za kulturu, povijest i prirodnu baštinu.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor i osvrt nakon terenske nastave, samovrednovanje i grupno vrednovanje, prezentacije i rezultati učeničkih zadataka
Troškovnik	Troškovi prijevoza, smještaja i organizacije terenske nastave, ulaznice i troškovi sudjelovanja u planiranim programima i aktivnostima.

Sajmovi/manifestacije u sklopu UZ Trenk

Nositelj/ica aktivnosti	Antonija Rajič
Planirani broj učenika(razred)	6.-8. razreda (učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Učenička zadruga Trenk)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jednodnevno (Kestenijada u Velikoj, Okusi jeseni u Požegi, Advent u Požegi, Proljetni sajam Nova Gradiška, Smotra učeničkih zadruga i druga događanja tijekom nastavne godine)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja i iskustava kroz sudjelovanje na sajmovima, izložbama, smotrama i drugim događanjima povezanim s radom učeničke zadruge. Razvijati poduzetničke, komunikacijske i organizacijske vještine učenika te poticati kreativnost, samostalnost, odgovornost i timski rad. Upoznati učenike s primjerima dobre prakse, različitim proizvodima, tradicijskim vrijednostima i načinima prezentiranja i prodaje vlastitih učeničkih proizvoda.
Način realizacije aktivnosti	Izrada proizvoda za sajam i predstavljanje istih na štandovima na području naše i susjednih županija.
Osnovna namjena aktivnosti	Terenska nastava namijenjena je učenicima uključenima u rad Učeničke zadruge s ciljem povezivanja znanja i vještina stečenih u školi sa stvarnim životnim situacijama. Učenici će posjećivati i sudjelovati na sajmovima, izložbama, smotrama i drugim prigodnim događanjima, predstavljati rad i proizvode zadruge, razmjenjivati iskustva s drugim zadrugama te upoznavati različite načine izrade, prezentiranja i promocije proizvoda. Aktivnost pridonosi razvijanju poduzetničkog duha, kulture rada, odgovornosti i poštovanja prema vlastitom i tuđem radu.

Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem angažmana i sudjelovanja učenika u terenskim aktivnostima. Pratit će se njihova odgovornost, samostalnost, komunikacijske i organizacijske vještine, suradnja s drugim učenicima, odnos prema radu te sposobnost predstavljanja zadruga i njezinih proizvoda. Nakon provedenih aktivnosti učenici će kroz razgovor, osvrt, samovrednovanje i refleksiju iznositi svoja iskustva, dojmove i naučeno. Vrednovat će se individualni napredak učenika, aktivno sudjelovanje i primjena stečenih znanja i vještina u praktičnim situacijama.
Troškovnik	Materijal i pribor za izradu proizvoda, štanda i troškovi puta.

Terenska nastava Slavonski Brod

Nositelj/ica aktivnosti	Zainteresirani učitelji predmetne nastave
Planirani broj učenika (razred)	5.,6.,7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 dan
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevna terenska i kulturna potraga izvan učionice koja obuhvaća: • Posjet Župnoj crkvi Gospe od Brze Pomoći (sakralna baština). • Posjet Muzeju Brodskog Posavlja (istraživački rad i foto-potruga u timovima). • Obilazak Tvrdave Brod i Franjevačkog samostana na Trgu Presvetog Trojstva. • Gledanje organizirane školske filmske predstave u kinu CineStar (Supernova Colosseum).
Cilj aktivnosti	• Upoznati učenike s kulturno-povijesnom, sakralnom i filmskom baštinom Brodskog Posavlja. • Razvijati samostalnost i istraživačke vještine kroz pronalaženje informacija na terenu. • Poticati socijalizaciju, timski rad i kvalitetno provođenje slobodnog vremena kroz izvannastavne sadržaje.
Način vrednovanja aktivnosti	• Vrednovanje za učenje: Pregled digitalnih materijala (fotografije/videozapisi) nastalih tijekom istraživačkih foto-zadataka u muzeju i tvrđavi. • Vrednovanje kao učenje: Kratka refleksija, samovrednovanje i vršnjačka rasprava o porukama odgledanog filma tijekom povratka u autobusu. • Izvješće voditelja o realizaciji aktivnosti za Učiteljsko vijeće.

Osnovna namjena aktivnosti	Učenici uključeni u B1 izvan nastavne aktivnosti s ciljem proširivanja opće kulture, razvoja timskog rada i socijalnih vještina kroz izvanučioničke odgojno-obrazovne sadržaje.
Troškovnik	Prijevoz; ulaznice: Muzej Brodskog Posavlja i kaznica za izvanrednu projekciju u kinu CineStar.

Terenska nastava Mladi čuvari prirode

Nositelj/ica aktivnosti	Učiteljica Antonija Rajič
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 6. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jednodnevno
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Razvijati kod učenika svijest o važnosti očuvanja prirode i zaštite okoliša kroz neposredno upoznavanje prirodnih područja i bogatstva kraja u kojem žive. Poticati učenike na istraživanje i promatranje biljnih i životinjskih vrsta, prepoznavanje vrijednosti prirodnih staništa te razumijevanje potrebe njihova očuvanja. Razvijati odgovoran i aktivan odnos prema prirodi, ekološke navike, suradnju, samostalnost i osjećaj odgovornosti za očuvanje okoliša.
Način realizacije aktivnosti	Edukacija i radionice iz područja ekologije.
Osnovna namjena aktivnosti	Terenska nastava provodi se u sklopu projekta „Mladi čuvari prirode“ s ciljem upoznavanja učenika s prirodnim područjima, krajolikom, biljnim i životinjskim svijetom te prirodnim vrijednostima njihovog kraja. Učenici će kroz terenske posjete, promatranje, istraživanje i praktične ekološke aktivnosti upoznavati različita prirodna staništa i uočavati utjecaj čovjeka na okoliš. Aktivnosti će biti usmjerene na razvijanje ekološke svijesti, odgovornog ponašanja u prirodi, pravilnog odnosa prema biljnim i životinjskim vrstama te aktivnog sudjelovanja u očuvanju i zaštiti prirodne baštine lokalne zajednice.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će se poticati na samovrednovanje i refleksiju kroz razgovor, bilježenje opažanja, izradu istraživačkih zapisa, fotografija, plakata ili drugih oblika prezentacije. Posebna će se pozornost posvetiti razvoju ekoloških navika, odgovornosti prema prirodi i osvještavanju važnosti očuvanja prirodnih područja vlastitoga kraja.
Troškovnik	Troškovi prijevoza

Terenska nastava u sklopu edukacija Komunalca Požega

Nositelj/ica aktivnosti	Učiteljica Antonija Rajič
Planirani broj učenika(razred)	Učenici izvanastavne Tragom prirode/ Učenička zadruga Trenk
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jednodnevno
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Razvijati kod učenika svijest o važnosti pravilnog gospodarenja otpadom i odgovornog odnosa prema okolišu. Upoznati učenike s načinima pravilnog odvajanja, prikupljanja i zbrinjavanja otpada te ih potaknuti na smanjenje količine otpada, ponovnu uporabu i recikliranje. Razvijati ekološke navike i odgovorno ponašanje u svakodnevnom životu te osvijestiti ulogu svakog pojedinca u očuvanju čistoće i zaštiti prirode.
Način realizacije aktivnosti	Edukacija i radionice iz područja ekologije.
Osnovna namjena aktivnosti	Terenska nastava provodi se u suradnji s Komunalcem Požega s ciljem upoznavanja učenika s pravilnim postupanjem s otpadom i načinima njegova odvajanja. Kroz edukativne i praktične aktivnosti učenici će se upoznati sa sustavom gospodarenja otpadom, vrstama otpada, pravilnim razvrstavanjem i mogućnostima recikliranja. Poseban naglasak stavit će se na razvijanje navika odgovornog postupanja s otpadom, smanjenje onečišćenja te očuvanje prirodnih resursa i okoliša. Suradnjom s lokalnom komunalnom službom učenici će dobiti priliku povezati stečena znanja sa stvarnim primjerima iz svoje lokalne zajednice.
Način vrednovanja aktivnosti	Pratit će se razumijevanje važnosti pravilnog odvajanja otpada, sposobnost prepoznavanja i razvrstavanja različitih vrsta otpada, aktivnost, suradnja, odgovornost i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Učenici će se poticati na samovrednovanje kroz razgovor, kratke osvrte i iznošenje vlastitih prijedloga za smanjenje otpada i očuvanje okoliša.
Troškovnik	Troškovi prijevoza

Odlazak na koncert

Nositelj/ica aktivnosti	Učitelj ZVJEZDAN MARJANOVIĆ
Planirani broj učenika(razred)	14
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	12 sati

Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje učenika s kulturnim sadržajima i razvijanje glazbene pismenosti
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na koncert
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, anketa
Troškovnik	Prijevoz i ulaznice

Posjet kazalištu „Komedija“

Nositelj/ica aktivnosti	Učitelji Zvezdan Marjanović
Planirani broj učenika(razred)	(7. - 8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	12
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje učenika sa pojmom Musical-a
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na musical u kazalište Komedija u Zagrebu
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, anketa
Troškovnik	Prijevoz i ulaznice

Terenska nastava: Karlovac

Nositelj aktivnosti/ica	Tomislav Pavličević
Planirani broj učenika(razred)	17 (8.r.)
Planirani broj sati za aktivnost	Cjelodnevno
Vremenski okviri aktivnosti	3. prosinca 2026.
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s ulogom Karlovca i njegove okolice u Domovinskom ratu te s kulturnom baštinom grada

Način realizacije aktivnosti	• Stručna predavanja: Edukacija povjesničara i kustosa na autentičnim lokacijama (Turanj). • Razgled muzeja: Obilazak unutrašnjih i vanjskih izložbenih postava (vojna tehnika, borbena vozila). • Interaktivno učenje: Radionice i razgovor s hrvatskim braniteljima u Aleji branitelja. • Prirodoslovni posjet: Vođeni obilazak slatkovodnog akvarija Aquatika.
Osnovna namjena aktivnosti	Povezivanje teorijskog znanja iz udžbenika s vizualnim i fizičkim dokazima na terenu. Razvoj empatije: Suosjećanje sa stradanjima civilnog stanovništva i razumijevanje težine ratnih zbivanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići
Troškovnik	Trošak snosi Ministarstvo

WorldSkills Croatia 2027.

Nositelj/ica aktivnosti	Učitelji razrednici sedmih i osmih razreda, stručni suradnici (pedagog/psiholog)
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 7. i 8. razreda osnovne škole (prema preporuci Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih za potrebe profesionalne orijentacije).
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	izvanučionična nastava
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj 2027. godine (sukladno službenom terminu održavanja: od 27. do 29. travnja 2027. godine).
Način realizacije aktivnosti	• Organizirani posjet Zagrebačkom velesajmu. • Obilazak Državnog natjecanja učenika strukovnih škola - WorldSkills Croatia 2027. i 12. Zagrebačkog obrtničkog sajma (sajam zanimanja). • Aktivno sudjelovanje učenika u radionicama "Isprobaj svoju vještinu" (npr. programiranje robota, upravljanje dronovima, 3D ispis, tradicionalni obrti, kuhanje, izrada frizura). • Razgovor s učenicima, nastavnicima i obrtnicima o obrazovanju, stipendijama i zapošljavanju.
Cilj aktivnosti	• Pomoći učenicima završnih razreda (7. i 8. razred) u prepoznavanju vlastitih interesa i lakšem odabiru buduće srednje škole. • Kroz praktične primjere upoznati primjenu znanosti i tehnologije te razviti interes za STEM područja i obrtništvo. • Izravno pridonijeti ostvarivanju očekivanja međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj te prikupiti informacije za daljnje profesionalno usmjeravanje.

Način vrednovanja aktivnosti	• Vrednovanje za učenje: Popunjavanje pripremljenog refleksijskog listića profesionalne orijentacije o uočenim zanimanjima. • Vrednovanje kao učenje: Samovrednovanje osobnih interesa kroz analizu praktičnih vještina isprobanih na sajmu i rasprava na satu razrednika.
Osnovna namjena aktivnosti	Profesionalno informiranje, usmjeravanje i poticanje učenika na rano prepoznavanje karijernih interesa, razvoj interesa za obrtnička zanimanja, STEM i strukovne vještine kroz neposredni uvid u praktične natjecateljske zadatke.
Troškovnik	• Prijevoz: Besplatan organizirani autobusni prijevoz (sukladno odobrenju kvota od strane Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih / Obrtničke komore Zagreb., i besplatne ulaznice

Terenska nastava Požega

Nositelj/ica aktivnosti	Razrednici i učitelji izvannastavnih aktivnosti
Planirani broj učenika (razred)	5., 6., 7., 8. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 dan
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava i stručno vodstvo u gradu Požegi: • Organizirani obilazak i upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti u centru grada uz stručno vodstvo licenciranog turističkog vodiča. • Posjet Dijecezanskom (biskupijskom) muzeju s naglaskom na sakralnu i umjetničku zbirku. • Razgledavanje unutrašnjosti katedrale sv. Terezije Avilske i gotičke crkve sv. Lovre. • Obilazak povijesnog kompleksa Franjevačkog samostana i crkve Duha Svetoga. • Posjet i upoznavanje s radom moderne Gradske knjižnice Požega. • Edukativni razgled zgrade Gradske vijećnice i zgrade Požeško-slavonske županije uz objašnjenje povijesne uloge regionalne samouprave. • Strukturirano i nadzirano slobodno vrijeme za učenike na povijesnom Trgu sv. Trojstva u svrhu odmora i neformalnog učenja.

Cilj aktivnosti	• Upoznati učenike s bogatom kulturnom, povijesnom, sakralnom i arhitektonskom baštinom grada Požege. • Povezati povijesni kontekst srednjovjekovne i barokne Požege s gradivom redovne nastave povijesti i geografije. • Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama (muzej, knjižnica) i sakralnim objektima. • Poticati socijalizaciju, vršnjačku suradnju i zajedništvo učenika izvan učioničkog prostora.
Način vrednovanja aktivnosti	• Vrednovanje za učenje: Izrada učeničkih osvrta, foto-zapažanja ili kratkih prezentacija o odabranoj znamenitosti nakon izleta. • Vrednovanje kao učenje: Samovrednovanje vlastitog ponašanja i doprinosa timu tijekom istraživanja centra grada.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja učenika o zavičajnoj povijesti i kulturnom identitetu, razvijanje istraživačkih vještina na terenu te ostvarivanje odgojnih ciljeva u sklopu B1 izvannastavnih aktivnosti.
Troškovnik	• Prijevoz, ulaznice

Osijek

Nositelj/ica aktivnosti	Tomislav Pavličević i Vlatka Vasilj
Planirani broj učenika (razred)	5. 6., i 8 razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 dan
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevna terenska izvanučionična aktivnost i kulturni posjet gradu Osijeku. Realizacija se provodi uz stručno strukovno vodstvo licenciranog turističkog vodiča kroz sljedeće etape i lokalitete: • Obilazak i razgledavanje barokne jezgre Tvrđe (Muzej Slavonije, Franjevačka crkva sv. Križa). • Šetnja i arhitektonska analiza Secesijske ulice (Europska avenija). • Razgledavanje i povijesni pregled Gornjeg grada (središnji trg, konkatedrala sv. Petra i Pavla). • Posjet Donjem gradu i stručni obilazak Evanđeoske pentekostne crkve (povijesni objekt bivše donjogradske sinagoge). • Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu (HNK) u Osijeku i gledanje organizirane kazališne predstave.

Cilj aktivnosti	• Razvijati kazališnu kulturu i estetsku osjetljivost učenika organiziranim posjetom kazališnoj predstavi u HNK Osijek. • Upoznati učenike s urbanističkim, povijesnim i arhitektonskim razvojem grada Osijeka kroz ključne stilske epohe (barok u Tvrdi, secesija na Europskoj aveniji, klasicizam i historicizam u Gornjem gradu). • Potaknuti međukulturalnu pismenost, vjersku toleranciju i razumijevanje sakralne baštine posjetom arhitektonski i povijesno značajnim crkvama različitih konfesija (Franjevačka crkva, Pentekostalna crkva / bivša sinagoga). • Osnažiti vještine timskog rada, opažanja i kritičkog promišljanja kroz stručno vođeni obilazak i kasniju raspravu.
Način vrednovanja aktivnosti	• Vrednovanje za učenje: Aktivno praćenje učenika tijekom izlaganja turističkog vodiča, sudjelovanje u interaktivnim pitanjima na terenu te rješavanje kratkih istraživačkih zadataka opažanja. • Vrednovanje kao učenje: Samovrednovanje učenika kroz izradu kratkog osvrta (kazališne recenzije) nakon odgledane predstave u HNK Osijek, rasprava u okviru redovnih B1 susreta te ispunjavanje refleksijskog listića o povijesnim zanimljivostima Osijeka. • Izvješće voditelja aktivnosti o realizaciji i postignutim ishodima koje se podnosi Učiteljskom vijeću.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici uključeni u B1 izvannastavne aktivnosti s ciljem proširivanja opće kulture, humanističkog i umjetničkog odgoja, te neposrednog upoznavanja s kulturnom baštinom sjedišta regije.
Troškovnik	• Prijevoz, ulaznice za kazališnu predstavu u HNK Osijek, ulaznice za muzejske prostore u Tvrdi

Terenska nastava: Muzeji i knjižnice grada Požege

Nositelj aktivnosti/ica	Zainteresirani učitelji predmetne nastave
Planirani broj učenika(razred)	57 (5.-8.r)
Planirani broj sati za aktivnost	6 sati
Vremenski okviri aktivnosti	rujan - lipanj
Cilj aktivnosti	Razviti razumijevanje i interes za umjetnost te upoznati kulturnu baštinu Požege kroz posjete muzejima, knjižnicama i umjetničkim radionicama
Način realizacije aktivnosti	Posjet knjižnici, muzejima, ARNASHIK atelier
Osnovna namjena aktivnosti	Promicanje umjetničke kulture i upoznavanje kulturne baštine grada i županije
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići

Troškovnik	Ulaznice i putovanje
------------	----------------------

Novigrad, Istra

Nositelj aktivnosti/ica	Vlatka Vasilj
Planirani broj učenika(razred)	Nadareni učenici viših razreda
Planirani broj sati za aktivnost	Sedam dana
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj/svibanj 2027.
Cilj aktivnosti	Poticanje i razvijanje kreativnosti, stvaralaštva i umjetničkog izražavanja darovitih učenika viših razreda; jačanje suradničkih vještina i kulturne osviještenosti kroz sudjelovanje na državnoj smotri.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje učenika i mentorice na državnoj smotri „Novigradsko proljeće“ u Novigradu prema službenom programu, Mala škola glagoljaštva
Osnovna namjena aktivnosti	Predstavljanje i promicanje stvaralaštva darovitih učenika te razmjena iskustava i primjera dobre prakse s drugim školama i mentorima na državnoj razini.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i bilježenje procesa rada i angažmana učenika; evaluacijski razgovor nakon smotre
Troškovnik	Kotizacija, smještaj, prijevoz

Roč, Istra

Nositelj aktivnosti/ica	Vlatka Vasilj
Planirani broj učenika(razred)	Nadareni učenici viših razreda
Planirani broj sati za aktivnost	Sedam dana
Vremenski okviri aktivnosti	Lipanj / srpanj 2027.
Cilj aktivnosti	Poticanje učenja prvog hrvatskog pisma glagoljice, njegovati glagoljicu , hrvatsku baštinu i stvaralaštvo mladih
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje učenika i mentorice u Maloj glagoljskoj akademiji “Juri Žakan” u Roču
Osnovna namjena aktivnosti	Predstavljanje i promicanje glagoljice, sudjelovanje u ligi Glagomatike te razmjena iskustava i primjera dobre prakse s drugim školama i mentorima.

Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i bilježenje procesa rada i angažmana učenika; evaluacijski razgovor nakon prve godine
Troškovnik	Kotizacija, smještaj, prijevoz

Terenska nastava Aranžersko-dekoraterske grupe na manifestaciju Cest is d' best (Zagreb, 2 dana)

Nositelj aktivnosti/ica	Mirjana Leško-Benčik
Planirani broj učenika(razred)	Učenici Aranžersko-dekoraterske grupe
Planirani broj sati za aktivnost	Dva dana
Vremenski okviri aktivnosti	svibanj 2027.
Cilj aktivnosti	Poticanje i razvijanje kreativnosti, stvaralaštva i umjetničkog izražavanja darovitih učenika viših razreda; jačanje suradničkih vještina i kulturne osviještenosti kroz sudjelovanje na državnoj smotri.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje učenika i mentorice u programu manifestacije
Osnovna namjena aktivnosti	Predstavljanje i promicanje stvaralaštva darovitih učenika te razmjena iskustava s drugim sudionicima .
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i bilježenje procesa rada i angažmana učenika; evaluacijski razgovor nakon manifestacije. Nakon povratka, izložba fotofrafija s radovima nastalim na manifestaciji
Troškovnik	Smještaj, prijevoz, hrana, ulaznice – cca. - 1500€

Terenska nastava Biblioterapijskog književnog kluba na manifestaciju Čitaj, lega, čitaj (Osijek, 2 dana)

Nositelj aktivnosti/ica	Mirjana Leško-Benčik
Planirani broj učenika(razred)	Učenici Biblioterapijskog književnog kluba
Planirani broj sati za aktivnost	2 dana
Vremenski okviri aktivnosti	svibanj 2027.
Cilj aktivnosti	Promocija knjige, pisane riječi i književnosti te poticanje navike čitanja domaće i strane literature među svim dobnim skupinama, s posebnim naglaskom na djecu i mlade

Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje učenika i mentorice na manifestaciji/sajmu prema službenom programu
Osnovna namjena aktivnosti	u sklopu manifestacije „Čitaj, lega, čitaj“ jest izravno poticanje i popularizacija kulture čitanja u svakodnevnom životu građana
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i bilježenje procesa rada i angažmana učenika; evaluacijski razgovor nakon manifestacije, izložba fotografija
Troškovnik	Smještaj, prijevoz, hrana – cca. = 700€

Terenska Nastava; Garčin (Ranč Ramarin), Ruščica

Nositelj aktivnosti/ica	Snježana Relota, Kristina Ralašić, Barbara Ivić Zrinka Šimunović, Petar Jurković
Planirani broj učenika (razred)	10 (1. razred), 12 (2. razred), 10 (1. Razred PO Mihaljevci), 7 (2. Razred PO Mihaljevci), 10 (5. razred)
Planirani broj sati za aktivnost	Cjelodnevno
Vremenski okviri aktivnosti	svibanj 2027.
Cilj aktivnosti	Proširiti i obogatiti znanja učenika neposrednim iskustvom izvan učionice. Upoznati učenike s prirodnim i životinjskim svijetom, poticati odgovoran odnos prema prirodi i životinjama, razvijati kulturne i socijalne navike te poticati suradnju, komunikaciju i primjereno ponašanje u različitim životnim i društvenim situacijama.
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava realizirat će se posjetom Ranču Ramarin u Garčinu, obilaskom i edukativnim sadržajima u Ruščici te odlaskom u kino. Učenici će kroz promatranje, razgovor, neposredno iskustvo i primjerene aktivnosti upoznavati prirodu, životinje i kulturne sadržaje. Aktivnosti će se provoditi uz pratnju učitelja i, prema potrebi, stručno vodstvo djelatnika na pojedinim lokacijama.
Osnovna namjena aktivnosti	Povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednim iskustvom i stvarnim životnim situacijama, razvijanje interesa za prirodu, životinje i kulturne sadržaje te poticanje socijalizacije, međusobnog uvažavanja, suradnje i odgovornog ponašanja učenika. Aktivnost pridonosi razvoju učeničkih iskustava, samostalnosti i kulturnih navika.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, likovni rad
Troškovnik	Prijevoz, ulaznice

Park Jelengora (Donji Lipovac)

Nositelj aktivnosti/ica	Snježana Relota, Kristina Ralašić, Barbara Ivić Zrinka Šimunović
Planirani broj učenika (razred)	10 (1. razred), 12 (2. razred), 10 (1. Razred PO Mihaljevci), 7 (2. Razred PO Mihaljevci)
Planirani broj sati za aktivnost	Cjelodnevno
Vremenski okviri aktivnosti	travanj 2027.
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s prirodnim posebnostima i bogatstvom biljnog i životinjskog svijeta područja Parka Jelengora. Razvijati ljubav prema prirodi, odgovoran odnos prema okolišu te poticati učenike na promatranje, istraživanje i učenje kroz neposredno iskustvo.
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava realizirat će se posjetom Parku Jelengora u Donjem Lipovcu. Učenici će kroz šetnju, promatranje, razgovor i različite primjerene aktivnosti upoznavati prirodno okruženje, biljni i životinjski svijet te važnost očuvanja prirode. Aktivnosti će se provoditi uz pratnju učitelja i, prema mogućnostima, uz stručno vodstvo.
Osnovna namjena aktivnosti	Povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednim iskustvom u prirodi, razvijanje ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema okolišu, poticanje znatiželje i istraživačkog duha te razvijanje suradnje, komunikacije i odgovornog ponašanja učenika.
Način vrednovanja aktivnosti	Nastavni listić, likovni rad
Troškovnik	Prijevoz

Terenska nastava Kreativne igraonice i Origamija - Osijek

Nositelj aktivnosti/ica	Kristina Turković, Barbara Ivić
Planirani broj učenika(razred)	Učenici Kreativne igraonice i Origamija
Planirani broj sati za aktivnost	
Vremenski okviri aktivnosti	studeni 2027.
Cilj aktivnosti	Potaknuti kreativnost, maštu i stvaralačko izražavanje učenika kroz upoznavanje različitih oblika umjetničkog i kreativnog stvaralaštva. Razvijati finu motoriku, preciznost, strpljivost i sposobnost praćenja uputa kroz izradu origamija te poticati suradnju, komunikaciju i zajedničko sudjelovanje u aktivnostima.

Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kao jednodnevna edukativno-kreativna ekskurzija. Učenici će posjetiti odabranu kulturnu ili edukativnu ustanovu, sudjelovati u organiziranom obilasku i edukativnom sadržaju primjerenom njihovoj dobi te u kreativnoj radionici. U praktičnom dijelu učenici će izrađivati različite origami oblike prema zadanim uputama, a prema mogućnostima i vlastitim idejama osmisliti i izraditi vlastite radove. Aktivnosti će se provoditi individualno i u skupinama, uz poticanje međusobnog pomaganja i suradnje.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje kreativnih i stvaralačkih sposobnosti učenika, poticanje interesa za umjetnost, kulturu i kreativno izražavanje te razvijanje pozitivnog odnosa prema učenju kroz iskustvo i igru. Aktivnost pridonosi razvoju fine motorike, pažnje, koncentracije, upornosti, samostalnosti i socijalnih vještina.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom realizacije, njihova interesa, sudjelovanja, samostalnosti, suradnje i kreativnosti. Posebna pozornost posvetit će se procesu stvaranja, a ne samo konačnom rezultatu. Nakon aktivnosti provest će se kratka usmena refleksija učenika o doživljajima, novim spoznajama i zadovoljstvu aktivnošću. Učenički radovi mogu se prezentirati na izložbi u školi ili u prostoru igraonice.
Troškovnik	Smještaj, prijevoz, hrana, ulaznice

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
RUJAN 2026.	POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE	Učiteljice prvih razreda MUP	Radionice i predavanje Podjela letaka i dr. prigodnih predmeta
10.10.2026	SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA	M. Sikirica Mesić, K. Katić	Radionice, pano
15.10.2026.	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Učiteljice razredne nastave, vjeroučitelj Učenici/e 1.-4. r.	Promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko radionice, likovne radionice, igre
12. 10. do 16. 10. 2026.	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA	2. i 4.r. KO Po Mihaljevci, učiteljica Marica Zovko 7. r., učiteljica Ivana Hajzler 6.-8.r., Antonija Rajič	Edukativne i zabavne aktivnosti s ciljem razvijanja zdravih prehrambenih navika
18. 10. 2026.	DAN KRAVATE	Vesna Dundović Antolić, učenici 3. razreda Kristina Turković, učenici 4. razreda Barbara Ivić, učenici 2. razreda Trenkovo Kristina Ralašić, 1.razred Mihaljevci Zrinka Šimunović, 2.razred Mihaljevci	Likovne radionice, igre, istraživanje
20.10.2026.	DAN JABUKA	Kristina Turković, učenici 4. razreda Marica Zovko, učenici 2. i 4. r. PŠ Mihaljevci Mihaljevcima Vesna Dundović Antolić, 3. razred Trenkovo Snježana Relota, 4. razred Trenkovo, Barbara Ivić, 2. razred Trenkovo Kristina Ralašić, 1.razred Mihaljevci Zrinka Šimunović, 2.razred Mihaljevci	Izrada prigodnog panoa, razgovor, kviz Izrada zdravih obroka

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
25. 10. 2026.	PABLO PICASSO	Vesna Dundović Antolić, učenici 3. razreda	Predavanja i radionice, likovne radionice, igre, istraživanje
27.10.2026.	SVJETSKI DAN ANIMIRANOG FILMA	V.D. Antolić, V. Vasilj Učenici/e 3. razreda., učenici 6.r.	Predavanja i radionice, animirani filmovi.
31.10.2026.	SVJETSKI DAN ŠTEDNJE	V. D. Antolić, učenici 3. razreda Barbara Ivić, 2.razred Trenkovo Monika Idlbek - učenici predmetne nastave	U sklopu redovne nastave
1.11.2026. 2.11.2026.	SVI SVETI DUŠNI DAN	T. Pavličević, Ž. Čulo Učenici 1. – 4. r	Promatranje, istraživanje, posjet mjesnom groblju
9. 11. 2026.	MEĐUNARODNI DAN IZUMITELJA	Vesna Dundović Antolić, 3. razred Trenkovo	Istraživanje, radionice, pokusi
15. 11. - 15. 12. 2026.	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	K. Katić, Vijeće učenika Učenici/e 7. – 8. r	Predavanja i radionice, Izrada prigodnog panoa
16.11.2026.	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE	Vesna Dundović Antolić, 3. razred Trenkovo, K. Katić, Mirjana Leško-Benčik (B1)	Predavanja i radionice, Izrada prigodnog panoa
20. 11. 2026.	MEĐUNARODNI DAN DJECE	Vesna Dundović Antolić, 3. razred Trenkovo Barbara Ivić, 2. razred Trenkovo Kristina Turković, 4. razred, Trenkovo Kristina Ralašić, 1.razred Mihaljevci Zrinka Šimunović, 2.razred Mihaljevci	Igra, istraživanje, rasprava
20.11.2026.	SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA I DIJELJENJA	M. Idlbek, učitelji razredne nastave Učenici 2. - 8. razreda	Natjecanje učenika Izrada prigodnog panoa

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
25. 11. 2026.	MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV NASILJA NAD ŽENAMA	Mirjana Leško-Benčik B1 i 7. Razred, M. Sikirica Mesić, K. Katić	Razgovori, izrada panoa, performans(?), debata
29.11.2026.	MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA	M. Leško-Benčik Aranžersko-dekoraterska skupina	Izrada prigodnog panoa, razgovor s učenicima/ama
1.12.2026.	SVJETSKI DAN BORBE PROTIV AIDS-a	Psiholog, A. Rajič	Istraživački rad, priprema panoa
6. 12. 2026.	SVETI NIKOLA	Učitelji/ce razredne nastave Učenici/e 1. do 4. r	Likovne izložbe Podjela darova
15. 12. 2026.	MEĐUNARODNI DAN ČAJA	Vesna Dundović Antolić, učenici 3. razreda Barbara Ivić, 2. razred Trenkovo Marica Zovko, 3. i 4.r. KO Mihaljevci Kristina Turković, učenici 4. razreda Kristina Ralašić, 1.razred Mihaljevci Zrinka Šimunović, 2.razred Mihaljevci	Čitanje, kviz, pokusi
PROSINAC 2026.	BOŽIĆNA ČAROLIJA U TRENKOVU	Djelatnici škole i učenici	Izvođenje božićnog programa, prigodno uređenje škole, Božićni sajam
26. 1. 2027.	SVJETSKI DAN LEGO KOCKICA	Vesna Dundović Antolić, 3. razred Trenkovo, STEM Legići,	Pokusi, igra
VELJAČA 2027.	DAN SIGURNIJEG INTERNETA	K. Katić Učenici/e 5. i 6. razreda	Sudjelovanje u online kvizu, radionica
11.2.2027.	MEĐUNARODNI DAN ŽENA I DJEVOJAKA U ZNANOSTI	M. Sikirica Mesić	Radionice, Znanstveni sajam

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
14. 2. 2027.	SV. VALENTIN - DAN ZALJUBLJENIH	M. Leško-Benčik Svi učenici i učenice, učitelji i učiteljice razredne nastave, učiteljice HJ	Valentinovska pošta Natječaj za najljepšu ljubavnu pjesmu Prigodno uređenje škole
24.2.2027.	DAN RUŽIČASTIH MAJICA	K. Katić, M. Sikirica Mesić, V. Dundović Antolić, B. Ivić I. Hajzler, M. Krištofek, V. Vasilj, Kristina Turković, Kristina Ralašić, Snježana Relota, Marica Zovko, Zrinka Šimunović Vijeće učenika, učenici/e 1.-8. r	Radionice, izrada prigodnog panoa, simbolično nošenje majica,
Veljača 2027.	MAŠKARE	Učitelji/ce razredne nastave Suradnici: učenici/e 1. – 4. r	Prigodnim aktivnostima vezanim uz događaj koji se obilježava. Odabir najboljih maski
Veljača 2027.	Tjedan psihologije	Psiholog, A. Rajič	Radionica, upoznavanje sa zanimljivostima psihologije
04.03.2027.	MEĐUNARODNI DAN SVJESNOSTI O HPV-U	Antonija Rajič, 8. razred	Izrada prezentacije i kviza. Istraživanje učenika o načinima prijenosa i prevencije HPV virusa. Prezentiranje istraživanja učenicima drugih razreda.
8.3.2027.	MEĐUNARODNI DAN ŽENA	M. Leško-Benčik, 7.r.	U sklopu redovne nastave
14.3.2027.	DAN BROJA PI	Monika Idlbek 8. razred	Izrada panoa Kviz

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
19.3.2027.	DAN OČEVA	Vesna Dundović Antolić, 3.razred Trenkovo Kristina Turković, 4. razred Trenkovo Barbara Ivić, 2. razred Trenkovo Marica Zovko, 2. i 4.r. KO Mihaljevci Snježana Relota, 4. razred Trenkovo Ivana Hajzler, 7. r. Kristina Ralašić, 1.razred Mihaljevci Zrinka Šimunović, 2.razred Trenkovo	U sklopu redovne nastave Izrada prigodnih poklona za očeve
20.3.2027.	SVJETSKI DAN PRIČANJA PRIČA	M. Leško-Benčik Učenici/e 1.-8. r	Priprema pričatelja i pričateljica – pričanje po rasporedu na sam dan obilježavanja
21. 3. 2027.	SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM	Vesna Dundović Antolić, 3.razred Trenkovo Kristina Turković, 4. razred Trenkovo Barbara Ivić, 2. razred Trenkovo, K. Katić	Radionice, izrada prigodnog panoa, simbolično nošenje različitih čarapa
27.3.2027.	SVJETSKI DAN KAZALIŠTA	V. Vasilj Učenici/e 6. i 8. razreda Vesna Dundović Antolić, 3. razred Trenkovo	Instalacija, pano, dramatizacija
31.3.2027.	SVJETSKI DAN ŠALE	V.D. Antolić Učenici/e 3. razreda. Barbara Ivić, 2. razred Trenkovo Knjižničarka Mirjana Leško-Benčik	Prigodnim aktivnostima vezanim uz događaj koji se obilježava. Pričanje viceva, prihvatljive i ne prihvatljive šale.
Ožujak 2027.	TJEDAN MOZGA	Psihologinja	Radionice
2.4.2027.	SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU	K. Katić, M. Sikirica Mesić	Prigodnim aktivnostima vezanim uz događaj koji se obilježava

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
3.4.2027.	MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE	V.D. Antolić Učenici/e 3.razreda.	Prigodnim aktivnostima vezanim uz događaj koji se obilježava. Projekti, radionice i obilasci prigodnih mjesta.
07.04.2027.	SVJETSKI DAN ZDRAVLJA (zdrava prehrana)	Antonija Rajič, 6.-8. r.	Plakati, kvizovi i radionica zdrave prehrane.
11.4.2027.	MEĐUNARODNI DAN DRUŠTVENIH IGARA	K. Katić, B1 skupina "Društvene igre" Vesna Dundović Antolić, 3.razred Trenkovo	Upoznavanje, izrada i igranje različitih društvenih igara. Organiziranje Večeri društvenih igara
28.3.2027.	USKRS	Učitelji/ce razredne nastave, Ž. Čulo, T. Pavličević	Izrada prigodnog panoa
22.4.2027.	DAN PLANETA ZEMLJE	Učitelji/ce razredne nastave, Učenici/e 1. – 4.r Anita Adžić Učenici 5.-8. razreda Antonija Rajič, 6.r.	Čišćenje okoliša škole, natjecateljske igre U sklopu redovne nastave
SVIBANJ 2027.	OBITELJSKI DAN (SVJETSKI DAN OBITELJI)	Razrednici, učenici	Organiziranje obiteljskog dana, druženje roditelja, učenika i djelatnika, sportske igre, roštiljada
SVIBANJ 2027.	MAJČIN DAN	Učitelji/ce razredne nastave Učenici 1. – 4. r	Prigodnim aktivnostima vezanim uz događaj koji se obilježava.
SVIBANJ 2027.	DAN ŠKOLE	Z. Marjanović, V. Vasilj, K. Katić, M. Leško- Benčik Svi učenici i učitelji	Sportske igre Svečana priredba
9. 5. 2027.	DAN EUROPE	Anita Adžić Učenici 7. razreda I. Hajzler, učenici 4. i 6. razreda	Kroz redovnu nastavu; okviru A2 nastave njemačkoga jezika u 4. razredu i A2 nastave engleskoga jezika u 6. razredu

PROJEKTI

Pregled aktivnosti

Aktivnost	Nositelj/ica	Učenici (razred)	Vrijeme provedbe	Str.
Večer matematike	Monika Idlbek, Učitelji RN	40 (od 2. do 8. razreda)	Prosinac 2027.	Error! Bookmark not defined.
Sudoku	Monika Idlbek, Vesna Dundović Antolić, Učitelji RN	8 učenika razredne i 8 učenika predmetne nastave	Tijekom školske godine 2026./2027.	Error! Bookmark not defined.
Global math week	Monika Idlbek	Učenici 5. - 8. razreda	listopad 2026.	Error! Bookmark not defined.
Mozaici u dizajnu	Monika Idlbek	Učenici 5. - 8. razreda	Tijekom školske godine	Error! Bookmark not defined.
Djevojčice u STEM-u	Monika Idlbek	Učenice 7. i 8. razreda	listopad 2026. - ožujak 2027.	Error! Bookmark not defined.
Geometrijska tijela	Monika Idlbek	17 učenika 8. razreda	Travanj – lipanj 2027.	Error! Bookmark not defined.
Dabar	Vesna Dundović Antolić, Monika Idlbek, Učitelji RN	8 (1. razred), 10 učenika 5.-8. razreda , 8 (3.razred), 7 (4. razred)	Tijekom 2026./2027.	Error! Bookmark not defined.
Robotički dan	Petar Jurković	Učenici 5. - 8. razreda	veljača 2026.	Error! Bookmark not defined.

Aktivnost	Nositelj/ica	Učenci (razred)	Vrijeme provedbe	Str.
Budi Internet genijalac	Vesna Dundović Antolić	8 (3. razred)	Tijekom 2026./2027.	Error! Bookmark not defined.
Revolucija digitalne pismenosti	Vesna Dundović Antolić	8 (3. razred)	Tijekom 2026./2027.	Error! Bookmark not defined.
Svjetski dan kazališta	Vlatka Vasilj	10-ak učenika (Dramsko-filmska grupa)	27. ožujka 2027.	Error! Bookmark not defined.
Svjetski dan animiranog filma	Vlatka Vasilj	10-ak učenika (Dramsko-filmska grupa)	28. listopada 2027.	Error! Bookmark not defined.
E-Twinning projekt: Make your Math	Monika Idlbek , Vesna Dundović Antolić	Učenci 3. razreda, učenici 5.- 8.razreda	Rujan 2026. - kolovoz 2027.	Error! Bookmark not defined.
E-Twinning projekt: Matematika kroz strip i karikaturu	Monika Idlbek	učenici 5.-8.razreda	Rujan 2026. - kolovoz 2027.	Error! Bookmark not defined.
E-Twinning projekt: Math without borders: AI, Games and culture	Monika Idlbek	učenici 5.-8.razreda	Rujan 2026. - kolovoz 2027.	Error! Bookmark not defined.
eTwinning projekt „Magic of Letters – 2nd edition”	Ivana Hajzler, Marija Krištofek	17 učenika (6. razred); 13 učenika (7. razred)	Tijekom školske godine 2026./2027.	Error! Bookmark not defined.
eTwinning projekt: DIE KLEINEN SPRACHDETEKTIVE: Fritz’ geheime Europamission	Ivana Hajzler	11 učenika (4. R. Trenkovo)	Tijekom školske godine 2026./2027.	Error! Bookmark not defined.

Aktivnost	Nositelj/ica	Učenici (razred)	Vrijeme provedbe	Str.
Ekumenizam	Tomislav Pavličević	7. i 8. razred	Siječanj i veljača	Error! Bookmark not defined.
Učimo učiti	Katarina Katić	8 (2.r.), 15 (4.r), 17 (5. r), 13 (6.r.)	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Error! Bookmark not defined.
Dan ružičastih majica – prevencija vršnjačkog nasilja	Marija Krištofek, Katarina Katić, Maja Sikirica Mesić, Ivana Hajzler, Vesna Dundović Antolić, Vlatka Vasilj, Kristina Turković, Marica Zovko, Kristina Ralašić, Zrinka Šimunović Tomislav Pavličević, Snježana Relota, Barbara Ivić	1.-8.r.	25. veljače 2027.	Error! Bookmark not defined.
Humanitarna akcija Hrvatskog Crvenog križa	Tomislav Pavličević i predmetni učitelji	Učenici predmetne nastave, učitelji, stručni suradnici i djelatnici škole	Tijekom nastavne godine, prema planu škole i terminima humanitarnih aktivnosti Hrvatskog Crvenog križa	Error! Bookmark not defined.
Hrvatski Caritas „Za 1000 radosti“	Tomislav Pavličević i predmetni učitelji	Učenici predmetne nastave, učitelji, stručni suradnici i djelatnici škole	Tijekom nastavne godine, prema planu škole i terminima humanitarne akcije „Za 1000 radosti“	Error! Bookmark not defined.
Hrvatski Crveni križ – „Igračka za prijatelja“	Tomislav Pavličević, učitelji razredne i predmetni nastave	Svi učenici razredne i predmetne nastave, učitelji, stručni suradnici i djelatnici škole	Tijekom nastavne godine, prema dogovorenom terminu akcije	Error! Bookmark not defined.
Hrvatski Caritas – „Košara dobrote“	Tomislav Pavličević, učitelji razredne nastave i predmetni učitelji	Svi učenici razredne i predmetne nastave, učitelji i stručni suradnici	Jedan mjesec tijekom nastavne godine	Error! Bookmark not defined.
Dani kruha-dan zahvalnosti	Tomislav Pavličević, mag. paed. relig. et catech.	Učenici od 1. do 8. razreda	Listopad 2026.	Error! Bookmark not defined.

Aktivnost	Nositelj/ica	Učenci (razred)	Vrijeme provedbe	Str.
Plastičnim čepovima do skupih lijekova	Ivana Hajzler, Marija Krištofek, Anita Adžić	Sudjeluju svi učenici/e od 1. do 8. razreda	Tijekom školske godine	Error! Bookmark not defined.
Vrtim zdravi film	Lana Leskovar	25 (5., 6., 7.r)	Tijekom školske godine 2026/2027.	Error! Bookmark not defined.
„Zdravozubci“	Dom zdravlja Požeško-slavonske županije, koordinatrica za školu: Katarina Katić	20 (1. razred)	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Error! Bookmark not defined.
Čitanje pod zvijezdama	Mirjana Leško-Benčik	20 (5. - 8.); Učenici Biblioterapijskog književnog kluba (10); Katarina Katić, ostali zainteresirani	Tijekom godine 2027.	Error! Bookmark not defined.
Majčin dan	Snježana Relota, Kristina Turković, Barbara Ivić, Kristina Ralašić, Zrinka Šimunović	10 (1. razred) 11 (4. razred), 1 (2. razred), 10 (1.razred Mihaljevci), 7 (2.razred Mihaljevci)	Travanj / svibanj 2027.	Error! Bookmark not defined.
Vrijeme je za priču	Kristina Ralašić	10 učenika, 1. razred	rujan 2026. - svibanj 2027.	Error! Bookmark not defined.
20 dana dobrote	Učiteljice Marica Zovko, Zrinka Šimunović i Kristina Ralašić	Učenici od 1.- 4.razreda PŠ Mihaljevci	Studeni – prosinac 2026.	Error! Bookmark not defined.
Budi mi prijatelj	Zrinka Šimunović, Marica Zovko	Učenici 2. razreda PO Mihaljevci, 3.r i 4. r. KO PO Mihaljevci	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.	Error! Bookmark not defined.
Popijmo šalicu čaja	Marica Zovko	8 2.i 4.r. KO Mihaljevci	Studeni, prosinac	Error! Bookmark not defined.

Aktivnost	Nositelj/ica	Učenci (razred)	Vrijeme provedbe	Str.
Mystery Skype	Marija Krištofek	27(7.r - 8.r.)	listopad 2026. - lipanj 2027.	Error! Bookm ark not define d.
Bookmark exchange project	Marija Krištofek, Ivana Hajzler	5. - 8.r	Tijekom listopada i studenog 2026. (mogućnost nastavka kroz cijelu godinu)	Error! Bookm ark not define d.
St. Patrick's day	Marija Krištofek, Ivana Hajzler	1. - 8.r	ožujak 2027.	Error! Bookm ark not define d.
Hippo - međunarodno natjecanje iz engleskog jezika	Marija Krištofek, Ivana Hajzler	4. - 8.r	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Error! Bookm ark not define d.
Australian Education Kit (Australaska mobilna učilica) i dan australije	Marija Krištofek, Ivana Hajzler, Anita Adžić	(6. r i 8.r)	Tijekom drugog polugodišta	Error! Bookm ark not define d.
Let's talk about Australia	Ivana Hajzler	14 (8.r)	Tijekom drugog polugodišta 2025./2026.	Error! Bookm ark not define d.
Svjetski dan jabuka	Marija Krištofek, Ivana Hajzler, Vlatka Vasilj, Antonija Rajič	5. - 8.r	U prvom polugodištu, listopad 2026.	Error! Bookm ark not define d.
Mladi čuvari prirode	Antonija Rajič	Učenci 6. razred	Tijekom nastavne godine	Error! Bookm ark not define d.
Otpad nije smeće	Antonija Rajič	Učenci izvannastavne Tragom prirode/Učenička zadruga Trenk	Tijekom nastavne godine	Error! Bookm ark not define d.

Aktivnost	Nositelj/ica	Učenici (razred)	Vrijeme provedbe	Str.
Suveniri Vallis Aurea	Antonija Rajič	Učenici koji pohađaju UZ Trenk	Listopad	Error! Bookm ark not define d.
Biolog-i-ja	Antonija Rajič	Učenici 7. i 8. razreda	Tijekom nastavne godine	Error! Bookm ark not define d.
Zdravim navikama do zdravlja	Antonija Rajič	Učenici izvannastavne UZ Trenk	Tijekom nastavne godine	Error! Bookm ark not define d.

Večer matematike

Nositelj/ica aktivnosti	Monika Idlbek, Učitelji RN
Planirani broj učenika(razred)	40 (od 2. do 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac 2027.
Cilj aktivnosti	Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture
Način realizacije aktivnosti	Organizirane grupne matematičke igre za djecu i roditelje Escape room
Osnovna namjena aktivnosti	Motivirati djecu da se bave matematikom i izvan granica redovne nastave
Način vrednovanja aktivnosti	Zadovoljstvo naučenim i proširenim znanjem
Troškovnik	20 eura za papir u boji i fotokopirni papir

Sudoku

(Hrvatska Mensa, uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje, organizira Natjecanje u rješavanju **SUDOKU** zadataka za učenike osnovnih i srednjih škola.)

Nositelj/ica aktivnosti	Monika Idlbek, Vesna Dundović Antolić, Učitelji RN
Planirani broj učenika(razred)	8 učenika razredne i 8 učenika predmetne nastave
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture. Cilj ovog projekta je traženje mladih logičkih talenata za nastupe na svjetskim prvenstvima u sudoku (World Sudoku Championships) i logici (World Puzzle Championships).
Način realizacije aktivnosti	B1 aktivnost, Školsko natjecanje
Osnovna namjena aktivnosti	Motivirati djecu da se bave matematikom i izvan granica redovne nastave.
Način vrednovanja aktivnosti	Zadovoljstvo naučenim i proširenim znanjem.

Troškovnik	Kotizacija: 3 eura po učeniku
------------	-------------------------------

Global math week

Nositelj/ica aktivnosti	Monika Idlbek
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 5. - 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	listopad 2026.
Cilj aktivnosti	Popularizacija matematike i razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici.
Način realizacije aktivnosti	Korištenja materijala sa stranica organizatora https://www.globalmathproject.org/
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici, suradnički rad i dodatni rad u okviru svoje mogućnosti
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika, vrednovanje učenika od strane učenika i učiteljice
Troškovnik	10 eura za papir u boji i fotokopirni papir

Mozaici u dizajnu

Nositelj/ica aktivnosti	Monika Idlbek
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 5. - 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Popularizacija geometrije i njenog značaja u dizajnu, arhitekturi i modi
Način realizacije aktivnosti	Korištenjem geometrijskog pribora i likova stvarati uzorke matematičkim preslikavanjima i simetrijama.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici, suradnički rad i dodatni rad u okviru svoje mogućnosti

Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika, vrednovanje učenika od strane učenika i učiteljice
Troškovnik	20 eura za papir u boji, fotokopirni papir i hamer papir

Djevojčice u STEM-u

Nositelj/ica aktivnosti	Monika Idlbek
Planirani broj učenika(razred)	Učenice 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	listopad 2026. - ožujak 2027.
Cilj aktivnosti	Podržati djevojčice sedmih i osmih razreda u istraživanju STEM područja i otkrivanju vlastitih potencijala.
Način realizacije aktivnosti	Izrada projekta, loga projekta, predstavljanje projekta, ekipno natjecanje djevojčica 7. i 8. razreda
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema STEM-u i grupnom radu, podrška u otkrivanju vlastitih potencijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Predstavljanje projekta, izrada plakata u Canvi, ekipno natjecanje
Troškovnik	-

Geometrijska tijela

Nositelj/ica aktivnosti	Monika Idlbek
Planirani broj učenika(razred)	17 učenika 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj – lipanj 2027.
Cilj aktivnosti	Prepoznati geometrijska tijela i pravilne poliedre. Naučiti izraditi modele geometrijskih tijela
Način realizacije aktivnosti	Izrada geometrijskih tijela od papira, slamki i žice. Izrada mobila.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati vještinu i preciznost izrade po modelu.

Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje najuspješnijih učenika
Troškovnik	20 eura (karton u boji, papir u boji, papirnate slamke, žica)

Dabar

Nositelj/ica aktivnosti	Vesna Dundović Antolić, Monika Idlbek, Učitelji RN
Planirani broj učenika(razred)	8 (1. razred), 10 učenika 5.-8. razreda , 8 (3.razred), 7 (4. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
Način realizacije aktivnosti	Organizirane grupne matematičke igre za djecu.
Osnovna namjena aktivnosti	Motivirati djecu da se bave logičkim i računalnim izvan granica redovne nastave
Način vrednovanja aktivnosti	Zadovoljstvo naučenim i proširenim znanjem
Troškovnik	10 eura za papir u boji i fotokopirni papir

Robotički dan

Nositelj/ica aktivnosti	Petar Jurković
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 5. - 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	veljača 2026.
Cilj aktivnosti	Popularizacija robotike i razvijanje pozitivnog odnosa prema robotici.
Način realizacije aktivnosti	Korištenje gotovih robota iz repozitorija Robotičke grupe
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema robotici, suradnički rad i dodatni rad u okviru svoje mogućnosti

Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika, vrednovanje učenika od strane učenika i učiteljice
Troškovnik	10 eura za baterije

Budi Internet genijalac

(Kurikulum Budi internet genijalac koji je nastao u suradnji tvrtke Google, organizacije The Net Safety Collaborative i saveza Internet Keep Safe Coalition, Suradnici u učenju, Institut za profesionalni razvoj)

Nositelj/ica aktivnosti	Vesna Dundović Antolić
Planirani broj učenika(razred)	8 (3. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Kritičko razmišljanje dok koriste internetske stranice, elektroničku poštu i druge internetske sadržaje. Zaštita od internetskih prijetnji, uključujući nasilje i prevare. Pametno donošenje odluke o tome što, kada, kako i s kime podijeliti na internetu. Ljubaznost, prihvaćanje drugih ljudi na internetu, poštivanje svoje i tuđe privatnosti. U nezgodnim situacijama traženje pomoći od roditelja ili odrasle osobe od povjerenja. Potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
Način realizacije aktivnosti	Interland, pustolovna internetska igra (Učenje o digitalnoj sigurnosti i digitalnom građanstvu). Lekcije / aktivnosti .
Osnovna namjena aktivnosti	Motivirati djecu da se suprotstavljaju lošem ponašanju na internetu.
Način vrednovanja aktivnosti	Zadovoljstvo naučenim i proširenim znanjem, Interland.
Troškovnik	50 eura za papir u boji i fotokopirni papir

Revolucija digitalne pismenosti

Nositelj/ica aktivnosti	Vesna Dundović Antolić
-------------------------	------------------------

Planirani broj učenika(razred)	8 (3. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Educirati učenike kako bi se pomoglo novim generacijama da razviju razinu vještina potrebnih za ovladavanje nadolazećim tehnologijama (kao što su npr. umjetna inteligencija, roboti, 3D štampanje Potiče se razvoj računalnog razmišljanja rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
Način realizacije aktivnosti	Micro:bitovi
Osnovna namjena aktivnosti	Svishodna uporaba tehnologije.
Način vrednovanja aktivnosti	Zadovoljstvo naučenim i proširenim znanjem.
Troškovnik	50 eura za edukacije

Svjetski dan kazališta

Nositelj/ica aktivnosti	Vlatka Vasilj
Planirani broj učenika(razred)	10-ak učenika (Dramsko-filmska grupa)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	27. ožujka 2027.
Cilj aktivnosti	– opisati obilježja dramskog teksta – objasniti književnoteorijske pojmove: drama, dramski tekst, tragedija – napisati kraći dramski tekst – komentirati izvedene predstave – opisati neprihvatljive obrasce ponašanja u izvedenim dramskim predstavama – predložiti rješenja za situacije prikazane u dramskim predstavama -njevovati ljubav prema kazalištu
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na kazališnu predstavu, pano, vijest
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati i njevovati ljubav prema kazalištu.
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvalom
Troškovnik	-

Svjetski dan animiranog filma

Nositelj/ica aktivnosti	Vlatka Vasilj
Planirani broj učenika(razred)	10-ak učenika (Dramsko-filmska grupa)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	28. listopada 2027.
Cilj aktivnosti	- crtati lik u 24 sličice i uočiti dojam pokreta (flip-book) - razlikovati crtani, lutkarski i računalni film prema načinu oživljavanja objekata u animiranim filmovima - navesti važnost rada W. Disneyja za razvoj animiranog filma - gledati Disneyjeve filmove i uočiti obilježja animiranog filma - istražiti važnost i ulogu animiranih filmova Surogat i o profesoru Baltazaru - izraziti zapažanja o animiranom filmu „Krojač Silvestar“ - imenovati obilježja animiranog filma i vrste animiranog filma putem alata Tagxedo i na nastavnom listiću
Način realizacije aktivnosti	Gledanje Surogata, pano, vijest
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati i njegovati ljubav prema filmu.
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvalom
Troškovnik	-

E-Twinning projekt: Make your Math

Nositelj/ica aktivnosti	Monika Idlbek , Vesna Dundović Antolić
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 3. razreda, učenici 5.- 8.razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Cca 12
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan 2026. - kolovoz 2027.
Cilj aktivnosti	Povezati se s učenicima drugih škola. Kroz predviđene aktivnosti primijeniti naučena znanja iz matematike za izradu matematičkih modela.
Način realizacije aktivnosti	Izraditi opipljive i konkretne matematičke modele koristeći različite materijale.

Osnovna namjena aktivnosti	Povezati naučena znanja iz matematike sa konkretnim didaktičkim materijalom koji učenici sami izrađuju.
Način vrednovanja aktivnosti	Radovi pojedinih projektnih aktivnosti bit će izloženi na Twinspace-u, školskom panou i web stranicama škole. Zadovoljstvo proširenim znanjem.
Troškovnik	150 eura: papir i karton u boji, stiropor, pluto, ljepila, folije za plastificiranje, drvene ploče, drvene letvice, čavlići, konopci u boji

E-Twinning projekt: Matematika kroz strip i karikaturu

Nositelj/ica aktivnosti	Monika Idlbek
Planirani broj učenika(razred)	učenici 5.-8.razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan 2026. - kolovoz 2027.
Cilj aktivnosti	Povezati se s učenicima drugih škola. Predstaviti matematička dostignuća i poznate matematičare kroz strip i karikaturu.
Način realizacije aktivnosti	Izraditi opipljive i konkretne matematičke modele koristeći različite materijale. Izraditi likovni rad na temu matematike prema točno određenim propozicijama, te u zadanom roku organizatora.
Osnovna namjena aktivnosti	Povezati matematička dostignuća sa poznatim matematičarima.
Način vrednovanja aktivnosti	Radovi pojedinih projektnih aktivnosti bit će izloženi na Twinspace-u, školskom panou i web stranicama škole. Nagrade organizatora.
Troškovnik	10 eura: papir i boja po izboru učenika

E-Twinning projekt: Math without borders: AI, Games and culture

Nositelj/ica aktivnosti	Monika Idlbek
Planirani broj učenika(razred)	učenici 5.-8.razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan 2026. - kolovoz 2027.

Cilj aktivnosti	Povezati se s učenicima drugih škola. Predstaviti matematičko gradivo kroz igru korištenjem umjetne inteligencije učenicima iz drugih zemalja.
Način realizacije aktivnosti	Izraditi opipljive i konkretne matematičke modele koristeći različite materijale. Izraditi matematičke igre koristeći programe umjetne inteligencije.
Osnovna namjena aktivnosti	Povezati matematička dostignuća sa poznatim matematičarima.
Način vrednovanja aktivnosti	Radovi pojedinih projektnih aktivnosti bit će izloženi na Twinspace-u, školskom panou i web stranicama škole. Nagrade organizatora.
Troškovnik	10 eura: papir i boja po izboru učenika

eTwinning projekt „Magic of Letters – 2nd edition”

Nositelj/ica aktivnosti	Ivana Hajzler, Marija Krištofek
Planirani broj učenika	17 učenika (6. razred); 13 učenika (7. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje), uz mogućnost prilagodbe dinamici i potrebama provedbe eTwinning projekta „Magic of Letters – 2nd edition”, u okviru planiranoga vremena predviđenoga za A2 nastavu engleskog jezika; 7. r. u sklopu redovne nastave engleskog jezika
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Cilj je projekta potaknuti učenike na aktivnu uporabu engleskoga jezika u stvarnim komunikacijskim situacijama kroz dopisivanje s vršnjacima iz drugih europskih zemalja. Učenici će razvijati vještine pisanja, čitanja i komunikacije na engleskom jeziku, usvajati i proširivati vokabular te primjenjivati gramatičke strukture u prirodnom i smislenom kontekstu. Kroz razmjenu rukom pisanih pisama i božićnih čestitki učenici će upoznavati svoje vršnjake, njihove interese, svakodnevni život i kulturu te razvijati znatiželju, otvorenost, poštovanje i razumijevanje prema drugim kulturama. Projektom će se poticati i razvoj kreativnosti, urednosti i odgovornosti u radu te samopouzdanja u uporabi engleskoga jezika. Poseban je cilj učenicima pokazati da engleski jezik nije samo nastavni predmet, nego sredstvo stvarne komunikacije, povezivanja i stvaranja međunarodnih prijateljstava.

Način realizacije aktivnosti	Projekt će se realizirati tijekom cijele školske godine kroz međunarodnu suradnju učenika iz četiri zemlje. Svakom će učeniku biti dodijeljen vršnjak za dopisivanje, s kojim će tijekom školske godine razmijeniti četiri rukom pisana pisma na engleskom jeziku. Učenici će u pismima predstavljati sebe, svoje interese, svakodnevni život i kulturu te odgovarati na pitanja i informacije svojih partnera. U sklopu projekta učenici će izraditi i razmijeniti ručno izrađene božićne čestitke, koje će biti priložene uz drugo pismo. Aktivnosti će se provoditi individualnim i suradničkim radom te kroz suradničko učenje, uz pripremu, pisanje, čitanje i odgovaranje na pisma i zajedničko praćenje projektnih aktivnosti. Prema planu projekta održavat će se i mrežni susreti putem videokonferencijske platforme Zoom, tijekom kojih će učenici imati priliku neposredno komunicirati sa svojim pen friendovima iz Poljske i drugim sudionicima projekta. Na taj će način dodatno primjenjivati engleski jezik u spontanoj usmenoj komunikaciji, razmjenjivati iskustva i upoznavati vršnjake iz drugih zemalja.
Osnovna namjena aktivnosti	Osnovna je namjena projekta omogućiti učenicima uporabu engleskoga jezika u stvarnim i smislenim komunikacijskim situacijama te ih potaknuti na komunikaciju i povezivanje s vršnjacima iz drugih zemalja. Kroz dopisivanje, razmjenu pisama i božićnih čestitki te mrežne susrete učenici će razvijati svoje jezično-komunikacijske vještine, osobito vještine čitanja, pisanja i usmenoga izražavanja. Projektom će se poticati razvoj samopouzdanja i samostalnosti u uporabi engleskoga jezika, kao i znatiželje, otvorenosti i poštovanja prema drugim jezicima, kulturama i načinima života. Poseban je naglasak na razvijanju svijesti o engleskom jeziku kao sredstvu stvarne komunikacije, suradnje i povezivanja mladih iz različitih zemalja.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje aktivnosti provodit će se nenametljivo i kontinuirano, prvenstveno kroz praćenje učenikova sudjelovanja, angažiranosti i napretka u uporabi engleskoga jezika. Naglasak će biti na poticanju učenika na aktivnu komunikaciju, slobodno izražavanje i razvijanje samopouzdanja u korištenju jezika, a ne na formalnom ocjenjivanju. Napredak i iskustva učenika pratit će se kroz kratke refleksije, izlazne kartice, razgovore i druge oblike samoprocjene, kojima će učenici osvještavati što su naučili, što im je bilo zanimljivo i u čemu su napredovali. Pratit će se i njihovo sudjelovanje u pisanju i razmjeni pisama, mrežnim susretima i suradničkim aktivnostima. Povratne informacije koristit će se prvenstveno za poticanje učenika, prilagodbu daljnjih aktivnosti njihovim potrebama i interesima te stvaranje poticajnoga okruženja u kojemu će učenici engleski jezik koristiti s užitkom, bez straha od pogreške.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje učenikova napretka i prilagodbu daljnjih projektnih aktivnosti njihovim potrebama, interesima i mogućnostima. Povratne informacije učenika, dobivene kroz izlazne kartice, kratke refleksije, razgovore i samoprocjenu, koristit će se za planiranje budućih aktivnosti te za poticanje učenika na daljnje razvijanje jezično-komunikacijskih kompetencija. Rezultati će se koristiti i kao poticaj učenicima za aktivno sudjelovanje, slobodnije izražavanje i sigurniju uporabu engleskoga jezika te za stvaranje ugodnoga i poticajnoga okruženja za učenje i međunarodnu suradnju.
Troškovnik	Troškovi realizacije aktivnosti obuhvaćaju nabavu papira i drugih materijala potrebnih za izradu i slanje rukom pisanih pisama i božićnih čestitki, kao i troškove poštarine povezane s međunarodnom razmjenom pisama. Prema potrebi, troškovi mogu obuhvatiti i nabavu materijala za druge projektne i kreativne aktivnosti.

eTwinning projekt: DIE KLEINEN SPRACHDETEKTIVE: Fritz' geheime Europamission

Nositelj/ica aktivnosti	Ivana Hajzler
Planirani broj učenika	11 učenika (4. R. Trenkovo)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje), uz mogućnost prilagodbe dinamici i potrebama provedbe eTwinning projekta DIE KLEINEN SPRACHDETEKTIVE: Fritz' geheime Europamission u okviru planiranoga vremena predviđenoga za A2 nastavu njemačkog jezika
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Cilj je projekta potaknuti učenike na aktivnu uporabu njemačkog jezika u stvarnim komunikacijskim situacijama kroz razne aktivnosti s vršnjacima iz drugih europskih zemalja. Učenici će razvijati vještine pisanja, čitanja i komunikacije na njemačkom jeziku, usvajati i proširivati vokabular te primjenjivati gramatičke strukture u prirodnom i smislenom kontekstu. Projektom će se poticati i razvoj kreativnosti, urednosti i odgovornosti u radu te samopouzdanja u uporabi njemačkoga jezika. Poseban je cilj približiti učenicima njemački jezik kao drugi strani jezik te im ukazati na njegovu važnost i praktičnu vrijednost, osobito imajući u vidu geografsku blizinu Hrvatske zemljama njemačkoga govornog područja. Želi se potaknuti učenike da uoče brojne mogućnosti za komunikaciju, suradnju, putovanja, obrazovanje i povezivanje s vršnjacima iz njemačkoga govornog područja te da njemački jezik dožive kao korisno sredstvo stvarne komunikacije i upoznavanja drugih kultura.

Način realizacije aktivnosti	Projekt će se realizirati tijekom cijele školske godine kroz međunarodnu suradnju učenika u dobi od 9 do 10 godina iz više europskih zemalja. Učenici će kroz različite zajedničke aktivnosti, prilagođene njihovoj dobi i jezičnim mogućnostima, imati priliku upoznavati svoje vršnjake, predstavljati svoju školu, mjesto, svakodnevni život i kulturu te upoznavati različitosti i sličnosti među zemljama sudionicama. Aktivnosti će biti usmjerene na poticanje komunikacije, suradnje i međusobnog upoznavanja učenika, uz razvijanje jezičnih i interkulturnih kompetencija te stvaranje pozitivnog iskustva međunarodne suradnje.
Osnovna namjena aktivnosti	Osnovna je namjena projekta omogućiti učenicima uporabu njemačkoga jezika u stvarnim i smislenim komunikacijskim situacijama te ih potaknuti na komunikaciju, suradnju i povezivanje s vršnjacima iz drugih zemalja. Kroz različite zajedničke aktivnosti, kreativne zadatke, igre, prezentacije i mrežne susrete učenici će imati priliku koristiti njemački jezik na njima primjeren i zanimljiv način, pritom razvijajući svoje jezično-komunikacijske vještine i stječući iskustvo međunarodne suradnje. Projektom će se poticati razvoj samopouzdanja i samostalnosti u uporabi njemačkoga jezika kao drugoga stranog jezika, kao i znatiželje, otvorenosti i poštovanja prema drugim jezicima, kulturama i načinima života. Poseban je naglasak na razvijanju svijesti o njemačkome jeziku kao sredstvu stvarne komunikacije, druženja, suradnje i povezivanja djece iz različitih zemalja te na stvaranju pozitivnog iskustva učenja jezika kroz međunarodnu suradnju i upoznavanje različitih kultura.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje aktivnosti provodit će se nenametljivo i kontinuirano, prvenstveno kroz praćenje učenikova sudjelovanja, angažiranosti i napretka u uporabi njemačkoga jezika. Naglasak će biti na poticanju učenika na aktivnu komunikaciju, slobodno izražavanje i razvijanje samopouzdanja u korištenju jezika, a ne na formalnom ocjenjivanju. Napredak i iskustva učenika pratit će se kroz kratke refleksije, izlazne kartice, razgovore i druge oblike samoprocjene, kojima će učenici osvještavati što su naučili, što im je bilo zanimljivo i u čemu su napredovali. Pratit će se i njihovo sudjelovanje u pisanju i razmjeni pisama, mrežnim susretima i suradničkim aktivnostima. Povratne informacije koristit će se prvenstveno za poticanje učenika, prilagodbu daljnjih aktivnosti njihovim potrebama i interesima te stvaranje poticajnoga okruženja u kojemu će učenici njemački jezik koristiti s užitkom, bez straha od pogreške.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika u uporabi njemačkoga jezika, njihova sudjelovanja u projektnim aktivnostima te razvoja komunikacijskih i suradničkih vještina. Povratne informacije učenika prikupljat će se kroz kratke refleksije, razgovore, jednostavne oblike samoprocjene i praćenje njihova sudjelovanja u različitim aktivnostima. Dobiveni rezultati koristit će se za prilagodbu i planiranje daljnjih projektnih aktivnosti u skladu s interesima, potrebama i mogućnostima učenika. Posebna će se pozornost posvetiti poticanju učenika na aktivno sudjelovanje, slobodnije korištenje njemačkoga jezika i razvijanje samopouzdanja u komunikaciji s vršnjacima iz drugih zemalja. Vrednovanje će također poslužiti za praćenje ostvarenosti ciljeva projekta „DIE KLEINEN SPRACHDETEKTIVE: Fritz's geheime Europamission“ te za stvaranje ugodnog, poticajnog i uključivog okruženja u kojem učenici kroz igru, suradnju i upoznavanje drugih kultura razvijaju pozitivan odnos prema učenju njemačkoga jezika i međunarodnoj suradnji.
Troškovnik	Materijal za provedbu projektnih aktivnosti – kreativni, didaktički i nastavni materijali potrebni za provedbu jezičnih, kulturnih i suradničkih aktivnosti učenika.

Ekumenizam

Nositelj/ica aktivnosti	Tomislav Pavličević
Planirani broj učenika(razred)	7. i 8. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4
Vremenski okviri aktivnosti	Siječanj i veljača
Cilj aktivnosti	Upoznati kršćanske vjere.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na zajedničkoj molitvi – Ekumenska molitva
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj za među vjersku toleranciju.
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata, prezentacija, video isječaka,
Troškovnik	Troškove snosi Škola

Učimo učiti

Nositelj/ica aktivnosti	Katarina Katić
-------------------------	----------------

Planirani broj učenika(razred)	8 (2.r.), 15 (4.r), 17 (5. r), 13 (6.r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Osvješčivanje važnosti procesa učenja
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati na satima razrednika kroz radionice, interaktivna predavanja
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima u ovladavanju raznim tehnikama učenja. Stvaranje predodžbe učenja kao aktivnog, zanimljivog, logičnog i kreativnog procesa za koji su učenici sami odgovorni.
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata, anketa, samovrednovanje vlastitog procesa učenja
Troškovnik	Pokrivaju materijalni izdaci škole.

Dan ružičastih majica – prevencija vršnjačkog nasilja

Nositelj/ica aktivnosti	Marija Krištofek, Katarina Katić, Maja Sikirica Mesić, Ivana Hajzler, Vesna Dundović Antolić, Vlatka Vasilj, Kristina Turković, Marica Zovko, Kristina Ralašić, Zrinka Šimunović Tomislav Pavličević, Snježana Relota, Barbara Ivić
Planirani broj učenika(razred)	1.-8.r.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	25. veljače 2027.
Cilj aktivnosti	Obilježiti Dan ružičastih majica kroz simbolično nošenje ružičastih majica
Način realizacije aktivnosti	Radionice, razgovor, slušanje, istraživanje na Internetu, izrada panoa
Osnovna namjena aktivnosti	Osvijestiti i prihvatiti raznolikosti, poslati poruku mira, zajedništva, međusobnog prihvaćanja i odbijanja vršnjačkog nasilja
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno izražavanje kroz izradu plakata, izmjena iskustva s drugim učenicima u razredu, objava na mrežnim stranicama
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala, hamer papir, papir u boji, osvježenje za sudionike kviza

Humanitarna akcija Hrvatskog Crvenog križa

Humanitarna akcija Hrvatskog Crvenog križa – prikupljanje novčane pomoći

Nositelj/ica aktivnosti	Tomislav Pavličević i predmetni učitelji
Planirani broj učenika(razred)	Učenici predmetne nastave, učitelji, stručni suradnici i djelatnici škole
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine, prema planu škole i terminima humanitarnih aktivnosti Hrvatskog Crvenog križa
Cilj aktivnosti	Razvijati kod učenika humanost, solidarnost, empatiju i odgovornost prema osobama u potrebi te potaknuti aktivno sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima.
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje učenika s ciljevima humanitarne akcije, informiranje učenika i roditelja, organizirano prikupljanje dobrovoljnih novčanih priloga te predaja prikupljene pomoći prema dogovorenom načinu i pravilima akcije.
Osnovna namjena aktivnosti	Prikupljanjem dobrovoljnih novčanih priloga uključiti učenike i školu u humanitarnu djelatnost Hrvatskog Crvenog križa te pridonijeti pomoći osobama i obiteljima kojima je pomoć potrebna.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje sudjelovanja, zalaganja, suradnje i odgovornosti učenika; razgovor i samovrednovanje; vrednovanje provedenih aktivnosti i izvještavanje o rezultatima akcije.
Troškovnik	Mogući troškovi odnose se na izradu plakata, promotivnih i edukativnih materijala te ostale materijale potrebne za provedbu akcije, prema mogućnostima škole.
Mjesto provedbe	Prostori škole i prema potrebi lokalna zajednica
Aktivnosti učenika	Sudjelovanje u razgovorima i radionicama, izrada plakata i obavijesti, informiranje drugih učenika, prikupljanje dobrovoljnih priloga, pomoć u organizaciji akcije i predstavljanje rezultata.
Oblici rada	Skupni rad, rad u paru, individualni rad i radionički oblik rada.
Potrebni materijali	Plakati, papir, računalno, projektor, informativni i promotivni materijali te kutija ili druga prikladna posuda za dobrovoljne priloge.
Očekivani ishodi	Učenici će razvijati empatiju, solidarnost i odgovornost, prepoznati važnost pomaganja drugima, aktivno sudjelovati u humanitarnoj akciji te razvijati suradničke i komunikacijske vještine.
Suradnici	Hrvatski Crveni križ, ravnateljica škole, učitelji, stručni suradnici, učenici, roditelji i prema potrebi lokalna zajednica.

Način izvještavanja	Izvještavanje o akciji putem web stranice škole i društvenih međa
---------------------	---

Hrvatski Caritas „Za 1000 radosti“

Nositelj/ica aktivnosti	Tomislav Pavličević i predmetni učitelji
Planirani broj učenika(razred)	Učenici predmetne nastave, učitelji, stručni suradnici i djelatnici škole
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine, prema planu škole i terminima humanitarne akcije „Za 1000 radosti“
Cilj aktivnosti	Razvijati kod učenika osjećaj solidarnosti, humanosti, empatije i odgovornosti prema osobama i obiteljima koje se nalaze u potrebi te potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u humanitarnim akcijama.
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje učenika s ciljem i značenjem akcije, dogovor o načinu provedbe, informiranje učenika i roditelja, organizirano prikupljanje dobrovoljnih priloga te predaja prikupljene pomoći prema uputama Hrvatskog Caritasa.
Osnovna namjena aktivnosti	Prikupljanjem dobrovoljne novčane i druge pomoći uključiti školu i učenike u humanitarnu akciju Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“ te pridonijeti pružanju pomoći najpotrebitijim obiteljima.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje sudjelovanja učenika, zalaganja, suradnje i odgovornosti tijekom provedbe aktivnosti; razgovor i samovrednovanje učenika; vrednovanje provedenih aktivnosti i izvještavanje o rezultatima humanitarne akcije.
Troškovnik	Akcija je prvenstveno humanitarnog karaktera. Mogući troškovi odnose se na izradu plakata, promotivnih i edukativnih materijala te ostale materijale potrebne za provedbu aktivnosti, prema mogućnostima škole.
Mjesto provedbe	Prostori škole i prema potrebi lokalna zajednica
Aktivnosti učenika	Sudjelovanje u razgovorima i radionicama, izrada plakata i promotivnih materijala, informiranje drugih učenika, prikupljanje dobrovoljnih priloga, sudjelovanje u organizaciji i provedbi akcije te predstavljanje rezultata.
Oblici rada	Skupni rad, rad u paru, individualni rad i radionički oblik rada.
Potrebni materijali	Plakati, papir, računalo i projektor, informativni i promotivni materijali, kutija ili prikladna posuda za dobrovoljne priloge te ostali materijali prema potrebama akcije.

Očekivani ishodi	Učenici će prepoznati važnost pomaganja drugima, razvijati empatiju, solidarnost i odgovornost, aktivno sudjelovati u humanitarnoj akciji, razvijati suradničke i komunikacijske vještine te osvijestiti važnost volontiranja i pomaganja zajednici.
Suradnici	Hrvatski Caritas, ravnateljica škole, učitelji, stručni suradnici, učenici, roditelji i prema potrebi lokalna zajednica.
Način izvještavanja	Izvještavanje putem web stranice škole i društvenih mreža

Hrvatski Crveni križ – „Igračka za prijatelja“

„Igračka za prijatelja“ – humanitarna akcija prikupljanja igračaka

Nositelj/ica aktivnosti	Tomislav Pavličević, učitelji razredne i predmetne nastave
Planirani broj učenika(razred)	Svi učenici razredne i predmetne nastave, učitelji, stručni suradnici i djelatnici škole
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine, prema dogovorenom terminu akcije
Cilj aktivnosti	Razvijati kod učenika humanost, empatiju, solidarnost i spremnost na pomaganje djeci kojoj je pomoć potrebna.
Način realizacije aktivnosti	Organizirati humanitarnu akciju prikupljanja očuvanih i čistih igračaka u školi te ih, u suradnji s Hrvatskim Crvenim križem, prosljediti potrebitima.
Osnovna namjena aktivnosti	Prikupljanjem očuvanih i čistih igračaka omogućiti da igračke dođu do djece i obitelji kojima je potrebna pomoć te potaknuti učenike na odgovorno i humano djelovanje.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje sudjelovanja, zalaganja i suradnje učenika; broj sudionika i prikupljenih igračaka; završni razgovor i osvrt učenika na provedenu akciju.
Troškovnik	-
Aktivnosti učenika	Učenici će kod kuće odabrati očuvane i čiste igračke koje više ne koriste, donijeti ih u školu, izraditi plakate i obavijesti o akciji, urediti mjesto za prikupljanje, razvrstati igračke prema vrsti i dobi te sudjelovati u pripremi igračaka za predaju.
Aktivnosti razredne nastave	Izrada crteža, plakata i poruka podrške, prikupljanje i uređivanje igračaka te razgovor o važnosti dijeljenja i pomaganja.

Aktivnosti predmetne nastave	Organizacija i promocija akcije, izrada obavijesti i plakata, razvrstavanje i popis prikupljenih igračaka te pomoć u provedbi i predstavljanju rezultata akcije.
Oblici rada	Individualni rad, rad u paru, skupni rad i projektni rad.
Očekivani ishodi	Učenici će razvijati empatiju, solidarnost i odgovornost, osvijestiti važnost dijeljenja i pomaganja te aktivno sudjelovati u humanitarnoj akciji.

Hrvatski Caritas – „Košara dobrote“

„Košara dobrote“ – pomozimo obiteljima u potrebi

Nositelj/ica aktivnosti	Tomislav Pavličević, učitelji razredne nastave i predmetni učitelji
Planirani broj učenika(razred)	Svi učenici razredne i predmetne nastave, učitelji i stručni suradnici
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan mjesec tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Razvijati kod učenika empatiju, solidarnost, humanost i odgovornost prema članovima zajednice kojima je potrebna pomoć.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će organizirati akciju prikupljanja trajnih prehrambenih i higijenskih proizvoda za potrebe humanitarne pomoći Hrvatskog Caritasa.
Osnovna namjena aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje sudjelovanja i zalaganja učenika, broj sudionika, količina prikupljene pomoći i završni razgovor o provedenoj akciji.
Troškovnik	Nema posebnih troškova za učenike; potrebni su papir, karton i likovni pribor za izradu plakata i oznaka.
Aktivnosti učenika	Učenici će izraditi plakate i obavijesti, postaviti „Košaru dobrote“ na vidljivo mjesto u školi, informirati učenike i roditelje o akciji, donositi trajne prehrambene i higijenske proizvode, razvrstavati prikupljene proizvode te sudjelovati u pripremi za predaju Caritasu.
Dodatna aktivnost	Učenici razredne nastave mogu izrađivati poruke podrške i čestitke, a učenici predmetne nastave mogu organizirati, označiti i popisati prikupljene proizvode.
Oblici rada	Skupni rad, rad u paru i individualni rad.

Očekivani ishodi	Učenici će razvijati empatiju i solidarnost, razumjeti važnost pomaganja drugima, odgovorno sudjelovati u humanitarnoj akciji i razvijati suradničke vještine.
Suradnici	Hrvatski Caritas, učitelji, stručni suradnici, roditelji i djelatnici škole.
Rezultat projekta	Prikupljeni prehrambeni i higijenski proizvodi bit će predani Hrvatskom Caritasu radi daljnje distribucije potrebitima.

Dani kruha-dan zahvalnosti

Nositelj/ica aktivnosti	Tomislav Pavličević, mag. paed. relig. et catech.
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad 2026.
Cilj aktivnosti	Iskazati zahvalnost na hrani
Način realizacije aktivnosti	Izlaganje štanda sa plodovima zemlje u crkvi sv. Demetrija, prezentacija
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati vještine izrade različitih vrsta kruha i peciva, poznavati tržišnu i prehrambenu vrijednost krušnih proizvoda
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija proizvoda i radova učenika u Školi i u crkvi sv. Demetrija u Trenkovu
Troškovnik	Nema troškova

Plastičnim čepovima do skupih lijekova

Nositelj/ica aktivnosti	Ivana Hajzler, Marija Krištofek, Anita Adžić
Planirani broj učenika(razred)	Sudjeluju svi učenici/e od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine

Cilj aktivnosti	Prikupljanjem plastičnih čepova uključiti se u projekt Udruge oboljeli od leukemije i limfoma čijim se otkupom dobiva novac namijenjen kupnji skupih lijekova. Potaknuti učenike da promišljaju i brinu za potrebite, razvijaju osjećaj empatije prema bližnjemu i u potrebi. Učenici će kroz ovu akciju upoznati se s zloćudnim bolestima i liječenjem. Također će neposredno biti uključeni i u brigu za okoliš skupljajući plastične čepove. Upoznat će se s pojmom recikliranja otpada te održivim razvojem.
Način realizacije aktivnosti	Provedba različitih prigodnih akcija prikupljanja plastičnih čepova.
Osnovna namjena aktivnosti	Svim učenicima i zaposlenicima Škole, roditeljima i ostalim.
Način vrednovanja aktivnosti	Samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada, postignutih rezultata i prikupljenih sredstava. Izrada izvješća.
Troškovnik	Trošak prijevoza plastičnih čepova do odredišta za otkup

Vrtim zdravi film

Nositelj/ica aktivnosti	Lana Leskovar
Planirani broj učenika (razred)	25 (5., 6., 7.r)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata po razrednom odjelu
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026/2027.
Cilj aktivnosti	Edukacija učenika o pravilnim prehrambenim navikama, poticaj na pojačanu tjelesnu aktivnost, unaprjeđenje učenika o zdravim prehrambenim navikama
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje okoline (roditelja, učenika, učitelja) na prihvaćanje i podržavanje promjena u prehrambenim navikama
Način vrednovanja aktivnosti	Anketno ispitivanje
Troškovnik	Nema troškova

„Zdravozubci“

Nositelj/ica aktivnosti	Dom zdravlja Požeško-slavonske županije, koordinatorica za školu: Katarina Katić
Planirani broj učenika(razred)	20 (1. razred)

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Stjecanje dobrih navika svakodnevnog održavanja higijene i razvoja svijesti o važnosti oralnog zdravlja
Način realizacije aktivnosti	Provedba projekta Zdravozubci predviđena je u dva dijela, tj. u dva posjeta razredima na početku (rujan) i na sredini (ožujak) školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Približiti djeci potrebe očuvanja oralnog zdravlja, smanjiti strah od doktora dentalne medicine, naučiti ih kako pravilno održavati oralnu higijenu i poučiti ih pravilnim tehnikama četkanja
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje poboljšanja stanja tvrdih zubnih tkiva između prvog i drugog posjeta nagrađuje se plaćenim jednodnevnim izletom u Park prirode Papuk.
Troškovnik	Troškove pokrivaju nositelji projekta

Čitanje pod zvijezdama

Nositelj/ica aktivnosti	Mirjana Leško-Benčik
Planirani broj učenika(razred)	20 (5. - 8.)
Djelatnici uključeni u projekt	Učenici Biblioterapijskog književnog kluba (10) Katarina Katić, ostali zainteresirani
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	0,5 (15)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom godine 2027.
Cilj aktivnosti	Ostvarivanje sadržaja vannastavne aktivnosti Biblioterapijskog književnog kluba.
Način realizacije aktivnosti	Priprema sadržaja, oglašavanje, čitanje, druženje Oglašavanje. Prodaja.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena sudionicima te predviđa stjecanje kreativnih vještina, čitalačkih i glumačkih vještina, socijalizaciju
Način vrednovanja aktivnosti	Diskusija, intervju, objava na internetskim stranicama škole, samovrednovanje, UV,RV

Troškovnik	Troškovi materijala za pripremu Troškovi reprezentacije Ukupno – 200 €
------------	--

Majčin dan

Nositelj/ica aktivnosti	Snježana Relota, Kristina Turković, Barbara Ivić, Kristina Ralašić, Zrinka Šimunović
Planirani broj učenika(razred)	10 (1. razred) 11 (4. razred), 1 (2. razred), 10 (1.razred Mihaljevci), 7 (2.razred Mihaljevci)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	12 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj / svibanj 2027.
Cilj aktivnosti	Prigodno obilježiti i proslaviti dan najdražega bića
Način realizacije aktivnosti	Izradom poklona za mamu, prigodnom programom razveseliti mame
Osnovna namjena aktivnosti	Razveseliti mame i učenike
Način vrednovanja aktivnosti	Pljeskom, osmijehom, pokojom maminom suzom
Troškovnik	Nema troška

Vrijeme je za priču

Nositelj/ica aktivnosti	Kristina Ralašić
Planirani broj učenika(razred)	10 učenika, 1. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	15 sati
Vremenski okviri aktivnosti	rujan 2026. - svibanj 2027.
Cilj aktivnosti	Cilj je učenje novih riječi. - tvoriti rečenice, graditi i razvijati priču - razvijati govor, pažnju, maštu, koncentraciju i kreativnost - poticati stvaranje ljubavi prema čitanju - kvalitetno druženje s prijateljima
Način realizacije aktivnosti	● Kratke vježbe – braingym ● Čitanje priča ● Igre slušanja

Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema čitanju.
Način vrednovanja aktivnosti	-plakat, prezentacija
Troškovnik	-

20 dana dobrote

Nositelj/ica aktivnosti	Učiteljice Marica Zovko, Zrinka Šimunović i Kristina Ralašić
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 1.-4.razreda PŠ Mihaljevci
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10
Vremenski okviri aktivnosti	Studen – prosinac 2026.
Cilj aktivnosti	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. "Dijeliti" dobrotu i među prijateljima.
Način realizacije aktivnosti	• Izrada čestitki za Božić • Igra "Tajni anđeo" • Kroz pjesmu, ples, igrokaze • "Da sam ja Nikola" (ideje i prijedlozi dobročinstava) • Adventski kalendar – dobra djela, lijepe, pozitivne poruke prijateljima • Božićna čajanka - čitanje priča uz čaj i kekse
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz niz aktivnosti približiti učenicima sam osjećaj Adventa, pomoći drugima, uočiti da nemaju svi jednako.
Način vrednovanja aktivnosti	Izradom plakata, prezentacija
Troškovnik	-

Budi mi prijatelj

Nositelj/ica aktivnosti	Zrinka Šimunović, Marica Zovko
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 2. razreda PO Mihaljevci, 3.r i 4. r. KO PO Mihaljevci
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	20
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.

Cilj aktivnosti	Stjecati znanje o sebi, razumjeti svoje emocije, razumjeti odgovornost prema sebi i drugima. Usvojiti i njegovati kroz razne poticajne situacije i aktivnosti temeljne humane aktivnosti kao što su prijateljstvo i nenasilje, pravednost i empatija. Primjenjivati dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti preuzimati odgovornost za svoje postupke.
Način realizacije aktivnosti	Izrada "Mementa prijateljstva" (fotografije, pjesmice, sastavi, pozitivne poruke)
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz niz aktivnosti poticati učenike na pozitivno razredno ozračje te pozitivne međuljudske odnose u školi i zajednici.
Način vrednovanja aktivnosti	Izradom Mementa prijateljstva
Troškovnik	-

Popijmo šalicu čaja

Nositelj/ica aktivnosti	Marica Zovko
Planirani broj učenika(razred)	8 2.i 4.r. KO Mihaljevci
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Studen, prosinac
Cilj aktivnosti	Poticati pijenje čaja i uzimanje dovoljno tekućine
Način realizacije aktivnosti	Samostalno pripremiti čaj i konzumirati ga u školi
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnih zdravstvenih navika
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići
Troškovnik	Nema troška

Mystery Skype

Nositelj/ica aktivnosti	Marija Krištofek
Planirani broj učenika(razred)	27(7.r - 8.r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Tijekom nastavne godine

Vremenski okviri aktivnosti	listopad 2026. - lipanj 2027.
Cilj aktivnosti	Povezati se s učenicima iz raznih država u svijetu te razgovarati o unaprijed određenim temama, a koje se nadovezuju na obrađeno gradivo.
Način realizacije aktivnosti	Povezati se s učenicima iz druge države te razgovarati o određenoj temi (sport, životinje, jezici, itd.) putem Zooma i sl.
Osnovna namjena aktivnosti	Razgovarati na engleskom jeziku, vježbati i poboljšati komunikaciju na stranom jeziku.
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada postera, fotografija.
Troškovnik	-

Bookmark exchange project

Nositelj/ica aktivnosti	Marija Krištofek, Ivana Hajzler
Planirani broj učenika(razred)	5. - 8.r
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom listopada i studenog 2026. (mogućnost nastavka kroz cijelu godinu)
Cilj aktivnosti	Izraditi straničnike te ih razmijeniti s učenicima iz države s kojom nas projekt spoji. Komunicirati na engleskom jeziku s učenicima iz partnerske zemlje o temama koje zanimaju učenike.
Način realizacije aktivnosti	Izrada straničnika, razgovor, pisanje, upotreba digitalnih alata
Osnovna namjena aktivnosti	Izrađivanje straničnika u svrhu povezivanja s učenicima diljem svijeta. Aktivno korištenje engleskog jezika te vježbanje i poboljšanje komunikacije na stranom jeziku. Upoznavanje kulture zemlje partnera te primjenjivanje unaprijed stečenih znanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada straničnika, upotreba digitalnih alata i platformi za razmjenu informacija, izrada postera, fotografija, panoa, videa.
Troškovnik	Troškovi izrade straničnika (papir, boje, plastična folija), troškovi slanja poštom

St. Patrick's day

Nositelj/ica aktivnosti	Marija Krištofek, Ivana Hajzler
-------------------------	---------------------------------

Planirani broj učenika(razred)	1. - 8.r
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	U tjednu uoči dana svetog Patrika
Vremenski okviri aktivnosti	ožujak 2027.
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s irskom kulturom, tradicijom i običajima kroz engleski jezik. Proširiti znanja o zemljama engleskog govornog područja te poticati interes za različite kulture i prihvaćanje kulturnih različitosti.
Način realizacije aktivnosti	Radionice, jezične i kulturne aktivnosti, kvizovi, glazba, priče, kreativne aktivnosti i igre povezane s Irskom i obilježavanjem St. Patrick's Daya. Aktivnosti će biti prilagođene različitim uzrastima učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenje engleskog jezika i upoznavanje irske kulture na zabavan, iskustven i učenicima zanimljiv način te poticanje međusobne suradnje i aktivnog sudjelovanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika, razgovor, samovrednovanje, kvizovi i učenički radovi.
Troškovnik	Papir za kopiranje, papir u boji, tvrdi papir, folije za plastificiranje, materijali za kreativne aktivnosti i ostali materijali potrebni za provedbu aktivnosti.

Hippo - međunarodno natjecanje iz engleskog jezika

Nositelj/ica aktivnosti	Marija Krištofek, Ivana Hajzler
Planirani broj učenika(razred)	4. - 8.r
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Prema potrebi, tijekom pripreme i provedbe natjecanja
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Poticati učenike na razvijanje i primjenu znanja engleskog jezika te ih motivirati za dodatno učenje i usavršavanje jezičnih vještina. Omogućiti učenicima provjeru znanja u međunarodnom natjecateljskom okruženju, razvijati samopouzdanje i pozitivan odnos prema učenju te poticati izvrsnost.
Način realizacije aktivnosti	Individualni i skupni rad, rješavanje zadataka i vježbi prema razini natjecanja, upoznavanje s formatom natjecanja, samostalna priprema te sudjelovanje u školskim i daljnjim razinama natjecanja.

Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati jezične kompetencije i motivaciju učenika za učenje engleskog jezika te im omogućiti sudjelovanje u međunarodnom natjecanju i usporedbu vlastitih postignuća s vršnjacima iz drugih zemalja.
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati natjecanja, praćenje napretka učenika, samovrednovanje i analiza ostvarenih rezultata.
Troškovnik	Troškovi prijave i sudjelovanja na natjecanju (8eura/po učeniku u preliminarnoj fazi natjecanja), troškovi prijevoza i eventualnog smještaja učenika i pratnje te materijali potrebni za pripremu.

Australian Education Kit (Australaska mobilna učilica) i dan australije

Nositelj/ica aktivnosti	Marija Krištofek, Ivana Hajzler, Anita Adžić
Planirani broj učenika(razred)	(6. r i 8.r)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Drugo polugodište, 2027.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta
Cilj aktivnosti	Upoznati Australiju kroz australsku mobilnu učilicu koja sadrži australske knjige za djecu, boomerang, zemljopisnu kartu Australije te razne prezentacije i kvizove.
Način realizacije aktivnosti	Korištenje mobilne učilice u redovnoj nastavi i na nastavi A2 / B1, izrada plakata, kvizovi, slikanje prema predlošku umjetnosti australijskih domorodaca
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje Australije i njihove kulture, primjenjivanje naučenog, vježbanje i poboljšanje komunikacije na stranom jeziku
Način vrednovanja aktivnosti	Kvizovi, plakati, prezentacije, formativno vrednovanje
Troškovnik	Izrada plakata, papir u boji, tempere

Let's talk about Australia

Nositelj/ica aktivnosti	Ivana Hajzler
Planirani broj učenika(razred)	14 (8.r)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat u drugom polugodištu
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta 2025./2026.

Cilj aktivnosti	Sudjelovati u online razgovoru sa službenicom za konzularne poslove i javnu diplomaciju pri Australskoj ambasadi, a o temi iskustva života u Australiji.
Način realizacije aktivnosti	Online razgovor preko Zooma
Osnovna namjena aktivnosti	Detaljnije upoznavanje Australije kroz iskustvo osobe koja je tamo živjela, pohađala školu te upoznala njihov način života i kulturu.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, upitnik, kviz
Troškovnik	-

Svjetski dan jabuka

Nositelj/ica aktivnosti	Marija Krištofek, Ivana Hajzler, Vlatka Vasilj, Antonija Rajič
Planirani broj učenika(razred)	5. - 8.r
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jednodnevna aktivnost
Vremenski okviri aktivnosti	U prvom polugodištu, listopad 2026.
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s važnosti jabuke u prehrani, tradiciji i svakodnevnom životu te potaknuti interes za zdravu prehranu, održivost i lokalne proizvode. Razvijati jezične, kreativne, komunikacijske i suradničke vještine kroz zajednički rad učenika različitih skupina.
Način realizacije aktivnosti	Radionice, jezične i kreativne aktivnosti na hrvatskom, engleskom i njemačkom jeziku, dramski i scenski prikazi, praktične aktivnosti Školske zadruge Trenk, prezentacije, igre i zajedničko obilježavanje Svjetskog dana jabuka.
Osnovna namjena aktivnosti	Povezati različite školske aktivnosti kroz zajedničku temu te učenicima omogućiti učenje, stvaranje i suradnju na kreativan i iskustven način. Poticati svijest o zdravoj prehrani, lokalnoj proizvodnji i važnosti očuvanja tradicije.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika, grupno vrednovanje, samovrednovanje, prezentacije i učenički radovi.
Troškovnik	Jabuke i ostale namirnice potrebne za aktivnosti, papir za kopiranje, papir u boji, tvrdi papir, folije za plastificiranje, materijali za kreativne radionice te ostali potrošni materijal potreban za provedbu aktivnosti.

Mladi čuvari prirode

Nositelj/ica aktivnosti	Antonija Rajič
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 6. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje znanja o zaštiti prirode i okoliša
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, praktični rad, terenska nastava
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će steći osnovna znanja o zaštiti prirode i okoliša kroz predavanja, odradit će praktični rad proučavanja ekosustava u svom kraju, prisustvovat će terenskoj nastavi koja uključuje posjet zaštićenom području naše županije gdje će se održati radionica i akcija čišćenja područja uz završnu ceremoniju.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, fotografiranje, evaluacijski listić, kviz
Troškovnik	Troškovi prijevoza

Otpad nije smeće

Nositelj/ica aktivnosti	Antonija Rajič
Planirani broj učenika(razred)	Učenici izvannastavne Tragom prirode/Učenička zadruga Trenk
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Razvijati svijest učenika o važnosti pravilnog razvrstavanja i recikliranja otpada te odgovornom odnosu prema prirodi i okolišu.
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, praktični rad, terenska nastava
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati učenike s pravilnim gospodarenjem otpadom, mogućnostima recikliranja i važnosti očuvanja prirode kroz predavanja, praktične aktivnosti i terensku nastavu u suradnji s Komunalcem Požega.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika, razgovor, praktični zadaci, kratke provjere usvojenih znanja te učenička refleksija nakon provedenih aktivnosti.

Troškovnik	Troškovi prijevoza
------------	--------------------

Suveniri Vallis Aurea

Nositelj/ica aktivnosti	Antonija Rajič
Planirani broj učenika(razred)	Učenici koji pohađaju UZ Trenk
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad
Cilj aktivnosti	Razvijati kreativnost i poduzetnička znanja kroz razvoj novog proizvoda.
Način realizacije aktivnosti	Osmišljavanje proizvoda/suvenira koji predstavlja naš kraj. Izrada proizvoda i promoviranje istoga kao suvenira u našoj županiji.
Osnovna namjena aktivnosti	Motiviranje učenika za kulturnu baštinu našega kraja. Poticanje kreativnosti, radnih navika i poduzetničkog duha.
Način vrednovanja aktivnosti	Fotografiranje, evaulacija osmišljenog proizvoda.
Troškovnik	Materijal potreban za izradu proizvoda.

Biolog-i-ja

Nositelj/ica aktivnosti	Antonija Rajič
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Potaknuti interes učenika za biologiju i prirodne znanosti te razvijati njihovo razumijevanje živoga svijeta kroz praktičan i istraživački rad.
Način realizacije aktivnosti	Praktični rad/istraživački rad
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima omogućiti sudjelovanje u edukativnim i praktičnim aktivnostima u sklopu projekta „Biolog i ja“ koji provodi Sveučilište u Osijeku, upoznati ih s različitim područjima biologije te potaknuti razvoj istraživačkog načina razmišljanja i interesa za znanost.

Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnosti, zainteresiranosti i sudjelovanja učenika, vrednovanje praktičnih i istraživačkih zadataka, razgovor o usvojenim sadržajima te učenička refleksija nakon provedenih aktivnosti.
Troškovnik	Materijal i pribor za praktični rad

Zdravim navikama do zdravlja

Nositelj/ica aktivnosti	Antonija Rajič
Planirani broj učenika(razred)	Učenici izvannastavne UZ Trenk
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Razvijati svijest učenika o važnosti pravilne i uravnotežene prehrane, zdravih životnih navika i brige o vlastitom zdravlju.
Način realizacije aktivnosti	Praktični rad/istraživački rad
Osnovna namjena aktivnosti	Učenike kroz edukativne i praktične aktivnosti upoznati s načelima zdrave prehrane, važnosti kvalitetnog školskog obroka i pravilnih prehrambenih navika. Aktivnosti će se provoditi povodom Svjetskog dana zdravlja te u sklopu Tjedna školskog obroka, uz poticanje učenika na odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika, razgovor i kratke provjere usvojenih znanja, praktični zadaci, izrada učeničkih radova te učenička refleksija o važnosti zdravih prehrambenih i životnih navika.
Troškovnik	Materijal i pribor za praktični rad

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Školski razvojni plan pruža jasan i lako razumljiv sažetak ciljeva i aktivnosti koje treba poduzimati. U našem projektu sadrži kratkoročnu strategiju za unapređivanje kvalitete. Provedbu razvojnog plana pratit će stručni tim za kvalitetu koji će se sastajati prema potrebi. Cilj rada Tima za kvalitetu je unaprjeđivanja odgojno- obrazovnog rada u školi i analiziranja plana i uspješnosti provedbe programa i projekata namijenjenih javnosti.

Članovi tima za kvalitetu:

Danijela Krizmanić, ravnateljica, koordinatorica

Katarina Katić, pedagoginja

Marica Zovko, učiteljica RN

Snježana Relota, učiteljica RN

Vlatka Vasilj, profesorica hrvatskoga jezika i književnosti

Monika Idlbek, profesorica matematike

Tomislav Pavličević, mag. paed. relig. et catech.

Predstavnik učenika iz Vijeća učenika, po potrebi

Predstavnik Vijeća roditelja, po potrebi

Kako bismo odradili koja područja rada trebamo unaprijediti, a koje su nam jake strane, napravljena je KREDA analiza među učiteljima/cama te je provedena anketa među učenicima o njihovom iskustvu u cjelodnevnoj nastavi.

KREDA-analiza je metoda analize postojećeg stanja škole i utjecaja okruženja na njezin rad. Uključuje analizu unutrašnjih čimbenika koji doprinose ili otežavaju razvoju i budućnosti škole te analizu vanjskog okruženja koje utječe na njezin rad i razvoj. Namijenjena je prvenstveno školama i ostalim odgojno-obrazovnim organizacijama koje provode proces samovrednovanja te žele spoznati sve unutrašnje i vanjske čimbenike koji utječu na njihovo djelovanje s ciljem poduzimanja koraka za unapređenje kvalitete rada. Temeljem analize odgovara se na pitanje: „Koliko je dobra naša škola?“ te se stvara preduvjet za prepoznavanje i definiranje prioriternih područja unapređenja kvalitete rada. Analiza je provedena od 28. kolovoza do 2. rujna preko Google Forms obrasca, a sudjelovalo je 19 članova Učiteljskog vijeća.

Anketa „Iskustva učenika/ca nakon prve godine cjelodnevne škole“ provedena je među učenicima od 5. do 8. razreda od 12. do 13. lipnja 2024. godine. Sudjelovalo je 46 učenika.

Na temelju provedene analize istaknute su naše jake strane, a to je pristup i odnos s učenicima, kvalitetni djelatnici, financijska sredstva. Zbog malog broja učenika u razredu postoji mogućnost individualnog rada te se učitelji/ce mogu posvetiti svakom učeniku/ci

ponaosob. Imamo prekrasan okoliš škole koji pruža mnogo mogućnosti učenicima/ama. Kao teškoće s kojima se susrećemo učitelji/ce su naveli tehničke poteškoće, nedostatak sportske dvorane, poteškoće u komunikaciji i međuljudskim odnosima, prostorni uvjeti, rad s učenicima s teškoćama.

Na temelju provedenih analiza izrađen je dvogodišnji razvojni plan za razdoblje od 2024. do 2026. godine. Nakon isteka dvogodišnjeg razdoblja plan je u školskoj godini 2026./2027. ažuriran: aktivnosti koje se provode kontinuirano nastavljaju se uz nove rokove, a dodatni naglasak stavljen je na bolju organizaciju izvanučioničke nastave i unapređenje izvedbe A2 dijela programa (Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja).

Prioritetna područja unapređenja:

- **Materijalni uvjeti i ljudski potencijali**
- **Odnosi roditelja, učitelja i škole**
- **Organizacija rada škole**
- **Organizacija izvanučioničke nastave**
- **Unapređenje izvedbe A2 dijela programa**

Prioritetno područje unapređenja: Materijalni uvjeti i ljudski potencijali

Cilj	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Nadležna osoba (osobe odgovorne za provedbu aktivnosti)	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Osigurati adekvatan prostor za izvođenje nastave TZK	Kontakti s MZOM, lokalnom zajednicom, mogućim donatorima i sponzorima.	Financijski	Do kraja školske godine 2026./2027.	Ravnateljica, osnivač	Izgrađena dvorana
Urediti prostor oko škole	Izrada vanjske učionice. Kontakti s MZOM, lokalnom zajednicom, mogućim donatorima i sponzorima.	Financijski (donacije, sponzori)	Do kraja školske godine 2026./2027.	Osnivač Općina Ravnateljica Djelatnici/e škole	Uredniji i prihvatljiviji okoliš škole. Zanimljiviji prostor za rad i učenje.
Intenzivirati stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika u području rada s učenicima s teškoćama i komunikacije	Organizirati stručna usavršavanja za učitelje i stručne suradnike. Uključiti se u ponuđena stručna usavršavanja za učitelje i stručne suradnike. Diseminacija izvješća sa stručnih usavršavanja učitelja/ica na Učiteljskim vijećima.	Ljudski, financijski	Kontinuirano	Ravnateljica Učitelji/ce Stručne suradnice Ministarstvo znanosti i obrazovanja Agencija za odgoj i obrazovanje Vanjski suradnici	Potvrde sa stručnih usavršavanja Zapisnici UV

Prioritetno područje unapređenja: Odnos učitelja, roditelja i škole

Cilj	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Nadležna osoba (osobe odgovorne za provedbu aktivnosti)	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Edukacije za roditelje	Organizirati tematske roditeljske sastanke. Organizirati predavanja za roditelje.	Ljudski	Kontinuirano	Razrednici Ravnateljica škole Pedagoginja, Psihologinja Vanjski suradnici	Zapisnici roditeljskih sastanaka, broj održanih edukacija

Prioritetno područje unapređenja: Organizacija nastave i rada škole

Cilj	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Nadležna osoba (osobe odgovorne za provedbu aktivnosti)	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Ravnomjerna podjela zaduženja	Organizacija suradničkih timova	Ljudski	kontinuirano	Ravnateljica, učitelji/ce, stručna služba	
Bolja organizacija rada	Izrada protokola postupanja, jasnih i preciznih smjernica i uputa za rad	Ljudski, organizacijski	Do kraja 2026./2027.	Ravnateljica, Tim za kvalitetu	Izrađeni dokumenti

Prioritetno područje unapređenja: Organizacija izvanučioničke nastave

Cilj	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Nadležna osoba (osobe odgovorne za provedbu aktivnosti)	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Izraditi jedinstven godišnji kalendar izvanučioničke nastave na razini škole	Prikupiti planove izvanučioničke nastave svih učitelja/ica i voditelja aktivnosti do kraja rujna. Uskladiti termine (izbjegavati preklapanja te razdoblja ispita i natjecanja). Objaviti kalendar i ažurirati ga tijekom školske godine.	Organizacijski, ljudski	Do kraja rujna 2026., ažuriranje tijekom školske godine	Ravnateljica Razrednici i voditelji aktivnosti	Izrađen i objavljen kalendar Broj izvanučioničkih aktivnosti izvan kalendara Broj preklapanja termina
Povezati izvanučioničku nastavu s ishodima kurikuluma i vrednovati njezinu kvalitetu	Uz svaku aktivnost odrediti očekivane ishode i način vrednovanja. Nakon izvedbe provesti kratku evaluaciju (učenici i učitelji). Izvješće o provedenoj izvanučioničkoj nastavi iznijeti na Učiteljskom vijeću i prilagoditi plan za iduću godinu.	Ljudski	Do kraja školske godine 2026./2027.	Tim za kvalitetu Voditelji izvanučioničke nastave Stručna služba	Ispunjeni evaluacijski listići Izvješća na Učiteljskom vijeću Omjer planirane i provedene nastave

Prioritetno područje unapređenja: Unapređenje izvedbe A2 dijela programa (Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja)

Cilj	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Nadležna osoba (osobe odgovorne za provedbu aktivnosti)	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Bolje planirati i uskladiti izvedbu A2 programa s potrebama učenika	Na početku svakog polugodišta izraditi raspored aktivnosti A2 programa po razrednim odjelima (matična i područna škola). Uskladiti sadržaje s potrebama učenika i planom rada stručne službe.	Organizacijski, ljudski	Do početka svakog polugodišta	Ravnateljica Stručna služba Razrednici i učitelji/ce	Izrađen raspored A2 aktivnosti Omjer održanih i planiranih aktivnosti
Unaprijediti rad s učenicima s teškoćama i potporu učenju u A2 programu	Izraditi individualizirane planove potpore i pratiti napredak učenika. Povezati rad učitelja, stručne službe i roditelja (redoviti kratki sastanci). Dodatno stručno usavršavanje učitelja za rad s učenicima s teškoćama i za poučavanje učenja učenja.	Ljudski, financijski	Kontinuirano, pregled svakog polugodišta	Stručna služba Učitelji/ce Ravnateljica	Broj učenika uključenih u potporu Bilješke o napretku učenika Potvrde o stručnim usavršavanjima

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 11. Statuta, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice škole, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2026. godine donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „VLADIMIR NAZOR“ TRENKOVO ZA 2026./2027. ŠKOLSKU
GODINU**

KLASA: 602-12/26-01/1

URBROJ: 2177-28-01-26-01

Predsjednik školskog odbora:

Tomislav Pavličević,

mag. paed. relig. et catech

Tomislav Pavličević, v.r.