

KRITERIJI PRAĆENJA, VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA U NASTAVI VJERONAUKA

Vjeroučitelj: Tomislav Pavličević

Škola: OŠ "Vladimir Nazor" Trenkovo

ELEMENTI VREDNOVANJA

Element	Što se vrednuje
ZNANJE	Usvojenost programskih sadržaja na: - spoznajno-informativnoj razini - doživljajno-iskustvenoj razini - djelatno-iskustvenoj razini
STVARALAČKO IZRAŽAVANJE	- usmeno izražavanje - pismeno izražavanje - likovno izražavanje - scensko izražavanje - glazbeno izražavanje
KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA	Kultura prema svim sudionicima susreta: finoća, pažnja, poštovanje, iskrenost, sloboda, kreativnost

OPISNO PRAĆENJE – ZNANJE

Razina postignuća	Opis
Izvršno	Izvršno usvojio nastavne sadržaje; vrlo dobro povezuje naučeno sa svakodnevnim životom; dublje doživljava i spoznaje nauk Crkve; lako interpretira biblijski tekst.
Vrlo dobro	Usvaja sadržaje s razumijevanjem; sposoban povezati i reproducirati; sadržaje izlaže s puno detalja; sposoban za samostalni rad.
Dobro	Dobro poznaje osnovne biblijske sadržaje; vidljiv je napredak; uz više truda može

postići bolje rezultate.

Dovoljno

Teže usvaja gradivo, uspjeh postiže uz dosta uloženog truda.

OPISNO PRAĆENJE – STVARALAČKO IZRAŽAVANJE

Razina postignuća

Opis

Izvršno

Vrlo uspješan u interpretativnom čitanju i scenskom prikazivanju biblijskih tekstova; izrazito kreativan i komunikativan; ima razvijen osjećaj za transcendenciju; pokazuje iznimne sposobnosti u glazbenom i likovnom izražavanju.

Vrlo dobro

Kreativan u simboličkom izražavanju; ima lijep pismeni izričaj; zalaže se u različitim oblicima izražavanja; uspješan u komunikaciji putem različitih medija.

Dobro

Pokazuje određenu razinu maštovitosti i sposobnosti izražavanja; trudi se i aktivno sudjeluje u stvaralačkim zadacima.

Dovoljno

Sudjeluje uz pomoć vjeroučitelja; djelomično izvršava zadatke; reagira na poticaj.

OPISNO PRAĆENJE – KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA

Razina postignuća

Opis

Izvršno

S ljubavlju pomaže drugima; uzornog ponašanja; s poštovanjem i pažnjom se odnosi prema drugima; pozitivno djeluje na razrednu zajednicu.

Vrlo dobro

Pažljiv i ljubazan; surađuje s drugima; otvoren za razgovor i razumijevanje.

Dobro

Uvažava druge i prihvaća njihove ideje; treba poticati pozitivnu komunikaciju.

Dovoljno

Povremeno surađuje, potrebno poticati pozitivniji odnos prema radu i vjeronaučnim susretima.

KRITERIJI VREDNOVANJA – ZNANJE

Ocjena

Opis

Nedovoljan (1)

Ni uz pomoć nastavnika učenik ne prepoznaje osnovne sadržaje.

Dovoljan (2)

Uz veliku pomoć nastavnika prepoznaje osnovne sadržaje i slabo ih reproducira.

Dobar (3)

Uz pomoć nastavnika reproducira i razumije osnovne sadržaje.

Vrlo dobar (4)

Uz malu pomoć nastavnika razumije sadržaje, logički ih povezuje i primjenjuje u jednostavnim situacijama.

Odličan (5)

Samostalno i sigurno interpretira i primjenjuje znanja u životnim situacijama.

KRITERIJI VREDNOVANJA – KULTURA KOMUNICIRANJA

Ocjena

Opis

Nedovoljan (1)

Često ometa rad, nepristojno se ponaša i izražava, ne poštuje kršćanske vrijednosti.

Dovoljan (2)

Potrebno ga često poticati na pristojnije ponašanje; ponekad se odnosi s nepoštivanjem.

Dobar (3)

Povremeno surađuje; potreban poticaj za primjerenije ponašanje i izražavanje.

Vrlo dobar (4)

Solidno surađuje, pristojno se ponaša i izražava, pokazuje poštovanje prema kršćanskim vrijednostima.

Odličan (5)

Izvršno surađuje, pažljiv i uljudan, uzornim ponašanjem pozitivno utječe na druge, uvijek poštuje kršćanske vrijednosti.

KRITERIJI VREDNOVANJA – STVARALAČKO IZRAŽAVANJE

Ocjena	Opis
Nedovoljan (1)	Odbija sudjelovati u stvaralačkom izražavanju, ne izvršava zadatke ni uz pomoć nastavnika.
Dovoljan (2)	Ne pokazuje interes, ali reagira na poticaj; djelomično izvršava zadatke uz veliku pomoć.
Dobar (3)	Trudi se, ali mu nedostaje jasnoća i sposobnost izražavanja; teže artikulira misli.
Vrlo dobar (4)	Rado sudjeluje u različitim oblicima izražavanja; koristi religiozni rječnik; razumljivo se izražava.
Odličan (5)	Samostalno i argumentirano izražava mišljenje; ističe se kreativnošću i inicijativom; sposoban je kritički promišljati s kršćanskog stajališta.