

OSNOVNA ŠKOLA „VLADIMIR NAZOR“ TRENKOVO

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2025./2026. ŠKOLSKU GODINU



TRENKOVO, RUJAN 2025.

SADRŽAJ

UVOD	1
IZBORNA NASTAVA	2
Informatika	3
Njemački jezik	4
Vjeronauk	5
PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA (A2).....	7
Razredna nastava.....	8
Jezična i čitalačka pismenost.....	9
Matematička pismenost.....	17
Prirodoslovna pismenost	22
Ostalo	28
Predmetna nastava	31
Jezična i čitalačka pismenost.....	32
Matematička pismenost.....	34
Prirodoslovna pismenost	35
Ostalo	36
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (B1)	38
Razredna nastava.....	38
Domaćinstvo	40
Vrtlarstvo / Lutkarstvo.....	41
Lego skupina	42
Sportska skupina Mihaljevci	43
Tradicija i običaji	44
Vjeronaučna grupa	44
STEM Legići	45
Kreativna igraonica.....	46
Origami.....	47
Robotički malci	47
Sportska skupina Trenkovo.....	48
Predmetna nastava	49
Aranžersko-dekoraterska skupina.....	51
Školski tamburaški orkestar	52
Pjevački zbor	52

Školski bend	53
Školski sportski klub „Trenk“	53
Mladi planinari.....	54
Likovna skupina.....	54
Robotika	55
Klub mladih tehničara.....	55
Šah.....	56
Učenička zadruga „Trenk“	57
Čuvajmo zavičajne običaje.....	58
Hodočasnici (svetišta unutar i izvan Hrvatske)	58
Društvene igre.....	59
Matematičke mozgalice	60
Dramsko-filmska skupina	61
English club.....	62
Fit in Deutsch.....	63
Izviđačka grupa „Trenk“	64
Istraživači zavičaja	65
Biblioterapijski književni klub	66
IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	67
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	68
Razredna nastava.....	70
Izvanučionična nastava u okolici škole - šuma Grabovac	70
Jesenski, zimski i proljetni izlet - izlet (okolica škole).....	71
Advent u Velikoj.....	71
Posjet Požegi sjedištu Županije	72
Posjet knjižnici i muzeju.....	72
Izvanučionička nastava u okolici škole	73
Jesenski i proljetni izlet	74
Zaštita i čuvanje okoliša.....	74
Moja županija; Središte moje županije (poludnevni izlet).....	75
Upoznajem željeznicu	75
Jesenski, zimski i proljetni izlet.....	76
Jesen, zima, proljeće, ljeto u našem mjestu	76
U eko selo – eko vlakom.....	77
Terenska nastava Zagreb	77

Terenska nastava - Muzeji grada Požege.....	78
Izleti u okolicu škole	78
Jesenski i proljetni izlet	79
Promjene u prirodi, Godišnja doba.....	79
Zaštita i čuvanje okoliša.....	80
Upoznajmo naše selo	80
Vožnja vlakom do Županijskog središta	81
Posjet mjesnom groblju.....	81
Posjet crkvi – razgledavanje postaja križnog puta	82
Moja župa.....	82
Posjet Gradskom kazalištu Požega.....	83
Dom za starije i nemoćne osobe Velika.....	83
Trenkovo - kapela sv. Demetrija	84
Trenkovo - listopadske i svibanjske pobožnosti.....	84
Trenkovo – križni put.....	85
Terenska nastava Geo info centar Voćin.....	85
PREDMETNA NASTAVA.....	86
Posjet srednjim školama u Požegi.....	86
Poludnevni izlet ribnjak Antunovac.....	86
Natjecanje iz lijepog čitanja i sricanja iz njemačkog jezika	87
Posjet Gradskoj knjižnici u Požegi	87
Terenska nastava Vukovar	88
Terme Tuhelj - obilazak Zagorja.....	88
Cernik - Nova Gradiška.....	89
Advent u Velikoj.....	89
Trenkovo – Kapela sv. Demetrija.....	90
Terenska nastava Park prirode Papuk.....	90
Informatika - video projekt.....	91
Jednodnevni/dvodnevni/višednevni izlet u Austriju ili Njemačku	91
Terenska nastava Zagreb (Goethe-Institut/aktivnosti u gradu).....	92
Sajmovi u sklopu UZ Trenk	93
Terenska nastava Mladi čuvari prirode	93
Odlazak na koncert.....	94
Posjet kazalištu „Komedija“	94
Terenska nastava: Karlovac.....	94

Terenska nastava: Muzeji i knjižnice grada Požege	95
Novigrad, Istra.....	95
Terenska nastava Zagreb	96
Terenska nastava “Znanstveni piknik” u Gornjoj Stubici.....	97
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	98
PROJEKTI	103
Večer matematike	107
Sudoku	107
Global math week	108
Mozaici u dizajnu.....	108
Laboratorij zagonetki: Matematika na dodir	109
Djevojčice u STEM-u	110
Geometrijska tijela	110
Dabar.....	111
Robotički dan	111
Budi Internet genijalac	112
Revolucija digitalne pismenosti.....	113
Svjetski dan kazališta	113
Svjetski dan animiranog filma	114
E-Twinning.....	115
E-Twinning projekt: Make your Math.....	115
E-Twinning projekt: Matematika kroz strip i karikaturu	116
eTwining: The Magic Backpack	117
Ekumenizam.....	117
Učimo učiti	118
Dan ružičastih majica – prevencija vršnjačkog nasilja	118
Pčelica Spelica (Natjecanje iz sricanja na engleskom jeziku u organizaciji OŠ “Tin Ujević” iz Osijeka)	119
Dani kruha-dan zahvalnosti	119
Europski dan jezika.....	120
Plastičnim čepovima do skupih lijekova	121
Brinem o sebi	122
„Zdravozubci“	123
Čitanje pod zvijezdama	123
Tragom prošlosti	124
Majčin dan.....	125

Vrijeme je za priču	125
20 dana dobrote.....	126
Budi mi prijatelj	127
Popijmo šalicu čaja	128
Mystery Skype.....	128
Bookmark exchange project.....	129
Australian Education Kit (Australaska mobilna učilica).....	130
Let's talk about Australia	130
Nepoznato o poznatom	131
CDŠ Sportske igre.....	132
Mladi čuvari prirode	133
Suveniri Vallis Aurea	133
Daj šapi glas!.....	134
Otvoreni dan biologije i kemije.....	135
Univerzalna sportska škola i Inkluzija u školskom sportu	136
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....	137

UVOD

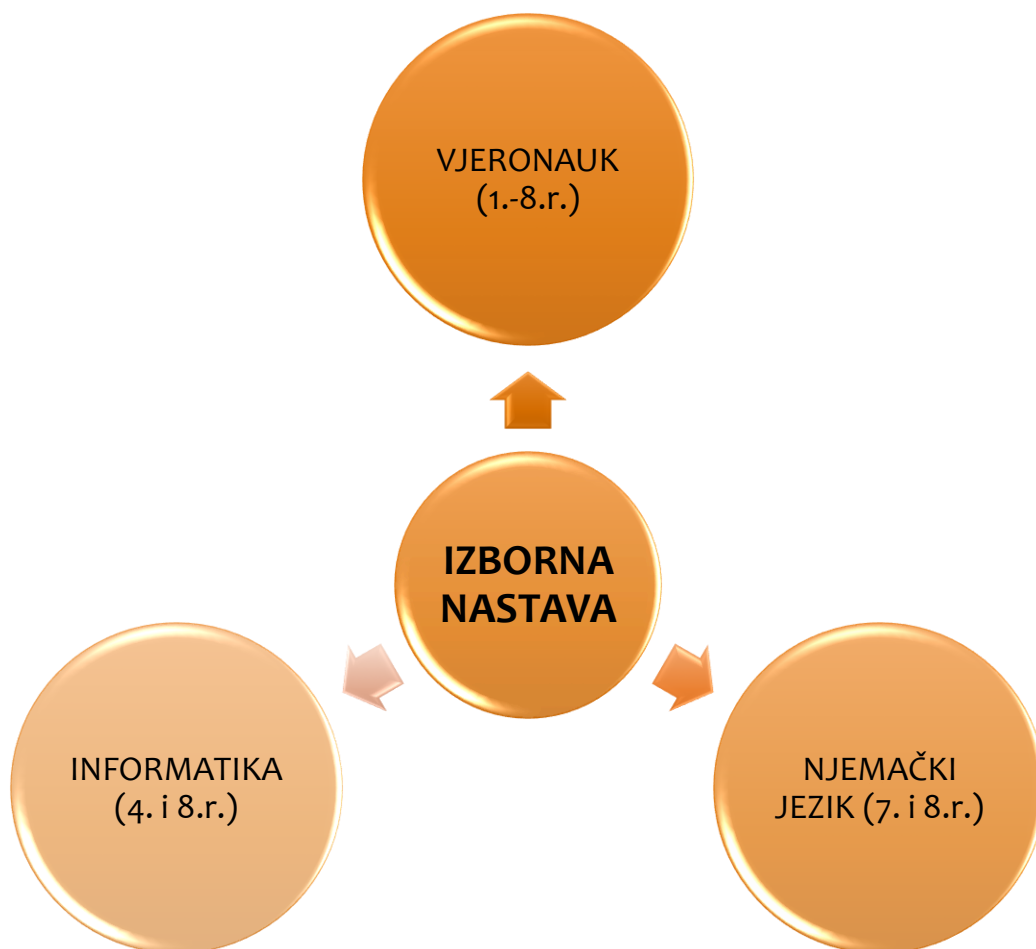
U školskom kurikulumu nalaze se sve aktivnosti, sadržaji i procesi koji se tijekom školske godine realiziraju u školi. Kroz aktivnosti, sadržaje i procese kurikuluma ostvaruju se obrazovni ciljevi i ishodi. Istovremeno, kurikulum je osobna karta škole koja potvrđuje osobnost i specifičnost svake pojedine škole. Kurikulum je pregled sadržaja i aktivnosti kojima se škola prepoznaje, razlikuje od drugih škola.



Pri izradi plana sadržaja aktivnosti škole vodi se računa o načelu individualizma i načelu transdisciplinarnosti čemu uvelike pridonosi stručna kompetencija učitelja, kvalitetna i raznovrsna suradnja obitelji i škole te pomoć i podrška lokalne zajednice. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

IZBORNA NASTAVA

U našoj školi organizirana je izborna nastava iz Vjeronauka, Informatike i Njemačkog jezika u predmetnoj i razrednoj nastavi, 2 sata tjedno (70 sata godišnje).



INFORMATIKA

Nositelj aktivnosti/ica	Petar Jurković
Planirani broj učenika(razred)	4. r. T – 7 4. M - 4 8. razred - 9
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jednom tjedno po dva školska sata, ukupno 70 sata godišnje.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: • postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Način realizacije aktivnosti	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Osnovna namjena aktivnosti	Većina poslova 21. stoljeća zahtijeva razumijevanje i primjenu računalne znanosti s ciljem što veće produktivnosti i konkurentnosti. Informatičke kompetencije nužne su u rješavanju različitih izazova u svim područjima ljudskog djelovanja i u svim područjima znanosti.
Način vrednovanja aktivnosti	Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje

	te vrednovanjem naučenoga. Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja. Procjene o postignućima učenika moraju se temeljiti na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenog vremenskog razdoblja.
Troškovnik	-

NJEMAČKI JEZIK

Nositelj aktivnosti/ica	Ivana Hajzler
Planirani broj učenika(razred)	7. razred - 11 učenika 8. r. - 7 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za svrsishodnu i samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku. Razvijati u učenika svijest o višejezičnosti i važnosti učenja stranih jezika. Pri poučavanju učenike što je više moguće izložiti autentičnim jezičnim sadržajima i time ih pripremiti za eventualne stvarne situacije i život i rad u zemljama njemačkog govornog područja. Razviti u učenika interes za kulturu njemačkog govornog područja i upoznati učenike s prigodnim običajima u zemljama njemačkog govornog područja. Poticati kritičko mišljenje i unaprijediti kognitivne sposobnosti učenika.
Način realizacije aktivnosti	GIK-om za izbornu nastavu njemačkog jezika
Osnovna namjena aktivnosti	Sposobnost uporabe njemačkog jezika u svakodnevnom životu i životnim situacijama; razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika te upoznavanju različitih običaja u zemljama njemačkog govornog područja; uporaba stečenih kompetencija stranog jezika s ciljem cikličkog proširivanja znanja i komunikacije; poticanje timskog rada pri rješavanju jezično-komunikacijskih barijera
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje (praćenje, bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju sadržaja njemačkog jezika, samoprocjena i vršnjačko

	vrednovanje). Sumativno vrednovanje (vrednovanje samostalnog, istraživačkog učenja i vrednovanje naučenog). Ocjenjivat će se sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.
Troškovnik	

VJERONAUK

Nositelj aktivnosti/ica	Žanet Čulo
Planirani broj učenika	PŠ Mihaljevci: 1 razred (6 učenika); 3 razred (7 učenika); 2 i 4 k razred (5 učenika); (3 učenika) / 21 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 (70 sati)
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrijednosti po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive
Način realizacije aktivnosti	Kroz sve oblike rada: individualni, frontalni, rad u skupinama, rad u paru
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz usmenu komunikaciju, pismenu provjeru znanja, stvaralačko izražavanje, vrednovanje rada u skupinama, vrednovanje kreativnog, pismenog, likovnog, scenskog i molitvenog izražavanja
Troškovnik	

Nositelj aktivnosti/ica	Tomislav Pavličević
Planirani broj učenika(razred)	97 (1.r - 8.r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrijednosti po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive
Način realizacije aktivnosti	Kroz sve oblike rada: individualni, frontalni, rad u skupinama, rad u paru
Osnovna namjena aktivnosti	Otkriti i doživjeti ljepotu i moć Božje blizine i riječi koja nam pomaže približiti se Bogu i Kristovoj Crkvi kroz sakramente. Prihvatiti Kristovu poruku, ići njegovim putem i oblikovati svoj život po riječima i primjeru koje nam je ostavio. Prihvaćati i poštivati ljude različite po vjeri, naciji, jeziku i kulturi.
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz usmenu komunikaciju, pismenu provjeru znanja stvaralačko izražavanje, vrednovanje rada u skupinama, vrjednovanje kreativnog, pismenog, likovnog, scenskog i molitvenog izražavanja
Troškovnik	

PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA (A2)

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) u eksperimentalnom programu cjelodnevnne škole čini obavezni dio neposrednog odgojno-obrazovnog rada škole. Program A2 provodi se u svih osam razreda osnovne škole. Strukturiran je tako da je dio programa obavezan za sve učenika, a dio se aktivnosti programa organizira prema iskazanim potrebama učenika i roditelja, na načelu dobrovoljnosti.

Osmišljen je i strukturiran s ciljem da se samostalnom i zajedničkom učenju učenika pruži konkretna, prilagođena i učinkovita potpora, odnosno obogaćivanje od učitelja i stručnih suradnika. U dodatnom raspoloživom vremenu učenicima i učiteljima daju se stvarne mogućnosti i dopunskog i dodatnog rada koji će voditi boljem i kvalitetnijem dosezanju postavljenih ishoda učenja. Aktivnosti unutar programa u središtu imaju učenje pojedinačnog učenika, skupine učenika, kao i svih učenika.

Obaveznim vremenom i sudjelovanjem svih učenika cilj je programa svim učenicima omogućiti dodatno učenje i postizanje zadanih odgojno-obrazovnih ciljeva (podrška i potpomaganje), odnosno obogatiti aktivnosti učenja svih učenika u sklopu redovite nastave, osobito pojedinih skupina učenika u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima (obogaćivanje) u smjeru dostizanja viših razina ishoda učenja.

Aktivnosti Programa A2 metodički se temelje na diferencijaciji nastave i učenja kroz brojne oblike i metode. Važan cilj Programa A2 ogleda se i u razvoju samostalnosti učenika te njihovu osnaživanju u ispunjavanju postavljenih zadataka, što se očituje i kroz razvoj učinkovitih radnih navika i stavova povezanih s radom te usmjerenost učenika na cjeloživotno učenje. Osmišljavanjem, zadavanjem i potporom u aktivnostima koje pred učenika postavljaju zahtjeve samostalnog rada, učenici će i kroz razrednu i kroz predmetnu nastavu imati priliku razviti važne vještine, stavove i pristupe radu koji predstavljaju osnovu uspješnosti unutar obrazovnog sustava, ali i kasnije u svijetu rada.

Samostalni rad učenika, uz učiteljsku potporu kroz objašnjenja, dodatne mogućnosti ponavljanja, uz formativno vrijedne učiteljske povratne informacije, mora pridonijeti razvoju važnih vještina i stavova povezanih s učenjem. Samostalni i individualni rad učenika praćen drugim oblicima rada u parovima, zajedničkim radom te provođenjem istraživanja manjeg opsega, pisanjem i izlaganjem izvješća, kao i komplementarnim oblicima rada primjerenim pojedinim odgojno-obrazovnim područjima, pridonijet će razvoju složenijih vještina.

Učiteljska potpora, kritički osvrti i informacije o očekivanim smjerovima poboljšanja i razvoja učenicima predstavljaju neposredan, jasan i vrlo kvalitetan skup uporabljivih informacija za učenje i razvoj.

RAZREDNA NASTAVA

U razrednoj nastavi Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja A2 obuhvaća ukupno 8 nastavnih sati tjedno i sastoji se od obveznog i izbornog dijela. Četiri nastavna sata vremenski su obvezna za sve učenike, a 4 nastavna sata izborna su za učenike koji odluče sudjelovati. Obvezni nastavni sati Programa A2 strukturirani su po odgojnoobrazovnim područjima odnosno pismenostima – 1 nastavni sat odnosi se na jezičnočitalačku, 1 nastavni sat na matematičku, 1 nastavni sat na prirodoslovnu pismenost učenika i 1 nastavni sat na druga odgojno-obrazovna područja.



JEZIČNA I ČITALAČKA PISMENOST

Nositelj/ica aktivnosti	Snježana Relota
Planirani broj učenika	7 učenika, 4. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Nastavna godina 2025./26.
Ciljevi aktivnosti	Pokazati zanimanje i želju za ostankom na nastavi te obogatiti svoje znanje.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, rad u paru.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje promišljanja, stvaranja potpunih rečenica, priča na poticaj, ljubav prema čitanju...
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti u radu, rezultate koristiti za povećanje motiviranosti.
Troškovnik	-

Nositelj/ica aktivnosti	Vesna Dundović Antolić
Planirani broj učenika	8 (2. r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavati učenike za brže prihvaćanje novih rješenja. Poticati na daljnje napredovanje. Razvijati odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima. Razvijati samostalnost pri učenju i odgovornost za vlastita postignuća. Obogaćivanje jezičnog fonda jezičnim igrama. Razvijati naviku čitanja cjelovitih djela sukladno razvojnoj dobi, prepoznati interese i pronaći literaturu koja je najbliža interesu svakog učenika. Razvijati čitateljske navike kontinuiranim čitanjem i motivacijom za čitanjem različitih žanrova.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje.

Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost učenika. Popularizacija čitanja. Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za stvaralački rad, pisanje sastavaka, poezije i novinskih članaka. Za učenike koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva osnaživanje i potpora pri savladavanju gradiva.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, sudjelovanje i rangiranje na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad
Troškovnik	100 eura materijali za razrednu čitaonicu i jezične društvene igre.

Nositelj/ica aktivnosti	Kristina Turković
Planirani broj učenika	9 (3. r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati čitalačku i jezičnu pismenost i popularizirati čitanje cjelovitih djela. Podučiti raznim vještinama koje će im olakšati cjeloživotno učenje aktivnim metodama rada poput kreativnog pisanja i kritičkog razmišljanja koje su im potrebne za sve nastavne predmete. Naučiti kako pristupiti različitim vrstama teksta i kako ih čitati s razumijevanjem. Poticati na daljnje napredovanje. Razvijati odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima. Razvijati samostalnost pri učenju i odgovornost za vlastita postignuća.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost učenika. Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za stvaralački rad. Za učenike koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva osnaživanje i potpora pri savladavanju gradiva.

Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad
Troškovnik	150 eura materijali za razrednu čitaonicu, jezične društvene igre i slikovne kartice.

Nositelj/ica aktivnosti	Marica Zovko
Planirani broj učenika	8 učenika (2. i 4.r. KO) PO Mihaljevci
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Dodatnima aktivnostima poticati učenike na bolje rezultate i napredak . Poticati motivaciju za čitanjem i razvijati naviku čitanja književnih djela. Razvijati samostalnost u jezičnom području. Poticati kreativnost i stvaralačko izražavanje pisanom riječi. Pomoći učenicima koji imaju problema u jezičnom području .
Način realizacije aktivnosti	Kombinirani oblici rada (individualni, frontalni) jer se radi s dva razreda i s različitim razinama učenja
Osnovna namjena aktivnosti	Potpura učenicima u poboljšanju rezultata u jezičnom području. Poticanje učenika koji s lakoćom realiziraju redoviti program na dodatno napredovanje. Pomoć i potpora učenicima koji imaju poteškoće u redovitom programu na lakšu realizaciju istog. Popularizacija čitanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, sudjelovanje i rangiranje na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad
Troškovnik	...

Nositelj/ica aktivnosti	Barbara Ivić
Planirani broj učenika	12 učenika (1r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati čitalačke navike kontinuiranim čitanje. Obogatiti znanja u poznavanju materinjeg – hrvatskog jezika te osposobljavati se za ostvarenje postavljenih zadataka izvan redovnog programa. Ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika, podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika, usvajati hrvatski jezični standard, razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja. Njegovat ćemo čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor te razvijati kreativno mišljenje. Razvijati odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima. Razvijati samostalnost pri učenju i odgovornost za vlastita postignuća.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje.
Osnovna namjena aktivnosti	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za hrvatski jezik kako bi dodatno proširili znanja o hrvatskom jeziku, razvili sposobnosti i vještine da bi ih mogli primijeniti u svakodnevnom životu. Učenicima koji teže usvajaju sadržaje hrvatskoga jezika na diferenciranim zadacima uz prilagođene oblike i metode rada pomoći u postizanju napretka.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, sudjelovanje i rangiranje na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad
Troškovnik	-

Nositelj/ica aktivnosti	Zrinka Šimunović
Planirani broj učenika(razred)	7 učenika 3. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Razvijati čitalačku i jezičnu pismenost i popularizirati čitanje cjelovitih djela. Naučiti kako pristupiti različitim vrstama teksta i kako ih čitati s razumijevanjem. Poticati na daljnje napredovanje. Razvijati samostalnost pri učenju i odgovornost za vlastita postignuća.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, frontalni rad, rad u paru, suradničko učenje
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji su svladali program hrvatskog jezika u redovnoj nastavi i pokazuju sklonosti i interese za produbljivanjem znanja. Učenicima koji teže usvajaju sadržaje hrvatskoga jezika na diferenciranim zadacima uz prilagođene oblike i metode rada pomoći u postizanju napretka.
Način vrednovanja aktivnosti	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. Pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Troškovnik	-

Nositelj/ica aktivnosti	Iva Ivanković
Planirani broj učenika	6 učenika (1. r.azred PO Mihaljevci)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati čitalačke navike kontinuiranim čitanje. Obogatiti znanja u poznavanju materinjeg – hrvatskog jezika te osposobljavati se za ostvarenje postavljenih zadataka izvan redovnog programa. Ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika, podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika, usvajati hrvatski jezični standard, razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja. Njegovat ćemo čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor te razvijati kreativno mišljenje. Razvijati odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima. Razvijati samostalnost pri učenju i odgovornost za vlastita postignuća.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje.
Osnovna namjena aktivnosti	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za hrvatski jezik kako bi dodatno proširili znanja o hrvatskom jeziku, razvili sposobnosti i vještine da bi ih mogli primijeniti u svakodnevnom životu. Učenicima koji teže usvajaju sadržaje hrvatskoga jezika na diferenciranim zadacima uz prilagođene oblike i metode rada pomoći u postizanju napretka.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, sudjelovanje i rangiranje na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad
Troškovnik	-

ENGLESKI JEZIK

Nositelj/ica aktivnosti	Marija Krištofek, Ivana Hajzler
Planirani broj učenika	33 (1., 2.r Trenkovo; 2., 3./4. Mihaljevci); 19 (3.i 4.r.Trenkovo)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno (70); 1 sat tjedno (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Ponavljati gradivo obrađeno na nastavi. Vježbati dijelove gradiva koji učenicima nisu dovoljno jasni. Proširiti sadržaj gradiva sa nastave zanimljivim materijalima, kvizovima, časopisima za učenike koji su usvojili gradivo nastave. Pružiti pomoć u pisanju zadaće, ponavljanju gradiva, usmenog i pisanog izražavanja. Samostalno izraditi materijale kao dodatnu pomoć u učenju i usvajanju gradiva.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj za jezično izražavanje
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, sudjelovanje i rangiranje na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad
Troškovnik	Udžbenik, radna bilježnica, radni listići, poster, plakati, papir u boji, folije za plastificiranje, papir za ispis fotografija, papir za naljepnice

NJEMAČKI JEZIK

Nositelj/ica aktivnosti	Ivana Hajzler
Planirani broj učenika	10 (4. r. Trenkovo – 7; 4. r. Mihaljevci – 3)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Ponavljati gradivo obrađeno na nastavi. Vježbati dijelove gradiva koji učenicima nisu dovoljno jasni. Proširiti sadržaj gradiva sa nastave zanimljivim materijalima, kvizovima, časopisima za učenike koji su usvojili gradivo nastave. Pružiti pomoć u pisanju zadaće, ponavljanju gradiva, usmenog i pisanog izražavanja. Samostalno izraditi materijale kao dodatnu pomoć u učenju i usvajanju gradiva, projektna nastava, izvanučionička nastava
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj za jezično izražavanje
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, sudjelovanje i rangiranje na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad
Troškovnik	Udžbenik, radna bilježnica, radni listići, poster, plakati, papir u boji, folije za plastificiranje, papir za ispis fotografija, papir za naljepnice

MATEMATIČKA PISMENOST

Nositelj/ica aktivnosti	Zrinka Šimunović
Planirani broj učenika(razred)	7 učenika 3. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Razviti pozitivan odnos prema matematičkim sadržajima, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima. Razvijati samostalnost pri učenju i odgovornost za vlastita postignuća. Produbljivanje znanja iz redovne nastave. Razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje. Podignuti matematičke kompetencije na višu razinu.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, frontalni rad, rad u paru, natjecanje, igre, motivacijske priče
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji su svladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju sklonosti i interese za produbljivanjem znanja te uočavanje darovitosti na području matematike. Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje matematike i učenicima slabije koncentracije.
Način vrednovanja aktivnosti	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. Pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Troškovnik	-

Nositelj/ica aktivnosti	Marica Zovko
Planirani broj učenika(razred)	8 (2. i 4. razred KO) PO Mihaljevci
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima dodatne aktivnosti u matematičkom području u okvirima programskih sadržaja za određeni razred

Način realizacije aktivnosti	Kombinirane tehnike provedbe jer program pohađaju svi učenici pa se radi istovremeno sa različitim razinama učenja
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike koji s lakoćom prate program matematike na razvijanje dodatnih matematičkih kompetencija ; pomoći učenicima koji imaju poteškoća u redovitom programu za određeni razred lakše praćenje i realizaciju istog
Način vrednovanja aktivnosti	Zapažanje odnosa prema aktivnostima i razgovor

Nositelj/ica aktivnosti	Iva Ivanković
Planirani broj učenika(razred)	6 učenika, 1. razred PO Mihaljevci
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Razviti pozitivan odnos prema matematičkim sadržajima, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima. Razvijati samostalnost pri učenju i odgovornost za vlastita postignuća. Produbljivanje znanja iz redovne nastave. Razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje. Podignuti matematičke kompetencije na višu razinu.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, frontalni rad, rad u paru, natjecanje, igre, motivacijske priče
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji su svladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju sklonosti i interese za produbljivanjem znanja te uočavanje darovitosti na području matematike. Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje matematike i učenicima slabije koncentracije.
Način vrednovanja aktivnosti	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. Pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Troškovnik	-

Nositelj/ica aktivnosti	Snježana Relota
Planirani broj učenika(razred)	7 (4.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./26.
Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima dodatne aktivnosti u matematičkom području u okvirima programskih sadržaja za određeni razred
Način realizacije aktivnosti	Kombinirane tehnike provedbe jer program pohađaju svi učenici pa se radi istovremeno sa različitim razinama učenja
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike koji s lakoćom prate program matematike na razvijanje dodatnih matematičkih kompetencija ; pomoći učenicima koji imaju poteškoća u redovitom programu za određeni razred lakše praćenje i realizaciju istog
Način vrednovanja aktivnosti	Zapažanje odnosa prema aktivnostima i razgovor

Nositelj/ica aktivnosti	Barbara Ivić
Planirani broj učenika(razred)	12 učenika (1.r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Motivirati učenike da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu. Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti. Rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke matematičke

	mozgalice ...). Razvijati potrebu za istraživanjem. Podignuti matematičke kompetencije na višu razinu. Učenici koji teže upijaju matematička znanja - nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, frontalni rad, rad u paru, natjecanje, igre, motivacijske priče
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izrazite sklonosti i interese za matematiku, ali i s učenicima koji su za nju zainteresirani, bez obzira na njihove objektivne mogućnosti. Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje matematike i učenicima slabije koncentracije.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenike treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. Individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja.
Troškovnik	-

Nositelj/ica aktivnosti	Kristina Turković
Planirani broj učenika(razred)	9 (3.r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Nastavna godina 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje. Razvijati samostalnost u učenju, odgovornost za rad, urednost i preciznost. Razvijanje logičkog mišljenja i uočavanje veza kako bi usvojili uporabu matematike u svakodnevnom životu. Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te dodatnim radom osposobljavati i poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima.

Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, računanje, igre, crtanje, demonstracija.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji su svladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju sklonosti i interese za produbljivanjem znanja te uočavanje darovitosti na području matematike. Za učenike s poteškoćama potpora u savladavanju gradiva.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići, kviz, natjecanje iz matematike.
Troškovnik	100 eura za matematičke društvene igre

Nositelj/ica aktivnosti	Vesna Dundović Antolić
Planirani broj učenika	8 (2r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavati učenike za brže prihvaćanje novih rješenja. Poticati na daljnje napredovanje. Razvijanje natjecateljskog duha i korektnog odnosa prema drugima. Razviti pozitivan odnos prema matematičkim sadržajima, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima. Razvijati samostalnost pri učenju i odgovornost za vlastita postignuća.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati matematičku kreativnost učenika. Popularizacija matematičkih sadržaja. Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za rješavanje matematičkih problema te žele proširiti svoje znanje. Za učenike koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva osnaživanje i potpora pri savladavanju gradiva.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, sudjelovanje i rangiranje na natjecanjima

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad
Troškovnik	60 eura Matematičko natjecanje Klokkan, 40 eura Sudoku, 50 eura didaktička pomagala i igre.

PRIRODOSLOVNA PISMENOST

Nositelj/ica aktivnosti	Kristina Turković
Planirani broj učenika	9 (3.r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Poticati znatiželju i zanimanje za prirodoslovne znanosti i istraživanje prirode. Razvoj vještina potrebnih za provedbu istraživanja. Izgradnja prirodoslovnih koncepata na primjerima iz svakodnevnog života. Stvaranje odgovornog odnosa prema prirodi uz razvijanje svijesti o zaštiti prirode.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u parovima, timski rad, suradničko učenje.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati istraživačko učenje . Na taj način naučit će analizirati i primjenjivati naučeno u novim situacijama. Za učenike s poteškoćama u učenju namjena je potpora i pomoć u svladavanju gradiva.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje sudjelovanja i napretka
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Motivacija za daljnji rad
Troškovnik	50 eura potrošni materijal

Nositelj/ica aktivnosti	Vesna Dundović Antolić
Planirani broj učenika	8 (2. r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Primjena učenja temeljenog na istraživanju. Razvijati samopouzdanje u vezi sa svojom kreativnošću. Osposobljavati učenike za brže prihvaćanje novih rješenja. Poticati na daljnje napredovanje. Razvijati odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima. Razvijati samostalnost pri učenju i odgovornost za vlastita postignuća.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje.
Osnovna namjena aktivnosti	Praktičnim STEM vještinama, poput istraživanja i rješavanja problema poticati istraživačko učenje. Na taj način pomoći učenicima da se uključe u napredniji oblik razmišljanja. S pomoću istraživačkog učenja naučit će analizirati i procjenjivati scenarije, pronalaziti rješenja i primjenjivati naučeno u novim situacijama. Za učenike koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva osnaživanje i potpora pri savladavanju gradiva.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, sudjelovanje i rangiranje na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad
Troškovnik	50 eura potrošni materijal za pokuse. 50 eura za digitalnu vagu, eksperimenti sa strujnim krugovima i magnetizam.

Nositelj/ica aktivnosti	Barbara Ivić
Planirani broj učenika	12 učenika (1.r)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavati učenike za brže prihvaćanje novih rješenja. Poticati na daljnje napredovanje. Razvijati samostalnost pri učenju i odgovornost za vlastita postignuća. Primjena učenja temeljenog na istraživanju. Osposobljavati učenike za brže prihvaćanje novih rješenja. Poticati na daljnje napredovanje. Razvijati odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima. Razvijati samostalnost pri učenju i odgovornost za vlastita postignuća.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje.
Osnovna namjena aktivnosti	Istraživanjem i rješavanjem problema poticati istraživačko učenje. Na taj način pomoći učenicima da se uključe u napredniji oblik razmišljanja. S pomoću istraživačkog učenja naučit će analizirati i procjenjivati scenarije, pronalaziti rješenja i primjenjivati naučeno u novim situacijama. Za učenike koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva osnaživanje i potpora pri savladavanju gradiva.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, sudjelovanje i rangiranje na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad
Troškovnik	-

Nositelj/ica aktivnosti	Zrinka Šimunović
Planirani broj učenika(razred)	7 učenika, 3. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Izgradnja prirodoslovnih koncepata na primjerima iz svakodnevnog života. Stvaranje odgovornog odnosa prema prirodi uz razvijanje svijesti o zaštiti prirode. Osposobljavati učenike za brže prihvaćanje novih rješenja. Poticati na daljnje napredovanje. Razvijati odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima. Razvijati samostalnost pri učenju i odgovornost za vlastita postignuća.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, suradničko učenje
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati istraživačko učenje . Na taj način naučit će analizirati i primjenjivati naučeno u novim situacijama. Za učenike s poteškoćama u učenju namjena je potpora i pomoć u svladavanju gradiva.
Način vrednovanja aktivnosti	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. Pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Troškovnik	-

Nositelj/ica aktivnosti	Snježana Relota
Planirani broj učenika(razred)	7 (4. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Stvaranje odgovornoga odnosa prema prirodi i razvijanje svijesti o zaštiti prirode. Izgraditi, na primjerima iz svakodnevnoga života, pozitivan stav i odgovornost prema prirodi i njezinoj zaštiti. Poticati učenika na daljnje napredovanje te svijest o svojim postignućima. Nastavu bazirati na pokusima i istraživanjima.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, timski rad
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati istraživačko učenje, naučiti analizirati i primjenjivati naučeno u novim situacijama.
Način vrednovanja aktivnosti	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovoga napretka. Pohvaliti napredak, ustrajnost i zalaganje. Individualno pratiti uspješnost usvajanja planiranih sadržaja.

Nositelj/ica aktivnosti	Iva Ivanković
Planirani broj učenika	6 učenika, 1.razred PO Mihaljevci
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Poticati znatiželju i zanimanje za prirodoslovne znanosti i istraživanje prirode. Razvoj vještina potrebnih za provedbu istraživanja. Izgradnja prirodoslovnih koncepata na primjerima iz svakodnevnog života. Stvaranje odgovornog odnosa prema prirodi uz razvijanje svijesti o zaštiti prirode.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u parovima, timski rad, suradničko učenje.

Osnovna namjena aktivnosti	Poticati istraživačko učenje . Na taj način naučit će analizirati i primjenjivati naučeno u novim situacijama. Za učenike s poteškoćama u učenju namjena je potpora i pomoć u svladavanju gradiva.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje sudjelovanja i napretka
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Motivacija za daljnji rad
Troškovnik	-

Nositelj/ica aktivnosti	Marica Zovko
Planirani broj učenika	8 (5+3) 2.r. i 4. r. PO Mihaljevci
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike na razvijanje interesa prema proučavanju prirodoslovlja i proučavanju promjena u prirodi. Razvijati odgovornost za svoj uspjeh i napredak. Poticati samostalnost u izvođenju praktičnih radova.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti dodatne sadržaje i aktivnosti učenicima koji pokazuju interes za prirodoslovlje i istovremeno pomoći učenicima koji imaju problema s područjem prirodoslovlja što je u jednom satu i s dva razreda u kombinaciji nemoguća misija.
Način vrednovanja aktivnosti	Zapažanje, razgovor,
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad
Troškovnik	-

OSTALO

TEHNIČKO-INFORMATIČKO PODRUČJE

Nositelj/ica aktivnosti	Petar Jurković
Planirani broj učenika	PŠ Mihaljevci, 1.a - 6 2.a - 5 3.a - 7
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3 (105 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	primijeniti informacijske i digitalne kompetencije za obrazovne, radne i privatne potrebe odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi upravljati informacijama u digitalnome okružju stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti dodatne sadržaje i aktivnosti učenicima koji pokazuju interes za informacijsko komunikacijske tehnologije i istovremeno pomoći učenicima koji imaju teškoća.
Način vrednovanja aktivnosti	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovoga napretka. Pohvaliti napredak, ustrajnost i zalaganje. Individualno pratiti uspješnost usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad
Troškovnik	-

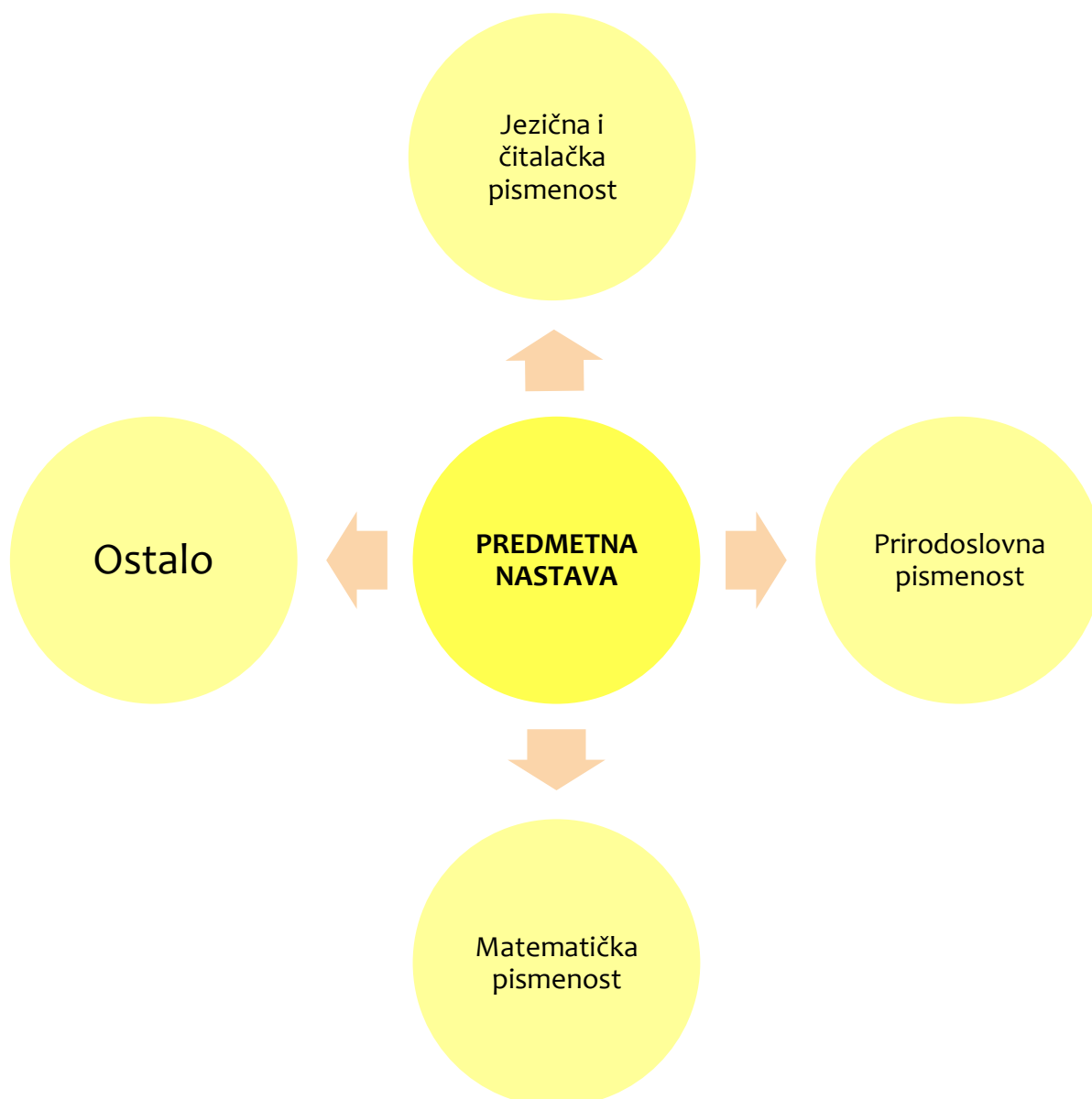
UMJETNIČKO PODRUČJE

Nositelj/ica aktivnosti	Vesna Dundović Antolić
Planirani broj učenika	8 (2r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavati učenike za brže prihvaćanje novih rješenja. Poticati na daljnje napredovanje. Razvijanje likovnih tehnika. Razviti pozitivan odnos prema različitim aspektima likovne umjetnosti. Odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima. Razvijati samostalnost, originalnost i kreativnost te odgovornost za vlastita postignuća.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati likovnu kreativnost učenika. Popularizacija umjetnosti.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, sudjelovanje i rangiranje na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad
Troškovnik	50 eura za potrošni materijal. 50 eura za posjet muzeju.

Nositelj/ica aktivnosti	Snježana Relota
Planirani broj učenika	7 učenika. 4. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje likovnih tehnika. Razviti pozitivan odnos prema različitim aspektima likovne umjetnosti. Odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima. Intenzivnim radom pokušati osloboditi maštu i ubrzati rad. Razvijati samostalnost, originalnost i kreativnost te odgovornost za vlastita postignuća.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati likovnu kreativnost učenika, osloboditi maštu i razviti ljubav prema likovnom izražavanju te ubrzati ih u izvođenju uradaka. Popularizacija umjetnosti.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, sudjelovanje i rangiranje na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad
Troškovnik	prema potrebi, troškovi putovanja

PREDMETNA NASTAVA

U predmetnoj nastavi Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja A2 obuhvaća ukupno 8 nastavnih sati tjedno, a sastoji se od obveznog i izbornog dijela. Četiri nastavna sata obvezna su za sve učenike, a 4 nastavna sata izborna su za učenike koji dobrovoljno sudjeluju. Obvezni nastavni sati Programa A2 strukturirani su po odgojno-obrazovnim područjima odnosno pismenostima – 1 nastavni sat odnosi se na jezično-čitalačku, 1 nastavni sat na matematičku, 1 nastavni sat na prirodoslovnu pismenost učenika i 1 nastavni sat na druga odgojno-obrazovna područja.



JEZIČNA I ČITALAČKA PISMENOST

Nositelj/ica aktivnosti	Vlatka Vasilj
Planirani broj učenika	Učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Obogatiti rječnik te poboljšati pisane i usmene radove učenika Osposobljavati učenike za brže prihvaćanje novih rješenja. Poticati na daljnje napredovanje. Razvijanje natjecateljskog duha i korektnog odnosa prema drugima. Razviti pozitivan odnos prema čitanju, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj za jezično izražavanje
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, sudjelovanje i rangiranje na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad
Troškovnik	Zbirke zadataka za vježbu, markeri, materijal za izradu plakata i postera – 150€

Nositelj/ica aktivnosti	Mirjana Leško Benčik
Planirani broj učenika	13 (6. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Ponavljati i uvježbavati s učenicima/ama dijelove gradiva koji nisu dobro usvojeni, pisanje ispravaka ispita znanja, odgovaranja (usmena) sve s ciljem poboljšanja postignuća. Primijeniti kreativno mišljenje u izradi mini-projekata i zadataka.

Način realizacije aktivnosti	Vježbanjem, čitanjem, pisanjem, rješavanjem zadataka objektivnog tipa. Istraživanjem interneta i knjižnice. Izradom plakata, fotografija, video-uradaka.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima/ama koji ne ostvare očekivana postignuća u okviru redovne nastave Hrvatskoga jezika te onima koji žele postići bolje rezultate.
Način vrednovanja aktivnosti	Zadacima objektivnog tipa, pisanim i usmenim provjerama. Pokazatelji ocjene iz predmeta i pojedinih komponenta predmeta. Vrednovanjem plakata i kreativnih uradaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Poboljšanje uspjeha, motivacija za napredovanje
Troškovnik	Razni papiri za izradu zadataka, vježbi i ispita – 40 € Foto papir – 30 € Razni markeri; za tekstil, keramiku, papir – 50 € Folije za plastificiranje – 50 € UKUPNO: 170 €

Nositelj/ica aktivnosti	Valentina Majstorović
Planirani broj učenika	12 učenika 5. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Obogatiti rječnik te poboljšati pisane i usmene radove učenika. Osposobljavati učenike za brže prihvaćanje novih rješenja. Poticati na daljnje napredovanje. Razvijanje natjecateljskog duha i korektnog odnosa prema drugima. Razviti pozitivan odnos prema čitanju, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj za jezično izražavanje
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, sudjelovanje i rangiranje na natjecanjima

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad
Troškovnik	Zbirke zadataka za vježbu, markeri, materijal za izradu plakata i postera – 150€

MATEMATIČKA PISMENOST

Nositelj/ica aktivnosti	Monika Idlbek
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata tjedno (1 sat po odjelu) - 140 sati ukupno
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Neposrednim radom poticati napredak svakog pojedinog učenika u ostvarenju odgojno-obrazovnih ishoda propisanih Nacionalnim kurikulumom Matematike.
Način realizacije aktivnosti	Učenicima se pruža konkretna, prilagođena i učinkovita potpora, odnosno obogaćivanje učenja. Suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup, mentorski način rada, igra i kreativni rad učenika
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati svakog učenika na osobni napredak u ostvarivanju ishoda predmeta Matematika.
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, papir i karton u boji, folije za plastificiranje, nabava matematičkih igara i didaktičkih učila (200 eura)

PRIRODOSLOVNA PISMENOST

Nositelj/ica aktivnosti	Antonija Rajič
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 5. - 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 (140)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Neposrednim radom poticati napredak svakog pojedinog učenika u ostvarenju odgojno-obrazovnih ishoda propisanih Nacionalnim kurikulumom Prirode, Biologije i Kemije. Pojasniti i dopuniti nastavno gradivo učenicima kojima nije jasno, objasniti gradivo učenicima koji nisu bili na nastavi i proširiti znanje učenicima koji žele naučiti više.
Način realizacije aktivnosti	Učenicima se pruža konkretna, prilagođena i učinkovita potpora, odnosno obogaćivanje učenja. Suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup, mentorski način rada, igra i kreativni rad učenika, rješavanje zadataka, bojanje, izrezivanje te slaganje modela.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima postizanje što boljih rezultata
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad. Sudjelovanje na natjecanjima
Troškovnik	-

Nositelj/ica aktivnosti	Ivica Golić
Planirani broj učenika(razred)	31 (7. i 8.r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Usvajanje dijelova gradiva koji nisu dovoljno usvojeni. Poticati interes za nastavni predmet fizike
Način realizacije aktivnosti	Ponavljjanje gradiva, rješavanje zadataka i izvođenje pokusa
Osnovna namjena aktivnosti	Postizanje boljih rezultata
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje rada učenika
Troškovnik	-

OSTALO

TEHNIČKO-INFORMATIČKO PODRUČJE

Nositelj/ica aktivnosti	Ivica Golić
Planirani broj učenika(razred)	30 (5. i 6.r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Poticati razvoj interesa za tehniku
Način realizacije aktivnosti	Ponavljjanje gradiva, tehničko crtanje, vježbe i praktični radovi
Osnovna namjena aktivnosti	Postizanje boljih rezultata
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje rada učenika
Troškovnik	Troškovi dodatnog materijala

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

Nositelj/ica aktivnosti	Zdenko Samaržija
Planirani broj učenika(razred)	30 (5. i 6.r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Produbiti znanje o povijesnim temama
Način realizacije aktivnosti	Istraživački rad, radionice, gledanje dokumentarnih filmova, izrada plakata
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje temeljnih znanja iz povijesti stečenih u redovnoj nastavi; razvoj kritičkog mišljenja, analize i timskog rada.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje rada učenika
Troškovnik	Troškovi dodatnog materijala

Nositelj/ica aktivnosti	Anita Adžić
Planirani broj učenika(razred)	30 (5. i 6.r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Razviti dublje razumijevanje geografskih pojava kroz praktične aktivnosti, istraživački rad i promatranje prirodnih i društvenih procesa.
Način realizacije aktivnosti	Istraživački rad, radionice, gledanje dokumentarnih filmova, izrada plakata
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje znanja o prostoru, prirodi i društvu; razvoj prostorne pismenosti, orijentacije, timskog rada i istraživačkog pristupa učenju.
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacije istraživanja, izrada plakata, kvizovi znanja, povratna informacija učenika
Troškovnik	Troškovi dodatnog materijala

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (B1)

Program izvannastavnih aktivnosti (B1) sastavni je dio školskoga kurikuluma unutar Eksperimentalnog programa. Organizira se i izvodi u funkciji nacionalnoga kurikuluma kroz zadovoljenje potreba i interesa učenika, kao i kroz prilagodbu odgojno-obrazovnog rada pojedinim odgojno-obrazovnim skupinama učenika. Sudjelovanje učenika u Programu izvannastavnih aktivnosti izborno je, ne uključuje vrednovanje i ocjenjivanje te je potpuno besplatno. Sudjelovanje učitelja i drugih zaposlenika škole u programu izvannastavnih aktivnosti nije radna obaveza svima i izborno je dok se načelom izbornosti zadovoljava potrebe učenika osmišljenim i ponuđenim izvannastavnim aktivnostima.

RAZREDNA NASTAVA

PODRUČNA ŠKOLA MIHALJEVCI





DOMAĆINSTVO

Nositelj/ica aktivnosti	Iva Ivanković
Planirani broj učenika(razred)	11 učenika, (1. ,2., 3. i 4. razred PŠ Mihaljevcima)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Nastavna godina 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Naučiti učenike da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima, kuhanju, šivanju, pospremanju i izradi svakodnevnih predmeta koje će koristiti u budućnosti. Cilj je povezati što više tema kako bi se razvile mlade, kreativne, samostalne, produktivne i odgovorne osobe. Naučene vještine učenicima će koristiti u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad Rad u skupinama Rad u paru
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnosti koje razvijaju kreativnost, brzinu, spretnost, preciznost, snalažljivost, rješavanje problema, logično zaključivanje, povezivanje dijelova u cjelinu.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje napredovanja i uspješnosti, samoprocjenjivanje, interakcije s drugim učenicima, fotografija, videozapis
Troškovnik	2.000,00 eura

VRTLARSTVO / LUTKARSTVO

Nositelj/ica aktivnosti	Zrinka Šimunović
Planirani broj učenika(razred)	(1., 2., 3.,4. razred PŠ Mihaljevci)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Osmišljavanje i provođenje aktivnosti kojom će učenici stjecati određena znanja. Učiti učenike da razlikuju pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. Poticanje na važnost odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi. Učenici će analizirati i povezivati životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te će opisivati cikluse u prirodi. Poticanje kreativnosti, mašte, samostalno osmišljavanje i prezentiranje vlastitih ideja. Razvijanje motorike, koncentracije i preciznosti. Upoznavanje djece s lutkarstvom kao umjetnošću koja obuhvaća glazbu, likovnost i glumu. Upoznavanje s lutkarskim tehnikama i vrstama lutaka, izrada pozornice te izrada različitih vrsta lutaka. Dramatizacija tekstova. Razvijati kulturu govora kao važan element procesa uspješne komunikacije. Osposobiti učenike za samostalni prikaz igrokaza i recitacija te razvijati kreativnost pokreta i glume.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje, samostalna igra.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost učenika.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja.
Troškovnik	1500 eura

LEGO SKUPINA

Nositelj/ica aktivnosti	Marica Zovko
Planirani broj učenika(razred)	(1., 2., 3., 4. razred) PO Mihaljevci
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Razvijati kod učenika interes za kreativno stvaranje i kombiniranje. Poticanje kreativnosti, mašte, vizualne percepcije, estetske i radne sposobnosti Poticanje učenika na zajedništvo, izražavanje vlastitih ideja, razvijanje motorike, preciznosti i točnosti u radu poticanje na organizirano i samostalno konstruiranje Lego kockama. Zadovoljavanje potrebe djece za igrom i suradnjom.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje, samostalna igra.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost učenika.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje aktivnosti učenika i interakcije s drugim učenicima
Troškovnik	2000 eura

SPORTSKA SKUPINA MIHALJEVCI

Nositelj/ica aktivnosti	Filip Kojanović
Planirani broj učenika(razred)	8 učenika, (1.,2.,3. i 4. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Nastavna godina 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Stjecati kineziološka teorijska i motorička znanja s ciljem samostalne primjene u svakodnevnome tjelesnom vježbanju. Osposobiti za praćenje morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te obilježja pravilnoga tjelesnog držanja radi kontrole, održavanja i unaprjeđivanja osobne tjelesne spremnosti. Razviti pozitivno stajalište prema kineziološkim aktivnostima, usvojiti navike redovitoga tjelesnog vježbanja radi podizanja razine zdravlja i kvalitete življenja.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnosti koje razvijaju brzinu, spretnost, preciznost, kreativnost, snalažljivost.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje napredovanja i uspješnosti, samoprocjenjivanje
Troškovnik	2,000,00 eura

TRADICIJA I OBIČAJI

Nositelj/ica aktivnosti	Snježana Relota
Planirani broj učenika(razred)	11 učenika, (1., 2., 3., 4., 5., 6.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Nastavna godina 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa, pokazati senzibilitet prema čuvanju narodnih običaja. Pokušati sačuvati običaje svog zavičaja , upoznati druge običaje. Znati istražiti te pripovijedati povijesne priče o događajima iz prošlosti.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Istražiti kako su ljudi nekada živjeli, što su radili kroz godišnja doba (radovi na oranicama, obrada oranica, spremanje zimnice...), što su radili iz hobija, razonode (plesovi, kola i napjevi...) Običi neke smotre folklor, muzeje, obiteljska gospodarstva - eko selo, u suradnji s KUD-om I.G. Kovačić iz Velike pripremiti neka kola i plesove, predstave te prezentirati.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje napredovanja i uspješnosti, samoprocjenjivanje, istraživanje, fotografiranje, video uradak
Troškovnik	- za potrebe ulaznica, prijevoza, možda za izradu dječjih nošnji

VJERONAUČNA GRUPA

Nositelj/ica aktivnosti	Žanet Čulo
Planirani broj učenika(razred)	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda OŠ "Vladimir Nazor", Trenkovo. Okvirni broj učenika (9 učenika).
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Nastavna godina 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Promicati Božju beskrajnu ljubav i osposobiti se za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, solidarnost; dublje upoznavanje naše vjere kroz kršćanske blagdane

Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad Prema nastavnom planu i programu
Osnovna namjena aktivnosti	Dublje upoznavanje kršćanske vjere i kršćanskih blagdana, rasterećenje od svakodnevnih obveza kroz razne igre, poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti te osobni rast u vjeri
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje napredovanja i uspješnosti, vrednovanje za učenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, primjena stečenih praktičnih znanja u svakodnevnom životu
Troškovnik	Nema troškova

STEM LEGICI

Nositelj/ica aktivnosti	Vesna Dundović Antolić
Planirani broj učenika(razred)	15 (1., 2., 3., 4. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Poticanje kreativnosti, mašte, vizualne percepcije, estetske i radne sposobnosti Poticanje učenika na zajedništvo, izražavanje vlastitih ideja, razvijanje motorike, preciznosti i točnosti u radu poticanje na organizirano i samostalno konstruiranje Lego kockama. Oslobođanje kreativnosti uz zabavu i druženje, poticanje kreativnosti. Zadovoljavanje potrebe djece za igrom. Postepeno uvesti u svijet računala, pružiti im osnovna znanja, odnosno osnovnu pismenost. Upoznati, osmisliti i izraditi STEM aktivnosti. Razvijati logičko zaključivanje, planiranje, prostorno snalaženje, koncentraciju, upornost, kreativnost, rješavanje problema, kao i u iskustvo u procesuiranju neuspjeha.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje, samostalna igra.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost učenika.

Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Troškovnik	1200 eura lego kockice, 100 eura kutije za lego kockice i pomoćni materijal, 350 eura STEM kompleti, 350 eura terenske nastave.

KREATIVNA IGRAONICA

Nositelj/ica aktivnosti	Kristina Turković
Planirani broj učenika(razred)	(1., 2., 3. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Osmišljavanje i provođenje aktivnosti kojom će učenici stjecati određena znanja te razvijati svoje sposobnosti i pozitivne stavove, razvijanje vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz kreativno stvaralaštvo. Poticanje kreativnosti, mašte, samostalno osmišljavanje i prezentiranje vlastitih ideja. Razvijanje motorike, koncentracije i preciznosti.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje, samostalna igra.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost učenika.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja.
Troškovnik	1500,00 eura

ORIGAMI

Nositelj/ica aktivnosti	Barbara Ivić
Planirani broj učenika(razred)	(1., 2., 3. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Usvajati rad likovno tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama različitim od onih u redovnom programu. Razvijati potrebu za estetskim izražavanjem. Kreativno se izražavati na određenu temu. Izraditi zadani oblik origami tehnikom. Savladati tehniku oblikovanja papira. Razvijati finu motoriku šake i spretnost u radu.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje, samostalna igra.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost učenika.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Troškovnik	1500,00 eura

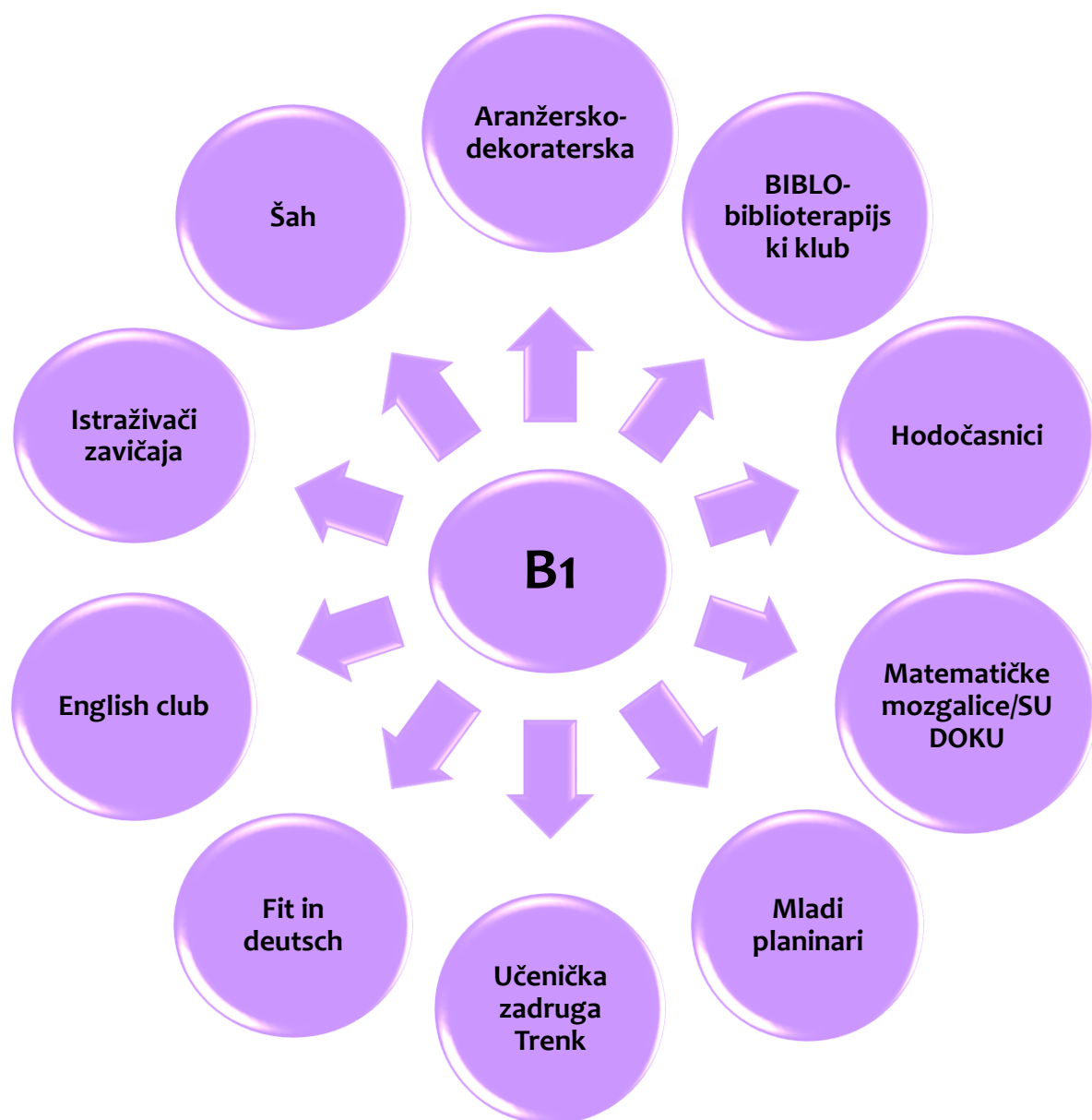
ROBOTIČKI MALCI

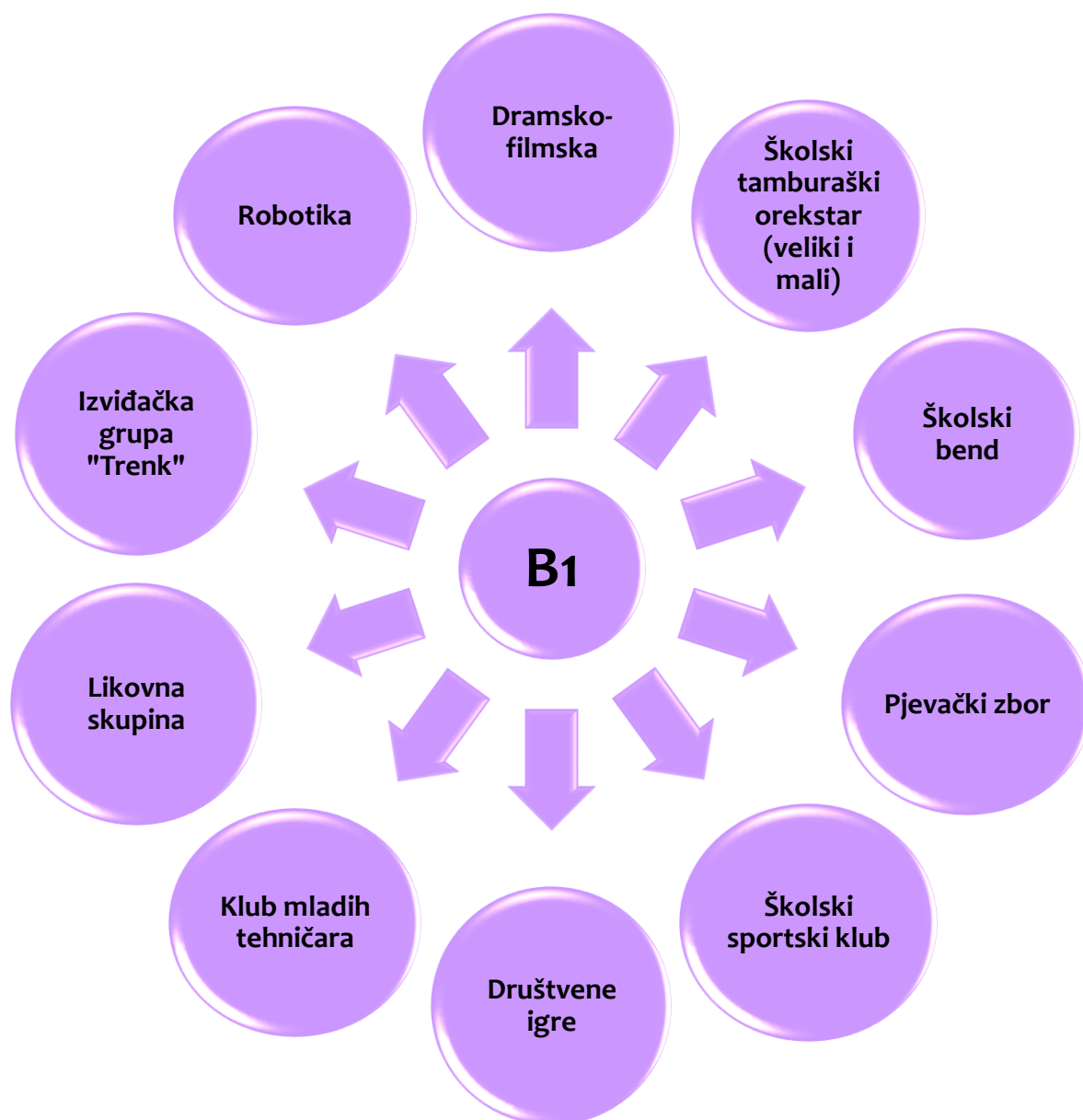
Nositelj/ica aktivnosti	Petar Jurković
Planirani broj učenika(razred)	19
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Upoznati se s osnovnim konceptima robotike, te izrada jednostavnog robota koristeći platforme Lego i MicroBit.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama , rad u paru , individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost učenika.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti.
Troškovnik	2000 €

SPORTSKA SKUPINA TRENKOVO

Nositelj/ica aktivnosti	Filip Kojanović
Planirani broj učenika(razred)	13 učenika, (1.,2.,3. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Nastavna godina 2025./2026..
Cilj aktivnosti	Stjecati kineziološka teorijska i motorička znanja s ciljem samostalne primjene u svakodnevnome tjelesnom vježbanju. Osposobiti za praćenje morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te obilježja pravilnoga tjelesnog držanja radi kontrole, održavanja i unaprjeđivanja osobne tjelesne spremnosti. Razviti pozitivno stajalište prema kineziološkim aktivnostima, usvojiti navike redovitoga tjelesnog vježbanja radi podizanja razine zdravlja i kvalitete življenja.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnosti koje razvijaju brzinu, spretnost, preciznost, kreativnost, snalažljivost.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje napredovanja i uspješnosti, samoprocjenjivanje
Troškovnik	2,000,00 eura

PREDMETNA NASTAVA





ARANŽERSKO-DEKORATERSKA SKUPINA

Nositelj/ica aktivnosti	Mirjana Leško-Benčik
Planirani broj učenika(razred)	10 (od 5. - 8.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Razvijati kod učenika/učenica estetsku, kreativnu i socijalnu komponentu ličnosti. Kvalitetno provesti slobodno vrijeme. Razvijati kod učenika/ica poduzetnički duh.
Način realizacije aktivnosti	Praktičnim radovima, organiziranjem izložbi, prigodnim prodajama. Odlaskom na sajmove, izložbe i sl.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima i učenicama od 5. do 8. razreda kako bi kvalitetno ispunili slobodno vrijeme, Učenici se na aktivnosti upoznaju raznim tehnikama i načinima izrade pojedinih predmeta.
Način vrednovanja aktivnosti	Prikazima, izložbama, sajmovima, usmenim i pisanim prosudbama
Troškovnik	● ljepila, razna 30 € ● sizzix dodatci i pribor 200 € ● rižin i sl. papir 50 € ● ukrasne trake 50 € ● kalupi za izradu dekoracija 50 € ● Strojevi i alati 100 € ● perle 50 ZA TERENSKU NASTAVU U ZAGREB PREDVIĐEN TROŠAK OD 1500€ ukupno: 1980€

ŠKOLSKI TAMBURAŠKI ORKESTAR

Nositelj aktivnosti	Zvezdan Marjanović
Planirani broj učenika(razred)	22 učenika podijeljenih u dvije grupe
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3/105
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Razvoj vještina i sposobnosti za gl. Izražavanje. Upoznavanje glazbe i gl. pisma. Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja. Razvoj senzibiliteta prema umjetničkoj i narodnoj glazbi.
Način realizacije aktivnosti	Redovite tjedne probe (zajedničko muziciranje)
Osnovna namjena aktivnosti	Nastupi u školi i lokalnoj zajednici Izvedba poznatih skladbi Glazbeno stvaralaštvo
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno ocjenjivanje
Troškovnik	Troškovi kupovine trzalice

PJEVAČKI ZBOR

Nositelj aktivnosti	Zvezdan Marjanović
Planirani broj učenika(razred)	18
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1/35
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk.god. 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Razvoj vokalne tehnike Izražajna interpretacija sa svih područja glazbene literature Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja Razvijanje osjećaja za lijepo
Način realizacije aktivnosti	Redovite tjedne probe (i online)
Osnovna namjena aktivnosti	Nastupi u školi i lokalnoj zajednici
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno ocjenjivanje
Troškovnik	Nema troškova

ŠKOLSKI BEND

Nositelj aktivnosti	Zvezdan Marjanović
Planirani broj učenika(razred)	14
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2/35
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk.god. 2025/2026.
Cilj aktivnosti	Razvoj vokalne i instrumentalne tehnike Izražajna interpretacija sa svih područja glazbene literature Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja Razvijanje osjećaja za lijepo
Način realizacije aktivnosti	Redovite tjedne probe (i online)
Osnovna namjena aktivnosti	Nastupi u školi i lokalnoj zajednici
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno ocjenjivanje
Troškovnik	Troškovi žica i potrošnog materijala

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „TRENK“

Nositelj/ica aktivnosti	Lana Leskovar
Planirani broj učenika (razred)	15 (5.-8.r)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Unapređivanje tehnike nogometa, košarke, odbojke i dr. sportova; osposobljavati učenike da promiču poštenje, iskrenost, samokontrolu u igri, navijanju kao i u životu
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, individualni rad, suradnja s drugim ŠŠK
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivno provođenje slobodnog vremena, pripremanje za dostignuća u nekoj od športskih aktivnosti za što bolji uspjeh ŠŠK na županijskoj razini
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno i grupno praćenje
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja

MLADI PLANINARI

Nositelj/ica aktivnosti	Lana Leskovar
Planirani broj učenika (razred)	11 (5.-8.r)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1/35
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025/2026.
Cilj aktivnosti	Stjecanje zdravih životnih navika kroz pješaćenje. Pобољшanje srčanog i krvožilnog sustava. Orijentacija u prostoru i učenje korištenja planinarskih oznaka.
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnosti koje razvijaju snalažljivost, spretnost, izdržljivost i razvoj srčanog i krvožilnog sustava
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje napredovanja, samoprocjenjivanje
Troškovnik	2.000,00eura

LIKOVNA SKUPINA

Nositelj/ica aktivnosti	Robert Radman
Planirani broj učenika(razred)	8
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Vrednovati i stjecati nova znanja i vještine u likovnoj grupi i estetskom uređenju
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad, individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Uređenje školskih prostorija i stjecanje novih likovnih tehnika tijekom likovne grupe.
Način vrednovanja aktivnosti	Poznavanje likovnog jezika i likovnih tehnika, ali i svijest o njihovoj praktičnoj primjenjivosti. Sa odgojnog stanovišta, govorimo o individualnosti, zaštiti od kiča, stereotipa i šablona.
Troškovnik	-

ROBOTIKA

Nositelj/ica aktivnosti	Petar Jurković
Planirani broj učenika(razred)	15
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Upoznati se s osnovnim konceptima robotike, te izrada jednostavnog robota koristeći platforme Lego, Arduino i MicroBit.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama , rad u paru , individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost učenika.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti.
Troškovnik	2000 €

KLUB MLADIH TEHNIČARA

Nositelj/ica aktivnosti	Ivica Golić
Planirani broj učenika(razred)	8 učenika 5. i 6. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Razvoj radnih navika, odgovornosti, stvaralaštva i potrebe suradnjom.
Način realizacije aktivnosti	Izrada modela i maketa
Osnovna namjena aktivnosti	Izložba modela i maketa
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje napretka svakog učenika
Troškovnik	Troškovi materijala

ŠAH

Nositelj/ica aktivnosti	Zdenko Samaržija
Planirani broj učenika (razred)	8 (5.-8.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Naučiti i osposobiti što veći broj učenika kako bi mogli igrati šah s drugima ili pak s računalom, razvijanje logičkog načina razmišljanja, razvoj koncentracije i sposobnosti pamćenja, isticanje odlučnosti i sposobnosti brzog razlučivanja bitnog od nebitnog, razvoj kreativnog načina razmišljanja
Način realizacije aktivnosti	Formirati grupu zainteresiranih učenika, upoznati ih sa ciljevima i zadacima, upozoriti na ozbiljnost u radu, uredno pohađanje dogovorenog termina. Svladavanje osnovnih pravila igre- upoznavanje sa šahovskom pločom i figurama. Odigravanje desetak slobodnih partija. Nakon pedesetak slobodnih partija pristupiti učenju šahovske notacije. Unutar grupe organizirati šahovski turnir, a za pobjednike po mogućnosti pripremiti pristojne nagrade(motivacija).
Osnovna namjena aktivnosti	Šah je fascinantna simbioza sporta, znanosti i umjetnosti, filozofije, logike i geometrije, koja u sebi krije mnoge etičke poruke. Svojim iskonskim poštenjem i ljudskošću, svojim poštivanjem ravnopravnosti igrača i prihvaćanjem njihovih ideja i mišljenja, svojom koncepcijom “jednakih šansi“ i međusobnom tolerancijom suparnika, svojim neprekidnim traženjem istine i kritičkim odnosom prema trenutačnim zamislima i dostignućima, šah je oduvijek poticao ljudsko stvaralaštvo i bio snažan izazov i magnet za mnoge mislioce. Upravo zbog tih pedagoških značajki, zbog snažnog utjecaja na razvoj karakternih osobina ličnosti, šah je idealno sredstvo za odgoj mladih. Razvija njihovu koncentraciju i uči ih logičkom načinu razmišljanja. Kroz zabavu i igru on se bori protiv površnosti i brzopletosti, neprekidnim sučeljavanjem posljedica s uzrocima uči nas racionalnom, logičkom ponašanju i sustavnom planiranju, te razvija osjećaj odgovornosti.
Način vrednovanja aktivnosti	Nagrade, pohvale i sudjelovanje na županijskom natjecanju u šahu.
Troškovnik	Nabavka tzv.velikog vrtnog šaha.

UČENIČKA ZADRUGA „TRENK“

Nositelj/ica aktivnosti	Antonija Rajič
Planirani broj učenika (razred)	19 učenika predmetne nastave
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad, individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje napretka svakoga učenika, pohvala, sudjelovanje na smotrama, izložbama i sajmovima.
Troškovnik	Troškovi materijala, sirovina, posuđa i pribora. Troškovi odlaska na terenske nastave.

ČUVAJMO ZAVIČAJNE OBIČAJE

Nositelj aktivnosti	Zdenko Samaržija
Planirani broj učenika(razred)	8 učenika (5.-8. raz.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1/35
Vremenski okviri aktivnosti	šk.god. 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Razvoj vještina i sposobnosti za gl. izražavanje. Upoznavanje običaja, socijalizacija, razvoj senzibiliteta prema čuvanja narodnih običaja.
Način realizacije aktivnosti	Rad u nastavnice dane, pratnja i suradnja s Veličkim folklorom. Obilazak sela u četiri godišnja doba, upoznavanje s radovima, običajima u vrijeme crkvenih blagdana (Božić, Svi Sveti, Cvjetnica i sl.) Sezonski poslovi-jesenska berba, priprema zimnice, čijalo, svinjokolja. Radovi na polju u proljeće-sjetva proljetnih kultura. Pokušati napraviti kratak video uradak uz pomoć IKT-a. Posebno obratiti pozornost na sigurnost u radu.
Osnovna namjena aktivnosti	Istraživanje i fotografiranje narodnih običaja
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno ocjenjivanje
Troškovnik	Prema potrebi

HODOČASNICI (SVETIŠTA UNUTAR I IZVAN HRVATSKE)

Nositelj/ica aktivnosti	Tomislav Pavličević i predmetni učitelji
Planirani broj učenika(razred)	14 učenika predmetne nastave
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način realizacije aktivnosti	Skupni rad, individualni rad
Cilj aktivnosti	Razvijati i njegovati hodočasničke vjerničke vrijednosti.
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na hodočašćima
Osnovna namjena aktivnosti	U suradnji s župnom zajednicom sv. Augustina Velika i ostalih župnih zajednica

Troškovnik

Troškovi odlaska na hodočašća

DRUŠTVENE IGRE

Nositelj/ica aktivnosti	Katarina Katić, učenici/e
Planirani broj učenika(razred)	19 (1., 2., 5. i 6. razred) podijeljenih u dvije grupe, razredna i predmetna nastava
Vremenski okviri aktivnosti	2 sata tjedno, tijekom nastavne godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Potaknuti učenike na razvoj kognitivnih, socijalnih i emocionalnih vještina kroz sudjelovanje u društvenim igrama, pri čemu će primjenjivati pravila, razumijevati strategije, analizirati situacije i evaluirati odluke, te tako stvarati nova rješenja i poticati timsku suradnju.
Način realizacije aktivnosti	Igre će se birati i prilagođavati u skladu s ciljevima aktivnosti i potrebama učenika, s posebnim naglaskom na edukativne aspekte. Organizacija Večeri društvenih igara, pub kviz liga
Osnovna namjena aktivnosti	Pružiti učenicima priliku za razvoj kognitivnih, socijalnih i emocionalnih vještina kroz zabavan i interaktivan način. Društvene igre omogućuju učenicima da uče o strategiji, suradnji i rješavanju problema, dok istovremeno jačaju njihove komunikacijske vještine i sposobnost rada u timu. Aktivnost također služi kao alat za poticanje kreativnosti, strpljenja i kritičkog razmišljanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Nakon svakog susreta, kratka diskusija gdje učenici mogu podijeliti svoja iskustva, što su naučili i kako su se osjećali tijekom igre. Praćenje sudjelovanja i napretka učenika, kako bi se identificirala područja koja zahtijevaju dodatnu pažnju ili pohvalili posebni uspjesi.
Troškovnik	Društvene igre (Dixit, Monopoly, Alias, Pictionary, stolni nogomet...) cca 1000 €, spremište za društvene igre (cca 600 €), večer društvenih igara cca 100 €, kutak za odmor cca 300 €

MATEMATIČKE MOZGALICE

Nositelj/ica aktivnosti	Monika Idlbek
Planirani broj učenika(razred)	8 učenika (5. - 8.r.)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Proširiti znanja iz redovne nastave te primijeniti naučeno znanje na natjecanjima, smotrama i nastavi. Pripremiti učenike za natjecanja: Sudoku, Dabar, Školsko natjecanje iz matematike, Festival matematike i “Klokan bez granica” te za više razine natjecanja koja organizira Agencija za odgoj i obrazovanje. Sudjelovanje na Znanstvenom pikniku u Gornjoj Stubici.
Način realizacije aktivnosti	Mentorski oblik rada, individualni rad, timsko učenje.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvojiti dodatne sadržaje u skladu s interesima učenika, proširiti znanje matematike. Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za nastavu matematike. Poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima te postizanje što boljih rezultata.
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na natjecanjima.
Troškovnik	Papir za kopiranje, nabava stručne literature za natjecanje Sudoku. Kotizacija za natjecanje Sudoku – 3 eura po učeniku Troškovi odlaska i boravka na višim razinama natjecanja Sudoku (regionalno natjecanje, državno natjecanje). Kotizacija za natjecanje “Klokan bez granica” - 3 eura po učeniku Kotizacija i troškovi odlaska 8 učenika i pratnje na Festival matematike u Katoličku školu u Požegi. Nabava društvenih matematičkih igara i mozgalica. Terenska nastava na Znanstveni piknik u Gornju Stubicu.

DRAMSKO-FILMSKA SKUPINA

Nositelj/ica aktivnosti	Vlatka Vasilj
Planirani broj učenika(razred)	14 (učenici 5.- 8. r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način realizacije aktivnosti	Skupne i individualne izvedbe učenika, tjedno uvježbavanje na satovima izvannastavne aktivnosti.
Cilj aktivnosti	Razviti senzibilitet za glumu i kreativno izražavanje kroz pokret. Potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost, razvijati osjećaj za ritam i pokret, razvijati suradnju u grupi. Razvijati ljubav prema glumi; razvijati osjećaj za umjetnost. Prepoznavanje i usvajanje osnovnih elemenata glume; vježbe u paru, individualne vježbe. Postizanje samopouzdanja i svijest o vlastitim sposobnostima. Druženje uz glazbu, ples i igru. Upoznati različite vrste glume. Podizanje samopouzdanja u djece. Učiti o filmu i filmskoj umjetnosti. Učiti snimati filmove.
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvala, poticaj
Osnovna namjena aktivnosti	Stvoriti ugodno i vedro ozračje među učenicima i djelatnicima u školi; prezentacija svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.
Troškovnik	Papir za kopiranje, nabava stručne literature. Troškovi odlaska i boravka na dramskim radionicama. Odlazak na kazališne predstave i filmske radionice u Požegu, Osijek i/ili Zagreb. Odlazak na Novigradsko proljeće (cca.500 eura po učeniku)

ENGLISH CLUB

Nositelj/ica aktivnosti	Marija Krištofek
Planirani broj učenika(razred)	11 (učenici 6.-8. r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u skupinama, mentorski rad
Cilj aktivnosti	Proširiti znanja i gradivo redovne nastave. Pripremati se za sudjelovanje na natjecanju (za učenike/ce 7. i 8. razreda) te za sudjelovanje na natjecanju u sricanju, Pčelica Spelica. Povezati učenike/ce s vršnjacima iz različitih država kroz projekte Europski dan jezika, Bookmark exchange project i Mystery Skype, a s ciljem aktivne i neposredne upotrebe engleskog jezika u govoru i pismu.
Način vrednovanja aktivnosti	Natjecanja, projekti
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivno korištenje engleskog jezika u svrhu komunikacije kako međusobno, tako i s učenicima s različitih jezičnih područja.
Troškovnik	Papir za kopiranje, papir u boji, tvrdi papir, folije za plastificiranje, papir za izradu fotografija, troškovi slanja pošte, odlasci na natjecanja, terenske nastave

FIT IN DEUTSCH

Nositelj/ica aktivnosti	Ivana Hajzler
Planirani broj učenika(razred)	ca. 18 (7.-8.r)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u skupinama, mentorski rad
Cilj aktivnosti	Proširiti znanja i gradivo redovne nastave. Pripremati se za sudjelovanje i polaganje ispita iz poznavanja njemačkog jezika u organizaciji Goethe Instituta iz Zagreba Fit in Deutsch (međunarodno priznati certifikat o znanju njemačkog jezika), a sve s ciljem aktivne i neposredne upotrebe njemačkog jezika u govoru i pismu. Polaganju ispita Fit in Deutsch trebali bi pristupiti učenici 8. razreda koji pohađaju ovu B1 aktivnost, a po želji i drugi učenici iz skupine.
Način vrednovanja aktivnosti	Projekti, terenska nastava u Goethe institut, terenska nastava u Požegu (Gradska knjižnica i čitaonica i sl.), terenska nastava u neku od zemalja njemačkog govornog područja (Austrija, Njemačka, Lihtenštajn)
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivno korištenje njemačkog jezika u svrhu komunikacije kako međusobno, tako i s učenicima s različitih jezičnih područja.
Troškovnik	Papir za kopiranje, papir u boji, tvrdi papir, folije za plastificiranje, papir za izradu fotografija, troškovi slanja pošte, odlazak na polaganje ispita, terenske nastave (2.000,00 eura)

IZVIĐAČKA GRUPA „TRENK“

Nositelj/ica aktivnosti	Ivana Hajzler
Planirani broj učenika	ca. 18 (učenici 5.-8. r.); moguće je uključiti i učenike 3.-4. r. razredne nastave
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s izviđaštvom općenito, a predviđeni su sljedeći ishodi učenja: • Poznavanje osnovnih pojmova u izviđačima kao što su izviđač, patrola, školska izviđačka grupa itd • Poznavanje i korištenje izviđačkog pozdrava i mota „Budi pripravan!“ • Prepoznati i primjenjivati izviđačke Zakone i Zavjet • Opisati što je SIH, WOSM, WAGGGS i prepoznati njihove ambleme • Poznavati tri izviđačka principa i opisati zašto su važni • Poznavati simbole svoje školske izviđačke grupe
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje, rad u patrolama, “learning by doing“
Osnovna namjena aktivnosti	Okupiti se u vršnjačkoj grupi sa svojim prijateljima i podijeliti s njima zajedničku avanturu. Pronaći svoje mjesto u toj grupi, biti prihvaćen, biti bitan. Biti velik, biti samostalan. Osjećati se odraslo, osjećati se odgovorno, imati moć odlučivanja i djelovanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, rasprave, zborovanja, itd.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad
Troškovnik	2.000,00 eura (oprema, terenske nastave, posjeti i sl.)

ISTRAŽIVAČI ZAVIČAJA

Nositelj/ica aktivnosti	Anita Adžić
Planirani broj učenika (razred)	14 učenika predmetne nastave
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu naučenih znanja . Spoznavanje važnost identiteta u globaliziranom društvu te djelovati na očuvanju i promicanju lokalnoga, regionalnog i nacionalnog identiteta, uz poštovanje različitosti. Korištenje geografskom pismenošću, logičkim mišljenjem, jezično-komunikacijskim i socijalnim vještinama za kritičko promišljanje o prostornim. Njegovanje ljubavi prema domovini i regionalnoj/lokalnoj zajednici. Razvijanje znatiželje za prostor oko sebe te kritičko promišljanje o istome. Razvijanje orijentacijskih vještina.
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad, individualni rad , terenska nastava u OŠ fra Kaje Adžića, Pleternica
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema domovini i lokalnoj/regionalnoj zajednici. Poticati znatiželju za istraživanjem novih prostora, ali i prostora lokalne zajednice. Kritičko promišljanje o geografskom prostoru.
Troškovnik	Papir za kopiranje, papir u boji, tvrdi papir, folije za plastificiranje, papir za izradu fotografija, Troškovi odlaska i boravka u OŠ fra Kaje Adžića, Pleternica te posjeta lokalnim znamenitostima.

BIBLIOTERAPIJSKI KNJIŽEVNI KLUB

Nositelj/ica aktivnosti	Mirjana Leško-Benčik
Planirani broj učenika(razred)	13 (od 5. - 8.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Ojačati komunikacijske vještine, osobito vještine slušanja i govorenja. Razvijati kreativnost i samoizražavanje. Povećati samorazumijevanje i ispravno samoopažanje. Osloboditi presnažne emocije i osloboditi se od napetosti. Ujediniti različite aspekte osobnosti radi psihičke cjelovitosti. Ohrabriti pozitivno mišljenje i kreativno rješavanje problema. Povećati sposobnosti čitanja i govorenja.
Način realizacije aktivnosti	Čitanjem, pričanjem, simboličkim predstavljanjem putem metafora, organiziranjem javnoga čitanja, posjećivanje izložbi, književnih tribina, sajмова knjiga
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima i učenicama od 5. do 8. razreda kako bi kvalitetno ispunili slobodno vrijeme. Učenici se na aktivnosti putem književnih tekstova oslobađaju stresa i proširuju svoje spoznaje o životu i svijetu koji ih okružuje te mijenjaju i dopunjuju svoje stavove i mišljenja.
Način vrednovanja aktivnosti	Prikazima, analizama aktivnosti, usmenim i pisanim prosudbama, prikazom radova kroz izradu panoa, organiziranja javnog čitanja, anketama.
Troškovnik	● knjige 1000 € ● priručnici 200 € ● radni materijali 100 € ● Troškovi projekta Čitanje pod zvijezdama ili Noć knjige Noć kn 100€ — ZA TERENSKU NASTAVU U ZAGREB (2 dana, početak 11. mjeseca, za vrijeme Interlibera)PREDVIĐEN TROŠAK OD (+ dio sredstava iz Aranžersko - dekoraterske grupe; zajednički učenici) 600€ ukupno: 2000€

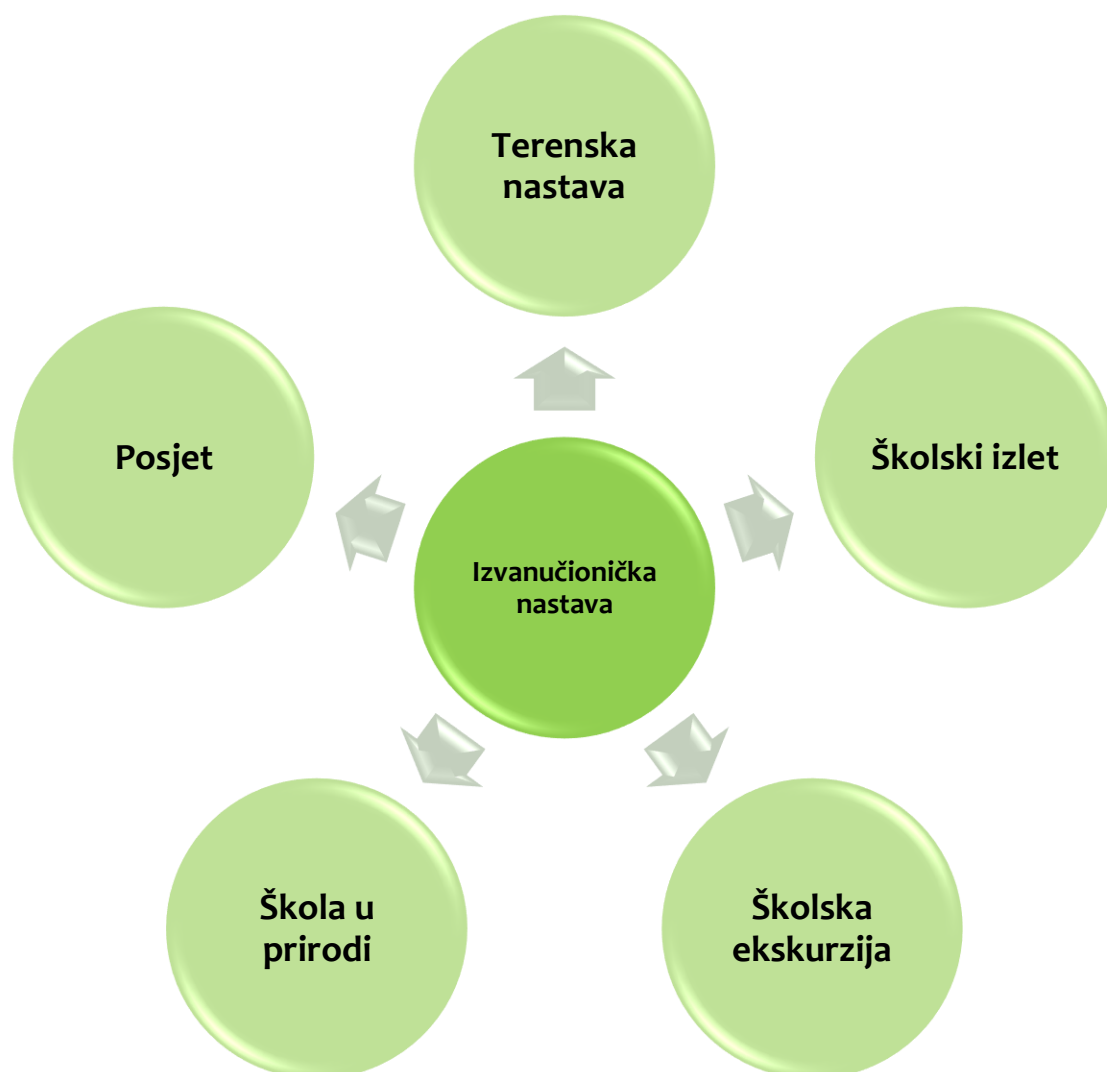
IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Program izvanškolskih aktivnosti (B2) dio je školskoga kurikulumuma koji se organizira i ostvaruje kroz suradnju škola, osnivača škola i drugih nositelja odgojno-obrazovnih aktivnosti. Sva odgovornost u svim aspektima programa leži primarno na organizatorima ovih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti dok škole u programu sudjeluju na ugovornoj osnovi, ovisno o svojim mogućnostima. U izvedbi programa koriste se kapaciteti školskih ustanova uz ugovor i školsku suglasnost, kao i kapaciteti nositelja programa. Program izvanškolskih aktivnosti (B2) u cjelodnevnoj školi služi zadovoljenju brojnih potreba i interesa učenika, kao i većoj integraciji škole u neposrednu zajednicu u kojoj djeluje, ali i izgradnji veće prepoznatljivosti škole kroz aktivnosti koje pridonose modernijem i kvalitetnijem odgoju i obrazovanju učenika. U našoj školi organiziraju se sljedeće izvanškolske aktivnosti:



IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučiionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. Cilj izvanučiioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno–obrazovne skupine.



MJESTO ODLASKA ILI TEMA	OBLIK PROVEDBE I RAZRED	NOSITELJ/ICA	VRIJEME PROVEDBE
Vukovar	Terenska nastava, 8.r.	Ivana Hajzler	7.4.2026.
Karlovac	Terenska nastava, 8.r.	Ivana Hajzler	4.12.2025.
Znanstveni piknik	Terenska nastava, članovi B1 STEM aktivnosti škole 8. razred	Monika Idlbek, Vesna Dundović Antolić, Petar Jurković	3.10.2025.
Sajmovi	Terenska nastava članova UZ Trenk	Antonija Rajič	Tijekom nastavne godine
Geo-info centar Voćin	Terenska nastava 1.-8.r.	Učitelji razredne i predmetne nastave	Tijekom nastavne godine
Pleternica	Natjecanje iz lijepog čitanja i sricanja iz njemačkog jezika	Ivana Hajzler	Tijekom nastavne godine
Zagreb	Terenska nastava, 1.-4.r.	Učitelji razredne nastave	svibanj/lipanj 2026.
Požega	Posjet kulturnim i javnim institucijama 1. - 8. r.	Učitelji predmetne i razredne nastave	Tijekom školske godine 2025./2026.
Park prirode Papuk	Terenska nastava, 1.-8.r.	Svi učitelji/ce	Tijekom školske godine 2025./2026.
Zagreb	Terenska nastava članova B1 BIBLO i Aranžersko-dekoraterske skupine	Mirjana Leško-Benčik, Katarina Katić, Vesna Dundović Antolić	Studeni 2025.
Kazalište Komedija, Zagreb	Terenska nastava, 7. i 8.r.	Zvezdan Marjanović	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Austrija/Njemačka	Jednodnevna/dvodnevna a/višednevna terenska nastava učenika koji pohađaju nastavu njemačkog jezika (najvjerojatnije 7.-8. nadareni učenici viših razreda (Novigradsko proljeće i Mala škola glagoljaštva)	Ivana Hajzler	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Novigrad, Istra	nađareni učenici viših razreda (Novigradsko proljeće i Mala škola glagoljaštva)	Vlatka Vasilj	travanj/ svibanj 2026. g.
Terme Jezerčica - obilazak Zagorja Cernik - Nova Gradiška	Jednodnevni izlet ili dvodnevna ekskurzija Terenska nastava 5.-8.r.	Razrednici 5.-8.r. Tomislav Pavličević	Travanj-lipanj 2026. Tijekom nastavne godine

Osijek	Pčelica Spelica - Natjecanje u sricanju iz engleskog jezika	Marija Krištofek, Ivana Hajzler	svibanj 2026.
Zagreb	Terenska nastava- English club i Fit in Deutsch	Marija Krištofek, Ivana Hajzler	tijekom prvog polugodišta

RAZREDNA NASTAVA

IZVANUČIONIČNA NASTAVA U OKOLICI ŠKOLE - ŠUMA GRABOVAC

Nositelj aktivnosti/ica	Iva Ivanković, Marica Zovko, Zrinka Šimunović
Planirani broj učenika(razred)	(1. - 4. razred PŠ Mihaljevci)
Planirani broj sati za aktivnost	10
Vremenski okviri aktivnosti	listopad 2025., svibanj 2026.
Cilj aktivnosti	Istražiti životne uvjete (zrak, tlo, voda, svjetlost, toplina). Opisati na primjerima utjecaj životnih uvjeta na organizme. Opisati životne cikluse u prirodi i kruženje vode u prirodi. Opisati životnu zajednicu (organizme koji žive na istome staništu) na primjeru iz neposrednog okoliša i usporediti sa zajednicom iz drugog područja. Povezati različitost vremenskih uvjeta s raznolikošću biljnog i životinjskog svijeta. Opisati važnost odgovornog odnosa prema prirodi radi zaštite živoga svijeta. Otkriti utjecaj čovjeka na biljke i životinje te njegovu ulogu u očuvanju ugroženih i zaštićenih vrsta.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u šumu Grabovac, sudjelovanje u igri Potraga za zlatom - koristeći se znakovima iz prirode. Kroz razne aktivnosti upoznati biljni i životinji svijet te spoznati važnost očuvanja okoliša.
Osnovna namjena aktivnosti	Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, prepoznati vrijednost šume te njezin biljni i životinjski svijet.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje i vrednovanje aktivnosti postignuća učenika tijekom terenske nastave.
Troškovnik	-

JESENSKI, ZIMSKI I PROLJETNI IZLET - IZLET (OKOLICA ŠKOLE)

Nositelj aktivnosti/ica	Iva Ivanković
Planirani broj učenika(razred)	6 učenika, 1. razred PŠ Mihaljevci
Planirani broj sati za aktivnost	10 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje u prometu. Uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. Prepoznati prirodu kao cjelinu koju čine različita tijela građena od manjih dijelova. Naučiti opisati obilježja prirode prema godišnjim dobima.
Način realizacije aktivnosti	Provođenje planiranih nastavnih aktivnosti u okolini škole - promatranje, istraživanje, uspoređivanje, zaključivanje ...
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti. Nizinska Hrvatska – naselja, promet, gospodarstvo
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
Troškovnik	Nema troškova

ADVENT U VELIKOJ

Nositelj/ica aktivnosti	Iva Ivanković
Planirani broj učenika(razred)	6 učenika, 1. razred PŠ Mihaljevci
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3 sata
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac 2025./siječanj 2026.
Cilj aktivnosti	Razvoj zajedništva, prijateljstva
Način realizacije aktivnosti	Posjet Aquaparku Shhhuma, Nininoj čarobnoj shhhumi, klizanje i šetnja Aquaparkom

Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje socijalnih vještina, zbližavanje i povezivanje učenika međusobno
Način vrednovanja aktivnosti	Objavom na web stranici škole
Troškovnik	Cijena klizanja cca 5 eura

POSJET POŽEGI SJEDIŠTU ŽUPANIJE

Nositelj aktivnosti/ica	Iva Ivanković, Zrinka Šimunović, Marica Zovko
Planirani broj učenika(razred)	22 (1. do 4. razred u PO Mihaljevci)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Upoznati ustanove i kulturno - povijesne spomenike grada Požege
Način realizacije	Odlazak i boravak u gradu Požegi
Osnovna namjena aktivnosti	Naučiti se ponašanju na javnom mjestu. Istražiti što sve rade djelatnici muzeja
Način vrednovanja aktivnosti	Na satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika i Likovne kulture.
Troškovnik	Troškovi prijevoza

POSJET KNJIŽNICI I MUZEJU

Nositelj aktivnosti/ica	Marica Zovko, Iva Ivanković, Zrinka Šimunović, Vesna Dundović Antolić, Kristina Turković, Snježana Relota, Barbara Ivić
Planirani broj učenika(razred)	20 (1.-4.r. PO Mihaljevci), 8. učenika 2. razred, 9 učenika 3. razred, 7 učenika 4. razreda, 12 učenika 1. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5, i više, prema potrebi
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.

Cilj aktivnosti	Zadovoljiti potrebu za obrazovanjem, informiranjem, kulturom, razonodom.
Način realizacije	Odlaskom i boravkom u ustanovama.
Osnovna namjena aktivnosti	Naučiti se ponašanju na javnom mjestu. Jačati čitalačke navike, razvijati maštu i kreativnost.
Način vrednovanja aktivnosti	Na satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika i Likovne kulture.
Troškovnik	Troškovi prijevoza

IZVANUČIONIČKA NASTAVA U OKOLICI ŠKOLE

Nositelj aktivnosti/ica	Vesna Dundović Antolić, Snježana Relota, Barbara Ivić, Kristina Turković
Planirani broj učenika(razred)	9 učenika, 3. razred / 8 učenika 2. razred/ 12. učenika 1. razred,/ 7 učenika 4. razred /
Planirani broj sati za aktivnost	10 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje u prometu. Uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš.
Način realizacije aktivnosti	Provođenje planiranih nastavnih aktivnosti u okolici škole - promatranje, istraživanje, uspoređivanje, zaključivanje ...
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti. Stajalište i obzor, Plan mjesta, Promet u zavičaju, Priroda se mijenja, Čistoća okoliša, Vode u zavičaju.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
Troškovnik	Nema troškova

JESENSKI I PROLJETNI IZLET

Nositelj aktivnosti/ica	Zrinka Šimunović
Planirani broj učenika(razred)	7 - 3. razred
Planirani broj sati za aktivnost	3 sata po izletu
Vremenski okviri aktivnosti	rujan i svibanj 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Stečena znanja primijeniti na prirodu koja nas okružuje, vremenska obilježja, snalaženje u prostoru...
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, slušanje, bilježenje, istraživanje, proučavanje, praktične aktivnosti u prirodi - šuma Grabovac
Osnovna namjena aktivnosti	Primjena naučenoga i korištenje u svakodnevnom životu tijekom godišnjih doba.
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići
Troškovnik	

ZAŠTITA I ČUVANJE OKOLIŠA

Nositelj aktivnosti/ica	Vesna Dundović Antolić, Snježana Relota, Barbara Ivić
Planirani broj učenika(razred)	8 učenika/ 2. razred, 7 učenika 4. razred, 12 učenika 1. razred
Planirani broj sati za aktivnost	2
Vremenski okviri aktivnosti	Ožujak/travanj 2026.
Cilj aktivnosti	Razumjeti potrebu čistoće prostora, predmeta i okoliša, stjecati kulturno-higijenske navike
Način realizacije aktivnosti	Estetsko uređenje učionice, očistiti školsko dvorište i razvrstati smeće i otpad, kako od otpada napraviti korisnu igračku
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, očuvanje prirode
Način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirani uvid u napredovanje učenika i praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Troškovnik	-

MOJA ŽUPANIJA; SREDIŠTE MOJE ŽUPANIJE (POLUDNEVNI IZLET)

Nositelj aktivnosti/ica	Vesna Dundović Antolić, Kristina Turković, Iva Ivanković, Zrinka Šimunović, Marica Zovko, Snježana Relota, Barbara Ivić
Planirani broj učenika(razred)	9 učenika, 1. razred, 8 učenika - 2.razred, 9 učenika 3. razred, 7 učenika -2.razred, 4 učenika, 3.r. M, 5 učenika 4.r. M, 5 učenika - 1.razred, 4. razred Trenkovo
Planirani broj sati za aktivnost	5
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Upoznati županijsko središte, pronaći ga na zemljopisnoj karti, razumjeti značaj središta za život ljudi, povijest i kultura grada. Navoditi značajne osobe i događaje iz zavičaja i spoznati njihov doprinos zavičaju.
Način realizacije aktivnosti	Organizirati posjet središtu županije, razgledavanje i upoznavanje.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje s poviješću, kulturom i značajem županijskog središta.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno, pisano, likovno izražavanje, izrada plakata.
Troškovnik	Troškovi prijevoza

UPOZNAJEM ŽELJEZNICU

Nositelj aktivnosti/ica	Kristina Turković
Planirani broj učenika(razred)	9 učenika / 3.razred
Planirani broj sati za aktivnost	5
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Obilazak kolodvora uz stručnu pratnju i edukativne sadržaje, povijest željeznice i kolodvora, plan grada.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak vlakom u Požegu te obilazak kolodvora uz stručno vodstvo.
Osnovna namjena aktivnosti	Podloga za daljnje obrađivanje nastavnog prometnog programa u školi.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika
Troškovnik	Pametne kartice na trošak roditelja

JESENSKI, ZIMSKI I PROLJETNI IZLET

Nositelj aktivnosti/ica	Kristina Turković, Zrinka Šimunović
Planirani broj učenika(razred)	9 učenika 3. Razred Trenkovo; 7 učenika/ 3. razred MIH
Planirani broj sati za aktivnost	5 sati po izletu
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan, siječanj, svibanj
Cilj aktivnosti	Stechena znanja primijeniti na prirodu koja nas okružuje, vremenska obilježja, snalaženje u prostoru...
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, slušanje, bilježenje, istraživanje, proučavanje
Osnovna namjena aktivnosti	Primjena naučenoga i korištenje u svakodnevnom životu tijekom godišnjih doba.
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići
Troškovnik	20,00 po učeniku

JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO U NAŠEM MJESTU

Nositelj/ica aktivnosti	Vesna Dundović Antolić, Kristina Turković, Marica Zovko, Zrinka Šimunović, Snježana Relota, Iva Ivanković, Barbara Ivić
Planirani broj učenika(razred)	8 (2. razred), 9 (3. razred), 8 KO Mihaljevci, 7 (3.razred MIH), 4. T – 7 učenika, 6 učenika (1.r. PO), 12 učenika 1. razred (Trenkovo)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk. god. 2025./ 2026.
Cilj aktivnosti	Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život. Uočiti utjecaj vremenskih prilika na život ljudi, biljaka, životinja. Odijevati se u skladu s vremenskim prilikama.
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava u školskom dvorištu i okolici škole, Velika, Jankovac
Osnovna namjena aktivnosti	Razlikovati pojedina godišnja doba, primijeniti stečena znanja u stvarnom životu
Način vrednovanja aktivnosti	Ispit znanja, prezentacija praktičnih radova
Troškovnik	Nema troškova

U EKO SELO – EKO VLAKOM

Nositelj/ica aktivnosti	Snježana Relota
Planirani broj učenika(razred)	7 (4.r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Cjelodnevni izlet
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj-lipanj 2026.
Cilj aktivnosti	Posjet eko selu vlakom, kao ekološko prijevozno sredstvo, te ponoviti i utvrditi znanja o prometu, promjene u prirodi...
Način realizacije aktivnosti	Vlakom do najbližega eko sela
Osnovna namjena aktivnosti	Zorno povezivanje obrađenog nastavnog gradiva s viđenim, razvijanje socijalnih vještina.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, listić
Troškovnik	Pametne kartice a ostalo na trošak roditelja

TERENSKA NASTAVA ZAGREB

Nositelj/ica aktivnosti	Učitelji/ce razredne nastave
Planirani broj učenika(razred)	57 (1.-4. r)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	12
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj-lipanj 2026.
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s užim i širim zavičajem, znamenitostima, kulturnim ustanovama i snalaženjem u prometu. Poticati i razvijati naviku kulturnoga ponašanja na javnim mjestima.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje u Zagreb, posjet Minipolisu gledanje dugometražnog animiranog ili dječjeg film u kinu.
Osnovna namjena aktivnosti	Zorno povezivanje obrađenog nastavnog gradiva s viđenim, razvijanje socijalnih vještina.
Način vrednovanja aktivnosti	Izradom plakata i izvješća
Troškovnik	Na trošak roditelja, prema odluci GUOS-a

TERENSKA NASTAVA - MUZEJI GRADA POŽEGE, SMOTRE

Nositelj/ica aktivnosti	Snježana Relota
Planirani broj učenika(razred)	članovi B1 aktivnosti Tradicija i običaji (11 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	20
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./26.
Cilj aktivnosti	upoznati kulturnu baštinu našega kraja
Način realizacije aktivnosti	odlaskom i boravkom u ustanovi
Osnovna namjena aktivnosti	tradicija i običaji našega kraja
Način vrednovanja aktivnosti	razgovor, prepričavanje, promatranje, slušanje, bilježenje, proučavanje
Troškovnik	troškovi prijevoza

IZLETI U OKOLICU ŠKOLE

Nositelj aktivnosti/ica	Marica Zovko
Planirani broj učenika(razred)	8 učenika 2. i 4.r. PO Mihaljevci
Planirani broj sati za aktivnost	10 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje u prometu. Uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. Prepoznati prirodu kao cjelinu koju čine različita tijela građena od manjih dijelova. Naučiti opisati obilježja prirode prema godišnjim dobima.
Način realizacije aktivnosti	Provođenje planiranih nastavnih aktivnosti u okolini škole - promatranje, istraživanje, uspoređivanje, zaključivanje ...
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti. Nizinska Hrvatska – naselja, promet, gospodarstvo

Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
Troškovnik	Nema troškova

JESENSKI I PROLJETNI IZLET

Nositelj aktivnosti/ica	Marica Zovko
Planirani broj učenika(razred)	8 (2. i 4.r.)
Planirani broj sati za aktivnost	3 sata po izletu
Vremenski okviri aktivnosti	rujan i svibanj 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Stečena znanja primijeniti na prirodu koja nas okružuje, vremenska obilježja, snalaženje u prostoru...
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, slušanje, bilježenje, istraživanje, proučavanje, praktične aktivnosti u prirodi - šuma Grabovac
Osnovna namjena aktivnosti	Primjena naučenoga i korištenje u svakodnevnom životu tijekom godišnjih doba.
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići
Troškovnik	

PROMJENE U PRIRODI, GODIŠNJA DOBA

Nositelj/ica aktivnosti	Marica Zovko ,Kristina Turković, Zrinka Šimunović, Iva Ivanković, Barbara Ivić
Planirani broj učenika(razred)	9 učenika - 3 razred, 6 učenika - 1. razred, 5 učenika - 2. razred , 4 učenika - 4.r., 12 učenika 1. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk. god. 2025./ 2026.
Cilj aktivnosti	Zapažati promjene u prirodi i obilježja godišnjih doba. Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život. Uočiti utjecaj vremenskih prilika na život ljudi, biljki, životinja. Odijevati se u skladu s vremenskim prilikama.

Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava u školskom dvorištu i okolici škole
Osnovna namjena aktivnosti	Razlikovati pojedina godišnja doba, primijeniti stečena znanja u stvarnom životu
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, prezentacija praktičnih radova
Troškovnik	Nema troškova

ZAŠTITA I ČUVANJE OKOLIŠA

Nositelj aktivnosti/ica	Marica Zovko
Planirani broj učenika(razred)	8 učenika / 2. i 4. razred KO
Planirani broj sati za aktivnost	10
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025. / 2026.
Cilj aktivnosti	razumjeti potrebu čistoće prostora, predmeta i okoliša, stjecati kulturno-higijenske navike, očuvanje prirodnog okoliša
Način realizacije aktivnosti	Šuma Grabovac, okolica sela, estetsko uređenje učionice, očistiti školsko dvorište i razvrstati smeće i otpad,
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva u očuvanje prirode, razvijanje interesa za ekološke teme
Način vrednovanja aktivnosti	kontinuirani uvid u napredovanje učenika i praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Troškovnik	-

UPOZNAJMO NAŠE SELO

Nositelj aktivnosti/ica	Vesna Dundović Antolić, Barbara Ivić
Planirani broj učenika(razred)	1.r., 2.r.
Planirani broj sati za aktivnost	2
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./ 2026.
Cilj aktivnosti	Imenovati i prepoznati značajne građevine u svom mjestu i istaknuti njihovu namjenu
Način realizacije aktivnosti	Šetnjom kroz naselje promatrati, uočavati, prepoznati i objasniti
Osnovna namjena aktivnosti	Pripadnost zajednici, poticanje svijesti zajedništva
Način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirani uvid u napredovanje učenika i praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

Troškovnik	-
-------------------	---

VOŽNJA VLAKOM DO ŽUPANIJSKOG SREDIŠTA

Nositelj/ica aktivnosti	Marica Zovko
Planirani broj učenika(razred)	8 2. i 4.r. KO Mihaljevci
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5
Vremenski okviri aktivnosti	rujan / svibanj/lipanj 2025./2026.
Cilj aktivnosti	koristiti vlak kao prijevozno sredstvo / upoznati ustanove u sjedištu Županije, upoznati grad Požegu
Način realizacije aktivnosti	Vožnja vlakom do Požege, obilazak grada
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati i razvijati zanimanje za svoj grad
Način vrednovanja aktivnosti	Listići, fotografije
Troškovnik	3 € po učeniku

POSJET MJESNOM GROBLJU

Nositelji aktivnosti	Žanet Čulo i vjeroučenici
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 školska sata (godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom mjeseca listopada/ studenog
Cilj aktivnosti	Dublje upoznavanje djece s blagdanom i sa zagrobnim ili vječnim životom
Način realizacije	Zajednički posjet mjesnom groblju
Osnovna namjena aktivnosti	Pobuditi dublju vjeru u vječni život i zahvalnost prema Nebeskom Ocu
Način vrednovanja aktivnosti	Pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Razvijanje vjerničke osobnosti kod učenika u odnosu na druge Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu
Troškovnik	Nema troškova

POSJET CRKVI – RAZGLEDAVANJE POSTAJA KRIŽNOG PUTA

Nositelji aktivnosti	Žanet Čulo i vjeroučenici
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 2. i 3. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 školska sata (godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Ožujak, travanj
Cilj aktivnosti	Posjet kapelici ili crkvi radi razgledavanja postaja križnog puta, shvatiti važnost Isusove žrtve za nas kršćane i za sve ljude
Način realizacije	Posjet mjesnoj kapelici ili crkvi
Osnovna namjena aktivnosti	Dublje doživjeti Isusovu patnju radi lakšeg likovnog izražavanja, te radi produbljivanja vlastite pobožnosti
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz pismeno, usmeno i likovno izražavanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Radi produbljivanja i učvršćivanja naše vjere
Troškovnik	Nema troškova

MOJA ŽUPA

Nositelji aktivnosti	Žanet Čulo i vjeroučenici
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 1. i 2. i 3. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 školska sata
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom mjeseca svibnja
Cilj aktivnosti	Upoznavanje crkvenog prostora
Način realizacije	Posjet mjesnoj crkvi ili kapeli, te razgledavanje i upoznavanje sa crkvenim prostorom
Osnovna namjena aktivnosti	Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri, stjecanjem novih spoznaja
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz pismeno i likovno izražavanje, te kroz izradu panoa
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava sa drugim razredima
Troškovnik	Nema troškova

POSJET GRADSKOM KAZALIŠTU POŽEGA

Nositelji aktivnosti	Učitelji/ce razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	Svi učenici/e razredne nastave (57 učenika/ca)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Aktivnom pažnjom pratiti dramske i kazališne aktivnosti i ostvarenja te primati njihove poruke. Usvojiti osnovna pravila ponašanja neophodna za praćenje i sudjelovanje u dramskim i kazališnim aktivnostima i ostvarenjima.
Način realizacije	Kazališna predstava
Osnovna namjena aktivnosti	Prepoznati osnovne estetske i etičke vrijednosti u dramskim i kazališnim aktivnostima i ostvarenjima
Način vrednovanja aktivnosti	Izradom plakata i izvješća
Troškovnik	Na trošak roditelja, prema odluci GUOS-a

DOM ZA STARIJE I NEMOĆNE OSOBE VELIKA

Nositelji aktivnosti	Kristina Turković
Planirani broj učenika (razred)	9 učenika 3. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Osvješčivanje učenika za stvaranje kulture, činjenja dobrih djela od najranijih dana, poticanje na solidarnost i odgovornost prema cijeloj zajednici.
Način realizacije	Kreativna radionica
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje osjećaja za pomoć starijim osobama.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor
Troškovnik	-

TRENKOVO - KAPELA SV. DEMETRIJA

Nositelj/ica aktivnosti	Tomislav Pavličević
Planirani broj učenika(razred)	Od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Svaki razred po 1 sat
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Posjet crkvi sv. Demetrija u Trenkovu
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, promatranje, naučiti i ponoviti kako se ponašati u Crkvi
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje osjećaja za svetost crkvenog prostora
Način vrednovanja aktivnosti	Pismeno izražavanje pomoću radnog lista
Troškovnik	Nema

TRENKOVO - LISTOPADSKE I SVIBANJSKE POBOŽNOSTI

Nositelj/ica aktivnosti	Tomislav Pavličević
Planirani broj učenika(razred)	Od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Svaki razred 2 sata
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad, svibanj
Cilj aktivnosti	Molitva krunice u Crkvi
Način realizacije aktivnosti	Naučiti moliti krunicu
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pučke pobožnosti
Način vrednovanja aktivnosti	Znati moliti krunicu
Troškovnik	Nema

TRENKOVO – KRIŽNI PUT

Nositelj/ica aktivnosti	Tomislav Pavličević
Planirani broj učenika(razred)	Od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Svaki razred min po 2 sata
Vremenski okviri aktivnosti	Veljača, ožujak
Cilj aktivnosti	Molitva Križnog puta
Način realizacije aktivnosti	Naučiti moliti Križni put
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti osjećaj za Isusovu muku, smrt i uskrsnuće
Način vrednovanja aktivnosti	Nabrojati postaje križnog puta
Troškovnik	Nema

TERENSKA NASTAVA GEO INFO CENTAR VOĆIN

Nositelj/ica aktivnosti	Učitelji/ce razredne nastave
Planirani broj učenika(razred)	57 (1.-4. r)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje prirodno-geografskih, geoloških, povijesnih i kulturnih znamenitosti Parka prirode Papuk.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Geo info-centru u Voćinu, putovanje vremeplovom u 6D kino dvorani, uz pomoć virtualne stvarnosti upoznati morski svijet
Osnovna namjena aktivnosti	Zainteresirati učenike znanosti i produbiti znanja iz područja biologije, geologije, arheologije
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici/e će moći osobno procijeniti putem razgovora ili vrednovanja koliko im je organizirana terenska nastava bila korisna, informativna i zanimljiva. Razgovor s učenicima/ama na satu o zadovoljstvu terenskom nastavom, razgovor o odnosu očekivanoga i ostvarenoga
Troškovnik	Cca. 15 EURA

PREDMETNA NASTAVA

POSJET SREDNJIM ŠKOLAMA U POŽEGI

Nositelj/ica aktivnosti	Ivana Hajzler, Katarina Katić
Planirani broj učenika(razred)	14 učenika/ce (8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	12 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom svibnja i lipnja školske godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike sa zanimanjima koja se nude u Požeško-slavonskoj županiji
Način realizacije aktivnosti	Učenici će sudjelovati na danima otvorenih vrata pojedinih srednjih škola
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima pri izboru srednje škole
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor
Troškovnik	Nema

POLUDNEVNI IZLET RIBNJAK ANTUNOVAC

Nositelj/ica aktivnosti	Učitelji/ce razredne i predmetne nastave
Planirani broj učenika(razred)	119 (1.- 8. r)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, razvijanje osjećaja potrebe za kretanjem.
Način realizacije aktivnosti	Pješačenje do ribnjaka, natjecanje između razreda.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj zajedništva i timskog duha.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pisano izražavanje, likovno izražavanje, rezultati natjecanja.
Troškovnik	Nema troškova.

NATJECANJE IZ LIJEPOG ČITANJA I SRICANJA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Nositelj/ica aktivnosti	I. Hajzler
Planirani broj učenika(razred)	5.-8. r. (ca. 10 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Gostovanje u OŠ Fra Kaje Adžića u Pleternici i sudjelovanje u županijskom natjecanju iz lijepog čitanja i sricanja
Način realizacije aktivnosti	Organizirani odlazak (najvjerojatnije vlakom) u Pleternicu, gostovanje na spomenutom natjecanju, posjet znamenitostima Pleternice
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima prvenstveno za podizanje svijesti o važnosti stranih jezika i kulture. Učenici će povjerenstvu čitati izabrane tekstove na njemačkom jeziku i odgovarati na jednostavna pitanja na njemačkom jeziku.
Način vrednovanja aktivnosti	Pripremljeni tekstovi na njemačkom jeziku, anketa
Troškovnik	Prijevoz, posjet znamenitostima Pleternice

POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI U POŽEGI

Nositelj/ica aktivnosti	Učitelji/ce njemačkog, engleskog i hrvatskog jezika
Planirani broj učenika(razred)	55 (5. - 8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje učenika sa Gradskom knjižnicom u Požegi
Način realizacije aktivnosti	Posjet Gradskoj knjižnici
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, radionica, nastavni listić, anketa, aktivnosti unutar svakog odjela knjižnice
Troškovnik	Prijevoz

TERENSKA NASTAVA VUKOVAR

Nositelj/ica aktivnosti	Ivana Hajzler
Planirani broj učenika(razred)	14 (8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jednodnevna terenska nastava
Vremenski okviri aktivnosti	7.4.2026.
Cilj aktivnosti	Uočiti važnost i doprinos Vukovara u Domovinskom ratu - razvoj domoljublja i rodoljublja - osuda agresije i nasilja - uočiti društveno-gospodarski položaj Vukovara danas
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, upoznavanje, razgledavanje
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnosti promatranja, zaključivanja, razlikovanja, opisivanja
Način vrednovanja aktivnosti	Pisani radovi nakon aktivnosti
Troškovnik	Nema

TERME JEZERČICA- OBILAZAK ŽAGORJA

Nositelj/ica aktivnosti	Razrednici PN
Planirani broj učenika(razred)	5.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jednodnevna ili dvodnevna
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj – lipanj 2026. godine
Cilj aktivnosti	Snalaženje na aerodromu, izrada čokolade, korištenje prostorija toplica
Način realizacije aktivnosti	Učenici će posjetiti Krapinu, Varaždin i Trakošćani i već prema ponudi turističke agencije, rekreacijski dio u toplicama Tuhelj
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će naučiti kako se koriste prostorije aerodroma (karta, prtljaga, pista)
Način vrednovanja aktivnosti	Fotografiranje, izrada prezentacije i kratkog videa filma, objava na mrežnim stranicama škole
Troškovnik	Prema javnom pozivu, troškove snose roditelji

CERNIK - NOVA GRADIŠKA

Nositelj/ica aktivnosti	Tomislav Pavličević i predmetni učitelji
Planirani broj učenika(razred)	5.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Biblijsko-arheološka muzejska izložba u Franjevačkom samostanu Cernik i Gradski muzej Nova Gradiška
Način realizacije aktivnosti	Skupni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Izložba služi rastu znanja i opće kulture, a svojim prikazom porijekla i razvoja monoteističkih religija – židovstva, kršćanstva, posredno i islama – doprinosi i razumijevanju i suživotu u kulturnoj i religioznoj raznolikosti.
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada prezentacije
Troškovnik	Troškovi putovanja i ulaznice

ADVENT U VELIKOJ

Nositelj/ica aktivnosti	K. Katić, I. Hajzler
Planirani broj učenika(razred)	14 (8. r)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac 2025./siječanj 2026.
Cilj aktivnosti	Razvoj zajedništva
Način realizacije aktivnosti	Posjet Aquaparku Shhhuma, Nininoj čarobnoj shhhumi, klizanje
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje socijalnih vještina, zbližavanje i povezivanje učenika/ca međusobno
Način vrednovanja aktivnosti	Objavom na facebook i web stranici škole
Troškovnik	Cijena klizanja cca 5 eura

TRENKOVO – KAPELA SV. DEMETRIJA

Nositelj/ica aktivnosti	Tomislav Pavličević
Planirani broj učenika(razred)	6. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat
Vremenski okviri aktivnosti	svibanj
Cilj aktivnosti	upoznati se dijelovima liturgijskog prostora, s liturgijskim predmetima i liturgijskim ruhom
Način realizacije aktivnosti	istraživanje, promatranje liturgijskog prostora
Osnovna namjena aktivnosti	Naučiti koji su dijelovi liturgijskog prostora, liturgijski predmet i dijelove liturgijskog ruha
Način vrednovanja aktivnosti	provjera znanja pomoću radnog lista
Troškovnik	nema

TERENSKA NASTAVA PARK PRIRODE PAPUK

Nositelj/ica aktivnosti	Učitelji/ce razredne i predmetne nastave
Planirani broj učenika(razred)	119 (1.-8. r)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje prirodno-geografskih, geoloških, povijesnih i kulturnih znamenitosti Parka prirode Papuk.
Način realizacije aktivnosti	Pješačenje do Jankovca, prezentacija promotivnog filma PP Papuk te stručni program. Boravak u prirodi.
Osnovna namjena aktivnosti	Zbližavanje i povezivanje učenika/ca međusobno i s razrednicom.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici/e će moći osobno procijeniti putem razgovora ili vrednovanja koliko im je organizirana terenska nastava bila korisna, informativna i zanimljiva. Razgovor s učenicima/ama na satu o zadovoljstvu terenskom nastavom, razgovor o odnosu očekivanoga i ostvarenoga
Troškovnik	Cca. 10 eura

INFORMATIKA - VIDEO PROJEKT

Nositelj/ica aktivnosti	Petar Jurković, magistar informatike
Planirani broj učenika(razred)	20 učenika/ca (8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	(4) sat
Vremenski okviri aktivnosti	U drugom polugodištu
Cilj aktivnosti	Osmisliti i snimiti audio/video materijale potrebnih za samostalno montiranje video uratka
Način realizacije aktivnosti	Putem redovne nastave u parku kod škole
Osnovna namjena aktivnosti	Koristiti stečeno znanje i vještine za samostalno snimanje audio/video sadržaja
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika/ca u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Troškovnik	Nema direktnih troškova (u sklopu održavanja računalne učionice)

JEDNODNEVNI/DVODNEVNI/VIŠEDNEVNI IZLET U AUSTRIJU ILI NJEMAČKU

Nositelj/ica aktivnosti	Ivana Hajzler
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 7. i 8.r. (koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika), učiteljica njemačkog jezika, učitelji pratitelji (moguće spajanje s drugim školama, npr. OŠ Julija Kempfa Požega, OŠ Dragutina Lermana Brestovac)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jednodnevno/dvodnevno/višednevno
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta (vremenski okvir podložan promjeni)
Cilj aktivnosti	Razvijati i pobuditi interes za daljnje učenje i korištenje njemačkog jezika u svakodnevnim i konkretnim situacijama, potaći učenike na razgovor na njemačkom jeziku s vršnjacima, prolaznicima, itd. Upoznati učenike s drugim kulturama i običajima, posjetiti znamenitosti jednog od gradova u Austriji (ovom prilikom najvjerojatnije Beč jer smo Klagenfurt i Graz posjetili)

Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni/dvodnevni/višednevni izlet
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će steći pozitivan stav prema njemačkom jeziku i svladati strah od mogućeg nerazumijevanja i poteškoća u slušanju i govorenju. Učenici će osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture jedne od zemalja njemačkog govornog područja (u ovom slučaju Austrije) kao i potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama drugih kultura.
Način vrednovanja aktivnosti	Radni listići, upitnici, osobni dnevnik, kvizovi
Troškovnik	Ugovor roditelja/skrbnika s agencijom

TERENSKA NASTAVA ZAGREB (GOETHE-INSTITUT/AKTIVNOSTI U GRADU)

Nositelj/ica aktivnosti	I. Hajzler, M. Krištofek
Planirani broj učenika(razred)	učenici B1 aktivnosti (Fit in Deutsch i English club)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jednodnevno
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026. (najvjerojatnije tijekom prvog polugodišta)
Cilj aktivnosti	Učenici će steći nova znanja o zemljama engleskog/njemačkog govornog područja putem radionica u Goethe-Institutu i radionica/aktivnosti u gradu. Učenici će imati priliku biti izloženi izvornim govornicima i autentičnim jezičnim sadržajima. Učenici će poboljšati jezične kompetencije kroz igru, radionice, predavanja, igranje kvizova i sl.
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava u Goethe-Institutu . Radionice, kvizovi, izrada tematskih plakata.
Osnovna namjena aktivnosti	Poboljšati usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom i engleskom jeziku, prihvaćati različite stavove i mišljenja, poticati želju za informiranjem i učenjem.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, grupno vrednovanje, plakati
Troškovnik	Troškovi prijevoza i organizacije

SAJMOVI U SKLOPU UZ TRENK

Nositelj/ica aktivnosti	Antonija Rajič
Planirani broj učenika(razred)	5.-8. razreda (učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Učenička zadruga Trenk)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima predstavljanje svojih proizvoda i sposobnosti na sajmu te upoznavanje s drugim zadrugama s ciljem promicanja suradnje i razmjene ideja.
Način realizacije aktivnosti	Izrada proizvoda za sajam i predstavljanje istih na štandovima na području naše i susjednih županija.
Osnovna namjena aktivnosti	Promocija vlastitih proizvoda, razmjena ideja i promicanje suradnje.
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz razgovor. Iznijeti dobre strane napravljenoga te razmijeniti ideje oko toga što se ubuduće može poboljšati.
Troškovnik	Materijal za izradu proizvoda.

TERENSKA NASTAVA MLADI ČUVARI PRIRODE

Nositelj/ica aktivnosti	Učiteljica Antonija Rajič
Planirani broj učenika(razred)	6 učenika 7. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6 sati
Vremenski okviri aktivnosti	listopad
Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje znanja o zaštiti prirode i okoliša
Način realizacije aktivnosti	Edukacija i radionice iz područja ekologije.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će posjetiti zaštićeno područje naše županije, steći nova znanja o očuvanju prirode i okoliša, imat će radionicu i akciju čišćenja posjećenog područja.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, fotografiranje, evaulacijski listić
Troškovnik	Troškovi prijevoza

ODLAZAK NA KONCERT

Nositelj/ica aktivnosti	Učitelj ZVJEZDAN MARJANOVIĆ
Planirani broj učenika(razred)	14
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	12 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje učenika s kulturnim sadržajima i razvijanje glazbene pismenosti
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na koncert
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, anketa
Troškovnik	Prijevoz i ulaznice

POSJET KAZALIŠTU „KOMEDIJA“

Nositelj/ica aktivnosti	Učitelji Zvezdan Marjanović
Planirani broj učenika(razred)	(7. - 8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	12
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje učenika sa pojmom Musical-a
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na musical u kazalište Komediya u Zagrebu
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, anketa
Troškovnik	Prijevoz i ulaznice

TERENSKA NASTAVA: KARLOVAC

Nositelj aktivnosti/ica	Ivana Hajzler
Planirani broj učenika(razred)	12 (8.r.)
Planirani broj sati za aktivnost	Cjelodnevno
Vremenski okviri aktivnosti	4. prosinca 2025.
Cilj aktivnosti	Upoznati se s Domovinskim ratom na karlovačkom području
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, slušanje
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati se s ratnim stradanjima na karlovačkom području
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići

Troškovnik	Trošak snosi Ministarstvo
-------------------	---------------------------

TERENSKA NASTAVA: MUZEJI I KNJIŽNICE GRADA POŽEGE

Nositelj aktivnosti/ica	Učitelji predmetne nastave
Planirani broj učenika(razred)	61 (5.-8.r)
Planirani broj sati za aktivnost	6 sati
Vremenski okviri aktivnosti	rujan - lipanj
Cilj aktivnosti	Razviti razumijevanje i interes za umjetnost te upoznati kulturnu baštinu Požege kroz posjete muzejima, knjižnicama i umjetničkim radionicama
Način realizacije aktivnosti	Posjet knjižnici, muzejima, ARNASHIK atelier
Osnovna namjena aktivnosti	Promicanje umjetničke kulture i upoznavanje kulturne baštine grada i županije
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići
Troškovnik	Ulaznice i putovanje

NOVIGRAD, ISTRA

Nositelj aktivnosti/ica	Vlatka Vasilj
Planirani broj učenika(razred)	Nadareni učenici viših razreda
Planirani broj sati za aktivnost	Sedam dana
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj/svibanj 2026.
Cilj aktivnosti	Poticanje i razvijanje kreativnosti, stvaralaštva i umjetničkog izražavanja darovitih učenika viših razreda; jačanje suradničkih vještina i kulturne osviještenosti kroz sudjelovanje na državnoj smotri.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje učenika i mentorice na državnoj smotri „Novigradsko proljeće“ u Novigradu prema službenom programu, Mala škola glagoljaštva
Osnovna namjena aktivnosti	Predstavljanje i promicanje stvaralaštva darovitih učenika te razmjena iskustava i primjera dobre prakse s drugim školama i mentorima na državnoj razini.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i bilježenje procesa rada i angažmana učenika; evaluacijski razgovor nakon smotre
Troškovnik	Kotizacija, smještaj, prijevoz

TERENSKA NASTAVA ZAGREB

Nositelj/ica aktivnosti	M. Leško-Benčik, K. Katić
Planirani broj učenika(razred)	Članovi B1 skupina BIBLO-Biblioterapijski klub i Aranžersko-dekoraterska grupa (10 - 13 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Dvodnevno
Vremenski okviri aktivnosti	14. i 15. studeni 2025.
Cilj aktivnosti	Pružiti učenicima članovima B1 skupina priliku za proširenje znanja i iskustava kroz posjete kulturnim i edukativnim ustanovama. Aktivnosti su osmišljene kako bi potaknule kreativnost, timski rad i kritičko razmišljanje kod učenika.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će posjetiti Interliber, Muzej mamurluka priča i kazalište te prenoćiti u hostelu
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima da se upoznaju s različitim aspektima kulture i obrazovanja kroz interaktivne i praktične aktivnosti. Posjet Interliberu će im pružiti uvid u najnovije književne trendove, Muzej mamurluka će ih potaknuti na suradnju i rješavanje problema te prevenciju ovisnosti o alkoholu, dok će kazalište obogatiti njihovo razumijevanje naracije, kazališne poetike, kostimografije i scenografije
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, grupno vrednovanje, objava na internet stranicama škole
Troškovnik	Troškovi smještaja i prehrane, ulaznice za muzej i i kazalište pokrivaju se iz sredstava B1 aktivnosti, roditelji participiraju s 10 eura za troškove hrane. Prijevoz vlakom - samo za pratiteljice.

TERENSKA NASTAVA “ZNANSTVENI PIKNIK” U GORNJOJ STUBICI

Nositelj/ica aktivnosti	Monika Idlbek, Vesna Dundović Antolić, Petar Jurković
Planirani broj učenika(razred)	Članovi B1 skupina: Matematičke mozgalice, STEM Legići, Robotička grupa; učenici 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jednodnevno
Vremenski okviri aktivnosti	3. listopada 2025.
Cilj aktivnosti	Učenici će posjetiti “Znanstveni piknik” u svrhu popularizacije znanosti, zainteresirati učenike za znanost
Način realizacije aktivnosti	Program Znanstvenog piknika sastoji se od niza predavanja, prezentacija, radionica, znanstvenih show programa, kazališnih edukacijskih predstava i sličnih interaktivno-edukativnih i umjetničkih formata koje provode brojne udruge, studentske sekcije, institucije i pojedinci, zaljubljeni u znanost i umjetnost iz Hrvatske i inozemstva.
Osnovna namjena aktivnosti	Zainteresirati učenike za znanost i primjenu znanosti kroz različite prezentacije i pokuse.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenika, razgovor, izvješća
Troškovnik	Prijevoz i ručak za sve učenike, učitelje i pratitelje financira se iz B1 eksperimentalnog programa cjelodnevne nastave

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
RUJAN 2025.	POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE	Učiteljice prvih razreda MUP	Radionice i predavanje Podjela letaka i dr. prigodnih predmeta
26.9.2025.	EUROPSKI DAN JEZIKA	I. Hajzler, M. Krištofek, V. Vasilj, K. Katić Učenici 6., 7. i 8.r.	Izrada jezičnih i drugih igara i plakata s ciljem vršnjačkog poučavanja, tjedan jezika
10.10.2025.	SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA	K. Katić, 1., 2., 7. i 8.r.	Radionice, prigodni pano
15.10.2025.	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Učiteljice razredne nastave, vjeroučitelj Učenici/e 1.-4. r.	Promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko radionice, likovne radionice, igre
14. 10. do 18. 10. 2025.	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA	2. i 4.r. KO Po Mihaljevci, učiteljica Marica Zovko 7. r., učiteljica Ivana Hajzler	Edukativne i zabavne aktivnosti s ciljem razvijanja zdravih prehrambenih navika
18. 10. 2025.	DAN KRAVATE	Vesna Dundović Antolić, učenici 2. razreda Kristina Turković, učenici 3. razreda Barbara Ivić, učenici 1. razreda Trenkovo	Likovne radionice, igre, istraživanje
20.10.2025.	DAN JABUKA	Kristina Turković, učenici 3.razreda Marica Zovko, učenici 2. i 4. r. PŠ Mihaljevci Mihaljevcima Vesna Dundović Antolić, 2. razred Trenkovo Snježana Relota, 4. razred Trenkovo, Barbara Ivić, 1. razreda Trenkovo	Izrada prigodnog panoa, razgovor, kviz Izrada zdravih obroka
25. 10. 2025.	PABLO PICASSO	Vesna Dundović Antolić, učenici 2. razreda	Predavanja i radionice, likovne radionice, igre, istraživanje

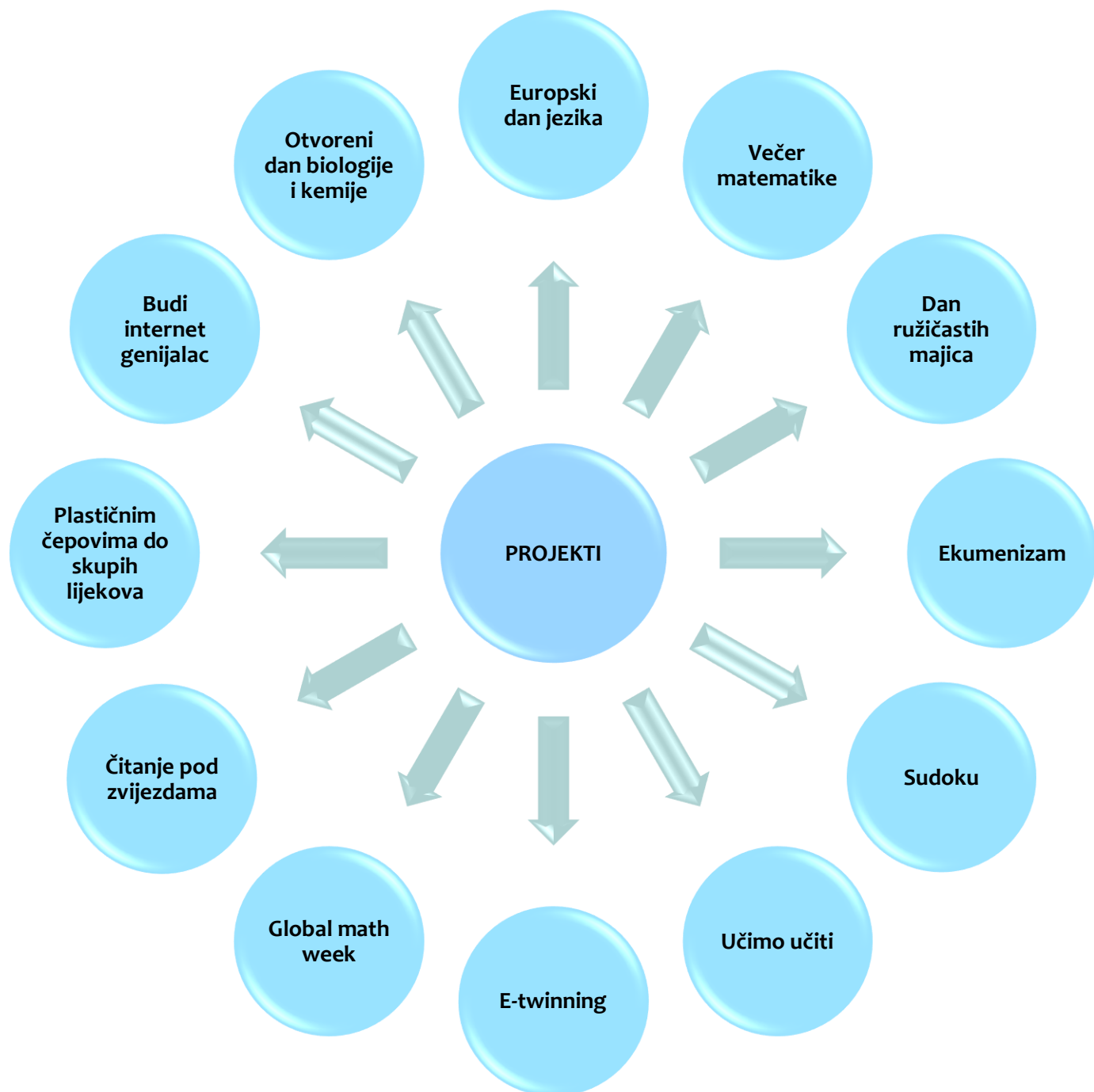
27.10.2025.	SVJETSKI DAN ANIMIRANOG FILMA	V.D. Antolić, V. Vasilj Učenici/e 2. razreda., učenici 6.r.	Predavanja i radionice, animirani filmovi.
31.10.2025.	SVJETSKI DAN ŠTEDNJE	V. D. Antolić, učenici 2. razreda Barbara Ivić, 1.razred Trenkovo Monika Idlbek - učenici predmetne nastave	U sklopu redovne nastave
1.11.2025. 2.11.2025.	SVI SVETI DUŠNI DAN	T. Pavličević, Ž. Čulo Učenici 1. – 4. r	Promatranje, istraživanje, posjet mjesnom groblju
9. 11. 2025.	MEĐUNARODNI DAN IZUMITELJA	Vesna Dundović Antolić, 2. razred Trenkovo	Istraživanje, radionice, pokusi
15. 11. - 15. 12. 2025.	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	K. Katić, Vijeće učenika Učenici/e 7. – 8. r	Predavanja i radionice, Izrada prigodnog panoa
16.11.2025.	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE	Vesna Dundović Antolić, 2. razred Trenkovo, K. Katić, Mirjana Leško-Benčik (B1)	Predavanja i radionice, Izrada prigodnog panoa
20. 11. 2025.	MEĐUNARODNI DAN DJECE	Vesna Dundović Antolić, 2. razred Trenkovo Barbara Ivić, 1. razred Trenkovo Kristina Turković, 3.razred, Trenkovo	Igra, istraživanje, rasprava
21.11.2025.	SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA I DIJELJENJA	M. Idlbek, učitelji razredne nastave Učenici 2. - 8. razreda	Natjecanje učenika Izrada prigodnog panoa
25. 11. 2025.	MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV NASILJA NAD ŽENAMA	Mirjana Leško-Benčik B1 i 6. razred	Razgovori, izrada panoa, performans(?)
29.11.2025.	MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA	M. Leško-Benčik Aranžersko-dekoraterska skupina	Izrada prigodnog panoa, razgovor s učenicima/ama
1.12.2025.	SVJETSKI DAN BORBE PROTIV AIDS-a	Psiholog, A. Rajič	Istraživački rad, priprema panoa
6. 12. 2025.	SVETI NIKOLA	Učitelji/ce razredne nastave Učenici/e 1. do 4. r	Likovne izložbe Podjela darova
15. 12. 2025.	MEĐUNARODNI DAN ČAJA	Vesna Dundović Antolić, učenici 2. razreda Barbara Ivić, 1. razred Trenkovo	Čitanje, kviz, pokusi

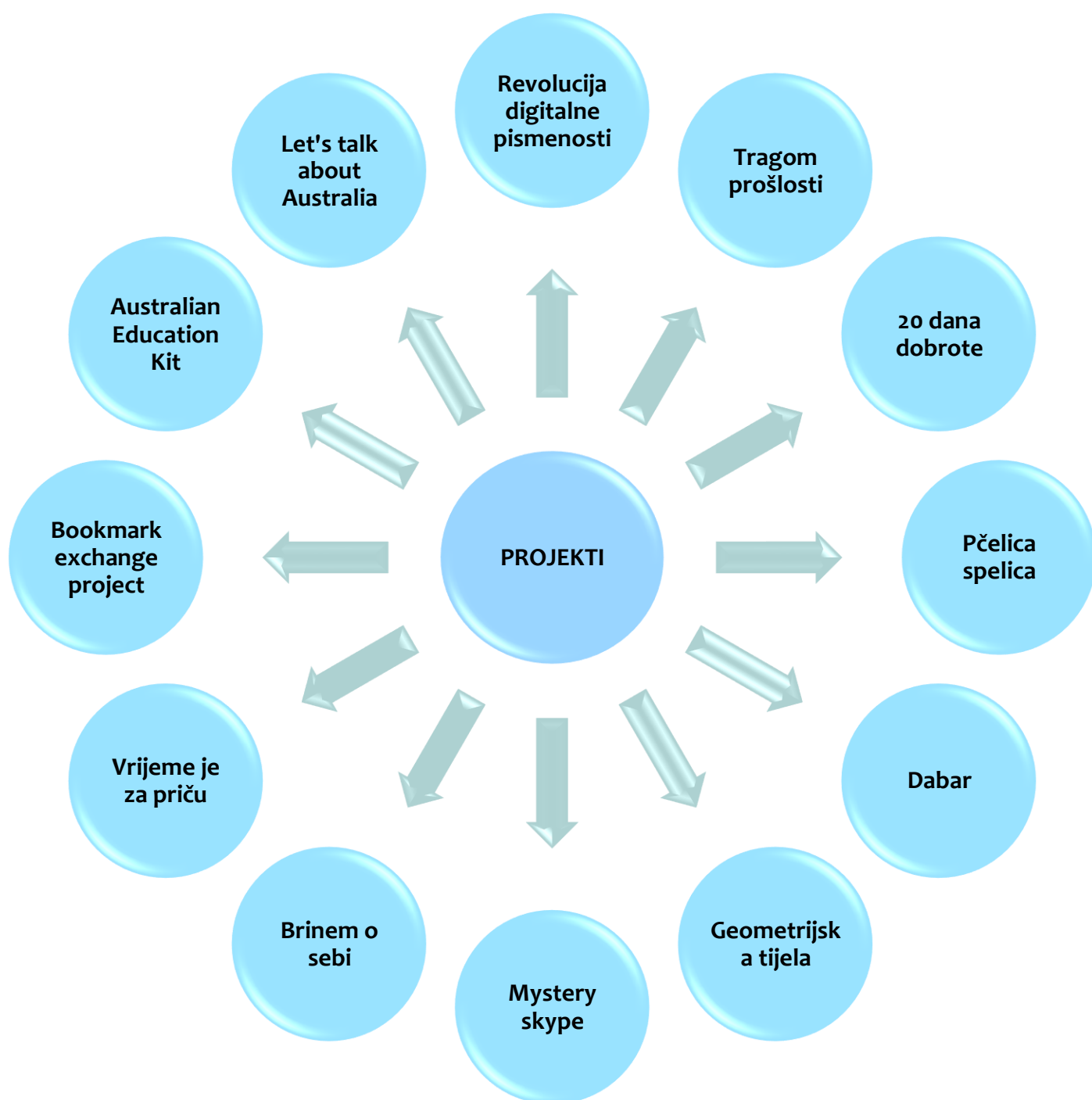
		Marica Zovko, 3. i 4.r. KO Mihaljevci Kristina Turković, učenici 3.razreda	
PROSINAC 2025.	BOŽIĆNA ČAROLIJA U TRENKOVU	Djelatnici škole i učenici	Izvođenje božićnog programa, prigodno uređenje škole, Božićni sajam
26. 1. 2026.	SVJETSKI DAN LEGO KOCKICA	Vesna Dundović Antolić, 2. razred Trenkovo, STEM Legići,	Pokusi, igra
VELJAČA 2026.	DAN SIGURNIJEG INTERNETA	K. Katić Učenici/e 5. i 6. razreda	Sudjelovanje u online kvizu, radionica
11.2.2026.	SVJETSKI DAN BOLESNIKA	Tomislav Pavličević Učenici/e 1.-8.r.	Izložba
14. 2. 2026.	SV. VALENTIN - DAN ZALJUBLJENIH	M. Leško-Benčik Svi učenici i učenice, učitelji i učiteljice razredne nastave, učiteljice HJ	Valentinovska pošta Natječaj za najljepšu ljubavnu pjesmu Prigodno uređenje škole
25.2.2026.	DAN RUŽIČASTIH MAJICA	K. Katić, V. Dundović Antolić, B. Ivić I. Hajzler, M. Krištofek, V.Vasilj, Kristina Turković, Kristina Ralašić, Snježana Relota, Marica Zovko Vijeće učenika, učenici/e 1.-8. r	Radionice, izrada prigodnog panoa, simbolično nošenje majica, organizacija pub kviza
Veljača 2026.	MAŠKARE	Učitelji/ce razredne nastave Suradnici: učenici/e 1. – 4. r	Prigodnim aktivnostima vezanim uz događaj koji se obilježava. Odabir najboljih maski
Veljača 2026.	Tjedan psihologije	Psiholog, A. Rajič	Radionica, upoznavanje sa zanimljivostima psihologije
04.03.2026.	MEĐUNARODNI DAN SVJESNOSTI O HPV-U	Antonija Rajič, 8. razred	Izrada prezentacije i kviza. Istraživanje učenika o načinima prijenosa i prevencije HPV virusa. Prezentiranje istraživanja učenicima drugih razreda.
8.3.2026.	MEĐUNARODNI DAN ŽENA	M. Leško-Benčik, 6.r.	U sklopu redovne nastave
14.3.2026.	DAN BROJA PI	Monika Idbek 8. razred	Izrada panoa Kviz
19.3.2026.	DAN OČEVA	Vesna Dundović Antolić, 2.razred Barbara Ivić, 1. razred Trenkovo	U sklopu redovne nastave Izrada prigodnih poklona za očeve

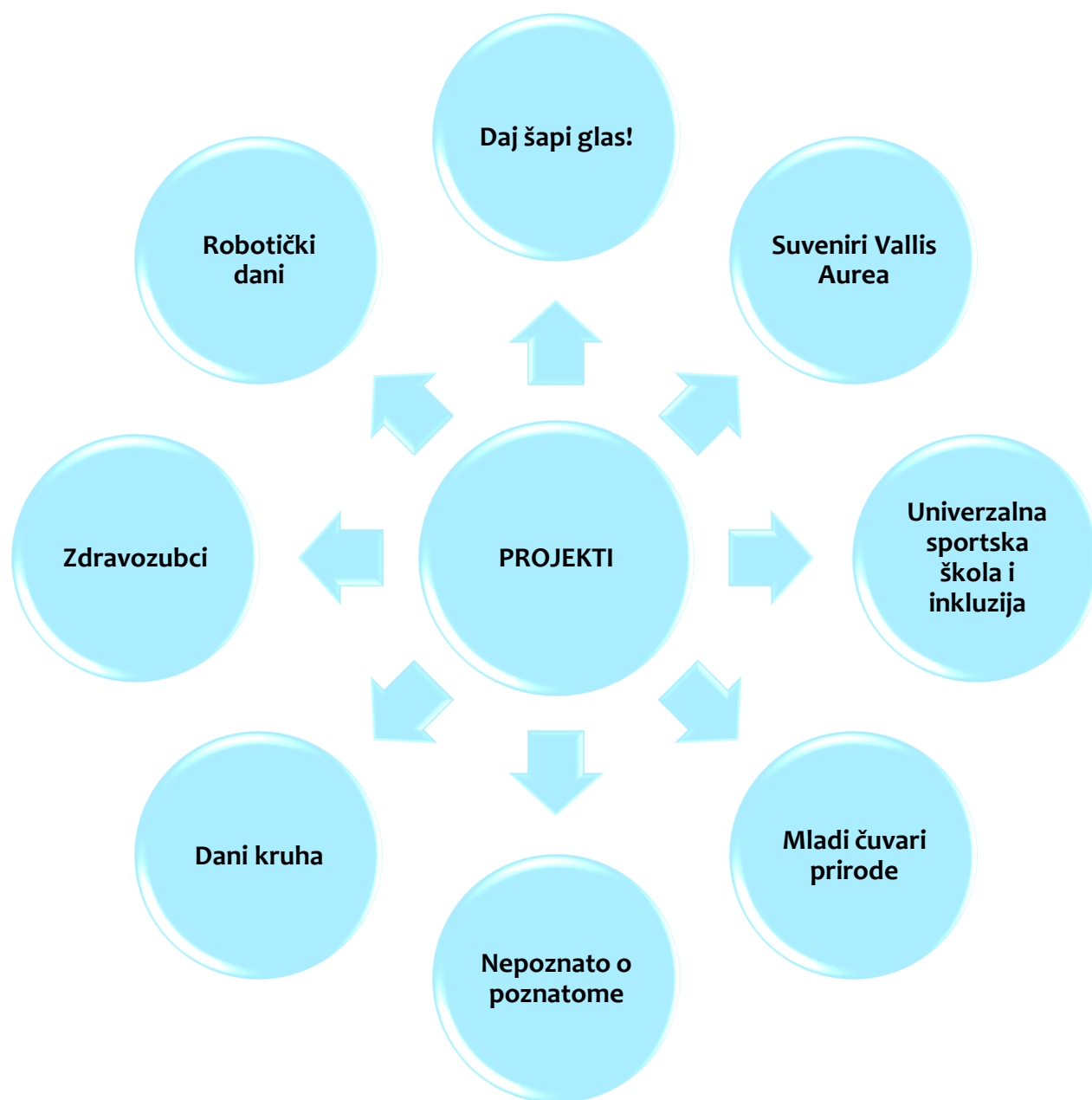
		Marica Zovko, 2. i 4.r. KO Mihaljevci Snježana Relota, 4. razred Trenkovo Ivana Hajzler, 7. r.	
20.3.2026.	SVJETSKI DAN PRIČANJA PRIČA	M. Leško-Benčik Učenici/e 1.-8. r	Priprema pričatelja i pričateljica – pričanje po rasporedu na sam dan obilježavanja
21. 3. 2026.	SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM	Vesna Dundović Antolić, 2.razred Trenkovo Barbara Ivić, 1. razred Trenkovo, K. Katić	Radionice, izrada prigodnog panoa, simbolično nošenje različitih čarapa
27.3.2026.	SVJETSKI DAN KAZALIŠTA	V. Vasilj Učenici/e 6. i 8. razreda Vesna Dundović Antolić, 2. razred Trenkovo	Instalacija, pano, dramatizacija
31.3.2026.	SVJETSKI DAN ŠALE	V.D. Antolić Učenici/e 2. razreda. Barbara Ivić, 1. razred Trenkovo	Prigodnim aktivnostima vezanim uz događaj koji se obilježava. Pričanje viceva, prihvatljive i ne prihvatljive šale.
Ožujak 2026.	TJEDAN MOZGA	Psiholog	Radionica i kviz o poznavanju posebnosti mozga
2.4.2026.	SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU	K. Katić, učenici 1.r i 2.r, 5.-8.r.	Prigodnim aktivnostima vezanim uz događaj koji se obilježava
3.4.2026.	MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE	V.D. Antolić Učenici/e 2.razreda.	Prigodnim aktivnostima vezanim uz događaj koji se obilježava. Projekti, radionice i obilasci prigodnih mjesta.
07.04.2026.	SVJETSKI DAN ZDRAVLJA (zdrava prehrana)	Antonija Rajič, 7. i 8. razred	Plakati, kvizovi i radionica zdrave prehrane.
11.4.2026.	MEĐUNARODNI DAN DRUŠTVENIH IGARA	K. Katić, B1 skupina “Društvene igre” Vesna Dundović Antolić, 2.razred Trenkovo	Upoznavanje, izrada i igranje različitih društvenih igara. Organiziranje Večeri društvenih igara
5.4.2026.	USKRS	Učitelji/ce razredne nastave, Ž. Čulo, T. Pavličević	Izrada prigodnog panoa
22.4.2026.	DAN PLANETA ZEMLJE	Učitelji/ce razredne nastave, Učenici/e 1. – 4.r Anita Adžić	Čišćenje okoliša škole, natjecateljske igre

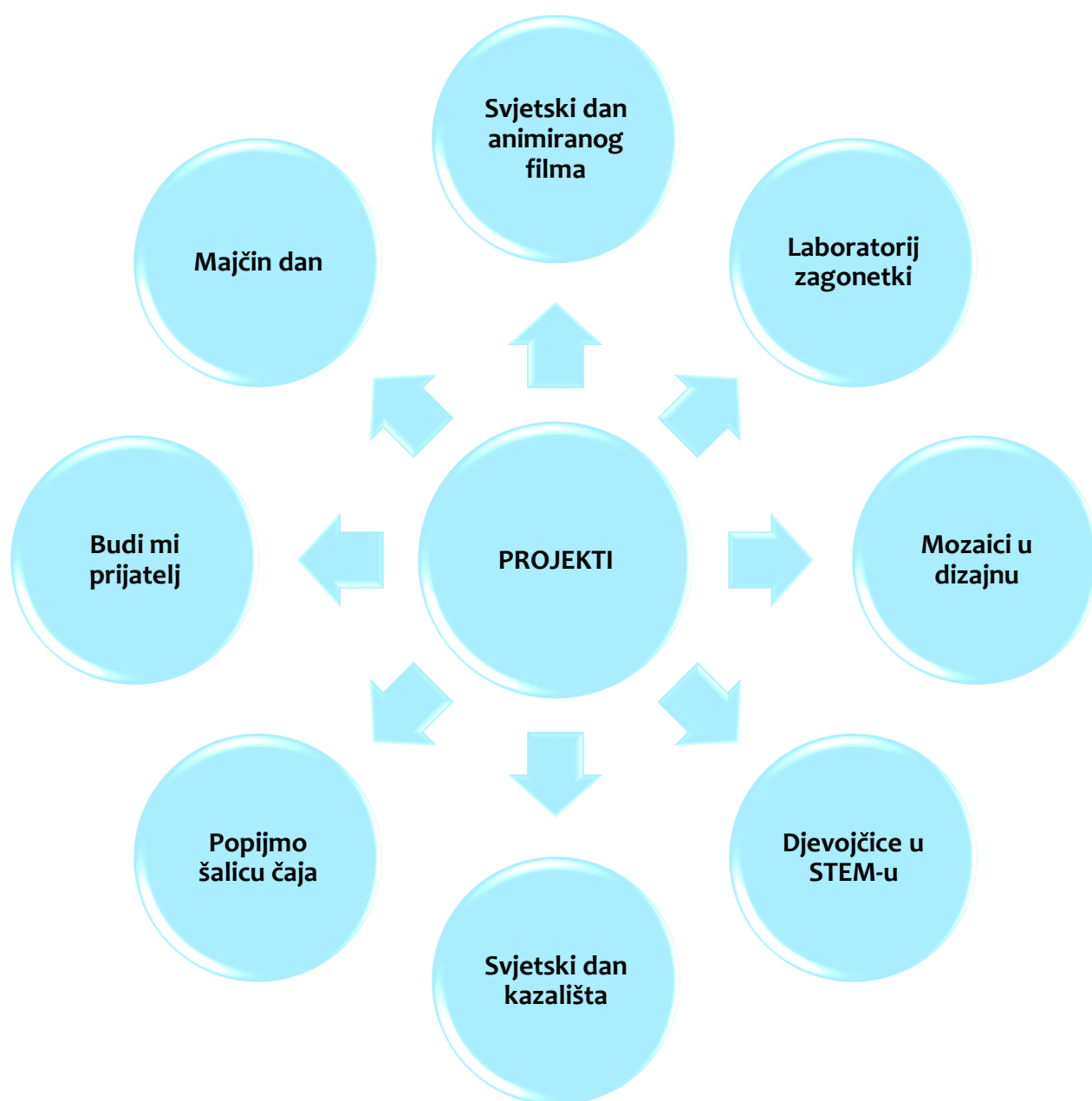
		Učenici 5.-8. razreda	U sklopu redovne nastave
SVIBANJ 2026.	OBITELJSKI DAN (SVJETSKI DAN OBITELJI)	Razrednici, učenici	Organiziranje obiteljskog dana, druženje roditelja, učenika i djelatnika, sportske igre, roštiljada
SVIBANJ 2026.	MAJČIN DAN	Učitelji/ce razredne nastave Učenici 1. – 4. r	Prigodnim aktivnostima vezanim uz događaj koji se obilježava.
SVIBANJ 2026.	DAN ŠKOLE	Z. Marjanović, V. Vasilj, K. Katić, M. Leško-Benčik Svi učenici i učitelji	Sportske igre Svečana priredba
9. 5. 2026.	DAN EUROPE	Anita Adžić Učenici 7. razreda I. Hajzler, učenici 3.-7. r.	Kroz redovnu nastavu

PROJEKTI









VEČER MATEMATIKE

Nositelj/ica aktivnosti	Monika Idlbek, Učitelji RN
Planirani broj učenika(razred)	40 (od 2. do 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac 2025.
Cilj aktivnosti	Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture
Način realizacije aktivnosti	Organizirane grupne matematičke igre za djecu i roditelje Escape room
Osnovna namjena aktivnosti	Motivirati djecu da se bave matematikom i izvan granica redovne nastave
Način vrednovanja aktivnosti	Zadovoljstvo naučenim i proširenim znanjem
Troškovnik	20 eura za papir u boji i fotokopirni papir

SUDOKU

(Hrvatska Mensa, uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje, organizira Natjecanje u rješavanju SUDOKU zadataka za učenike osnovnih i srednjih škola.)

Nositelj/ica aktivnosti	Monika Idlbek, Vesna Dundović Antolić, Učitelji RN
Planirani broj učenika(razred)	8 učenika razredne i 8 učenika predmetne nastave
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture. Cilj ovog projekta je traženje mladih logičkih talenata za nastupe na svjetskim prvenstvima u sudoku (World Sudoku Championships) i logici (World Puzzle Championships).
Način realizacije aktivnosti	B1 aktivnost, Školsko natjecanje
Osnovna namjena aktivnosti	Motivirati djecu da se bave matematikom i izvan granica redovne nastave.

Način vrednovanja aktivnosti	Zadovoljstvo naučenim i proširenim znanjem.
Troškovnik	Kotizacija: 3 eura po učeniku

GLOBAL MATH WEEK

Nositelj/ica aktivnosti	Monika Idlbek
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 5. - 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	10. - 17. listopada 2025.
Cilj aktivnosti	Popularizacija matematike i razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici.
Način realizacije aktivnosti	Korištenja materijala sa stranica organizatora https://www.globalmathproject.org/
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici, suradnički rad i dodatni rad u okviru svoje mogućnosti
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika, vrednovanje učenika od strane učenika i učiteljice
Troškovnik	10 eura za papir u boji i fotokopirni papir

MOZAICI U DIZAJNU

Nositelj/ica aktivnosti	Monika Idlbek
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 5. - 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Popularizacija geometrije i njenog značaja u dizajnu, arhitekturi i modi
Način realizacije aktivnosti	Korištenjem geometrijskog pribora i likova stvarati uzorke matematičkim preslikavanjima i simetrijama.

Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici, suradnički rad i dodatni rad u okviru svoje mogućnosti
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika, vrednovanje učenika od strane učenika i učiteljice
Troškovnik	20 eura za papir u boji, fotokopirni papir i hamer papir

LABORATORIJ ZAGONETKI: MATEMATIKA NA DODIR

Nositelj/ica aktivnosti	Monika Idlbek, Petar Jurković
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 5. - 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Popularizacija matematičke logike, kreiranje i izrada matematičkih mozgalica
Način realizacije aktivnosti	Kreiranje i izrada matematičkih mozgalica na 3D printeru, korištenje mozgalica u nastavi
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema dizajnu i matematici, suradnički rad i dodatni rad u okviru svoje mogućnosti
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika, vrednovanje učenika od strane učenika i učiteljice
Troškovnik	50 eura materijal za 3D printanje

DJEVOJČICE U STEM-U

Nositelj/ica aktivnosti	Monika Idlbek
Planirani broj učenika(razred)	Učenice 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	listopad 2025. - ožujak 2026.
Cilj aktivnosti	Podržati djevojčice sedmih i osmih razreda u istraživanju STEM područja i otkrivanju vlastitih potencijala.
Način realizacije aktivnosti	Izrada projekta, loga projekta, predstavljanje projekta, ekipno natjecanje djevojčica 7. i 8. razreda
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema STEM-u i grupnom radu, podrška u otkrivanju vlastitih potencijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Predstavljanje projekta, izrada plakata u Canvi, ekipno natjecanje
Troškovnik	-

GEOMETRIJSKA TIJELA

Nositelj/ica aktivnosti	Monika Idlbek
Planirani broj učenika(razred)	14 učenika 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj – lipanj 2026.
Cilj aktivnosti	Prepoznati geometrijska tijela i pravilne poliedre. Naučiti izraditi modele geometrijskih tijela
Način realizacije aktivnosti	Izrada geometrijskih tijela od papira, slamki i žice. Izrada mobila.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati vještinu i preciznost izrade po modelu.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje najuspješnijih učenika
Troškovnik	20 eura (karton u boji, papir u boji, papirnate slamke, žica)

DABAR

Nositelj/ica aktivnosti	Vesna Dundović Antolić, Monika Idlbek, Učitelji RN
Planirani broj učenika(razred)	8 (1. razred), 10 učenika 5.-8. razreda , 8 (2.razred), 7 (4. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
Način realizacije aktivnosti	Organizirane grupne matematičke igre za djecu.
Osnovna namjena aktivnosti	Motivirati djecu da se bave logičkim i računalnim izvan granica redovne nastave
Način vrednovanja aktivnosti	Zadovoljstvo naučenim i proširenim znanjem
Troškovnik	10 eura za papir u boji i fotokopirni papir

ROBOTIČKI DAN

Nositelj/ica aktivnosti	Petar Jurković
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 5. - 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	veljača 2026.
Cilj aktivnosti	Popularizacija robotike i razvijanje pozitivnog odnosa prema robotici.
Način realizacije aktivnosti	Korištenje gotovih robota iz repozitorija Robotičke grupe
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema robotici, suradnički rad i dodatni rad u okviru svoje mogućnosti
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika, vrednovanje učenika od strane učenika i učiteljice

Troškovnik

10 eura za baterije

BUDI INTERNET GENIJALAC

(Kurikulum Budi internet genijalac koji je nastao u suradnji tvrtke Google, organizacije The Net Safety Collaborative i saveza Internet Keep Safe Coalition, Suradnici u učenju, Institut za profesionalni razvoj)

Nositelj/ica aktivnosti	Vesna Dundović Antolić
Planirani broj učenika(razred)	8 (2. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Kritičko razmišljanje dok koriste internetske stranice, elektroničku poštu i druge internetske sadržaje. Zaštita od internetskih prijetnji, uključujući nasilje i prevare. Pametno donošenje odluke o tome što, kada, kako i s kime podijeliti na internetu. Ljubaznost, prihvaćanje drugih ljudi na internetu, poštivanje svoje i tuđe privatnosti. U nezgodnim situacijama traženje pomoći od roditelja ili odrasle osobe od povjerenja. Potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
Način realizacije aktivnosti	Interland, pustolovna internetska igra (Učenje o digitalnoj sigurnosti i digitalnom građanstvu). Lekcije / aktivnosti .
Osnovna namjena aktivnosti	Motivirati djecu da se suprotstavljaju lošem ponašanju na internetu.
Način vrednovanja aktivnosti	Zadovoljstvo naučenim i proširenim znanjem, Interland.
Troškovnik	50 kn za papir u boji i fotokopirni papir

REVOLUCIJA DIGITALNE PISMENOSTI

Nositelj/ica aktivnosti	Vesna Dundović Antolić
Planirani broj učenika(razred)	8 (1. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Educirati učenike kako bi se pomoglo novim generacijama da razviju razinu vještina potrebnih za ovladavanje nadolazećim tehnologijama (kao što su npr. umjetna inteligencija, roboti, 3D štampanje Potiče se razvoj računalnog razmišljanja rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
Način realizacije aktivnosti	Micro:bitovi
Osnovna namjena aktivnosti	Svishodna uporaba tehnologije.
Način vrednovanja aktivnosti	Zadovoljstvo naučenim i proširenim znanjem.
Troškovnik	50 eura za edukacije

SVJETSKI DAN KAZALIŠTA

Nositelj/ica aktivnosti	Vlatka Vasilj
Planirani broj učenika(razred)	10-ak učenika (Dramsko-filmska grupa)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	27. ožujka 2026.
Cilj aktivnosti	– opisati obilježja dramskog teksta – objasniti književnoteorijske pojmove: drama, dramski tekst, tragedija – napisati kraći dramski tekst – komentirati izvedene predstave – opisati neprihvatljive obrasce ponašanja u izvedenim dramskim predstavama – predložiti rješenja za situacije prikazane u dramskim predstavama -njegovati ljubav prema kazalištu

Način realizacije aktivnosti	Odlazak na kazališnu predstavu, pano, vijest
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati i njegovati ljubav prema kazalištu.
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvalom
Troškovnik	-

SVJETSKI DAN ANIMIRANOG FILMA

Nositelj/ica aktivnosti	Vlatka Vasilj
Planirani broj učenika(razred)	10-ak učenika (Dramsko-filmska grupa)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	28. listopada 2025.
Cilj aktivnosti	- crtati lik u 24 sličice i uočiti dojam pokreta (flip-book) - razlikovati crtani, lutkarski i računalni film prema načinu oživljavanja objekata u animiranim filmovima - navesti važnost rada W. Disneyja za razvoj animiranog filma - gledati Disneyjeve filmove i uočiti obilježja animiranog filma - istražiti važnost i ulogu animiranih filmova Surogat i o profesoru Baltazaru - izraziti zapažanja o animiranom filmu „Krojač Silvestar” - imenovati obilježja animiranog filma i vrste animiranog filma putem alata Tagxedo i na nastavnom listiću
Način realizacije aktivnosti	Gledanje Surogata, pano, vijest
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati i njegovati ljubav prema filmu.

Način vrednovanja aktivnosti	Pohvalom
Troškovnik	-

E-TWINNING

Nositelj/ica aktivnosti	Vlatka Vasilj, Ivana Hajzler, Marija Krištofek
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 5.-8.razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	55
Vremenski okviri aktivnosti	rujan 2025. - kolovoz 2026.
Cilj aktivnosti	Povezati se s učenicima drugih škola u Županiji te nastavnicima drugih zemalja kroz odabrani projekt te kroz predviđene aktivnosti koristiti do sada stečena znanja te usvojiti nove vještine.
Način realizacije aktivnosti	Kroz različite edukacije, igre, susrete, druženja
Osnovna namjena aktivnosti	Učiniti školu mjestom gdje se učenici (i učitelji) rado okupljaju i gdje se dobro osjećaju
Način vrednovanja aktivnosti	Radovi pojedinih projektnih aktivnosti bit će izloženi na Twinspace-u, školskom panou i web stranicama škole.
Troškovnik	Pokrivaju materijalni izdatci škole.

E-TWINNING PROJEKT: MAKE YOUR MATH

Nositelj/ica aktivnosti	Monika Idlbek , Vesna Dundović Antolić
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 2. razreda, učenici 5.- 8.razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Cca 12
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan 2025. - kolovoz 2026.
Cilj aktivnosti	Povezati se s učenicima drugih škola. Kroz predviđene aktivnosti primijeniti naučena znanja iz matematike za izradu matematičkih modela.
Način realizacije aktivnosti	Izraditi opipljive i konkretne matematičke modele koristeći različite materijale.

Osnovna namjena aktivnosti	Povezati naučena znanja iz matematike sa konkretnim didaktičkim materijalom koji učenici sami izrađuju.
Način vrednovanja aktivnosti	Radovi pojedinih projektnih aktivnosti bit će izloženi na Twinspace-u, školskom panou i web stranicama škole. Zadovoljstvo proširenim znanjem.
Troškovnik	150 eura: papir i karton u boji, stiropor, pluto, ljepila, folije za plastificiranje, drvene ploče, drvene letvice, čavlići, konopci u boji

E-TWINNING PROJEKT: MATEMATIKA KROZ STRIP I KARIKATURU

Nositelj/ica aktivnosti	Monika Idlbek
Planirani broj učenika(razred)	učenici 5.-8.razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan 2025. - kolovoz 2026.
Cilj aktivnosti	Povezati se s učenicima drugih škola. Predstaviti matematička dostignuća i poznate matematičare kroz strip i karikaturu.
Način realizacije aktivnosti	Izraditi opipljive i konkretne matematičke modele koristeći različite materijale. Izraditi likovni rad na temu matematike prema točno određenim propozicijama, te u zadanom roku organizatora.
Osnovna namjena aktivnosti	Povezati matematička dostignuća sa poznatim matematičarima.
Način vrednovanja aktivnosti	Radovi pojedinih projektnih aktivnosti bit će izloženi na Twinspace-u, školskom panou i web stranicama škole. Nagrade organizatora.
Troškovnik	10 eura: papir i boja po izboru učenika

ETWINING: THE MAGIC BACKPACK

Nositelj/ica aktivnosti	Ivana Hajzler
Planirani broj učenika	ca. 17 (podložno promjeni, učenici 5. r. i 4. r. područne i matične škole)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Po potrebi
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati različite kulture, razvijati timski duh i suradnju, poboljšati znanja i kompetencije iz engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Timski rad, rad u parovima, suradničko učenje
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj za jezično izražavanje i druge kulture
Način vrednovanja aktivnosti	Ankete, upitnici, izlazne kartice, itd.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Objavom na Facebook stranici škole, itd.
Troškovnik	Potrošni materijal za izradu plakata, postera i sl. prema dogovoru sa osnivačem projekta (Turska)

EKUMENIZAM

Nositelj/ica aktivnosti	Tomislav Pavličević
Planirani broj učenika(razred)	7. i 8. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4
Vremenski okviri aktivnosti	Siječanj i veljača
Cilj aktivnosti	Upoznati kršćanske vjere.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na zajedničkoj molitvi – Ekumenska molitva
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj za među vjersku toleranciju.
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata, prezentacija, video isječaka,
Troškovnik	Troškove snosi Škola

UČIMO UČITI

Nositelj/ica aktivnosti	Katarina Katić
Planirani broj učenika(razred)	8 (2.r.), 15 (4.r), 17 (5. r), 13 (6.r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Osvješčivanje važnosti procesa učenja
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati na satima razrednika kroz radionice, interaktivna predavanja
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima u ovladavanju raznim tehnikama učenja. Stvaranje predodžbe učenja kao aktivnog, zanimljivog, logičnog i kreativnog procesa za koji su učenici sami odgovorni.
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata, anketa, samovrednovanje vlastitog procesa učenja
Troškovnik	Pokrivaju materijalni izdaci škole.

DAN RUŽIČASTIH MAJICA – PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA

Nositelj/ica aktivnosti	Marija Krištofek, Katarina Katić, Ivana Hajzler, Vesna Dundović Antolić, Vlatka Vasilj, Kristina Turković, Marica Zovko, Iva Ivanković, Zrinka Šimunović Tomislav Pavličević, Snježana Relota, Barbara Ivić
Planirani broj učenika(razred)	1.-8.r.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	25. veljače 2026.
Cilj aktivnosti	Obilježiti Dan ružičastih majica kroz simbolično nošenje ružičastih majica
Način realizacije aktivnosti	Radionice, razgovor, slušanje, istraživanje na Internetu, izrada panoa, organizacija pub kviza
Osnovna namjena aktivnosti	Osvijestiti i prihvatiti raznolikosti, poslati poruku mira, zajedništva, međusobnog prihvaćanja i odbijanja vršnjačkog nasilja

Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno izražavanje kroz izradu plakata, izmjena iskustva s drugim učenicima u razredu, objava na mrežnim stranicama
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala, hamer papir, papir u boji, osvježanje za sudionike kviza

PČELICA SPELICA (NATJECANJE IZ SRICANJA NA ENGLESKOM JEZIKU U ORGANIZACIJI OŠ “TIN UJEVIĆ” IZ OSIJEKA)

Nositelj/ica aktivnosti	Ivana Hajzler, Marija Krištofek, Katarina Katić
Planirani broj učenika(razred)	učenici 4.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	jednodnevno
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2026.
Cilj aktivnosti	Vježbati sricanje riječi na engleskom jeziku, ponoviti englesku abecedu
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje u kategoriji u koju učenik/ca priprada
Osnovna namjena aktivnosti	Njegovanje natjecateljskog duha, druženje
Način vrednovanja aktivnosti	Govorenje, slušanje
Troškovnik	Troškovi prijevoza

DANI KRUHA-DAN ZAHVALNOSTI

Nositelj/ica aktivnosti	Tomislav Pavličević, mag. paed. relig. et catech.
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad 2025.
Cilj aktivnosti	Iskazati zahvalnost na hrani
Način realizacije aktivnosti	Izlaganje štanda sa plodovima zemlje u crkvi sv. Demetrija, prezentacija

Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati vještine izrade različitih vrsta kruha i peciva, poznavati tržišnu i prehrambenu vrijednost krušnih proizvoda
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija proizvoda i radova učenika u Školi i u crkvi sv. Demetrija u Trenkovu
Troškovnik	Nema troškova

EUROPSKI DAN JEZIKA

Nositelj/ica aktivnosti	Ivana Hajzler, Marija Krištofek, Vlatka Vasilj, Katarina Katić, Valentina Majstorović učenici 5. - 8. razreda
Planirani broj učenika(razred)	61 (5. - 8. r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10
Vremenski okviri aktivnosti	22.-26.9.2025.
Cilj aktivnosti	Obilježavanje Europskog dana jezika kroz tjedan različitih aktivnosti u školi i zajednici, s naglaskom na razvijanje jezičnih vještina, kulturnu razmjenu i zajedništvo.
Način realizacije aktivnosti	Ponedjeljak – Pub kviz Organiziranje kviza znanja o jezicima, kulturama i zemljama Europe Srijeda – Suradnja s Ekocentrom Latinovac Gostovanje međunarodnih volontera- radionice za učenike od 5. do 8. razreda (upoznavanje različitih jezika i kultura) Posjet učiteljice njemačkog jezika Margarete Vučak iz Osijeka, interaktivna radionica (Kinderštube) “der, die, das - mačka, pas” za učenike 4. r. matične i područne škole Četvrtak – Gostovanje Akiko Nishimoto Radionica o japanskoj kulturi i jeziku, prezentacija japanske svakodnevice, običaja i pisma, interaktivne aktivnosti za učenike (npr. pisanje imena na japanskom pismu, origami)
Osnovna namjena aktivnosti	Osnovna namjena aktivnosti je razvijanje jezičnih vještina učenika te poticanje interesa za učenje stranih jezika. Aktivnosti doprinose upoznavanju i uvažavanju

	različitih kultura, razvijanju međukulturne tolerancije te jačanju socijalnih i komunikacijskih vještina kroz suradnički rad. Također, potiču kreativnost učenika i povezuju školu s lokalnom zajednicom i međunarodnim volonterima.
Način vrednovanja aktivnosti	Objavom na facebook i web stranicama škole, izložba plakata i radova u školi, povratne informacije učenika i gostiju
Troškovnik	-

PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA

Nositelj/ica aktivnosti	Ivana Hajzler, Marija Krištofek, Anita Adžić
Planirani broj učenika(razred)	Sudjeluju svi učenici/e od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Prikupljanjem plastičnih čepova uključiti se u projekt Udruge oboljeli od leukemije i limfoma čijim se otkupom dobiva novac namijenjen kupnji skupih lijekova. Potaknuti učenike da promišljaju i brinu za potrebite, razvijaju osjećaj empatije prema bližnjemu i u potrebi. Učenici će kroz ovu akciju upoznati se s zloćudnim bolestima i liječenjem. Također će neposredno biti uključeni i u brigu za okoliš skupljajući plastične čepove. Upoznat će se s pojmom recikliranja otpada te održivim razvojem.
Način realizacije aktivnosti	Provedba različitih prigodnih akcija prikupljanja plastičnih čepova.
Osnovna namjena aktivnosti	Svim učenicima i zaposlenicima Škole, roditeljima i ostalim.
Način vrednovanja aktivnosti	Samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada, postignutih rezultata i prikupljenih sredstava. Izrada izvješća.

Troškovnik	Trošak prijevoza plastičnih čepova do odredišta za otkup
-------------------	--

BRINEM O SEBI

Nositelj/ica aktivnosti	K. Katić
Planirani broj učenika(razred)	1., 2., 7. i 8.r.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad 2025.
Cilj aktivnosti	Prigodnim aktivnostima obilježiti Svjetski dan mentalnog zdravlja 10.10.2025.
Način realizacije aktivnosti	Radionice Pričamo o emocijama za učenike 1. i 2 razreda, Briga o mentalnom zdravlju za učenike 7. i 8. razreda
Osnovna namjena aktivnosti	Podizanje svijesti o problemima vezanima za mentalno zdravlje, osnaživanje socijalno-emocionalnih vještina te usvajanje tehnika i alata nošenja s neugodnim osjećajima te stresnim situacijama
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski upitnik
Troškovnik	Pokrivaju materijalni izdatci škole

„ZDRAVOZUBCI“

Nositelj/ica aktivnosti	Dom zdravlja Požeško-slavonske županije, koordinator za školu: Katarina Katić, učiteljice B. Ivić, I. Ivanković
Planirani broj učenika(razred)	18 (1. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Stjecanje dobrih navika svakodnevnog održavanja higijene i razvoja svijesti o važnosti oralnog zdravlja
Način realizacije aktivnosti	Provedba projekta Zdravozubci predviđena je u dva dijela, tj. u dva posjeta razredima na početku (rujan) i na sredini (ožujak) školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Približiti djeci potrebe očuvanja oralnog zdravlja, smanjiti strah od doktora dentalne medicine, naučiti ih kako pravilno održavati oralnu higijenu i poučiti ih pravilnim tehnikama četkanja
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje poboljšanja stanja tvrdih zubnih tkiva između prvog i drugog posjeta nagrađuje se plaćenim jednodnevnim izletom u Park prirode Papuk.
Troškovnik	Troškove pokrivaju nositelji projekta

ČITANJE POD ZVIJEZDAMA

Nositelj/ica aktivnosti	Mirjana Leško-Benčik
Planirani broj učenika(razred)	20 (5. - 8.)
Djelatnici uključeni u projekt	Učenici Biblioterapijskog književnog kluba (10) Katarina Katić, ostali zainteresirani
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	0,5 (15)
Vremenski okviri aktivnosti	4. mjesec 2026.
Cilj aktivnosti	Ostvarivanje sadržaja vannastavne aktivnosti Biblioterapijskog književnog kluba.
Način realizacije aktivnosti	Priprema sadržaja, oglašavanje, čitanje, druženje Oglašavanje. Prodaja.

Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena sudionicima te predviđa stjecanje kreativnih vještina, čitalačkih i glumačkih vještina, socijalizaciju
Način vrednovanja aktivnosti	Diskusija, intervju, objava na internetskim stranicama škole, samovrednovanje, UV,RV
Troškovnik	Troškovi materijala za pripremu Troškovi reprezentacije Ukupno – 200 €

TRAGOM PROŠLOSTI

Nositelj/ica aktivnosti	Snježana Relota
Planirani broj učenika(razred)	7, četvrti
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	12 sati
Vremenski okviri aktivnosti	ožujak 2026.
Cilj aktivnosti	upoznati najvažnije dijelove baštine Republike Hrvatske
Način realizacije aktivnosti	Učenik će pripovijedati povijesne priče o prošlim događajima i značajnim osobama. Pomoću ilustracija, fotografija prikazati neke događaje iz prošlosti. Nakon istraživanja prezentirati učiteljici i razredu ulogu, utjecaj i važnost povijesnog naslijeđa te različitosti domovine nekada i sada.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj nacionalnog identiteta
Način vrednovanja aktivnosti	vrednovanje plakata, rezultata istraživanja, truda i interesa za rad
Troškovnik	Nema troška

MAJČIN DAN

Nositelj/ica aktivnosti	Snježana Relota,
Planirani broj učenika(razred)	7, četvrti
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	12 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj / svibanj 2026.
Cilj aktivnosti	Prigodno obilježiti i proslaviti dan najdražega bića
Način realizacije aktivnosti	Izradom poklona za mamu, prigodnom programom razveseliti mame
Osnovna namjena aktivnosti	Razveseliti mame i učenike
Način vrednovanja aktivnosti	Pljeskom, osmijehom, pokojom maminom suzom
Troškovnik	Nema troška

VRIJEME JE ZA PRIČU

Nositelj/ica aktivnosti	Iva Ivanković
Planirani broj učenika(razred)	6 učenika, 1. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	15 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Veljača - svibanj 2026.
Cilj aktivnosti	Cilj je učenje novih riječi. - tvoriti rečenice, graditi i razvijati priču - razvijati govor, pažnju, maštu, koncentraciju i kreativnost - poticati stvaranje ljubavi prema čitanju - kvalitetno druženje s prijateljima
Način realizacije aktivnosti	• Kratke vježbe – braingym • Čitanje priča • Igre slušanja
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema čitanju.

Način vrednovanja aktivnosti	-plakat, prezentacija
Troškovnik	-

20 DANA DOBROTE

Nositelj/ica aktivnosti	Učiteljice Marica Zovko, Zrinka Šimunović i Iva Ivanković
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 1.-4.razreda PŠ Mihaljevci
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10
Vremenski okviri aktivnosti	Studeni – prosinac 2025.
Cilj aktivnosti	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. “Dijeliti” dobrotu i među prijateljima.
Način realizacije aktivnosti	• Izrada čestitki za Božić • Igra “Tajni anđeo” • Kroz pjesmu, ples, igrokaze • “Da sam ja Nikola” (ideje i prijedlozi dobročinstava) • Adventski kalendar – dobra djela, lijepe, pozitivne poruke prijateljima • Božićna čajanka - čitanje priča uz čaj i kekse
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz niz aktivnosti približiti učenicima sam osjećaj Adventa, pomoći drugima, uočiti da nemaju svi jednako.
Način vrednovanja aktivnosti	Izradom plakata, prezentacija
Troškovnik	-

BUDI MI PRIJATELJ

Nositelj/ica aktivnosti	Zrinka Šimunović, Marica Zovko
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 3. razreda PO Mihaljevci, 2.r i 4. r. KO PO Mihaljevci
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	20
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Stjecati znanje o sebi, razumjeti svoje emocije, razumjeti odgovornost prema sebi i drugima. Usvojiti i njegovati kroz razne poticajne situacije i aktivnosti temeljne humane aktivnosti kao što su prijateljstvo i nenasilje, pravednost i empatija. Primjenjivati dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti preuzimati odgovornost za svoje postupke.
Način realizacije aktivnosti	Izrada “Mementa prijateljstva” (fotografije, pjesmice, sastavi, pozitivne poruke)
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz niz aktivnosti poticati učenike na pozitivno razredno ozračje te pozitivne međuljudske odnose u školi i zajednici.
Način vrednovanja aktivnosti	Izradom Mementa prijateljstva
Troškovnik	-

POPIJMO ŠALICU ČAJA

Nositelj/ica aktivnosti	Marica Zovko
Planirani broj učenika(razred)	8 2.i 4.r. KO Mihaljevci
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Studeni, prosinac
Cilj aktivnosti	Poticati pijenje čaja i uzimanje dovoljno tekućine
Način realizacije aktivnosti	Samostalno pripremiti čaj i konzumirati ga u školi
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnih zdravstvenih navika
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići
Troškovnik	Nema troška

MYSTERY SKYPE

Nositelj/ica aktivnosti	Marija Krištofek
Planirani broj učenika(razred)	41 (6.r - 8.r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Tijekom nastavne godine
Vremenski okviri aktivnosti	listopad 2025. - lipanj 2026.
Cilj aktivnosti	Povezati se s učenicima iz raznih država u svijetu te razgovarati o unaprijed određenim temama, a koje se nadovezuju na obrađeno gradivo.
Način realizacije aktivnosti	Povezati se s učenicima iz druge države te razgovarati o određenoj temi (sport, životinje, jezici, itd.) putem Zooma i sl.
Osnovna namjena aktivnosti	Razgovarati na engleskom jeziku, vježbati i poboljšati komunikaciju na stranom jeziku.
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada postera, fotografija.
Troškovnik	-

BOOKMARK EXCHANGE PROJECT

Nositelj/ica aktivnosti	Marija Krištofek, Ivana Hajzler
Planirani broj učenika(razred)	5. - 8.r
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom listopada i studenog 2025. (mogućnost nastavka kroz cijelu godinu)
Cilj aktivnosti	Izraditi straničnike te ih razmijeniti s učenicima iz države s kojom nas projekt spoji. Komunicirati na engleskom jeziku s učenicima iz partnerske zemlje o temama koje zanimaju učenike.
Način realizacije aktivnosti	Izrada straničnika, razgovor, pisanje, upotreba digitalnih alata
Osnovna namjena aktivnosti	Izrađivanje straničnika u svrhu povezivanja s učenicima diljem svijeta. Aktivno korištenje engleskog jezika te vježbanje i poboljšanje komunikacije na stranom jeziku. Upoznavanje kulture zemlje partnera te primjenjivanje unaprijed stečenih znanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada straničnika, upotreba digitalnih alata i platformi za razmjenu informacija, izrada postera, fotografija, panoa, videa.
Troškovnik	Troškovi izrade straničnika (papir, boje, plastična folija), troškovi slanja poštom

AUSTRALIAN EDUCATION KIT (AUSTRALSKA MOBILNA UČILICA)

Nositelj/ica aktivnosti	Marija Krištofek, Ivana Hajzler, Anita Adžić
Planirani broj učenika(razred)	(6. r i 8.r)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Drugo polugodište
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta
Cilj aktivnosti	Upoznati Australiju kroz australsku mobilnu učilicu koja sadrži australske knjige za djecu, boomerang, zemljopisnu kartu Australije te razne prezentacije i kvizove.
Način realizacije aktivnosti	Korištenje mobilne učilice u redovnoj nastavi i na nastavi A2 / B1, izrada plakata, kvizovi, slikanje prema predlošku umjetnosti australijskih domorodaca
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje Australije i njihove kulture, primjenjivanje naučenog, vježbanje i poboljšanje komunikacije na stranom jeziku
Način vrednovanja aktivnosti	Kvizovi, plakati, prezentacije, formativno vrednovanje
Troškovnik	Izrada plakata, papir u boji, tempere

LET'S TALK ABOUT AUSTRALIA

Nositelj/ica aktivnosti	Ivana Hajzler
Planirani broj učenika(razred)	14 (8.r)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat u drugom polugodištu
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Sudjelovati u online razgovoru sa službenicom za konzularne poslove i javnu diplomaciju pri Australskoj ambasadi, a o temi iskustva života u Australiji.
Način realizacije aktivnosti	Online razgovor preko Zooma

Osnovna namjena aktivnosti	Detaljnije upoznavanje Australije kroz iskustvo osobe koja je tamo živjela, pohađala školu te upoznala njihov način života i kulturu.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, upitnik, kviz
Troškovnik	-

NEPOZNATO O POZNATOM

Nositelj/ica aktivnosti	Anita Adžić
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 5.- 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan 2025. – lipanj 2026.
Cilj aktivnosti	Proširiti geografska znanja kod učenika te poticati znatiželju prema istraživanju. Razvijanje logičkog zaključivanja. Povezivanje nastavnog sadržaja s aktualnostima iz svakodnevnog života.
Način realizacije aktivnosti	Rasprave, samostalna istraživanja
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj interesa za znanost.
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada panoa
Troškovnik	Pokrivaju materijalni izdaci Škole.

CDŠ SPORTSKE IGRE

Nositelj/ica aktivnosti	Učitelji TZK, uz pomoć ostalih djelatnika škole
Planirani broj učenika(razred)	Sudjeluju odabrani učenici od 1. do 8. razreda i učenici gostujućih škola
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta 2026.
Cilj aktivnosti	Poticanje sportskog duha i timske suradnje među učenicima CDŠ škola. Razvijati toleranciju, prijateljstvo, fair-play i odgovornost prema sebi i drugima kroz zajedničko sudjelovanje u sportskim disciplinama i druženje.
Način realizacije aktivnosti	Organizacija jednodnevnih sportskih igara u domaćinskoj školi. Dodjela medalja i zahvalnica uz prigodni program otvaranja i zatvaranja.
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz sportska natjecanja i zajedničke aktivnosti poticati zdrave životne navike, međusobno poštovanje i stvaranje prijateljstava među učenicima različitih škola.
Način vrednovanja aktivnosti	Povratne informacije sudionika i učitelja pratitelja. Objave fotografija i kratkog izvještaja na mrežnim stranicama škole i školskim društvenim mrežama.
Troškovnik	Medalje i zahvalnice, osvježenje za sudionike, rekviziti i tehnička oprema

MLADI ČUVARI PRIRODE

Nositelj/ica aktivnosti	Antonija Rajič
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 6. i 7. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje znanja o zaštiti prirode i okoliša
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, praktični rad, terenska nastava
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će steći osnovna znanja o zaštiti prirode i okoliša kroz predavanja, odradit će praktični rad proučavanja ekosustava u svom kraju, prisustvovat će terenskoj nastavi koja uključuje posjet zaštićenom području naše županije gdje će se održati radionica i akcija čišćenja područja uz završnu ceremoniju.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, fotografiranje, evaluacijski listić, kviz
Troškovnik	Troškovi prijevoza

SUVENIRI VALLIS AUREA

Nositelj/ica aktivnosti	Antonija Rajič
Planirani broj učenika(razred)	Učenici koji pohađaju UZ Trenk
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad
Cilj aktivnosti	Razvijati kreativnost i poduzetnička znanja kroz razvoj novog proizvoda.
Način realizacije aktivnosti	Osmišljavanje proizvoda/suvenira koji predstavlja naš kraj. Izrada proizvoda i promoviranje istoga kao suvenira u našoj županiji.
Osnovna namjena aktivnosti	Motiviranje učenika za kulturnu baštinu našega kraja. Poticanje kreativnosti, radnih navika i poduzetničkog duha.
Način vrednovanja aktivnosti	Fotografiranje, evaulacija osmišljenog proizvoda.
Troškovnik	Materijal potreban za izradu proizvoda.

DAJ ŠAPI GLAS!

Nositelj/ica aktivnosti	Antonija Rajič
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	Prvo polugodište
Cilj aktivnosti	Osvijestiti brigu prema napuštenim životinjama
Način realizacije aktivnosti	Humanitarni angažman učenika kako bi se olakšao rad udruga koje se bave napuštenim životinjama.
Osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti brigu o napuštenim životinjama, izmijeniti stavove i ponašanja prema vlastitim kućnim ljubimcima. Poticati osobni i socijalni razvoj učenika. Aktivno uključivanje u rješavanje društvenih problema sudjelujući u društveno korisnom radu.
Način vrednovanja aktivnosti	Kvizovi, evaulacija uspjeha humanitarnog rada
Troškovnik	Materijal, troškovi papira i plastificiranja

OTVORENI DAN BIOLOGIJE I KEMIJE

Nositelj/ica aktivnosti	Antonija Rajič
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 5.- 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	Drugo polugodište
Cilj aktivnosti	Zainteresirati učenike za proučavanje biologije i kemije (prirodnih znanosti). Popularizirati nastavu biologije i kemije putem pokusa. Razvijati znanstveno i kritičko mišljenje. Usavršavati/poboljšavati prirodnoznanstvene kompetencije.
Način realizacije aktivnosti	Oblik: grupni rad / Dan otvorenih vrata škole Sudionici: učenici i nastavnica Načini učenja (učenici): -izvođenje raznih pokusa Metode poučavanja (učiteljica): -aktivno učenje (istraživačka metoda) -priprema materijala, kemikalija i pribora za izvođenje pokusa, mentor učenicima, prati rad učenika i usmjerava ih, izvedba demonstracijskih pokusa.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj interesa za prirodne znanosti.
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići, samovrednovanje.
Troškovnik	Troškovi za kemikalije i posuđe/pribor.

UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA I INKLUZIJA U ŠKOLSKOM SPORTU

Nositelj/ica aktivnosti	Filip Kojanović
Planirani broj učenika(razred)	15 učenika, (1.,2.,3. i 4. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Nastavna godina 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Univerzalna sportska škola namijenjena je učenicima od prvoga do četvrtog razreda osnovne škole. Cilj programa Univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja. Cilj vježbanja Univerzalne sportske škole je prvenstveno svestrani tjelesni razvoj, razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti, usvajanje i usavršavanje novih motoričkih znanja, ali i navike tjelesnog vježbanja u funkciji zdravlja. Različitim motoričkim sadržajima ovisno o ciljevima i zadacima sata tjelesnog vježbanja prvenstveno se razvija koordinacija, snaga i fleksibilnost. Cilj inkluzije je stvaranje i implementacija projekta koji omogućuje provedbu redovite dodatne tjelesne aktivnosti djece s različitim teškoćama pod vodstvom stručnjaka u sklopu Univerzalne sportske škole, redovnog programa Hrvatskog školskog sportskog saveza.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnosti koje razvijaju brzinu, spretnost, preciznost, kreativnost, snalažljivost.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje napredovanja i uspješnosti, samoprocjenjivanje
Troškovnik	300 eura

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Školski razvojni plan pruža jasan i lako razumljiv sažetak ciljeva i aktivnosti koje treba poduzimati. U našem projektu sadrži kratkoročnu strategiju za unapređivanje kvalitete. Provedbu razvojnog plana pratit će stručni tim za kvalitetu koji će se sastajati prema potrebi. Cilj rada Tima za kvalitetu je unaprjeđivanja odgojno- obrazovnog rada u školi i analiziranja plana i uspješnosti provedbe programa i projekata namijenjenih javnosti.

Članovi tima za kvalitetu:

Danijela Krizmanić, ravnateljica, koordinatorica

Katarina Katić, pedagoginja

Marica Zovko, učiteljica RN

Snježana Relota, učiteljica RN

Vlatka Vasilj, profesorica hrvatskoga jezika i književnosti

Monika Idlbek, profesorica matematike

Tomislav Pavličević, mag. paed. relig. et catech.

Predstavnik učenika iz Vijeća učenika, po potrebi

Predstavnik Vijeća roditelja, po potrebi

Kako bismo odradili koja područja rada trebamo unaprijediti, a koje su nam jake strane, napravljena je KREDA analiza među učiteljima/cama te je provedena anketa među učenicima o njihovom iskustvu u cjelodnevnoj nastavi.

KREDA-analiza je metoda analize postojećeg stanja škole i utjecaja okruženja na njezin rad. Uključuje analizu unutrašnjih čimbenika koji doprinose ili otežavaju razvoju i budućnosti škole te analizu vanjskog okruženja koje utječe na njezin rad i razvoj. Namijenjena je prvenstveno školama i ostalim odgojno-obrazovnim organizacijama koje provode proces samovrednovanja te žele spoznati sve unutrašnje i vanjske čimbenike koji utječu na njihovo djelovanje s ciljem poduzimanja koraka za unapređenje kvalitete rada. Temeljem analize odgovara se na pitanje: „Koliko je dobra naša škola?“ te se stvara preduvjet za prepoznavanje i definiranje prioriternih područja unapređenja kvalitete rada. Analiza je provedena od 28. kolovoza do 2. rujna preko Google Forms obrasca, a sudjelovalo je 19 članova Učiteljskog vijeća.

Anketa „Iskustva učenika/ca nakon prve godine cjelodnevne škole“ provedena je među učenicima od 5. do 8. razreda od 12. do 13. lipnja 2024. godine. Sudjelovalo je 46 učenika.

Na temelju provedene analize istaknute su naše jake strane, a to je pristup i odnos s učenicima, kvalitetni djelatnici, financijska sredstva. Zbog malog broja učenika u razredu postoji mogućnost individualnog rada te se učitelji/ce mogu posvetiti svakom učeniku/ci ponaosob. Imamo prekrasan okoliš škole koji pruža mnogo mogućnosti učenicima/ama. Kao teškoće s kojima se susrećemo učitelji/ce su naveli tehničke poteškoće, nedostatak sportske dvorane, poteškoće u komunikaciji i međuljudskim odnosima, prostorni uvjeti, rad s učenicima s teškoćama.

Na temelju provedenih analiza izrađen je dvogodišnji razvojni plan za razdoblje od 2024. do 2026. godine. Budući da se radi o dvogodišnjem planu, u ovoj (2025./2026.) školskoj godini nije ponovno provedena analiza, već se nastavlja provedba i praćenje aktivnosti iz postojećeg plana.

Prioritetna područja unapređenja:

- **Materijalni uvjeti i ljudski potencijali**
- **Uključenost škole u projekte**
- **Odnosi roditelja, učitelja i škole**
- **Organizacija rada škole**

Prioritetno područje unapređenja: Materijalni uvjeti i ljudski potencijali

Cilj	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Nadležna osoba (osobe odgovorne za provedbu aktivnosti)	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Osigurati adekvatan prostor za izvođenje nastave TZK	Kontakti s MZO, lokalnom zajednicom, mogućim donatorima i sponzorima.	Financijski	Do kraja školske godine 2025./2026.	Ravnateljica, osnivač	Izgrađena dvorana
Urediti prostor oko škole	Sanacija bare i sjenice. Izrada vanjske učionice. Kontakti s MZO, lokalnom zajednicom, mogućim donatorima i sponzorima.	Financijski (donacije, sponzori)	Do kraja školske godine 2025./2026.	Osnivač Općina Ravnateljica Djelatnici/e škole	Uredniji i prihvatljiviji okoliš škole. Zanimljiviji prostor za rad i učenje.
Intenzivirati stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika u području rada s učenicima s teškoćama i komunikacije	Organizirati stručna usavršavanja za učitelje i stručne suradnike. Uključiti se u ponuđena stručna usavršavanja za učitelje i stručne suradnike. Diseminacija izvješća sa stručnih usavršavanja učitelja/ica na Učiteljskim vijećima.	Ljudski, financijski	Kontinuirano	Ravnateljica Učitelji/ce Stručne suradnice Ministarstvo znanosti i obrazovanja Agencija za odgoj i obrazovanje Vanjski suradnici	Potvrde sa stručnih usavršavanja Zapisnici UV

Prioritetno područje unapređenja: Uključenost škole u projekte

Cilj	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Nadležna osoba (osobe odgovorne za provedbu aktivnosti)	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Razvijati kod učitelja/ica i stručnih suradnica interes i stručnost za prijavljivanje u projekte na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini. Osposobiti učitelje/ice i stručne suradnice za pronalaženje alata za prijavljivanje u projekte.	Educirati ravnateljicu, stručne suradnice i učitelje/ice o načinu prijavljivanja i uključivanja u projekte. Međusobna suradnja i edukacija učitelja i stručnih suradnika u prijavljivanju u projekte.	Ljudski, organizacijski	Do kraja školske godine 2025./2026.	Ravnateljica Učitelji/ce Stručne suradnice Ministarstvo znanosti i obrazovanja Agencija za odgoj i obrazovanje Ostale resorne institucije	Izvješća o provedenim projektima i edukacijama

Prioritetno područje unapređenja: Odnos učitelja, roditelja i škole

Cilj	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Nadležna osoba (osobe odgovorne za provedbu aktivnosti)	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Edukacije za roditelje	Organizirati tematske roditeljske sastanke. Organizirati predavanja za roditelje.	Ljudski	Kontinuirano	Razrednici Ravnateljica škole Pedagoginja, Psihologinja Vanjski suradnici	Zapisnici roditeljskih sastanaka, broj održanih edukacija

Prioritetno područje unapređenja: Organizacija nastave i rada škole

Ravnomjerna podjela zaduženja	Organizacija suradničkih timova	Ljudski	kontinuirano	Ravnateljica, učitelji/ce, stručna služba	
Osigurati profesionalno ophođenje	Ukazivati na važnost profesionalnog ophođenja svih zaposlenika, osuditi neprimjerene oblike komunikacije	Ljudski	kontinuirano	Ravnateljica, Djelatnici/e	Zapisnici sa sjednica UV, broj prigovora vezanih uz komunikaciju
Bolja organizacija rada	Izrada protokola postupanja, jasnih i preciznih smjernica i uputa za rad	Ljudski, organizacijski	Do kraja 2025./2026.	Ravnateljica, Tim za kvalitetu	Izrađeni dokumenti

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 11. Statuta, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice škole, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2025. godine donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „VLADIMIR NAZOR“ TRENKOVO ZA 2025./2026. ŠKOLSKU
GODINU**

KLASA: 602-12/25-01/1

URBROJ: 2177-28-01-25-01

Predsjednik školskog odbora:

Tomislav Pavličević,

mag. paed. relig. et catech

Tomislav Pavličević, v.r.