

---

**OSNOVNA ŠKOLA „VLADIMIR NAZOR“ TRENKOVO**

**ŠKOLSKI KURIKULUM  
ZA 2024./2025. ŠKOLSKU GODINU**



**TRENKOVO, RUJAN 2024.**

---

# SADRŽAJ

UVOD.....	1
IZBORNA NASTAVA .....	2
Informatika.....	3
Svijet i ja .....	4
Njemački jezik.....	5
Vjeronauk.....	6
Vjeronauk.....	7
PROGRAM POTPORE, POTPOMOĞNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA (A2) .....	8
Razredna nastava.....	9
Jezična i čitalačka pismenost .....	10
Matematička pismenost .....	16
Prirodoslovna pismenost.....	22
Ostalo.....	28
Predmetna nastava .....	29
Jezična i čitalačka pismenost .....	30
Matematička pismenost .....	32
Prirodoslovna pismenost.....	33
Ostalo.....	34
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (BI).....	35
Razredna nastava.....	35
Domaćinstvo .....	36
Keramičarska radionica .....	37
Vjeronaučna grupa.....	37
STEM Legići .....	38
Kreativna igraonica.....	39
Robotička grupa.....	39
Vrtlarstvo .....	40
Sportska skupina Trenkovo .....	41
Sportska skupina Mihaljevci (PŠ) .....	42
Predmetna nastava .....	43
Aranžersko-dekoraterska skupina .....	45
Školski tamburaški orkestar.....	46
Pjevački zbor.....	46

Školski bend.....	47
Školski sportski klub „Trenk“ .....	47
Mladi planinari .....	48
Likovna skupina.....	48
Robotička grupa.....	49
Klub mladih tehničara .....	49
Šah.....	50
Učenička zadruga „Trenk“.....	51
Čuvajmo zavičajne običaje.....	52
Društvene igre .....	52
Matematičke mozgalice.....	53
Dramsko- filmska skupina .....	54
English club .....	55
Fit in Deutsch.....	56
Istraživači zavičaja .....	57
Biblioterapijski književni klub.....	58
<b>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....</b>	<b>59</b>
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....</b>	<b>60</b>
Razredna nastava .....	62
Izvanučionična nastava u okolici škole - šuma Grabovac.....	62
Jesen, zima, proljeće - izlet (okolica škole).....	63
Posjet Gradskom Muzeju u Požegi .....	63
Posjet knjižnici.....	64
Izvanučionička nastava u okolici škole.....	64
Jesenski i proljetni izlet.....	65
Zaštita i čuvanje okoliša .....	65
Moja županija; Središte moje županije (poludnevni izlet) .....	66
Izvanučionička nastava u okolici škole.....	66
Upoznajem željeznicu.....	67
Jesenski, zimski i proljetni izlet.....	67
Škola u prirodi.....	68
Jesenski, zimski i proljetni izlet.....	68
Jesen, zima, proljeće, ljeto u našem mjestu .....	69
U eko selo – eko vlakom .....	69
Terenska nastava Slavonski Brod.....	70
Terenska nastava Zagreb.....	70

Terenska nastava Pleternica.....	71
Izleti u okolicu škole .....	72
Jesenski i proljetni izlet.....	72
Promjene u prirodi, Godišnja doba .....	73
Zaštita i čuvanje okoliša.....	73
Upoznajmo naše selo .....	74
Vožnja vlakom do Županijskog središta.....	74
Posjet mjesnom groblju .....	75
Posjet crkvi – razgledavanje postaja križnog puta .....	75
Moja župa.....	76
Posjet Gradskom kazalištu Požega.....	76
Dom za starije i nemoćne osobe Velika .....	77
Trenkovo - kapela sv. Demetrija.....	77
Trenkovo - listopadske i svibanjske pobožnosti.....	78
Trenkovo – križni put.....	78
Terenska nastava Geo info centar Voćin.....	79
<b>PREDMETNA NASTAVA .....</b>	<b>80</b>
Posjet srednjim školama u Požegi .....	80
Poludnevni izlet ribnjak Antunovac.....	80
Natjecanje iz lijepog čitanja i sricanja iz njemačkog jezika .....	81
Posjet Gradskoj knjižnici u Požegi .....	81
Terenska nastava Vukovar .....	82
Ekskurzija Ivanić grad - Zagreb.....	82
Advent u Velikoj.....	83
Trenkovo – Kapela sv. Demetrija .....	83
Terenska nastava Park prirode Papuk.....	84
Informatika - moj video .....	84
Jednodnevni ili dvodnevni izlet u Austriju (Beč) .....	85
Terenska nastava Zagreb (Goethe-Institut/Američki kutak, Kazalište) .....	86
Martinje i okusi jeseni u Požegi .....	87
Terenska nastava Geo info centar u Voćinu .....	87
Terenska nastava Zagreb (Sudjelovanje na sajmu Floraart 2025.).....	88
Terenska nastava Plitvička jezera - Karlovac.....	88
Terenska nastava Zagreb.....	89
Terenska nastava: Pakrac, Lipik i Okučani.....	89
Terenska nastava: Muzeji i knjižnice grada Požege.....	90

Terenska nastava Zagreb.....	90
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE.....	91
PROJEKTI.....	96
FoodEducators projekt.....	99
Večer matematike.....	100
Sudoku.....	100
Global math week.....	101
Mozaici u dizajnu.....	101
3D laboratorij zagonetki: Matematika na dodir.....	102
Djevojčice u STEM-u.....	103
Putovima brojeva.....	103
Geometrijska tijela.....	104
Dabar.....	104
Robotički dan.....	105
Budi Internet genijalac.....	106
Revolucija digitalne pismenosti.....	107
Svjetski dan kazališta.....	108
Svjetski dan animiranog filma.....	108
E-Twinning.....	109
E-Twinning projekt: Make your Math.....	109
Mystery Skype.....	110
Ekumenizam.....	111
Učimo učiti.....	111
Dan ružičastih majica – prevencija vršnjačkog nasilja.....	112
Pčelica Spelica (Natjecanje iz sricanja na engleskom jeziku u organizaciji OŠ “Tin Ujević” iz Osijeka) .....	112
Dani kruha-dan zahvalnosti.....	113
Europski dan jezika.....	113
Projekt mobilnosti osoblja i učenika u području odgoja i općeg obrazovanja – Erasmus+.....	114
Plastičnim čepovima do skupih lijekova.....	115
U tuđim cipelama.....	116
Brinem o sebi.....	116
„Zdravozubci“.....	117

---

Čitanje pod zvijezdama.....	118
Majčin dan.....	119
Vrijeme je za priču.....	119
20 dana dobrote.....	120
Budi mi prijatelj.....	121
Popijmo šalicu čaja.....	122
A class yearbook: Farewell, but not goodbye.....	122
Mystery Skype.....	123
Bookmark exchange project.....	124
Australian Education Kit (Australaska mobilna učilica).....	125
Let's talk about Australia.....	126
Nepoznato o poznatom.....	126
Otvoreni dan biologije i kemije.....	127
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....	128

---

## UVOD

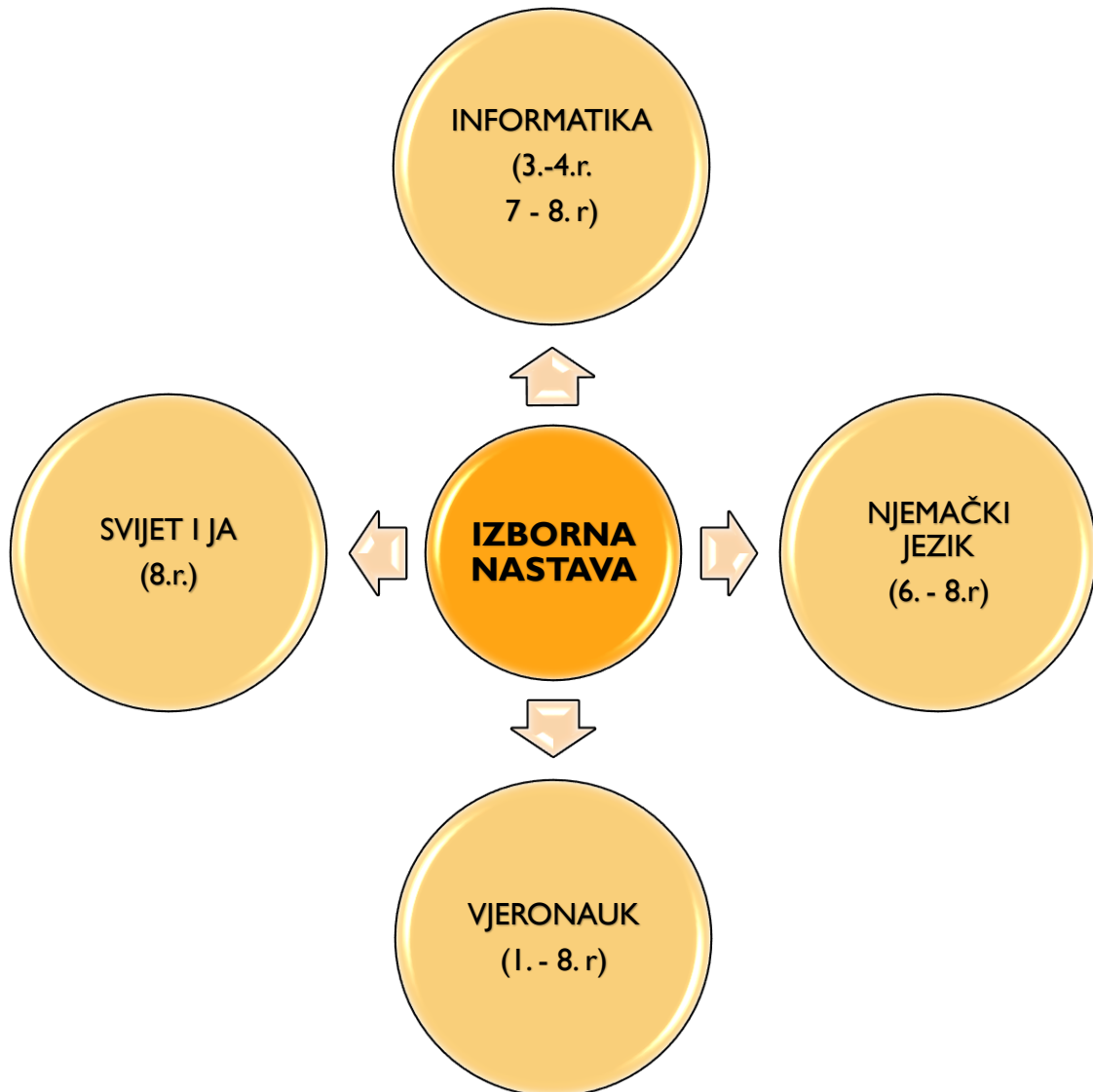
U školskom kurikulumu nalaze se sve aktivnosti, sadržaji i procesi koji se tijekom školske godine realiziraju u školi. Kroz aktivnosti, sadržaje i procese kurikuluma ostvaruju se obrazovni ciljevi i ishodi. Istovremeno, kurikulum je osobna karta škole koja potvrđuje osobnost i specifičnost svake pojedine škole. Kurikulum je pregled sadržaja i aktivnosti kojima se škola prepoznaje, razlikuje od drugih škola.



Pri izradi plana sadržaja aktivnosti škole vodi se računa o načelu individualizma i načelu transdisciplinarnosti čemu uvelike pridonosi stručna kompetencija učitelja, kvalitetna i raznovrsna suradnja obitelji i škole te pomoć i podrška lokalne zajednice. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

## IZBORNA NASTAVA

U našoj školi organizirana je izborna nastava iz Vjeronauka, Informatike, Njemačkog jezika i Svijet i ja u predmetnoj i razrednoj nastavi, 2 sata tjedno (70 sata godišnje).





# Informatika

<b>Nositelj aktivnosti/ica</b>	<b>Petar Jurković</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	3. r. T - 7 4. r. T - 12 3. i 4. M - 9 7. razred - 14 8. razred - 2
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	Jednom tjedno po dva školska sata, ukupno 70 sata godišnje.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Cilj aktivnosti</b>	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li> <li>• razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> <li>• razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>• razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</li> <li>• učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju</li> <li>• razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Većina poslova 21. stoljeća zahtijeva razumijevanje i primjenu računalne znanosti s ciljem što veće produktivnosti i konkurentnosti. Informatičke kompetencije nužne su u rješavanju različitih izazova u svim područjima ljudskog djelovanja i u svim područjima znanosti.

<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<p>Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja.</p> <p>Procjene o postignućima učenika moraju se temeljiti na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenog vremenskog razdoblja.</p>
<b>Troškovnik</b>	-

## Svijet i ja

<b>Nositelj aktivnosti/ica</b>	<b>Zdenko Samaržija</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	1 (8.r.)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	Dva sata tjedno-ukupno godišnje sedamdeset sati(2/70)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Osnovni je odgojno-obrazovni cilj učenja i poučavanja predmeta usmjeriti učenika ka kritičkom promišljanju svijeta koji ga okružuje osnaživanjem njegove kompetencije kritičkog mišljenja koja će mu omogućiti samopouzdanost, autonomno i odgovorno djelovanje u različitim kontekstima i područjima učenja te svakodnevnoga, osobnog i profesionalnog života.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijanje samopouzdanja, samokritičnosti i osobnog integriteta, prepoznavanje i osvještavanje osobne i društvene odgovornosti te etičnosti djelovanja za dobrobit zajednice i demokracije. Razvijanje solidarnosti, ravnopravnosti, pravednosti, slobode, tolerancije, empatije, ljudskih prava i odgovornosti.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Kroz usmenu komunikaciju, pismenu provjeru znanja vrednovati motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.
<b>Troškovnik</b>	Nabava radnih materijala kao što su Udžbenik i radna bilježnica iz predmeta Svijet i ja

## Njemački jezik

<b>Nositelj aktivnosti/ica</b>	<b>Ivana Hajzler</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	6. r. - 10 učenika 7. r. - 7 učenika 8. r. - 5 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Osposobiti učenike za svrsishodnu i samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku. Razvijati u učenika svijest o višejezičnosti i važnosti učenja stranih jezika. Pri poučavanju učenike što je više moguće izložiti autentičnim jezičnim sadržajima i time ih pripremiti za eventualne stvarne situacije i život i rad u zemljama njemačkog govornog područja. Razviti u učenika interes za kulturu njemačkog govornog područja i upoznati učenike s prigodnim običajima u zemljama njemačkog govornog područja. Poticati kritičko mišljenje i unaprijediti kognitivne sposobnosti učenika.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	GIK-om za izbornu nastavu njemačkog jezika
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Sposobnost uporabe njemačkog jezika u svakodnevnom životu i životnim situacijama; razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika te upoznavanju različitih običaja u zemljama njemačkog govornog područja; uporaba stečenih kompetencija stranog jezika s ciljem cikličkog proširivanja znanja i komunikacije; poticanje timskog rada pri rješavanju jezično-komunikacijskih barijera
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Formativno vrednovanje (praćenje, bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanja sadržaja njemačkog jezika, samoprocjena i vršnjačko vrednovanje). Sumativno vrednovanje (vrednovanje samostalnog, istraživačkog učenja i vrednovanje naučenog). Ocjenjivat će se sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.
<b>Troškovnik</b>	

## Vjeronauk

<b>Nositelj aktivnosti/ica</b>	<b>Žanet Čulo</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	PŠ Mihaljevci: 1 razred ( 5 učenika ); 2 razred ( 6 učenika ); 3 i 4 k razred ( 4 učenika ); ( 5 učenika ) / 20 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 (70 sati)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri
<b>Način vrednovanja</b>	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja - pismeno i usmeno vrednovanje - komponente: znanje, stvaralačko izražavanje; kultura međusobnog komuniciranja redovitim praćenjem rada, vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika;
<b>Troškovnik</b>	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole

## Vjeronauk

<b>Nositelj aktivnosti/ica</b>	<b>Tomislav Pavličević</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	91 (1.r - 8.r.)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	2 (70 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Kroz sve oblike rada: individualni, frontalni, rad u skupinama, rad u paru
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Otkriti i doživjeti ljepotu i moć Božje blizine i riječi koja nam pomaže približiti se Bogu i Kristovoj Crkvi kroz sakramente. Prihvatiti Kristovu poruku, ići njegovim putem i oblikovati svoj život po riječima i primjeru koje nam je ostavio. Prihvaćati i poštivati ljude različite po vjeri, naciji, jeziku i kulturi.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Kroz usmenu komunikaciju, pismenu provjeru znanja stvaralačko izražavanje, vrednovanje rada u skupinama, vrjednovanje kreativnog, pismenog, likovnog, scenskog i molitvenog izražavanja
<b>Troškovnik</b>	

## **PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA (A2)**

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) u eksperimentalnom programu cjelodnevne škole čini obavezni dio neposrednog odgojno-obrazovnog rada škole. Program A2 provodi se u svih osam razreda osnovne škole. Strukturiran je tako da je dio programa obavezan za sve učenika, a dio se aktivnosti programa organizira prema iskazanim potrebama učenika i roditelja, na načelu dobrovoljnosti.

Osmišljen je i strukturiran s ciljem da se samostalnom i zajedničkom učenju učenika pruži konkretna, prilagođena i učinkovita potpora, odnosno obogaćivanje od učitelja i stručnih suradnika. U dodatnom raspoloživom vremenu učenicima i učiteljima daju se stvarne mogućnosti i dopunskog i dodatnog rada koji će voditi boljem i kvalitetnijem doseganju postavljenih ishoda učenja. Aktivnosti unutar programa u središtu imaju učenje pojedinačnog učenika, skupine učenika, kao i svih učenika.

Obaveznim vremenom i sudjelovanjem svih učenika cilj je programa svim učenicima omogućiti dodatno učenje i postizanje zadanih odgojno-obrazovnih ciljeva (podrška i potpomaganje), odnosno obogatiti aktivnosti učenja svih učenika u sklopu redovite nastave, osobito pojedinih skupina učenika u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima (obogaćivanje) u smjeru dosizanja viših razina ishoda učenja.

Aktivnosti Programa A2 metodički se temelje na diferencijaciji nastave i učenja kroz brojne oblike i metode. Važan cilj Programa A2 ogleda se i u razvoju samostalnosti učenika te njihovu osnaživanju u ispunjavanju postavljenih zadataka, što se očituje i kroz razvoj učinkovitih radnih navika i stavova povezanih s radom te usmjerenost učenika na cjeloživotno učenje. Osmišljavanjem, zadavanjem i potporom u aktivnostima koje pred učenika postavljaju zahtjeve samostalnog rada, učenici će i kroz razrednu i kroz predmetnu nastavu imati priliku razviti važne vještine, stavove i pristupe radu koji predstavljaju osnovu uspješnosti unutar obrazovnog sustava, ali i kasnije u svijetu rada.

Samostalni rad učenika, uz učiteljsku potporu kroz objašnjenja, dodatne mogućnosti ponavljanja, uz formativno vrijedne učiteljske povratne informacije, mora pridonijeti razvoju važnih vještina i stavova povezanih s učenjem. Samostalni i individualni rad učenika praćen drugim oblicima rada u parovima, zajedničkim radom te provođenjem istraživanja manjeg opsega, pisanjem i izlaganjem izvješća, kao i komplementarnim oblicima rada primjerenim pojedinim odgojno-obrazovnim područjima, pridonijet će razvoju složenijih vještina.

Učiteljska potpora, kritički osvrti i informacije o očekivanim smjerovima poboljšanja i razvoja učenicima predstavljaju neposredan, jasan i vrlo kvalitetan skup uporabljivih informacija za učenje i razvoj.

## Razredna nastava

U razrednoj nastavi Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja A2 obuhvaća ukupno 8 nastavnih sati tjedno i sastoji se od obveznog i izbornog dijela. Četiri nastavna sata vremenski su obvezna za sve učenike, a 4 nastavna sata izborna su za učenike koji odluče sudjelovati. Obvezni nastavni sati Programa A2 strukturirani su po odgojnoobrazovnim područjima odnosno pismenostima – 1 nastavni sat odnosi se na jezičnočitalačku, 1 nastavni sat na matematičku, 1 nastavni sat na prirodoslovnu pismenost učenika i 1 nastavni sat na druga odgojno-obrazovna područja.



## Jezična i čitalačka pismenost

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Snježana Relota</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	7 učenika, 3. razred
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Nastavna godina 2024./2025.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pokazati zanimanje i želju za ostankom na nastavi te obogatiti svoje znanje.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, rad u paru.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijanje promišljanja, stvaranja potpunih rečenica, priča na poticaj, ljubav prema čitanju...
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno praćenje uspješnosti u radu, rezultate koristiti za povećanje motiviranosti.
<b>Troškovnik</b>	-

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Vesna Dundović Antolić</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	8 (1. r.)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Osposobljavati učenike za brže prihvaćanje novih rješenja. Poticati na daljnje napredovanje. Razvijati odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima. Razvijati samostalnost pri učenju i odgovornost za vlastita postignuća. Obogaćivanje jezičnog fonda jezičnim igrama. Razvijati naviku čitanja cjelovitih djela sukladno razvojnoj dobi, prepoznati interese i pronaći literaturu koja je najbliža interesu svakog učenika. Razvijati čitateljske navike kontinuiranim čitanjem i motivacijom za čitanjem različitih žanrova.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje.



<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijati kreativnost učenika. Popularizacija čitanja. Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za stvaralački rad, pisanje sastavaka, poezije i novinskih članaka. Za učenike koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva osnaživanje i potpora pri savladavanju gradiva.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, sudjelovanje i rangiranje na natjecanjima
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad
<b>Troškovnik</b>	100 eura materijali za razrednu čitaonicu i jezične društvene igre.

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Martina Banović</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	9 (2. r.)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati čitalačku i jezičnu pismenost i popularizirati čitanje cjelovitih djela. Podučiti raznim vještinama koje će im olakšati cjeloživotno učenje aktivnim metodama rada poput kreativnog pisanja i kritičkog razmišljanja koje su im potrebne za sve nastavne predmete. Naučiti kako pristupiti različitim vrstama teksta i kako ih čitati s razumijevanjem. Poticati na daljnje napredovanje. Razvijati odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima. Razvijati samostalnost pri učenju i odgovornost za vlastita postignuća.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijati kreativnost učenika. Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za stvaralački rad. Za učenike koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva osnaživanje i potpora pri savladavanju gradiva.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja

<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad
<b>Troškovnik</b>	150 eura materijali za razrednu čitaonicu, jezične društvene igre i slikovne kartice.

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Marica Zovko</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	9 učenika (3. i 4.r. KO) PO Mihaljevci
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Dodatnima aktivnostima poticati učenike na bolje rezultate i napredak . Poticati motivaciju za čitanjem i razvijati naviku čitanja književnih djela. Razvijati samostalnost u jezičnom području. Poticati kreativnost i stvaralačko izražavanje pisanom riječi. Pomoći učenicima koji imaju problema u jezičnom području .
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Kombinirani oblici rada ( individualni, frontalni) jer se radi s dva razreda i s različitim razinama učenja
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Potporna učenicima u poboljšanju rezultata u jezičnom području. Poticanje učenika koji s lakoćom realiziraju redoviti program na dodatno napredovanje. Pomoć i potpora učenicima koji imaju poteškoće u redovitom programu na lakšu realizaciju istog. Popularizacija čitanja.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, sudjelovanje i rangiranje na natjecanjima
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad
<b>Troškovnik</b>	...

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Kristina Ralašić</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	5 (1r. u Mihaljvcima)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Razvijati čitalačke navike kontinuiranim čitanje. Obogatiti znanja u poznavanju materinjeg – hrvatskog jezika te osposobljavati se za ostvarenje postavljenih zadataka izvan redovnog programa. Ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika, podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika, usvajati hrvatski jezični standard, razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja. Njegovat ćemo čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor te razvijati kreativno mišljenje.</p> <p>Razvijati odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima.</p> <p>Razvijati samostalnost pri učenju i odgovornost za vlastita postignuća.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<p>Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za hrvatski jezik kako bi dodatno proširili znanja o hrvatskom jeziku, razvili sposobnosti i vještine da bi ih mogli primijeniti u svakodnevnom životu.</p> <p>Učenicima koji teže usvajaju sadržaje hrvatskoga jezika na diferenciranim zadacima uz prilagođene oblike i metode rada pomoći u postizanju napretka.</p>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, sudjelovanje i rangiranje na natjecanjima
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad
<b>Troškovnik</b>	-

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Josipa Marčetić</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	6 učenika 2. razred
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijati čitalačku i jezičnu pismenost i popularizirati čitanje cjelovitih djela. Naučiti kako pristupiti različitim vrstama teksta i kako ih čitati s razumijevanjem. Poticati na daljnje napredovanje. Razvijati samostalnost pri učenju i odgovornost za vlastita postignuća.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni rad, frontalni rad, rad u paru, suradničko učenje
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Rad s učenicima koji su svladali program hrvatskog jezika u redovnoj nastavi i pokazuju sklonosti i interese za produbljivanjem znanja. Učenicima koji teže usvajaju sadržaje hrvatskoga jezika na diferenciranim zadacima uz prilagođene oblike i metode rada pomoći u postizanju napretka.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. Pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
<b>Troškovnik</b>	-

## Engleski jezik

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Marija Krištofek, Ivana Hajzler</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	33 (1., 2.r Trenkovo; 2., 3./4. Mihaljevci); 19 (3.i 4.r.Trenkovo)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	2 sata tjedno (70); 1 sat tjedno (35)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Ponavljati gradivo obrađeno na nastavi. Vježbati dijelove gradiva koji učenicima nisu dovoljno jasni. Proširiti sadržaj gradiva sa nastave zanimljivim materijalima, kvizovima, časopisima za učenike koji su usvojili gradivo nastave. Pružiti pomoć u pisanju zadaće, ponavljanju gradiva, usmenog i pisanog izražavanja. Samostalno izraditi materijale kao dodatnu pomoć u učenju i usvajanju gradiva.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijati osjećaj za jezično izražavanje
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, sudjelovanje i rangiranje na natjecanjima
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad
<b>Troškovnik</b>	Udžbenik, radna bilježnica, radni listići, poster, plakati, papir u boji, folije za plastificiranje, papir za ispis fotografija, papir za naljepnice

## Matematička pismenost

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	Josipa Marčetić
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	6 učenika 2. razred
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razviti pozitivan odnos prema matematičkim sadržajima, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima. Razvijati samostalnost pri učenju i odgovornost za vlastita postignuća. Produbljivanje znanja iz redovne nastave. Razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje. Podignuti matematičke kompetencije na višu razinu.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni rad, frontalni rad, rad u paru, natjecanje, igre, motivacijske priče
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Rad s učenicima koji su svladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju sklonosti i interese za produbljivanjem znanja te uočavanje darovitosti na području matematike. Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje matematike i učenicima slabije koncentracije.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. Pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
<b>Troškovnik</b>	-

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Marica Zovko</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	9 ( 3. i 4. razred KO) PO Mihaljevci
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Omogućiti učenicima dodatne aktivnosti u matematičkom području u okvirima programskih sadržaja za određeni razred
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Kombinirane tehnike provedbe jer program pohađaju svi učenici pa se radi istovremeno sa različitim razinama učenja
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Poticati učenike koji s lakoćom prate program matematike na razvijanje dodatnih matematičkih kompetencija ; pomoći učenicima koji imaju poteškoća u redovitom programu za određeni razred lakše praćenje i realizaciju istog
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Zapažanje odnosa prema aktivnostim i razgovor

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Snježana Relota</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	7 ( 3. )
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Omogućiti učenicima dodatne aktivnosti u matematičkom području u okvirima programskih sadržaja za određeni razred
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Kombinirane tehnike provedbe jer program pohađaju svi učenici pa se radi istovremeno sa različitim razinama učenja
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Poticati učenike koji s lakoćom prate program matematike na razvijanje dodatnih matematičkih kompetencija ; pomoći učenicima koji imaju poteškoća u redovitom programu za određeni razred lakše praćenje i realizaciju istog
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Zapažanje odnosa prema aktivnostima i razgovor

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Mladen Relota</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	5 ( 4.r. )
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2024./25.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Proširivanje matematičkih sadržaja redovne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualizirani pristup, rad u parovima,
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijati matematičke sposobnosti učenika
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Praćenje rada učenika
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova



<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Kristina Ralašić</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	5 učenika, 1.razred u Mihaljevcima
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Motivirati učenike da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu. Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti. Rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke matematičke mozgalice ...). Razvijati potrebu za istraživanjem. Podignuti matematičke kompetencije na višu razinu. Učenici koji teže upijaju matematička znanja - nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni rad, frontalni rad, rad u paru, natjecanje, igre, motivacijske priče
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Rad s učenicima koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izrazite sklonosti i interese za matematiku, ali i s učenicima koji su za nju zainteresirani, bez obzira na njihove objektivne mogućnosti. Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje matematike i učenicima slabije koncentracije.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Učenike treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. Individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja.
<b>Troškovnik</b>	

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Martina Banović</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	9 (2.r.)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Nastavna godina 2024./2025.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje. Razvijati samostalnost u učenju, odgovornost za rad, urednost i preciznost. Razvijanje logičkog mišljenja i uočavanje veza kako bi usvojili uporabu matematike u svakodnevnom životu. Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te dodatnim radom osposobljavati i poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, računanje, igre, crtanje, demonstracija.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Rad s učenicima koji su svladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju sklonosti i interese za produblјivanjem znanja te uočavanje darovitosti na području matematike. Za učenike s poteškoćama potpora u svladavanju gradiva.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići, kviz, natjecanje iz matematike.
<b>Troškovnik</b>	100 eura za matematičke društvene igre

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Vesna Dundović Antolić</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	9 (1r.)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Osposobljavati učenike za brže prihvaćanje novih rješenja. Poticati na daljnje napredovanje. Razvijanje natjecateljskog duha i korektnog odnosa prema drugima. Razviti pozitivan odnos prema matematičkim sadržajima, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima. Razvijati samostalnost pri učenju i odgovornost za vlastita postignuća.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijati matematičku kreativnost učenika. Popularizacija matematičkih sadržaja. Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za rješavanje matematičkih problema te žele proširiti svoje znanje. Za učenike koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva osnaživanje i potpora pri savladavanju gradiva.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, sudjelovanje i rangiranje na natjecanjima
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad
<b>Troškovnik</b>	60 eura Matematičko natjecanje Klokan, 40 eura Sudoku, 50 eura didaktička pomagala i igre.

## Prirodoslouna pismenost

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Martina Banović</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	9 (2.r.)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticati znatiželju i zanimanje za prirodoslovne znanosti i istraživanje prirode. Razvoj vještina potrebnih za provedbu istraživanja. Izgradnja prirodoslovnih koncepata na primjerima iz svakodnevnog života. Stvaranje odgovornog odnosa prema prirodi uz razvijanje svijesti o zaštiti prirode.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualizirani pristup, rad u parovima, timski rad, suradničko učenje.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Poticati istraživačko učenje . Na taj način naučit će analizirati i primjenjivati naučeno u novim situacijama. Za učenike s poteškoćma u učenju namjena je potpora i pomoć u svladavanju gradiva.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno praćenje sudjelovanja i napretka
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Motivacija za daljnji rad
<b>Troškovnik</b>	50 eura potrošni materijal

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Vesna Dundović Antolić</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	9 (1. r.)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Primjena učenja temeljenog na istraživanju. Razvijati samopouzdanje u vezi sa svojom kreativnošću.</p> <p>Osposobljavati učenike za brže prihvaćanje novih rješenja. Poticati na daljnje napredovanje. Razvijati odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima.</p> <p>Razvijati samostalnost pri učenju i odgovornost za vlastita postignuća.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Praktičnim STEM vještinama, poput istraživanja i rješavanja problema poticati istraživačko učenje. Na taj način pomoći učenicima da se uključe u napredniji oblik razmišljanja. S pomoću istraživačkog učenja naučit će analizirati i procjenjivati scenarije, pronalaziti rješenja i primjenjivati naučeno u novim situacijama. Za učenike koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva osnaživanje i potpora pri savladavanju gradiva.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, sudjelovanje i rangiranje na natjecanjima
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad
<b>Troškovnik</b>	50 eura potrošni materijal za pokuse. 50 eura za digitalnu vaju, eksperimenti sa strujnim krugovima i magnetizam.

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Kristina Ralašić</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	5 (1. r. u Mihaljevcima)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Osposobljavati učenike za brže prihvaćanje novih rješenja. Poticati na daljnje napredovanje. Razvijati samostalnost pri učenju i odgovornost za vlastita postignuća.</p> <p>Primjena učenja temeljenog na istraživanju.</p> <p>Osposobljavati učenike za brže prihvaćanje novih rješenja. Poticati na daljnje napredovanje. Razvijati odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima.</p> <p>Razvijati samostalnost pri učenju i odgovornost za vlastita postignuća.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Istraživanjem i rješavanjem problema poticati istraživačko učenje. Na taj način pomoći učenicima da se uključe u napredniji oblik razmišljanja. S pomoću istraživačkog učenja naučit će analizirati i procjenjivati scenarije, pronalaziti rješenja i primjenjivati naučeno u novim situacijama. Za učenike koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva osnaživanje i potpora pri savladavanju gradiva.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, sudjelovanje i rangiranje na natjecanjima
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad
<b>Troškovnik</b>	-

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Josipa Marčetić</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	6 učenika, 2. razred
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Izgradnja prirodoslovnih koncepata na primjerima iz svakodnevnog života. Stvaranje odgovornog odnosa prema prirodi uz razvijanje svijesti o zaštiti prirode. Osposobljavati učenike za brže prihvaćanje novih rješenja. Poticati na daljnje napredovanje. Razvijati odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima. Razvijati samostalnost pri učenju i odgovornost za vlastita postignuća.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni rad, rad u paru, suradničko učenje
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Poticati istraživačko učenje . Na taj način naučit će analizirati i primjenjivati naučeno u novim situacijama. Za učenike s poteškoćama u učenju namjena je potpora i pomoć u svladavanju gradiva.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. Pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
<b>Troškovnik</b>	-

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Snježana Relota</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	7 ( 3. razred )
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Stvaranje odgovornoga odnosa prema prirodi i razvijanje svijesti o zaštiti prirode. Izgraditi, na primjerima iz svakodnevnoga života, pozitivan stav i odgovornost prema prirodi i njezinoj zaštiti. Poticati učenika na daljnje napredovanje te svijest o svojim postignućima.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni rad, rad u paru, timski rad
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Poticati istraživačko učenje, naučiti analizirati i primjenjivati naučeno u novim situacijama.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovoga napretka. Pohvaliti napredak, ustrajnost i zalaganje. Individualno pratiti uspješnost usvajanja planiranih sadržaja.



<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Marica Zovko</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	9 ( 4+5) 3.r. i 4. r. PO Mihaljevci
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticati učenike na razvijanje interesa prema proučavanju prirodoslovlja i proučavanju promjena u prirodi. Razvijati odgovornost za svoj uspjeh i napredak. Poticati samostalnost u izvođenju praktičnih radova.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Omogućiti dodatne sadržaje i aktivnosti učenicima koji pokazuju interes za prirodoslovlje i istovremeno pomoći učenicima koji imaju problema s područjem prirodoslovlja što je u jednom satu i s dva razreda u kombinaciji nemoguća misija.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Zapažanje, razgovor,
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad
<b>Troškovnik</b>	-

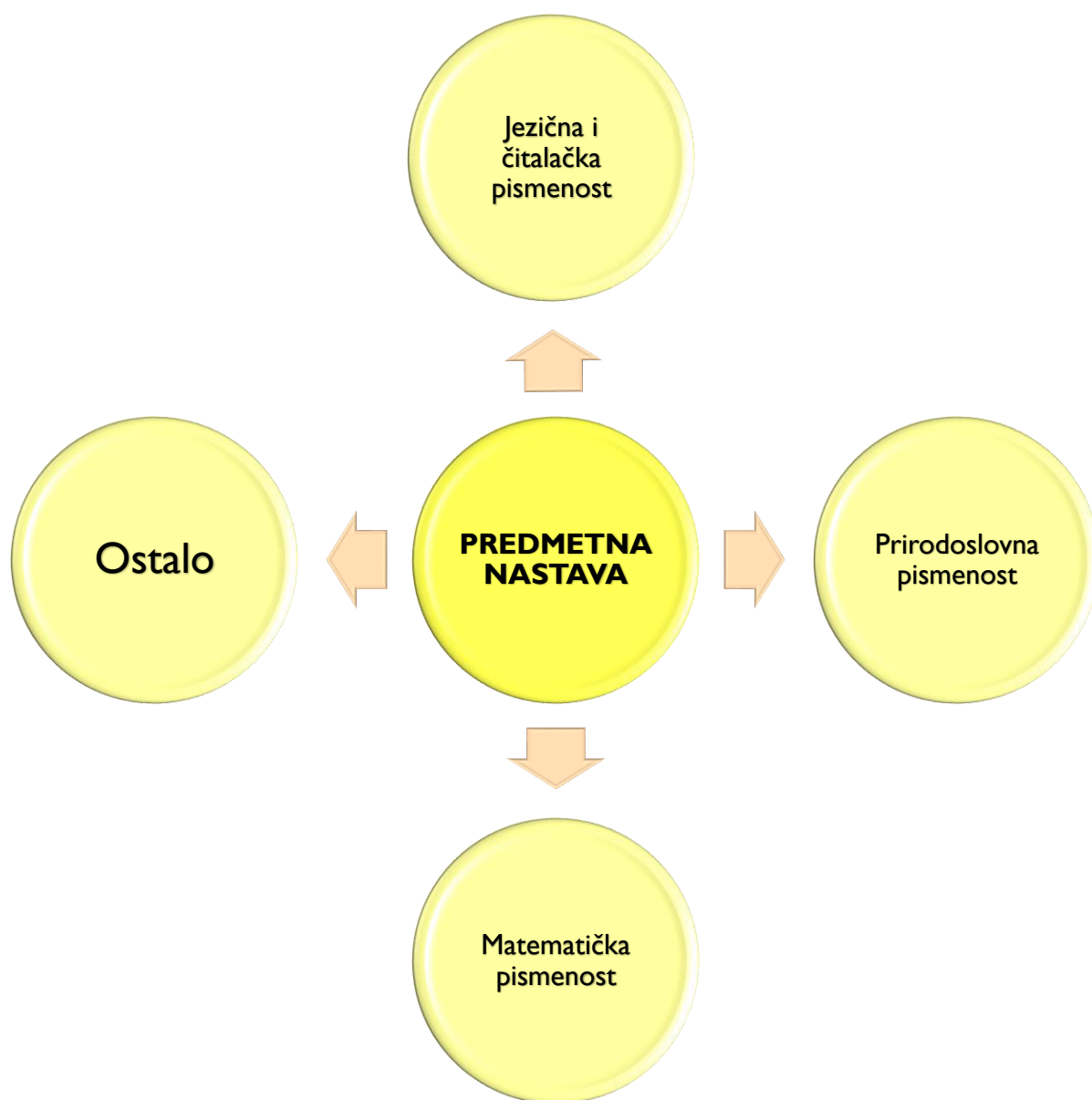
## Ostalo

### Informacijske i digitalne kompetencije

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Petar Jurković</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	9 ( 4+5) 3.r. i 4. r., 2.r PO Mihaljevci, 3.a i 4a Trenkovo
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	primijeniti informacijske i digitalne kompetencije za obrazovne, radne i privatne potrebe odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi upravljati informacijama u digitalnome okružju stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Omogućiti dodatne sadržaje i aktivnosti učenicima koji pokazuju interes za informacijsko komunikacijske tehnologije i istovremeno pomoći učenicima koji imaju teškoća.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovoga napretka. Pohvaliti napredak, ustrajnost i zalaganje. Individualno pratiti uspješnost usvajanja planiranih sadržaja.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad
<b>Troškovnik</b>	-

## Predmetna nastava

U predmetnoj nastavi Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja A2 obuhvaća ukupno 8 nastavnih sati tjedno, a sastoji se od obveznog i izbornog dijela. Četiri nastavna sata obvezna su za sve učenike, a 4 nastavna sata izborna su za učenike koji dobrovoljno sudjeluju. Obvezni nastavni sati Programa A2 strukturirani su po odgojno-obrazovnim područjima odnosno pismenostima – I nastavni sat odnosi se na jezično-čitalačku, I nastavni sat na matematičku, I nastavni sat na prirodoslovnu pismenost učenika i I nastavni sat na druga odgojno-obrazovna područja.



## Jezična i čitalačka pismenost

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	Vlatka Vasilj
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 7. i 8. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Obogatiti rječnik te poboljšati pisane i usmene radove učenika Osposobljavati učenike za brže prihvaćanje novih rješenja. Poticati na daljnje napredovanje. Razvijanje natjecateljskog duha i korektnog odnosa prema drugima. Razviti pozitivan odnos prema čitanju, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijati osjećaj za jezično izražavanje
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, sudjelovanje i rangiranje na natjecanjima
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad
<b>Troškovnik</b>	Zbirke zadataka za vježbu, markeri, materijal za izradu plakata i postera – 150€

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Mirjana Leško Benčik</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	13 ( 5. razred )
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 ( 35)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Ponavljati i uvježbavati s učenicima/ama dijelove gradiva koji nisu dobro usvojeni, pisanje ispravaka ispita znanja, odgovaranja (usmena) sve s ciljem poboljšanja postignuća. Primijeniti kreativno mišljenje u izradi mini-projekata i zadataka.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Vježbanjem, čitanjem, pisanjem, rješavanjem zadataka objektivnog tipa. Istraživanjem interneta i knjižnice. Izradom plakata, fotografija, video-uradaka.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima/ama koji ne ostvare očekivana postignuća u okviru redovne nastave Hrvatskoga jezika te onima koji žele postići bolje rezultate.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Zadacima objektivnog tipa, pisanim i usmenim provjerama. Pokazatelji ocjene iz predmeta i pojedinih komponenta predmeta. Vrednovanjem plakata i kreativnih uradaka.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Poboljšanje uspjeha, motivacija za napredovanje
<b>Troškovnik</b>	Razni papiri za izradu zadataka, vježbi i ispita – 40 € Foto papir – 30 € Razni markeri; za tekstil, keramiku, papir – 50 € Folije za plastificiranje – 50 €  UKUPNO: 170 €

## Matematička pismenost

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	Monika Idlbek
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	4 sata tjedno (1 sat po odjelu) - 140 sati ukupno
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Neposrednim radom poticati napredak svakog pojedinog učenika u ostvarenju odgojno-obrazovnih ishoda propisanih Nacionalnim kurikulumom Matematike.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenicima se pruža konkretna, prilagođena i učinkovita potpora, odnosno obogaćivanje učenja. Suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup, mentorski način rada, igra i kreativni rad učenika
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Poticati svakog učenika na osobni napredak u ostvarivanju ishoda predmeta Matematika.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad.
<b>Troškovnik</b>	Papir za fotokopiranje, papir i karton u boji, folije za plastificiranje, nabava matematičkih igara i didaktičkih učila (200 eura)

## Prirodoslouna pismenost

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Antonija Rajič</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	Učenici 5. - 8. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	4 (140)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Cilj aktivnosti</b>	Neposrednim radom poticati napredak svakog pojedinog učenika u ostvarenju odgojno-obrazovnih ishoda propisanih Nacionalnim kurikulumom Prirode, Biologije i Kemije. Pojasniti i dopuniti nastavno gradivo učenicima kojima nije jasno, objasniti gradivo učenicima koji nisu bili na nastavi i proširiti znanje učenicima koji žele naučiti više.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenicima se pruža konkretna, prilagođena i učinkovita potpora, odnosno obogaćivanje učenja. Suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup, mentorski način rada, igra i kreativni rad učenika, rješavanje zadataka, bojanje, izrezivanje te slaganje modela.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Omogućiti učenicima postizanje što boljih rezultata
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad. Sudjelovanje na natjecanjima
<b>Troškovnik</b>	-

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Ivica Golić</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	26 (7. i 8.r.)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Cilj aktivnosti</b>	Usvajanje dijelova gradiva koji nisu dovoljno usvojeni. Poticati interes za nastavni predmet fizike
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Ponavljjanje gradiva, rješavanje zadataka i izvođenje pokusa
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Postizanje boljih rezultata
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno praćenje rada učenika
<b>Troškovnik</b>	-

## Ostalo

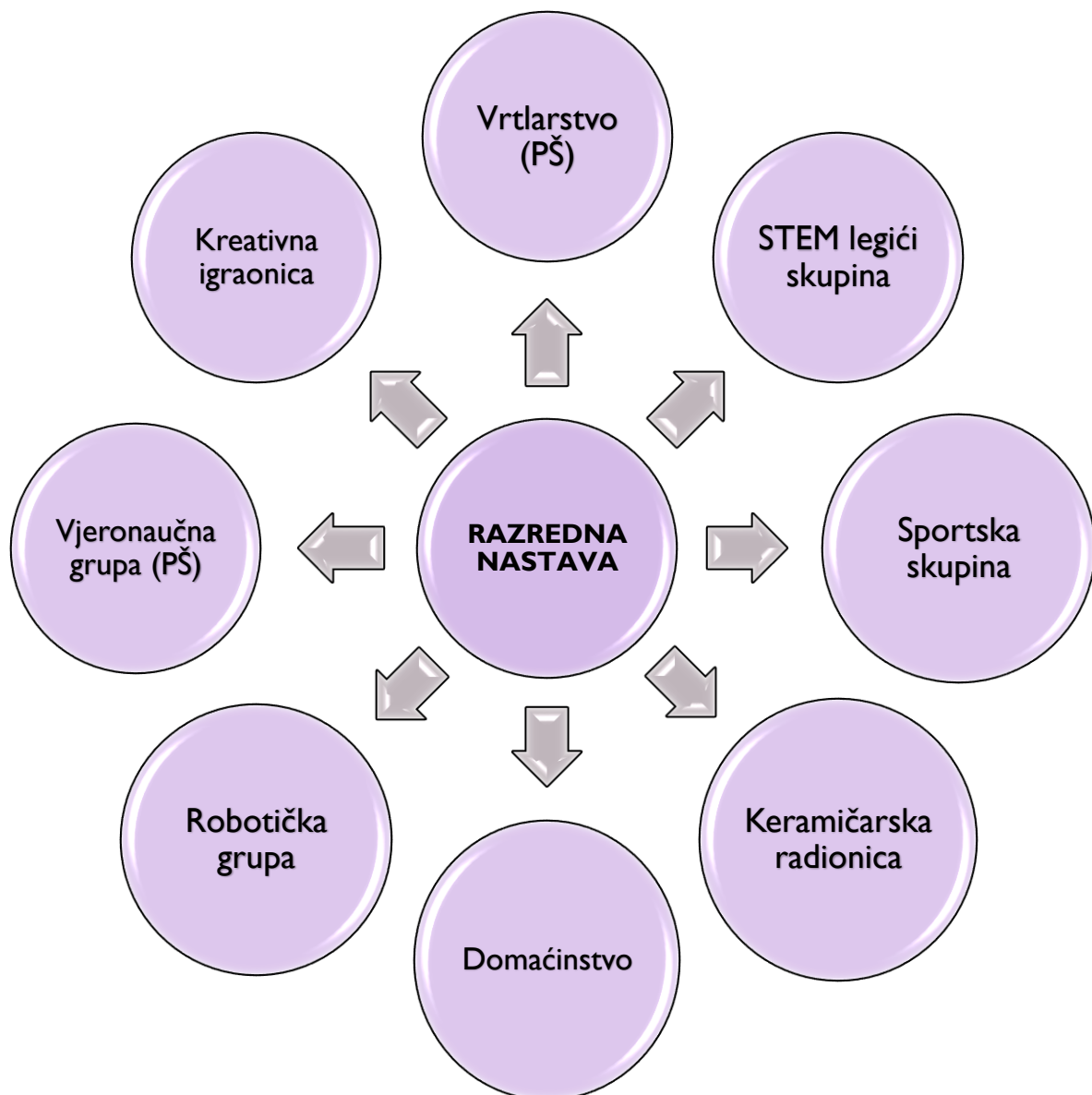
<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Ivica Golić</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	29 (5. i 6.r.)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Cilj aktivnosti</b>	Poticati razvoj interesa za tehniku
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Ponavljjanje gradiva, tehničko crtanje, vježbe i praktični radovi
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Postizanje boljih rezultata
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno praćenje rada učenika
<b>Troškovnik</b>	Troškovi dodatnog materijala



## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (B1)

Program izvannastavnih aktivnosti (B1) sastavni je dio školskoga kurikuluma unutar Eksperimentalnog programa. Organizira se i izvodi u funkciji nacionalnoga kurikuluma kroz zadovoljenje potreba i interesa učenika, kao i kroz prilagodbu odgojno-obrazovnog rada pojedinim odgojno-obrazovnim skupinama učenika. Sudjelovanje učenika u Programu izvannastavnih aktivnosti izborno je, ne uključuje vrednovanje i ocjenjivanje te je potpuno besplatno. Sudjelovanje učitelja i drugih zaposlenika škole u programu izvannastavnih aktivnosti nije radna obaveza svima i izborno je dok se načelom izbornosti zadovoljava potrebe učenika osmišljenim i ponuđenim izvannastavnim aktivnostima.

### Razredna nastava



## Domaćinstvo

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Kristina Ralašić</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	11 učenika, ( 1. i 2.razred u Mihaljevcima )
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Nastavna godina 2024./2025.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Naučiti učenike da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima, kuhanju, šivanju, pospremanju i izradi korisnih predmeta. Razviti svijest o spolnoj ravnopravnosti. Cilj je povezati što više tema kako bi se razvile mlade, kreativne, samostalne, produktivne i odgovorne osobe. Naučene vještine učenicima će koristiti u svakodnevnom životu.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Aktivnosti koje razvijaju brzinu, spretnost, preciznost, kreativnost, snalažljivost.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno praćenje napredovanja i uspješnosti, samoprocjenjivanje
<b>Troškovnik</b>	1.500,00 eura

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Snježana Relota</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	8 učenika, ( 2. ,3. I 4. )
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Nastavna godina 2024./2025.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Usvajanje praktičnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Aktivnosti koje razvijaju brzinu, spretnost, preciznost, kreativnost, snalažljivost.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno praćenje napredovanja i uspješnosti, samoprocjenjivanje
<b>Troškovnik</b>	- 2 000,00 eura

## Keramičarska radionica

Nositelj/ica aktivnosti	Mladen Relota
Planirani broj učenika(razred)	12 (4.r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./25.
Cilj aktivnosti	Podići odgoj (posebno vizualnu umjetnost) na novu razinu
Način realizacije aktivnosti	Radionički rad na nastavnom satu, praktične aktivnosti
Osnovna namjena aktivnosti	Proširiti postignuta znanja na redovnim satima i dati im novu dimenziju
Način vrednovanja aktivnosti	-
Troškovnik	2 000 eura

## Vjeronaučna grupa

Nositelj/ica aktivnosti	Žanet Čulo
Planirani broj učenika(razred)	Zainteresirani učenici od 1 – 4 r OŠ ( 1 grupa PŠ Mihaljevci ) Okvirno: 8 – 9 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 ( 35 sati )
Vremenski okviri aktivnosti	Nastavna godina 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Promicati Božju beskrajnu ljubav i osposobiti se za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, solidarnost; dublje upoznavanje naše vjere kroz kršćanske blagdane
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad Prema nastavnom planu i programu
Osnovna namjena aktivnosti	Dublje upoznavanje kršćanske vjere i kršćanskih blagdana, rasterećenje od svakodnevnih obveza kroz razne igre, poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti te osobni rast u vjeri
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje napredovanja i uspješnosti, vrednovanje za učenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, primjena stečenih praktičnih znanja u svakodnevnom životu
Troškovnik	Nema troškova

## STEM Legići

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	Vesna Dundović Antolić
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	15 ( 1., 2., 3., 4. razred)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Školska godina 2024./2025.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Poticanje kreativnosti, mašte, vizualne percepcije, estetske i radne sposobnosti Poticanje učenika na zajedništvo, izražavanje vlastitih ideja, razvijanje motorike, preciznosti i točnosti u radu poticanje na organizirano i samostalno konstruiranje Lego kockama. Oslobađanje kreativnosti uz zabavu i druženje, poticanje kreativnosti. Zadovoljavanje potrebe djece za igrom. Postepeno uvesti u svijet računala, pružiti im osnovna znanja, odnosno osnovnu pismenost. Upoznati, osmisliti i izraditi STEM aktivnosti. Razvijati logičko zaključivanje, planiranje, prostorno snalaženje, koncentraciju, upornost, kreativnost, rješavanje problema, kao i u iskustvo u procesuiranju neuspjeha.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje, samostalna igra.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijati kreativnost učenika.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
<b>Troškovnik</b>	1200 eura lego kockice, 100 eura ormari / ladičari i kutije za lego kockice, 200 eura STEM kompleti, 500 eura terenske nastave.

## Kreativna igraonica

Nositelj/ica aktivnosti	Martina Banović
Planirani broj učenika(razred)	(1., 2., 3., 4. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Osmišljavanje i provođenje aktivnosti kojom će učenici stjecati određena znanja te razvijati svoje sposobnosti i pozitivne stavove, razvijanje vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz kreativno stvaralaštvo. Poticanje kreativnosti, mašte, samostalno osmišljavanje i prezentiranje vlastitih ideja. Razvijanje motorike, koncentracije i preciznosti.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje, samostalna igra.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost učenika.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja.
Troškovnik	1500,00 eura

## Robotička grupa

Nositelj/ica aktivnosti	Petar Jurković
Planirani broj učenika(razred)	11
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Upoznati se s osnovnim konceptima robotike, te izrada jednostavnog robota koristeći platforme Lego, Arduino i MicroBit.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama , rad u paru , individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost učenika.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti.
Troškovnik	2000 €

## Vrtlarstvo

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Josipa Marčetić</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	( 1., 2., 3. razred PŠ Mihaljevci )
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Školska godina 2024./2025.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Osmišljavanje i provođenje aktivnosti kojom će učenici stjecati određena znanja. Učiti učenike da razlikuju pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. Poticanje na važnost odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi. Učenici će analizirati i povezivati životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te će opisivati cikluse u prirodi. Poticanje kreativnosti, mašte, samostalno osmišljavanje i prezentiranje vlastitih ideja. Razvijanje motorike, koncentracije i preciznosti.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje, samostalna igra.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijati kreativnost učenika.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja.
<b>Troškovnik</b>	1500 eura

## Sportska skupina Trenkovo

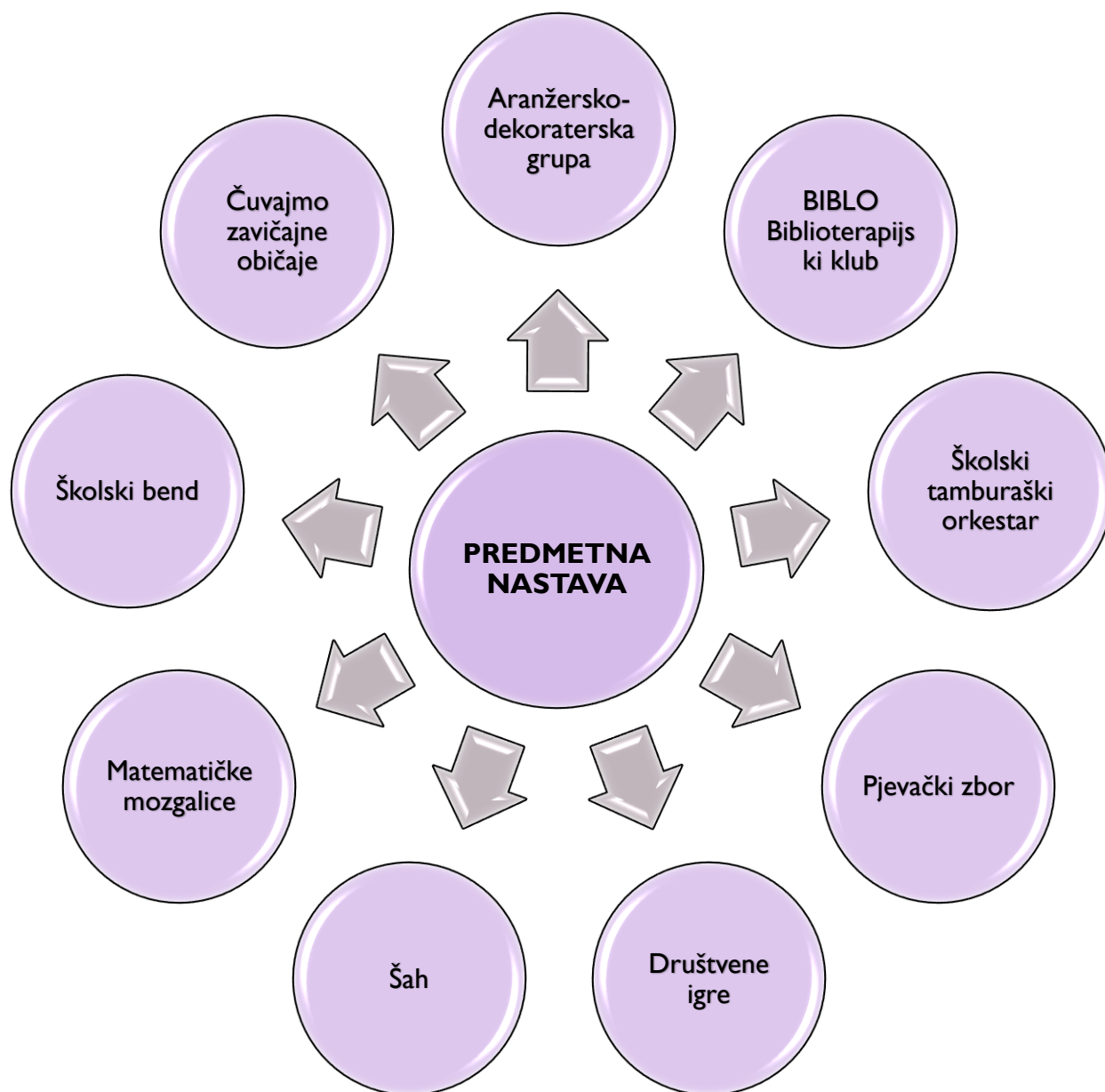
<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	Filip Kojanović
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	10 učenika, ( 1.,2.,3. razred )
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Nastavna godina 2024./2025.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Stjecati kineziološka teorijska i motorička znanja s ciljem samostalne primjene u svakodnevnome tjelesnom vježbanju. Osposobiti za praćenje morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te obilježja pravilnoga tjelesnog držanja radi kontrole, održavanja i unaprjeđivanja osobne tjelesne spremnosti. Razviti pozitivno stajalište prema kineziološkim aktivnostima, usvojiti navike redovitoga tjelesnog vježbanja radi podizanja razine zdravlja i kvalitete življenja.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Aktivnosti koje razvijaju brzinu, spretnost, preciznost, kreativnost, snalažljivost.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno praćenje napredovanja i uspješnosti, samoprocjenjivanje
<b>Troškovnik</b>	2,600,00 eura

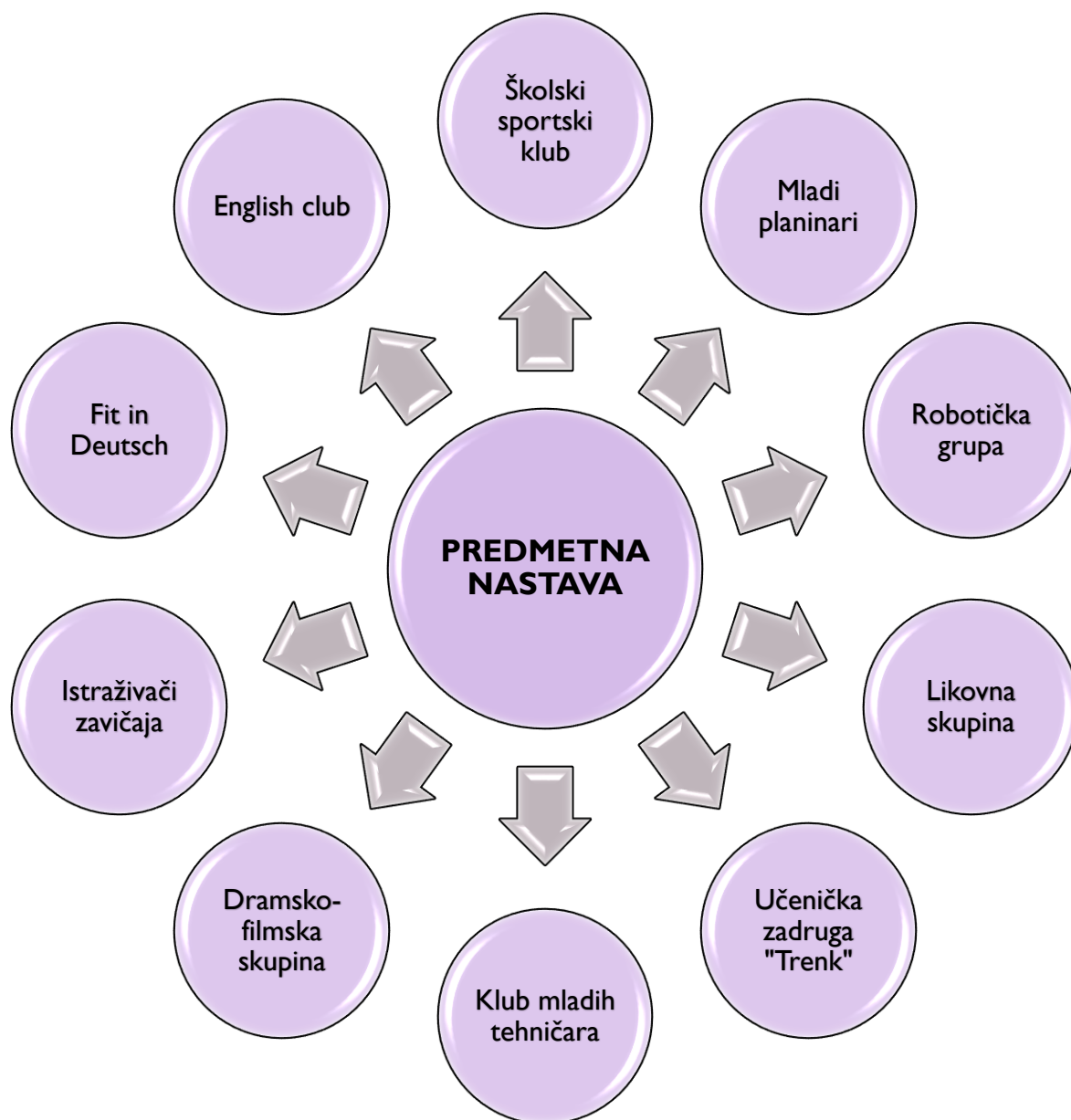
## Sportska skupina Mihaljevci (PŠ)

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	Filip Kojanović
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	9 učenika, ( 1.,2.,3. i 4. razred )
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Nastavna godina 2024./2025.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Stjecati kineziološka teorijska i motorička znanja s ciljem samostalne primjene u svakodnevnome tjelesnom vježbanju. Osposobiti za praćenje morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te obilježja pravilnoga tjelesnog držanja radi kontrole, održavanja i unaprjeđivanja osobne tjelesne spremnosti. Razviti pozitivno stajalište prema kineziološkim aktivnostima, usvojiti navike redovitoga tjelesnog vježbanja radi podizanja razine zdravlja i kvalitete življenja.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Aktivnosti koje razvijaju brzinu, spretnost, preciznost, kreativnost, snalažljivost.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno praćenje napredovanja i uspješnosti, samoprocjenjivanje
<b>Troškovnik</b>	2,000,00 eura



## Predmetna nastava





## Aranžersko-dekoraterska skupina

Nositelj/ica aktivnosti	Mirjana Leško-Benčik
Planirani broj učenika(razred)	10 ( od 5. - 8. )
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 ( 35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Razvijati kod učenika/učenica estetsku, kreativnu i socijalnu komponentu ličnosti. Kvalitetno provesti slobodno vrijeme. Razvijati kod učenika/ica poduzetnički duh.
Način realizacije aktivnosti	Praktičnim radovima, organiziranjem izložbi, prigodnim prodajama.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima i učenicama od 5. do 8. razreda kako bi kvalitetno ispunili slobodno vrijeme, Učenici se na aktivnosti upoznaju raznim tehnikama i načinima izrade pojedinih predmeta.
Način vrednovanja aktivnosti	Prikazima, izložbama, sajmovima, usmenim i pisanim prosudbama
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ljepila, razna 30 €</li> <li>• elementi za nakit ( kopče, ringići, kapice i sl.) 100 €</li> <li>• sizzix dodatci i pribor 300 €</li> <li>• rižin i sl. papir 50 €</li> <li>• ukrasne trake 50 €</li> <li>• kalupi za izradu dekoracija 50 €</li> <li>• Strojevi i alati 920 €</li> </ul> <hr/> <p><b>ZA TERENSKU NASTAVU U ZAGREB PREDVIĐEN TROŠAK OD 500€</b></p> <p><b>ukupno: 2000€</b></p>

## Školski tamburaški orkestar

Nositelj aktivnosti	Zvezdan Marjanović
Planirani broj učenika(razred)	20 učenika podijeljenih u dvije grupe
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1/35
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk.god. 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Razvoj vještina i sposobnosti za gl. Izražavanje. Upoznavanje glazbe i gl. pisma. Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja. Razvoj senzibiliteta prema umjetničkoj i narodnoj glazbi.
Način realizacije aktivnosti	Redovite tjedne probe (zajedničko muziciranje)
Osnovna namjena aktivnosti	Nastupi u školi i lokalnoj zajednici Izvedba poznatih skladbi Glazbeno stvaralaštvo
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno ocjenjivanje
Troškovnik	Troškovi kupovine trzalice

## Pjevački zbor

Nositelj aktivnosti	Zvezdan Marjanović
Planirani broj učenika(razred)	8
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1/35
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk.god. 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Razvoj vokalne tehnike Izražajna interpretacija sa svih područja glazbene literature Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja Razvijanje osjećaja za lijepo
Način realizacije aktivnosti	Redovite tjedne probe (i online)
Osnovna namjena aktivnosti	Nastupi u školi i lokalnoj zajednici
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno ocjenjivanje
Troškovnik	Nema troškova

## Školski bend

Nositelj aktivnosti	Zvezdan Marjanović
Planirani broj učenika(razred)	10
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1/35
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk.god. 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Razvoj vokalne tehnike Izražajna interpretacija sa svih područja glazbene literature Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja Razvijanje osjećaja za lijepo
Način realizacije aktivnosti	Redovite tjedne probe (i online)
Osnovna namjena aktivnosti	Nastupi u školi i lokalnoj zajednici
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno ocjenjivanje
Troškovnik	Nema troškova

## Školski sportski klub „Trenk“

Nositelj/ica aktivnosti	Lana Leskovar
Planirani broj učenika (razred)	15 (5.-8.r)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Unapređivanje tehnike nogometa, košarke, odbojke i dr. sportova; osposobljavati učenike da promiču poštenje, iskrenost, samokontrolu u igri, navijanju kao i u životu
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, individualni rad, suradnja s drugim ŠŠK
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivno provođenje slobodnog vremena, pripremanje za dostignuća u nekoj od sportskih aktivnosti za što bolji uspjeh ŠŠK na županijskoj razini
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno i grupno praćenje
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja

## Mladi planinari

Nositelj/ica aktivnosti	Lana Leskovar
Planirani broj učenika (razred)	11 (5.-8.r)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1/35
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Stjecanje zdravih životnih navika kroz pješaćenje. Poboljšanje srčanog i krvožilnog sustava. Orijentacija u prostoru i učenje korištenja planinarskih oznaka.
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnosti koje razvijaju snalažljivost, spretnost, izdržljivost i razvoj srčanog i krvožilnog sustava
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje napredovanja, samoprocjenjivanje
Troškovnik	2.000,00eura

## Likovna skupina

Nositelj/ica aktivnosti	Robert Radman
Planirani broj učenika(razred)	8
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Vrednovnati i stjecati nova znanja i vještine u likovnoj grupi i estetskom uređenju
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad, individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Uređenje školskih prostorija i stjecanje novih likovnih tehnika tijekom likovne grupe.
Način vrednovanja aktivnosti	Poznavanje likovnog jezika i likovnih tehnika, ali i svijest o njihovoj praktičnoj primjenjivosti. Sa odgojnog stanovišta, govorimo o individualnosti, zaštiti od kiča, stereotipa i šablona.
Troškovnik	-

## Robotička grupa

Nositelj/ica aktivnosti	Petar Jurković, magistar informatike
Planirani broj učenika(razred)	11
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Kreirati i programirati niz jednostavnih robota koji obavljaju primarne operacije
Način realizacije aktivnosti	Usvajanjem teorijskih znanja i njihovom primjenom na praktičnim zadacima.
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike da pomoću Arduino, Lego, i MicroBit robotske platforme rješavaju jednostavne praktične probleme
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojačno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Troškovnik	2000 €

## Klub mladih tehničara

Nositelj/ica aktivnosti	Ivica Golić
Planirani broj učenika(razred)	3 učenika 5. i 6. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Razvoj radnih navika, odgovornosti, stvaralaštva i potrebe za suradnjom.
Način realizacije aktivnosti	Izrada modela i maketa
Osnovna namjena aktivnosti	Izložba modela i maketa
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje napretka svakog učenika
Troškovnik	Troškovi materijala

## Šah

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	Zdenko Samaržija
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	4 (5.-8.)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	2 (70)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Naučiti i osposobiti što veći broj učenika kako bi mogli igrati šah s drugima ili pak s računalom, razvijanje logičkog načina razmišljanja, razvoj koncentracije i sposobnosti pamćenja, isticanje odlučnosti i sposobnosti brzog razlučivanja bitnog od nebitnog, razvoj kreativnog načina razmišljanja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Formirati grupu zainteresiranih učenika, upoznati ih sa ciljevima i zadacima, upozoriti na ozbiljnost u radu, uredno pohađanje dogovorenog termina. Svladavanje osnovnih pravila igre- upoznavanje sa šahovskom pločom i figurama. Odigravanje desetak slobodnih partija. Nakon pedesetak slobodnih partija pristupiti učenju šahovske notacije. Unutar grupe organizirati šahovski turnir, a za pobjednike po mogućnosti pripremiti pristojne nagrade(motivacija).
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Šah je fascinantna simbioza sporta, znanosti i umjetnosti, filozofije, logike i geometrije, koja u sebi krije mnoge etičke poruke. Svojim iskonskim poštenjem i ljudskošću, svojim poštivanjem ravnopravnosti igrača i prihvaćanjem njihovih ideja i mišljenja, svojom koncepcijom "jednakih šansi" i međusobnom tolerancijom suparnika, svojim neprekidnim traženjem istine i kritičkim odnosom prema trenutačnim zamislama i dostignućima, šah je oduvijek poticao ljudsko stvaralaštvo i bio snažan izazov i magnet za mnoge mislioce. Upravo zbog tih pedagoških značajki, zbog snažnog utjecaja na razvoj karakternih osobina ličnosti, šah je idealno sredstvo za odgoj mladih. Razvija njihovu koncentraciju i uči ih logičkom načinu razmišljanja. Kroz zabavu i igru on se bori protiv površnosti i brzopletosti, neprekidnim sučeljavanjem posljedica s uzrocima uči nas racionalnom, logičkom ponašanju i sustavnom planiranju, te razvija osjećaj odgovornosti.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Nagrade, pohvale i sudjelovanje na županijskom natjecanju u šahu.
<b>Troškovnik</b>	-



## Učenička zadruga „Trenk“

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	Antonija Rajič
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	14 učenika predmetne nastave
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	2 (70)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Cilj aktivnosti</b>	<p>Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada.</p> <p>Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva.</p> <p>Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Grupni rad, individualni rad
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno praćenje napretka svakoga učenika, pohvala, sudjelovanje na smotrama, izložbama i sajmovima.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi materijala, sirovina, posuđa i pribora. Troškovi odlaska na terenske nastave.

## Čuvajmo zavičajne običaje

Nositelj aktivnosti	Tomislav Pavličević
Planirani broj učenika(razred)	8 učenika (3.-8. raz.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1/35
Vremenski okviri aktivnosti	šk.god. 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Razvoj vještina i sposobnosti za gl. Izražavanje. Upoznavanje običaja Socijalizacija Razvoj senzibiliteta prema čuvanja narodnih običaja.
Način realizacije aktivnosti	Rad u nastavnim danima, pratnja i suradnja s Veličkim folklorom
Osnovna namjena aktivnosti	Istraživanje i fotografiranje narodnih običaja
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno ocjenjivanje
Troškovnik	Prema potrebi

## Društvene igre

Nositelj/ica aktivnosti	Katarina Katić, učenici/e
Planirani broj učenika(razred)	8 (5. i 7.r.)
Vremenski okviri aktivnosti	2 sata tjedno, tijekom nastavne godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Ova aktivnost ne samo da pruža zabavu i relaksaciju, već i razvija niz vještina koje su važne za osobni i socijalni razvoj učenika.
Način realizacije aktivnosti	Igre će se birati i prilagođavati u skladu s ciljevima aktivnosti i potrebama učenika, s posebnim naglaskom na edukativne aspekte. Organizacija natjecanja: Na kraju školske godine može se organizirati turnir ili natjecanje u različitim društvenim igrama, s nagradama za najbolje timove ili pojedince. Izložba igara: organizirati događaj na kojem učenici mogu demonstrirati igre koje su igrali i predstaviti svoja iskustva roditeljima i kolegama.
Osnovna namjena aktivnosti	Pružiti učenicima priliku za razvoj kognitivnih, socijalnih i emocionalnih vještina kroz zabavan i interaktivan način. Društvene igre omogućuju učenicima da uče o strategiji, suradnji i rješavanju problema, dok istovremeno jačaju njihove komunikacijske vještine i sposobnost rada u timu. Aktivnost također služi kao alat za poticanje kreativnosti,

	strpljenja i kritičkog razmišljanja, obogaćujući njihov obrazovni proces na holistički način.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Nakon svakog susreta, voditelj će organizirati kratku diskusiju gdje učenici mogu podijeliti svoja iskustva, što su naučili i kako su se osjećali tijekom igre. Voditelj će pratiti sudjelovanje i napredak učenika, kako bi identificirao područja koja zahtijevaju dodatnu pažnju ili pohvalio posebne uspjehe.
<b>Troškovnik</b>	Društvene igre (Dixit, Monopoly, Cortex, Memory, stolni nogomet...) cca 790 €, printer (540 €), terenska nastava Zagreb - posjet escape room-u (cca 400 €), spremište za društvene igre (cca 270 €) – ukupno 2000 €

## Matematičke mozgalice

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Monika Idlbek</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	8 učenika (5. - 8.r.)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Proširiti znanja iz redovne nastave te primijeniti naučeno znanje na natjecanjima, smotrama i nastavi. Pripremiti učenike za natjecanja: Sudoku, Dabar, Školsko natjecanje iz matematike, Festival matematike i "Klokane bez granica" te za više razine natjecanja koja organizira Agencija za odgoj i obrazovanje.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Mentorski oblik rada, individualni rad, timsko učenje.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Usvojiti dodatne sadržaje u skladu s interesima učenika, proširiti znanje matematike. Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za nastavu matematike. Poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima te postizanje što boljih rezultata.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Sudjelovanje na natjecanjima.
<b>Troškovnik</b>	Papir za kopiranje, nabava stručne literature za natjecanje Sudoku. Kotizacija za natjecanje Sudoku – 3 eura po učeniku Troškovi odlaska i boravka na višim razinama natjecanja Sudoku (regionalno natjecanje, državno natjecanje). Kotizacija za natjecanje "Klokane bez granica" - 3 eura po učeniku Kotizacija i troškovi odlaska 8 učenika i pratnje na Festival matematike u Katoličku školu u Požegi.

Nabava društvenih matematičkih igara i mozgalica.

## Dramsko- filmska skupina

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	Vlatka Vasilj
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	8 (učenici 5.- 8. r.)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Skupne i individualne izvedbe učenika, tjedno uvježbavanje na satovima izvannastavne aktivnosti.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razviti senzibilitet za glumu i kreativno izražavanje kroz pokret. Potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost, razvijati osjećaj za ritam i pokret, razvijati suradnju u grupi. Razvijati ljubav prema glumi; razvijati osjećaj za umjetnost. Prepoznavanje i usvajanje osnovnih elemenata glume; vježbe u paru, individualne vježbe. Postizanje samopouzdanja i svijest o vlastitim sposobnostima. Druženje uz glazbu, ples i igru. Upoznati različite vrste glume. Podizanje samopouzdanja u djece. Učiti o filmu i filmskoj umjetnosti. Učiti snimati filmove.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Pohvala, poticaj
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Stvoriti ugodno i vedro ozračje među učenicima i djelatnicima u školi; prezentacija svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.
<b>Troškovnik</b>	Papir za kopiranje, nabava stručne literature. Troškovi odlaska i boravka na dramskim radionicama. Odlazak na kazališne predstave u Požegu, Osijek i/ili Zagreb.

## English club

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	Marija Krištofek
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	10 (učenici 5.-8. r.)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni rad, rad u skupinama, mentorski rad
<b>Cilj aktivnosti</b>	Proširiti znanja i gradivo redovne nastave. Pripremati se za sudjelovanje na natjecanju (za učenike/ce 7. i 8. razreda) te za sudjelovanje na natjecanju u sricanju, Pčelica Spelica. Povezati učenike/ce s vršnjacima iz različitih država kroz projekte Europski dan jezika, Bookmark exchange project i Mystery Skype, a s ciljem aktivne i neposredne upotrebe engleskog jezika u govoru i pismu.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Natjecanja, projekti
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Aktivno korištenje engleskog jezika u svrhu komunikacije kako međusobno, tako i s učenicima s različitih jezičnih područja.
<b>Troškovnik</b>	Papir za kopiranje, papir u boji, tvrdi papir, folije za plastificiranje, papir za izradu fotografija, troškovi slanja pošte, odlasci na natjecanja, terenske nastave

## Fit in Deutsch

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	Ivana Hajzler
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	cca. 8 (4.-8.r)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni rad, rad u skupinama, mentorski rad
<b>Cilj aktivnosti</b>	Proširiti znanja i gradivo redovne nastave. Pripremati se za sudjelovanje i polaganje ispita iz poznavanja njemačkog jezika u organizaciji Goethe Instituta iz Zagreba Fit in Deutsch (međunarodno priznati certifikat o znanju njemačkog jezika), a sve s ciljem aktivne i neposredne upotrebe njemačkog jezika u govoru i pismu. Polaganju ispita Fit in Deutsch trebali bi pristupiti učenici 8. razreda koji pohađaju ovu B1 aktivnost, a po želji i drugi učenici iz skupine.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Projekti
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Aktivno korištenje njemačkog jezika u svrhu komunikacije kako međusobno, tako i s učenicima s različitih jezičnih područja.
<b>Troškovnik</b>	Papir za kopiranje, papir u boji, tvrdi papir, folije za plastificiranje, papir za izradu fotografija, troškovi slanja pošte, odlazak na polaganje ispita, terenske nastave.

## Istraživači zavičaja

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	Anita Adžić
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	12 učenika predmetne nastave
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<p>Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu naučenih znanja .</p> <p>Spoznavanje važnost identiteta u globaliziranom društvu te djelovati na očuvanju i promicanju lokalnoga, regionalnog i nacionalnog identiteta, uz poštovanje različitosti.</p> <p>Korištenje geografskom pismenošću, logičkim mišljenjem, jezično-komunikacijskim i socijalnim vještinama za kritičko promišljanje o prostornim.</p> <p>Njegovanje ljubavi prema domovini i regionalnoj/lokalnoj zajednici.</p> <p>Razvijanje znatiželje za prostor oko sebe te kritičko promišljanje o istome.</p> <p>Razvijanje orijentacijskih vještina.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Grupni rad, individualni rad , terenska nastava u OŠ fra Kaje Adžića, Pleternica
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<p>Razvijati ljubav prema domovini i lokalnoj/regionalnoj zajednici.</p> <p>Poticati znatiželju za istraživanjem novih prostora, ali i prostora lokalne zajednice.</p> <p>Kritičko promišljanje o geografskom prostoru.</p>
<b>Troškovnik</b>	<p>Papir za kopiranje, papir u boji, tvrdi papir, folije za plastificiranje, papir za izradu fotografija,</p> <p>Troškovi odlaska i boravka u OŠ fra Kaje Adžića, Pleternica te posjeta lokalnim znamenitostima.</p>

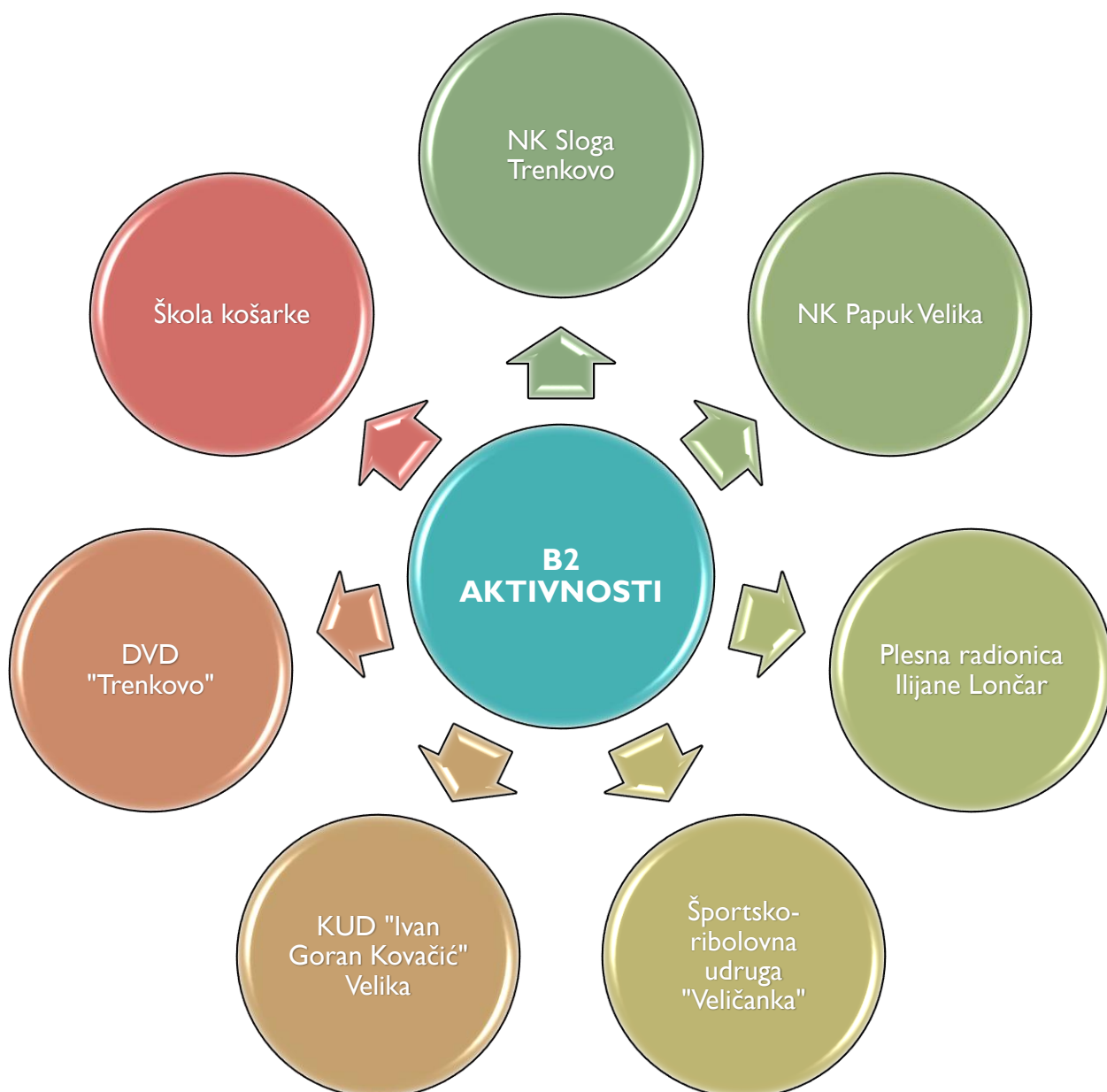
## Biblioterapijski književni klub

Nositelj/ica aktivnosti	Mirjana Leško-Benčik
Planirani broj učenika(razred)	10 ( od 5. - 8. )
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 ( 35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Ojačati komunikacijske vještine, osobito vještine slušanja i govorenja. Razvijati kreativnost i samoizražavanje. Povećati samorazumijevanje i ispravno samoopažanje. Osloboditi presnažne emocije i osloboditi se od napetosti. Ujediniti različite aspekte osobnosti radi psihičke cjelovitosti. Ohrabriti pozitivno mišljenje i kreativno rješavanje problema. Povećati sposobnosti čitanja i govorenja.
Način realizacije aktivnosti	Čitanjem, pričanjem, simboličkim predstavljanjem putem metafora, organiziranjem javnoga čitanja, posjećivanje izložbi, književnih tribina, sajмова knjiga
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima i učenicama od 5. do 8. razreda kako bi kvalitetno ispunili slobodno vrijeme. Učenici se na aktivnosti putem književnih tekstova oslobađaju stresa i proširuju svoje spoznaje o životu i svijetu koji ih okružuje te mijenjaju i dopunjuju svoje stavove i mišljenja.
Način vrednovanja aktivnosti	Prikazima, analizama aktivnosti, usmenim i pisanim prosudbama, prikazom radova kroz izradu panoa, organiziranja javnog čitanja, anketama.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• knjige 1000 €</li> <li>• priručnici 200 €</li> <li>• radni materijali 100 €</li> <li>• Troškovi projekta Čitanje pod zvijezdama 100€</li> </ul> <hr/> <p><b>ZA TERENSKU NASTAVU U ZAGREB PREDVIĐEN TROŠAK OD 600€ <u>ukupno:</u> 2000€</b></p>



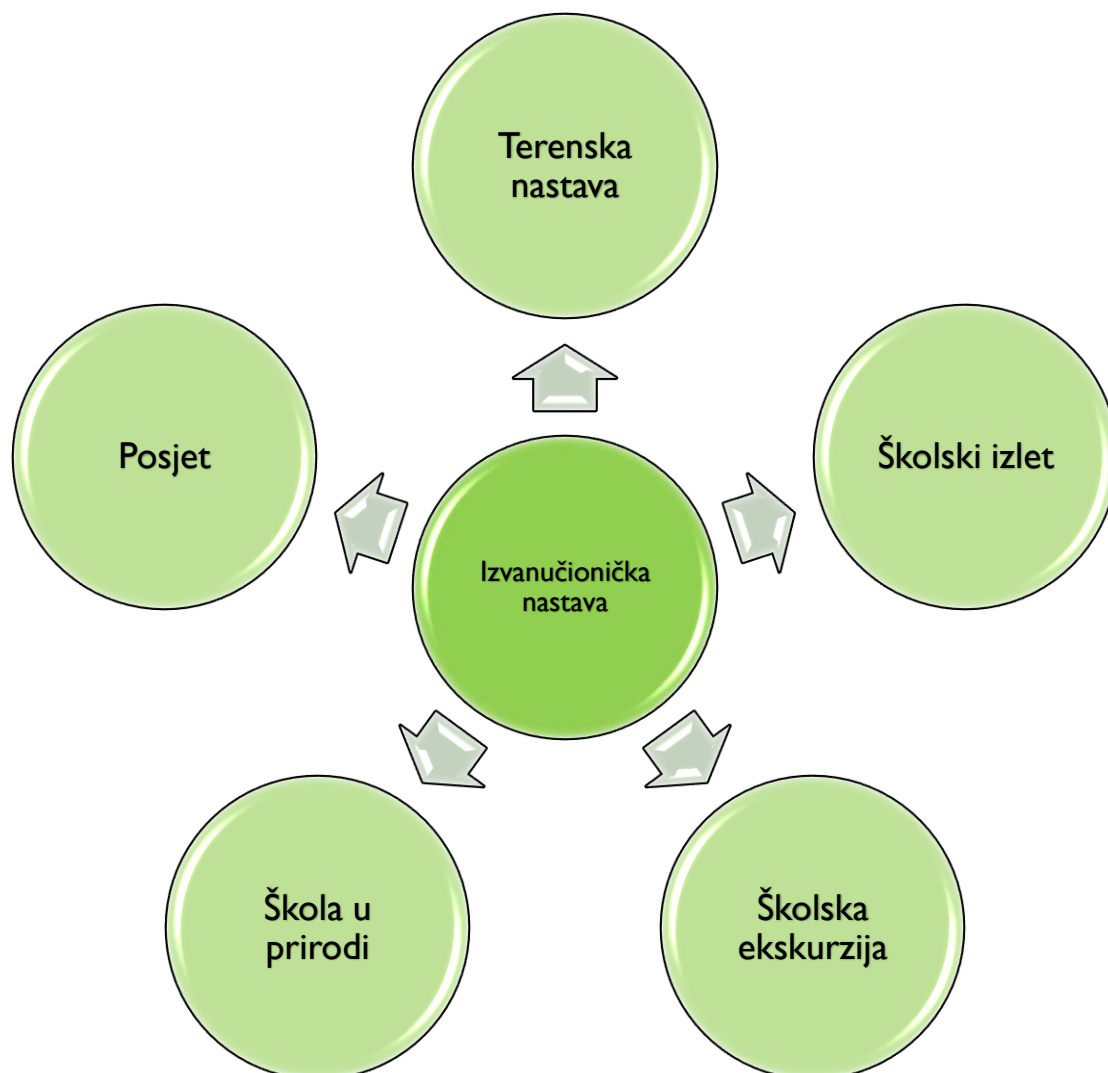
## IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Program izvanškolskih aktivnosti (B2) dio je školskoga kurikuluma koji se organizira i ostvaruje kroz suradnju škola, osnivača škola i drugih nositelja odgojno-obrazovnih aktivnosti. Sva odgovornost u svim aspektima programa leži primarno na organizatorima ovih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti dok škole u programu sudjeluju na ugovornoj osnovi, ovisno o svojim mogućnostima. U izvedbi programa koriste se kapaciteti školskih ustanova uz ugovor i školsku suglasnost, kao i kapaciteti nositelja programa. Program izvanškolskih aktivnosti (B2) u cjelodnevnoj školi služi zadovoljenju brojnih potreba i interesa učenika, kao i većoj integraciji škole u neposrednu zajednicu u kojoj djeluje, ali i izgradnji veće prepoznatljivosti škole kroz aktivnosti koje pridonose modernijem i kvalitetnijem odgoju i obrazovanju učenika. U našoj školi organiziraju se sljedeće izvanškolske aktivnosti:



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.



<b>MJESTO ODLASKA ILI TEMA</b>	<b>OBLIK PROVEDBE I RAZRED</b>	<b>NOSITELJ/ICA</b>	<b>VRIJEME PROVEDBE</b>
<b>Vukovar</b>	Terenska nastava, 8.r.	Antonija Rajič	28.10.2024.
<b>Pakrac, Lipik, Okučani</b>	Terenska nastava, 8.r.	Antonija Rajič	20.11.2024.
<b>Martinje i okusi jeseni</b>	Terenska nastava članova UZ Trenk	Antonija Rajič	Studeni 2024.
<b>Interpretacijski centar Terra Panonica</b>	Terenska nastava, 1.-4.r.	Učitelji razredne nastave	Listopad 2024.
<b>Geo-info centar Voćin</b>	Terenska nastava 1.-8.r.	Učitelji razredne i predmetne nastave	Tijekom nastavne godine
<b>Pleternica</b>	Natjecanje iz lijepog čitanja i sricanja iz njemačkog jezika	Ivana Hajzler	Tijekom nastavne godine
<b>Zagreb</b>	Terenska nastava, 1.-4.r.	Učitelji razredne nastave	Ožujak/travanj 2025.
<b>Požega</b>	Posjet kulturnim i javnim institucijama 1. - 8. r	Učitelji predmetne i razredne nastave	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Slavonski Brod</b>	Školska ekskurzija 1. i 2. razred	Učitelji 1. i 2. razreda	Svibanj / lipanj 2025.
<b>Park prirode Papuk</b>	Terenska nastava, 1.-8.r.	Svi učitelji/ce	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Zagreb</b>	Terenska nastava, 5.-8.r.	Učitelji PN	Prosinac 2024.
<b>Ivanić grad -Zagreb</b>	Ekskurzija, 5.-8.r.	Razrednici PN	Travanj-lipanj 2025.
<b>Plitvička jezera - Karlovac</b>	Terenska nastava 5.-8. r.	Učitelji PN	Ožujak - lipanj 2025. godine
<b>Osijek</b>	Terenska nastava, 5. i 8.r.	Vlatka Vasilj, Ivana Hajzler, Tomislav Pavličević, Zdenko Samaržija	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Škola u prirodi, Orahovica</b>	Škola u prirodi	3. i 4. razred	Svibanj / lipanj 2024./2025.
<b>Zagreb</b>	Terenska nastava Aranžersko-dekoraterska grupa	Mirjana Leško-Benčik	lipanj
<b>Zagreb</b>	Terenska nastava članova B1 BIBLO i Društvene igre	Mirjana Leško-Benčik, Katarina Katc, Vesna Dundović Antolić	Studeni 2024.
<b>Austrija</b>	Jednodnevni ili dvodnevni izlet,	Ivana Hajzler	Tijekom drugog polugodišta

	učenici koji idu na njemački jezik		
--	------------------------------------	--	--

## Razredna nastava

### Izvanučionična nastava u okolini škole - šuma Grabovac

<b>Nositelj aktivnosti/ica</b>	Kristina Ralašić, Marica Zovko, Josipa Marčetić
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	(1. - 4. razred PŠ Mihaljevci)
<b>Planirani broj sati za aktivnost</b>	10
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Rujan 2024., svibanj 2025.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<p>Istražiti životne uvjete (zrak, tlo, voda, svjetlost, toplina). Opisati na primjerima utjecaj životnih uvjeta na organizme. Opisati životne cikluse u prirodi i kruženje vode u prirodi.</p> <p>Opisati životnu zajednicu (organizme koji žive na istome staništu) na primjeru iz neposrednoga okoliša i usporediti sa zajednicom iz drugoga područja. Povezati različitost vremenskih uvjeta s raznolikošću biljnoga i životinjskoga svijeta.</p> <p>Opisati važnost odgovornoga odnosa prema prirodi radi zaštite živoga svijeta. Otkriti utjecaj čovjeka na biljke i životinje te njegovu ulogu u očuvanju ugroženih i zaštićenih vrsta.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak u šumu Grabovac, sudjelovanje u igri Potraga za zlatom - koristeći se znakovima iz prirode. Kroz razne aktivnosti upoznati biljni i životinji svijet te spoznati važnost očuvanja okoliša.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, prepoznati vrijednost šume te njezin biljni i životinjski svijet.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Opisno praćenje i vrednovanje aktivnosti postignuća učenika tijekom terenske nastave.
<b>Troškovnik</b>	-

## Jesen, zima, proljeće - izlet (okolica škole)

Nositelj aktivnosti/ica	Kristina Ralašić
Planirani broj učenika(razred)	5 učenika, 1. razred (Mihaljevci)
Planirani broj sati za aktivnost	10 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje u prometu. Uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. Prepoznati prirodu kao cjelinu koju čine različita tijela građena od manjih dijelova. Naučiti opisati obilježja prirode prema godišnjim dobima.
Način realizacije aktivnosti	Provođenje planiranih nastavnih aktivnosti u okolici škole - promatranje, istraživanje, uspoređivanje, zaključivanje ...
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti. Nizinska Hrvatska – naselja, promet, gospodarstvo
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
Troškovnik	Nema troškova

## Posjet Gradskom Muzeju u Požegi

Nositelj aktivnosti/ica	Kristina Ralašić, Josipa Marčetić, Marica Zovko
Planirani broj učenika(razred)	20 (1. do 4. razred u PO Mihaljevci)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Upoznati djelatnost gradskog muzeja, način rada, pogledati dostupnu izložbu
Način realizacije	Odlaskom i boravkom u ustanovi.
Osnovna namjena aktivnosti	Naučiti se ponašanju na javnom mjestu. Istražiti što sve rade djelatnici muzeja

<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Na satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika i Likovne kulture.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi prijevoza

## Posjet knjižnici

<b>Nositelj aktivnosti/ica</b>	<b>Marica Zovko, Kristina Ralašić, Josipa Marčetić, Vesna Dundović Antolić</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	20 (1.-4.r. PO Mihaljevci ), 9. učenika 1. razred
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	5
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Zadovoljiti potrebu za obrazovanjem, informiranjem, kulturom, rasonodom.
<b>Način realizacije</b>	Odlaskom i boravkom u ustanovama.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Naučiti se ponašanju na javnom mjestu. Jačati čitalačke navike, razvijati maštu i kreativnost.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Na satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika i Likovne kulture.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi prijevoza

## Izvanučionička nastava u okolini škole

<b>Nositelj aktivnosti/ica</b>	<b>Josipa Marčetić</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	6 učenika, 2. razred
<b>Planirani broj sati za aktivnost</b>	10 sati
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje u prometu. Uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Provođenje planiranih nastavnih aktivnosti u okolini škole - promatranje, istraživanje, uspoređivanje, zaključivanje ...

<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Usvajanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova

## Jesenski i proljetni izlet

<b>Nositelj aktivnosti/ica</b>	<b>Josipa Marčetić</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	6 - 2.razred
<b>Planirani broj sati za aktivnost</b>	3 sata po izletu
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	rujan i svibanj 2024./2025.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Stečena znanja primijeniti na prirodu koja nas okružuje, vremenska obilježja, snalaženje u prostoru...
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Promatranje, slušanje, bilježenje, istraživanje, proučavanje, praktične aktivnosti u prirodi - šuma Grabovac
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Primjena naučenoga i korištenje u svakodnevnom životu tijekom godišnjih doba.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Evaluacijski listići
<b>Troškovnik</b>	

## Zaštita i čuvanje okoliša

<b>Nositelj aktivnosti/ica</b>	<b>Vesna Dundović Antolić, Martina Banović, Snježana Relota, Mladen Relota</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	8 učenika / 4.razred, 9 učenika/ 2. razred, 7 učenika, 1.r. / 4. razred, 12 učenika
<b>Planirani broj sati za aktivnost</b>	2
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Ožujak/travanj 2025.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razumjeti potrebu čistoće prostora, predmeta i okoliša, stjecati kulturno-higijenske navike
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Estetsko uređenje učionice, očistiti školsko dvorište i razvrstati smeće i otpad, kako od otpada napraviti korisnu igračku
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, očuvanje prirode
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Kontinuirani uvid u napredovanje učenika i praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
<b>Troškovnik</b>	-

## Moja županija; Središte moje županije (poludnevni izlet)

Nositelj aktivnosti/ica	Vesna Dundović Antolić, Martina Banović, Kristina Ralašić, Josipa Marčetić, Marica Zovko, Snježana Relota
Planirani broj učenika(razred)	9 učenika, 1. razred, 9 učenika - 2.razred, 6 učenika - 2.razred, 4 učenika, 3.r. M, 5 učenika 4.r. M, 5 učenika - 1.razred, 3. razred Trenkovo
Planirani broj sati za aktivnost	5
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Upoznati županijsko središte, pronaći ga na zemljopisnoj karti, razumjeti značaj središta za život ljudi, povijest i kultura grada. Navoditi značajne osobe i događaje iz zavičaja i spoznati njihov doprinos zavičaju.
Način realizacije aktivnosti	Organizirati posjet središtu županije, razgledavanje i upoznavanje.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje s poviješću, kulturom i značajem županijskog središta.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno, pisano, likovno izražavanje, izrada plakata.
Troškovnik	Troškovi prijevoza

## Izvanučionička nastava u okolici škole

Nositelj aktivnosti/ica	Vesna Dundović Antolić, Snježana Relota, Martina Banović, Mladen Relota
Planirani broj učenika(razred)	7 učenika, 3. razred / 9 učenika 2. razred/ 9. učenika/ 1. razred,/ 12 učenika 4. razred /
Planirani broj sati za aktivnost	10 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje u prometu. Uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš.
Način realizacije aktivnosti	Provođenje planiranih nastavnih aktivnosti u okolici škole - promatranje, istraživanje, uspoređivanje, zaključivanje ...
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti. Stajalište i obzor, Plan mjesta, Promet u zavičaju, Priroda se mijenja, Čistoća okoliša, Vode u zavičaju.



<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova

## Upoznajem željeznicu

<b>Nositelj aktivnosti/ica</b>	<b>Snježana Relota</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	7 učenika / 3.razred
<b>Planirani broj sati za aktivnost</b>	5
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Obilazak kolodvora uz stručnu pratnju i edukativne sadržaje, povijest željeznice i kolodvora, plan grada.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak vlakom u Požegu te obilazak kolodvora uz stručno vodstvo.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Podloga za daljnje obrađivanje nastavnog prometnog programa u školi.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Samovrednovanje učenika
<b>Troškovnik</b>	Pametne kartice na trošak roditelja

## Jesenski, zimski i proljetni izlet

<b>Nositelj aktivnosti/ica</b>	<b>Snježana Relota</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	7 ( treći )
<b>Planirani broj sati za aktivnost</b>	5 sati po izletu
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Rujan, siječanj, svibanj
<b>Cilj aktivnosti</b>	Stečena znanja primijeniti na prirodu koja nas okružuje, vremenska obilježja, snalaženje u prostoru...
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Promatranje, slušanje, bilježenje, istraživanje, proučavanje
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Primjena naučenoga i korištenje u svakodnevnom životu tijekom godišnjih doba.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Evaluacijski listići
<b>Troškovnik</b>	20,00 po učeniku

## Škola u prirodi

Nositelj aktivnosti/ica	Mladen Relota, Snježana Relota, Marica Zovko
Planirani broj učenika(razred)	3. i 4. razredi
Planirani broj sati za aktivnost	Max 4 dana
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj – lipanj 2025.
Cilj aktivnosti	Naučiti plivati i roniti
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, sportske aktivnosti
Osnovna namjena aktivnosti	Primjena naučenoga i korištenje u svakodnevnom životu
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići
Troškovnik	Snosi škola

## Jesenski, zimski i proljetni izlet

Nositelj aktivnosti/ica	Martina Banović, Josipa Marčetić
Planirani broj učenika(razred)	9 učenika/2.razred, 6 učenika/ 2. razred MIH
Planirani broj sati za aktivnost	5 sati po izletu
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan, siječanj, svibanj
Cilj aktivnosti	Stočena znanja primijeniti na prirodu koja nas okružuje, vremenska obilježja, snalaženje u prostoru...
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, slušanje, bilježenje, istraživanje, proučavanje
Osnovna namjena aktivnosti	Primjena naučenoga i korištenje u svakodnevnom životu tijekom godišnjih doba.
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići
Troškovnik	20 eura po učeniku

## Jesen, zima, proljeće, ljeto u našem mjestu

Nositelj/ica aktivnosti	Vesna Dundović Antolić, Martina Banović, Marica Zovko, Josipa Marčetić, Mladen Relota, Snježana Relota, Kristina Ralašić
Planirani broj učenika(razred)	9 (1.razred), 9 (1. razred), 9 učenika 3..i 4.r. KO Mihaljevci, 6 (2.razred MIH), 4. T – 12 učenika, 5 učenike (1.r. PO)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk. god. 2024./ 2025.
Cilj aktivnosti	Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život. Uočiti utjecaj vremenskih prilika na život ljudi, biljki, životinja. Odijevati se u skladu s vremenskim prilikama.
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava u školskom dvorištu i okolici škole, Velika, Jankovac
Osnovna namjena aktivnosti	Razlikovati pojedina godišnja doba, primijeniti stečena znanja u stvarnom životu
Način vrednovanja aktivnosti	Ispit znanja, prezentacija praktičnih radova
Troškovnik	Nema troškova

## U eko selo - eko vlakom

Nositelj/ica aktivnosti	Snježana Relota
Planirani broj učenika(razred)	7 (3.r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Cjelodnevni izlet
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj-lipanj 2025.
Cilj aktivnosti	Posjet eko selu vlakom, kao ekološko prijevozno sredstvo, te ponoviti i utvrditi znanja o prometu, promjene u prirodi...
Način realizacije aktivnosti	Vlakom do najbližega eko sela
Osnovna namjena aktivnosti	Zorno povezivanje obrađenog nastavnog gradiva s viđenim, razvijanje socijalnih vještina.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, listić

**Troškovnik**

Pametne kartice a ostalo na trošak roditelja

**Terenska nastava Slavonski Brod**

Nositelj/ica aktivnosti	Učitelji/ce razredne nastave, I. Hajzler
Planirani broj učenika(razred)	56 ( 1.-4. r)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	12
Vremenski okviri aktivnosti	Ožujak - travanj, 2025.
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s užim i širim zavičajem, znamenitostima, kulturnim ustanovama i snalaženjem u prometu. Poticati i razvijati naviku kulturnoga ponašanja na javnim mjestima.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje u Slavonski Brod, posjet kući Ivane Brlić Mažuranić, gledanje dugometražnog animiranog ili dječjeg film u kinu.
Osnovna namjena aktivnosti	Zorno povezivanje obrađenog nastavnog gradiva s viđenim, razvijanje socijalnih vještina.
Način vrednovanja aktivnosti	Izradom plakata i izvješća
Troškovnik	Na trošak roditelja, prema odluci GUOS-a

**Terenska nastava Zagreb**

Nositelj/ica aktivnosti	Učitelji/ce razredne nastave
Planirani broj učenika(razred)	56 ( 1.-4. r)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	12
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj-lipanj 2025.
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s užim i širim zavičajem, znamenitostima, kulturnim ustanovama i snalaženjem u prometu. Poticati i razvijati naviku kulturnoga ponašanja na javnim mjestima.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje u Zagreb, posjet Minipolisu gledanje dugometražnog animiranog ili dječjeg film u kinu.

<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Zorno povezivanje obrađenog nastavnog gradiva s viđenim, razvijanje socijalnih vještina.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Izradom plakata i izvješća
<b>Troškovnik</b>	Na trošak roditelja, prema odluci GUOS-a

## **Terenska nastava Pleternica**

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Učitelji/ce razredne nastave</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	56 ( 1.-4. r)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	12
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Listopad, 2024.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznati učenike s užim i širim zavičajem, znamenitostima, kulturnim ustanovama i snalaženjem u prometu. Poticati i razvijati naviku kulturnoga ponašanja na javnim mjestima.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Putovanje u Pleternicu, posjet Muzeju Bećarca.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Zorno povezivanje obrađenog nastavnog gradiva s viđenim, razvijanje socijalnih vještina.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Izradom plakata i izvješća
<b>Troškovnik</b>	Na trošak roditelja, prema odluci GUOS-a

## Izleti u okolicu škole

Nositelj aktivnosti/ica	Marica Zovko
Planirani broj učenika(razred)	9 učenika 3. i 4.r. PO Mihaljevci
Planirani broj sati za aktivnost	10 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje u prometu. Uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. Prepoznati prirodu kao cjelinu koju čine različita tijela građena od manjih dijelova. Naučiti opisati obilježja prirode prema godišnjim dobima.
Način realizacije aktivnosti	Provođenje planiranih nastavnih aktivnosti u okolini škole - promatranje, istraživanje, uspoređivanje, zaključivanje ...
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti. Nizinska Hrvatska – naselja, promet, gospodarstvo
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
Troškovnik	Nema troškova

## Jesenski i proljetni izlet

Nositelj aktivnosti/ica	Marica Zovko
Planirani broj učenika(razred)	9 ( 3. i 4.r. )
Planirani broj sati za aktivnost	3 sata po izletu
Vremenski okviri aktivnosti	rujan i svibanj 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Stečena znanja primijeniti na prirodu koja nas okružuje, vremenska obilježja, snalaženje u prostoru...
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, slušanje, bilježenje, istraživanje, proučavanje, praktične aktivnosti u prirodi - šuma Grabovac
Osnovna namjena aktivnosti	Primjena naučenoga i korištenje u svakodnevnom životu tijekom godišnjih doba.
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići
Troškovnik	

## Promjene u prirodi, Godišnja doba

Nositelj/ica aktivnosti	Marica Zovko , Martina Banović, Josipa Marčetić
Planirani broj učenika(razred)	9 (3. i 4. r. razred KO), 9 učenika - 1. razred, 6 učenika - 2. razred MIH
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk. god. 2024./ 2025.
Cilj aktivnosti	Zapažati promjene u prirodi i obilježja godišnjih doba. Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život. Uočiti utjecaj vremenskih prilika na život ljudi, biljki, životinja. Odijevati se u skladu s vremenskim prilikama.
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava u školskom dvorištu i okolici škole
Osnovna namjena aktivnosti	Razlikovati pojedina godišnja doba, primijeniti stečena znanja u stvarnom životu
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, prezentacija praktičnih radova
Troškovnik	Nema troškova

## Zaštita i čuvanje okoliša

Nositelj aktivnosti/ica	Marica Zovko
Planirani broj učenika(razred)	9 učenika / 3. i 4. razred KO
Planirani broj sati za aktivnost	10
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024. / 2025.
Cilj aktivnosti	razumjeti potrebu čistoće prostora, predmeta i okoliša, stjecati kulturno-higijenske navike, očuvanje prirodnog okoliša
Način realizacije aktivnosti	Šuma Grabovac, okolica sela, estetsko uređenje učionice, očistiti školsko dvorište i razvrstati smeće i otpad,
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva u očuvanje prirode, razvijanje interesa za ekološke teme
Način vrednovanja aktivnosti	kontinuirani uvid u napredovanje učenika i praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Troškovnik	-

## Upoznajmo naše selo

Nositelj aktivnosti/ica	Martina Banović, Vesna Dundović Antolić
Planirani broj učenika(razred)	1.r., 2.r.
Planirani broj sati za aktivnost	2
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./ 2025.
Cilj aktivnosti	Imenovati i prepoznati značajne građevine u svom mjestu i istaknuti njihovu namjenu
Način realizacije aktivnosti	Šetnjom kroz naselje promatrati, uočavati, prepoznati i objasniti
Osnovna namjena aktivnosti	Pripadnost zajednici, poticanje svijesti zajedništva
Način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirani uvid u napredovanje učenika i praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Troškovnik	-

## Vožnja vlakom do Županijskog središta

Nositelj/ica aktivnosti	Marica Zovko
Planirani broj učenika(razred)	9 3. i 4.r. KO Mihaljevci
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	15
Vremenski okviri aktivnosti	rujan / svibanj/lipanj 2024./2025.
Cilj aktivnosti	koristiti vlak kao prijevozno sredstvo / upoznati ustanove u sjedištu Županije, upoznati grad Požegu
Način realizacije aktivnosti	Vožnja vlakom do Požege, obilazak grada
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati i razvijati zanimanje za svoj grad
Način vrednovanja aktivnosti	Listići, fotografije
Troškovnik	3 € po učeniku



## Posjet mjesnom groblju

Nositelji aktivnosti	Žanet Čulo i vjeroučenici
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 školska sata (godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom mjeseca listopada/ studenog
Cilj aktivnosti	Dublje upoznavanje djece s blagdanom i sa zagrobnim ili vječnim životom
Način realizacije	Zajednički posjet mjesnom groblju
Osnovna namjena aktivnosti	Pobuditi dublju vjeru u vječni život i zahvalnost prema Nebeskom Ocu
Način vrednovanja aktivnosti	Pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Razvijanje vjerničke osobnosti kod učenika u odnosu na druge Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu
Troškovnik	Nema troškova

## Posjet crkvi - razgledavanje postaja križnog puta

Nositelji aktivnosti	Žanet Čulo i vjeroučenici
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 2 i 3 razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 školska sata (godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Ožujak, travanj
Cilj aktivnosti	Posjet kapelici ili crkvi radi razgledavanja postaja križnog puta, shvatiti važnost Isusove žrtve za nas kršćane i za sve ljude
Način realizacije	Posjet mjesnoj kapelici ili crkvi
Osnovna namjena aktivnosti	Dublje doživjeti Isusovu patnju radi lakšeg likovnog izražavanja, te radi produbljivanja vlastite pobožnosti
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz pismeno, usmeno i likovno izražavanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Radi produbljivanja i učvršćivanja naše vjere
Troškovnik	- pokrivaju materijalni izdatci škole

## Moja župa

Nositelji aktivnosti	Žanet Čulo i vjeroučenici
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 1. i 2. i 3. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 školska sata
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom mjeseca svibnja
Cilj aktivnosti	Upoznavanje crkvenog prostora
Način realizacije	Posjet mjesnoj crkvi ili kapeli, te razgledavanje i upoznavanje sa crkvenim prostorom
Osnovna namjena aktivnosti	Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri, stjecanjem novih spoznaja
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz pismeno i likovno izražavanje, te kroz izradu panoa
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava sa drugim razredima
Troškovnik	Nema troškova

## Posjet Gradskom kazalištu Požega

Nositelji aktivnosti	Učitelji/ce razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	Svi učenici/e razredne nastave (56 učenika/ca)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Aktivnom pažnjom pratiti dramske i kazališne aktivnosti i ostvarenja te primati njihove poruke. Usvojiti osnovna pravila ponašanja neophodna za praćenje i sudjelovanje u dramskim i kazališnim aktivnostima i ostvarenjima.
Način realizacije	Kazališna predstava
Osnovna namjena aktivnosti	Prepoznati osnovne estetske i etičke vrijednosti u dramskim i kazališnim aktivnostima i ostvarenjima
Način vrednovanja aktivnosti	Izradom plakata i izvješća
Troškovnik	Na trošak roditelja, prema odluci GUOS-a

## Dom za starije i nemoćne osobe Velika

Nositelji aktivnosti	Martina Banović, Vesna Dundović Antolić
Planirani broj učenika (razred)	9 učenika 2. razred, 9 učenika 1. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Osvješčivanje učenika za stvaranje kulture, činjenja dobrih djela od najranijih dana, poticanje na solidarnost i odgovornost prema cijeloj zajednici.
Način realizacije	Kreativna radionica
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje osjećaja za pomoć starijim osobama.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor
Troškovnik	-

## Trenkovo - kapela sv. Demetrija

Nositelj/ica aktivnosti	Tomislav Pavličević
Planirani broj učenika(razred)	Od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Svaki razred po 1 sat
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad, veljača, ožujak, svibanj
Cilj aktivnosti	Posjet crkvi sv. Demetrija u Trenkovu
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, promatranje, naučiti i ponoviti kako se ponašati u Crkvi
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje osjećaja za svetost crkvenog prostora
Način vrednovanja aktivnosti	Pismeno izražavanje pomoću radnog lista
Troškovnik	Nema

## Trenkovo - listopadske i svibanjske pobožnosti

Nositelj/ica aktivnosti	Tomislav Pavličević
Planirani broj učenika(razred)	Od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Svaki razred 2 sata
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad, svibanj
Cilj aktivnosti	Molitva krunice u Crkvi
Način realizacije aktivnosti	Naučiti moliti krunicu
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pučke pobožnosti
Način vrednovanja aktivnosti	Znati moliti krunicu
Troškovnik	Nema

## Trenkovo - križni put

Nositelj/ica aktivnosti	Tomislav Pavličević
Planirani broj učenika(razred)	Od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Svaki razred min po 2 sata
Vremenski okviri aktivnosti	Veljača, ožujak.
Cilj aktivnosti	Molitva Križnog puta
Način realizacije aktivnosti	Naučiti moliti Križni put
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti osjećaj za Isusovu muku, smrt i uskrsnuće
Način vrednovanja aktivnosti	Nabrojati postaje križnog puta
Troškovnik	Nema

## Terenska nastava Geo info centar Voćin

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Učitelji/ce razredne nastave</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	57 (1.-4. r)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	8 sati
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznavanje prirodno-geografskih, geoloških, povijesnih i kulturnih znamenitosti Parka prirode Papuk.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet Geo info-centru u Voćinu, putovanje vremeplovom u 6D kino dvorani, uz pomoć virtualne stvarnosti upoznati morski svijet
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Zainteresirati učenike znanosti i produbiti znanja iz područja biologije, geologije, arheologije
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Učenici/e će moći osobno procijeniti putem razgovora ili vrednovanja koliko im je organizirana terenska nastava bila korisna, informativna i zanimljiva. Razgovor s učenicima/ama na satu o zadovoljstvu terenskom nastavom, razgovor o odnosu očekivanoga i ostvarenoga
<b>Troškovnik</b>	Cca. 15 EURA

## PREDMETNA NASTAVA

### Posjet srednjim školama u Požegi

Nositelj/ica aktivnosti	Antonija Rajič, Katarina Katić
Planirani broj učenika(razred)	12 učenika/ce (8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom svibnja i lipnja školske godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike sa zanimanjima koja se nude u Požeško-slavonskoj županiji
Način realizacije aktivnosti	Učenici će sudjelovati na danima otvorenih vrata pojedinih srednjih škola
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima pri izboru srednje škole
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor
Troškovnik	Nema

### Poludnevni izlet ribnjak Antunovac

Nositelj/ica aktivnosti	Učitelji/ce razredne i predmetne nastave
Planirani broj učenika(razred)	112 (1.- 8. r)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, razvijanje osjećaja potrebe za kretanjem.
Način realizacije aktivnosti	Pješaćenje do ribnjaka, natjecanje između razreda.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj zajedništva i timskog duha.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pisano izražavanje, likovno izražavanje, rezultati natjecanja.
Troškovnik	Nema troškova.

## Natjecanje iz lijepog čitanja i sricanja iz njemačkog jezika

Nositelj/ica aktivnosti	I. Hajzler
Planirani broj učenika(razred)	5.-8. r. (ca. 15 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Gostovanje u OŠ Fra Kaje Adžića u Pleternici i sudjelovanje u županijskom natjecanju iz lijepog čitanja i sricanja
Način realizacije aktivnosti	Organizirani odlazak (najvjerojatnije vlakom) u Pleternicu, gostovanje na spomenutom natjecanju, posjet znamenitostima Pleternice
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima prvenstveno za podizanje svijesti o važnosti stranih jezika i kulture. Učenici će povjerenstvu čitati izabrane tekstove na njemačkom jeziku i odgovarati na jednostavna pitanja na njemačkom jeziku.
Način vrednovanja aktivnosti	Pripremljeni tekstovi na njemačkom jeziku, anketa
Troškovnik	Prijevoz, posjet znamenitostima Pleternice

## Posjet Gradskoj knjižnici u Požegi

Nositelj/ica aktivnosti	Učitelji/ce njemačkog, engleskog i hrvatskog jezika,
Planirani broj učenika(razred)	55 (5. - 8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje učenika sa Gradskom knjižnicom u Požegi
Način realizacije aktivnosti	Posjet Gradskoj knjižnici
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, radionica, nastavni listić, anketa, aktivnosti unutar svakog odjela knjižnice
Troškovnik	Prijevoz

## Terenska nastava Vukovar

Nositelj/ica aktivnosti	Antonija Rajič
Planirani broj učenika(razred)	12 (8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jednodnevna terenska nastava
Vremenski okviri aktivnosti	28.10.2024.
Cilj aktivnosti	Uočiti važnost i doprinos Vukovara u Domovinskom ratu - razvoj domoljublja i rodoljublja - osuda agresije i nasilja - uočiti društveno-gospodarski položaj Vukovara danas
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, upoznavanje, razgledavanje
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnosti promatranja, zaključivanja, razlikovanja, opisivanja
Način vrednovanja aktivnosti	Pisani radovi nakon aktivnosti
Troškovnik	Nema

## Ekскурzija Ivanić grad - Zagreb

Nositelj/ica aktivnosti	Razrednici PN
Planirani broj učenika(razred)	5.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jednodnevna ili dvodnevna
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj – lipanj 2025. godine
Cilj aktivnosti	Snalaženje na aerodromu, izrada čokolade, korištenje prostorija toplica
Način realizacije aktivnosti	Učenici će posjetiti Krašo grad, aerodrom ili već prema ponudi turističke agencije, rekreacijski dio u toplicama Ivanić grad
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će naučiti kako se koriste prostorije aerodroma ( karta, prtljaga, pista)
Način vrednovanja aktivnosti	Fotografiranje, izrada prezentacije i kratkog videa filma, objava na mrežnim stranicama škole
Troškovnik	Prema javnom pozivu, troškove snose roditelji



## Advent u Velikoj

Nositelj/ica aktivnosti	K. Katić
Planirani broj učenika(razred)	12 (8. r)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac 2024./siječanj 2025.
Cilj aktivnosti	Razvoj zajedništva
Način realizacije aktivnosti	Posjet Aquaparku Shhhuma, Nininoj čarobnoj shhhumi, klizanje
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje socijalnih vještina, zbližavanje i povezivanje učenika/ca međusobno
Način vrednovanja aktivnosti	Objavom na facebook i web stranici škole
Troškovnik	Cijena klizanja cca 5 eura

## Trenkovo - Kapela su. Demetrija

Nositelj/ica aktivnosti	Tomislav Pavličević
Planirani broj učenika(razred)	6. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat
Vremenski okviri aktivnosti	- svibanj
Cilj aktivnosti	- upoznati se dijelovima liturgijskog prostora, s liturgijskim predmetima i liturgijskim ruhom
Način realizacije aktivnosti	- istraživanje, promatranje liturgijskog prostora
Osnovna namjena aktivnosti	Naučiti koji su dijelovi liturgijskog prostora, liturgijski predmet i dijelove liturgijskog ruha
Način vrednovanja aktivnosti	- provjera znanja pomoću radnog lista
Troškovnik	- nema

## Terenska nastava Park prirode Papuk

Nositelj/ica aktivnosti	Učitelji/ce razredne i predmetne nastave
Planirani broj učenika(razred)	112 (1.-8. r)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2005.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje prirodno-geografskih, geoloških, povijesnih i kulturnih znamenitosti Parka prirode Papuk.
Način realizacije aktivnosti	Pješačenje do Jankovca, prezentacija promotivnog filma PP Papuk te stručni program. Boravak u prirodi.
Osnovna namjena aktivnosti	Zbližavanje i povezivanje učenika/ca međusobno i s razrednicom.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici/e će moći osobno procijeniti putem razgovora ili vrednovanja koliko im je organizirana terenska nastava bila korisna, informativna i zanimljiva. Razgovor s učenicima/ama na satu o zadovoljstvu terenskom nastavom, razgovor o odnosu očekivanoga i ostvarenoga
Troškovnik	Cca. 10 eura

## Informatika - moj video

Nositelj/ica aktivnosti	Petar Jurković, magistar informatike
Planirani broj učenika(razred)	20 učenika/ca (7. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	(4) sat
Vremenski okviri aktivnosti	U drugom polugodištu
Cilj aktivnosti	Osmisliti i snimiti audio/video materijale potrebnih za samostalno montiranje video uratka
Način realizacije aktivnosti	Putem redovne nastave u parku kod škole
Osnovna namjena aktivnosti	Koristiti stečeno znanje i vještine za samostalno snimanje audio/video sadržaja
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika/ca u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Troškovnik	Nema direktnih troškova (u sklopu održavanja računalne učionice)

## Jednodnevni ili duodnevni izlet u Austriju (Beč)

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	Ivana Hajzler
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	Učenici 4.-8.r. (koji pohađaju izbornu i obveznu izbornu nastavu njemačkog jezika), učiteljica njemačkog jezika, učitelji pratitelji (moguće spajanje s drugim školama, npr. OŠ Julija Kempfa Požega, OŠ Dragutina Lermana Brestovac)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	Jednodnevno (moguća opcija dvodnevno)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom drugog polugodišta (vremenski okvir podložan promjeni)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijati i pobuditi interes za daljnje učenje i korištenje njemačkog jezika u svakodnevnim i konkretnim situacijama, potaći učenike na razgovor na njemačkom jeziku s vršnjacima, prolaznicima, itd. Upoznati učenike s drugim kulturama i običajima, posjetiti znamenitosti jednog od gradova u Austriji (ovom prilikom najvjerojatnije Beč jer smo Klagenfurt i Graz posjetili)
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Jednodnevni izlet (moguća opcija dvodnevnog izleta)
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Učenici će steći pozitivan stav prema njemačkom jeziku i svladati strah od mogućeg nerazumijevanja i poteškoća u slušanju i govorenju. Učenici će osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture jedne od zemalja njemačkog govornog područja (u ovom slučaju Austrije) kao i potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama drugih kultura.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Radni listići, upitnici, osobni dnevnik, kvizovi
<b>Troškovnik</b>	Ugovor roditelja/skrbnika s agencijom

## Terenska nastava Zagreb (Goethe-Institut/Američki kutak, Kazalište)

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	I. Hajzler, V. Vasilj, M. Krištofek, pedagoginja K. Katić
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	cca. 61 (5. - 8.r.), mogućnost spajanja s drugim školama
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	Jednodnevno
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine (termin podložan promjeni)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Učenici će steći nova znanja o zemljama engleskog/njemačkog govornog područja putem radionica u Goethe-Institutu i Američkom kutku u Knjižnicama grada Zagreba. Učenici će također pogledati kazališnu predstavu. Učenici će imati priliku biti izloženi izvornim govornicima, autentičnim jezičnim sadržajima te će njegovati ljubav prema kazalištu. Učenici će poboljšati jezične kompetencije kroz igru, radionice, predavanja, igranje kvizova i sl.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Terenska nastava u Goethe-Institutu i Američkom kutku u Veleposlanstvu SAD-a te kazalištu. Radionice, kvizovi, izrada tematskih plakata, osvrt na kazališnu predstavu.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Poboljšati usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom i engleskom jeziku, prihvaćati različite stavove i mišljenja, poticati želju za informiranjem i učenjem.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Razgovor, grupno vrednovanje, plakati
<b>Troškovnik</b>	Troškovi prijevoza i organizacije

## Martinje i okusi jeseni u Požegi

Nositelj/ica aktivnosti	Antonija Rajič
Planirani broj učenika(razred)	6.-8. razreda (učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Učenička zadruga Trenk)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Studeni 2024.
Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima predstavljanje svojih proizvoda i sposobnosti na sajmu te upoznavanje s drugim zadrugama s ciljem promicanja suradnje i razmjene ideja.
Način realizacije aktivnosti	Izrada proizvoda za sajam i predstavljanje istih na štandu u pješačkoj zoni u Požegi u sklopu sajma Martinje i okusi jeseni.
Osnovna namjena aktivnosti	Promocija vlastitih proizvoda, razmjena ideja i promicanje suradnje.
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz razgovor. Iznijeti dobre strane napravljenoga te razmijeniti ideje oko toga što se ubuduće može poboljšati.
Troškovnik	Materijal za izradu proizvoda.

## Terenska nastava Geo info centar u Voćinu

Nositelj/ica aktivnosti	Učitelji/ce predmetne nastave
Planirani broj učenika(razred)	42 (6.-8. razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta nastavne godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje prirodnih, geografskih i povijesnih znamenitosti Parka prirode Papuk.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Geo info-centru u Voćinu, putovanje vremenoplovom u 6D kino dvorani, uz pomoć virtualne stvarnosti upoznati morski svijet.
Osnovna namjena aktivnosti	Zainteresirati učenike znanosti i produbiti znanja iz područja biologije, geologije i arheologije.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje (evaluacijski listići) i razgovor nakon provedene terenske nastave.
Troškovnik	Trošak prijevoza i ulaznica (oko 15 eura)

## Terenska nastava Zagreb (Sudjelovanje na sajmu Floraart 2025.)

Nositelj/ica aktivnosti	Mirjana Leško-Benčik, učenici
Planirani broj učenika(razred)	cca. 10 (5. - 8.r)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jednodnevno
Vremenski okviri aktivnosti	6. mjesec 2025.
Cilj aktivnosti	Učenici će pratiti kulturni događaj u fizičkome okruženju te sudjelovati u vrednovanju umjetničkih instalacija. Proširiti inspirativne horizonte. Međusobna interakcija.
Način realizacije aktivnosti	Nakon sudjelovanja na međunarodnoj izložbi, diskusija, izrada fotografija i organiziranje izložbe u školi.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima za proširivanje kreativnog horizonta i inspiracije.
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada fotografija, izložba, objava na internet stranicama škole
Troškovnik	Troškovi prijevoza, smještaja, sudjelovanja na aktivnostima sajma. Nakon terenske nastave,; izrada fotografija i postavljanje izložbe. Sveukupno - 600€ Financiranje iz sredstava B1 aktivnosti ( Aranžersko-dekoraterske grupe)

## Terenska nastava Plitvička jezera - Karlovac

Nositelj/ica aktivnosti	Učitelji PN, učenici
Planirani broj učenika(razred)	(5. - 8.r) + učitelji
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	cjelodnevno
Vremenski okviri aktivnosti	Ožujak - lipanj 2025. godine
Cilj aktivnosti	Učenici će upoznati Nacionalni park Plitvička jezera i u Karlovcu Muzej Nikole Tesle. Franjevački samostan u Karlovcu
Način realizacije aktivnosti	Fizički posjet, fotografiranje prezentacije, diskusije i sl.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima trebaju naučiti vrijenosti nacionalnih parkova i značaj Nikole Tesle u našem životu. Upoznati franjevačke običaje
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata, prezntacije, radni list
Troškovnik	Prema cjeniku agencije, troškove snose roditelji ili Ministarstvo

## Terenska nastava Zagreb

Nositelj/ica aktivnosti	Učitelji PN
Planirani broj učenika(razred)	5.- 8. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	cjelodnevno
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac 2024. godine
Cilj aktivnosti	Učenici će pogledati film ili kazališnu predstavu s temom Božić i advent u Zagrebu
Način realizacije aktivnosti	Rad u nastavni dan
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će doživjeti adventski i Božićni ugodan ugođaj j u glavnom gradu Lijepe naše
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, fotografiranje i izrada prezentacije i kratki fim
Troškovnik	Ulaznice za kino ili kazališnu predstavu + troškovi prijevoza

## Terenska nastava: Pakrac, Lipik i Okučani

Nositelj aktivnosti/ica	Antonija Rajič
Planirani broj učenika(razred)	12 (8.r.)
Planirani broj sati za aktivnost	6 sati
Vremenski okviri aktivnosti	20. studeni 2024.
Cilj aktivnosti	Upoznati se s Domovinskim ratom na pakračkom području
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, slušanje,
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati se s ratnim stradanjima na pakračkom području
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići
Troškovnik	Trošak snosi Ministarstvo

## Terenska nastava: Muzeji i knjižnice grada Požege

Nositelj aktivnosti/ica	Učitelji predmetne nastave
Planirani broj učenika(razred)	55 (5.-8.r)
Planirani broj sati za aktivnost	6 sati
Vremenski okviri aktivnosti	rujan - lipanj
Cilj aktivnosti	Upoznati se s kulturnom baštinom centra naše županije i biskupije
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, slušanje, bilježenje, istraživanje, proučavanje
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati se s našom kulturnom baštinom.
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići
Troškovnik	Ulaznice i putovanje

## Terenska nastava Zagreb

Nositelj/ica aktivnosti	M. Leško-Benčik, K. Katić, V. Dundović Antolić
Planirani broj učenika(razred)	Članovi B1 skupina BIBLO-Biblioterapijski klub i Društvene igre
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Dvodnevno
Vremenski okviri aktivnosti	15. i 16. studeni 2024.
Cilj aktivnosti	Pružiti učenicima članovima B1 skupina priliku za proširenje znanja i iskustava kroz posjete kulturnim i edukativnim ustanovama. Aktivnosti su osmišljene kako bi potaknule kreativnost, timski rad i kritičko razmišljanje kod učenika.
Način realizacije aktivnosti	Učenci će posjetiti Interliber, escape room i Muzej zaboravljenih priča te prenočiti u Subspace hostelu
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima da se upoznaju s različitim aspektima kulture i obrazovanja kroz interaktivne i praktične aktivnosti. Posjet Interliberu će im pružiti uvid u najnovije književne trendove, escape room će ih potaknuti na suradnju i rješavanje problema, dok će Muzej zaboravljenih priča obogatiti njihovo razumijevanje povijesti i naracije.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, grupno vrednovanje, objava na internet stranicama škole
Troškovnik	Ulaznice za smještaj, Muzej zaboravljenih priča i escape room-a pokrivaju se iz sredstava B1 aktivnosti, roditelji participiraju s 10 eura za troškove hrane



## KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
RUJAN 2024.	POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE	Učiteljice prvih razreda MUP	Radionice i predavanje Podjela letaka i dr. prigodnih predmeta
26.9.2024.	EUROPSKI DAN JEZIKA	I. Hajzler, M. Krištofek, V. Vasilj Učenici 7. i 8.r.	Izrada jezičnih i drugih igara i plakata s ciljem vršnjačkog poučavanja, obilježavanje Europskog dana jezika u Požeško-slavonskoj županiji
10.10.2024.	SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA	K. Katić, 1., 2., 7. i 8.r.	Radionice, prigodni pano
16.10.2024.	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Učiteljice razredne nastave, vjeroučitelj Učenici/e 1.-4. r.	Promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko radionice, likovne radionice, igre
16. 10. 2024.	SVJETSKI DAN HRANE	Učenici 1.do 4.r. PO Mihaljevci, učiteljice Marica Zovko, Kristina Ralašić, Josipa Marčetić	Prigodne aktivnosti vezane uz održivost, zdravu prehranu i smanjenje otpada
14. 10. do 18. 10. 2025.	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA	1.razred - Mihaljevci, učiteljica Kristina Ralašić 3. i 4.r. KO Po Mihaljevci, učiteljica Marica Zovko 7. r., učiteljica Ivana Hajzler	Edukativne i zabavne aktivnosti s ciljem razvijanja zdravih prehrambenih navika
18. 10. 2024.	DAN KRAVATE	Vesna Dundović Antolić, učenici 1. razreda Martina Banović, učenici 2. razreda Kristina Ralašić, učenici 1.razreda u Mihaljvcima	Likovne radionice, igre, istraživanje
20.10.2024.	DAN JABUKA	Martina Banović, učenici 2.razreda Marica Zovko, učenici 3. i 4. r. PO Mihaljevci Josipa Marčetić, učenici 2.razreda Kristina Ralašić, učenici 1.razreda u Mihaljvcima Vesna Dundović Antolić, 1.razred Trenkovo Snježana Relota, 3. razred Trenkovo	Izrada prigodnog panoa, razgovor, kviz Izrada zdravih obroka
25. 10. 2024.	PABLO PICASSO	Vesna Dundović Antolić, učenici 1. razreda	Predavanja i radionice, likovne radionice, igre, istraživanje

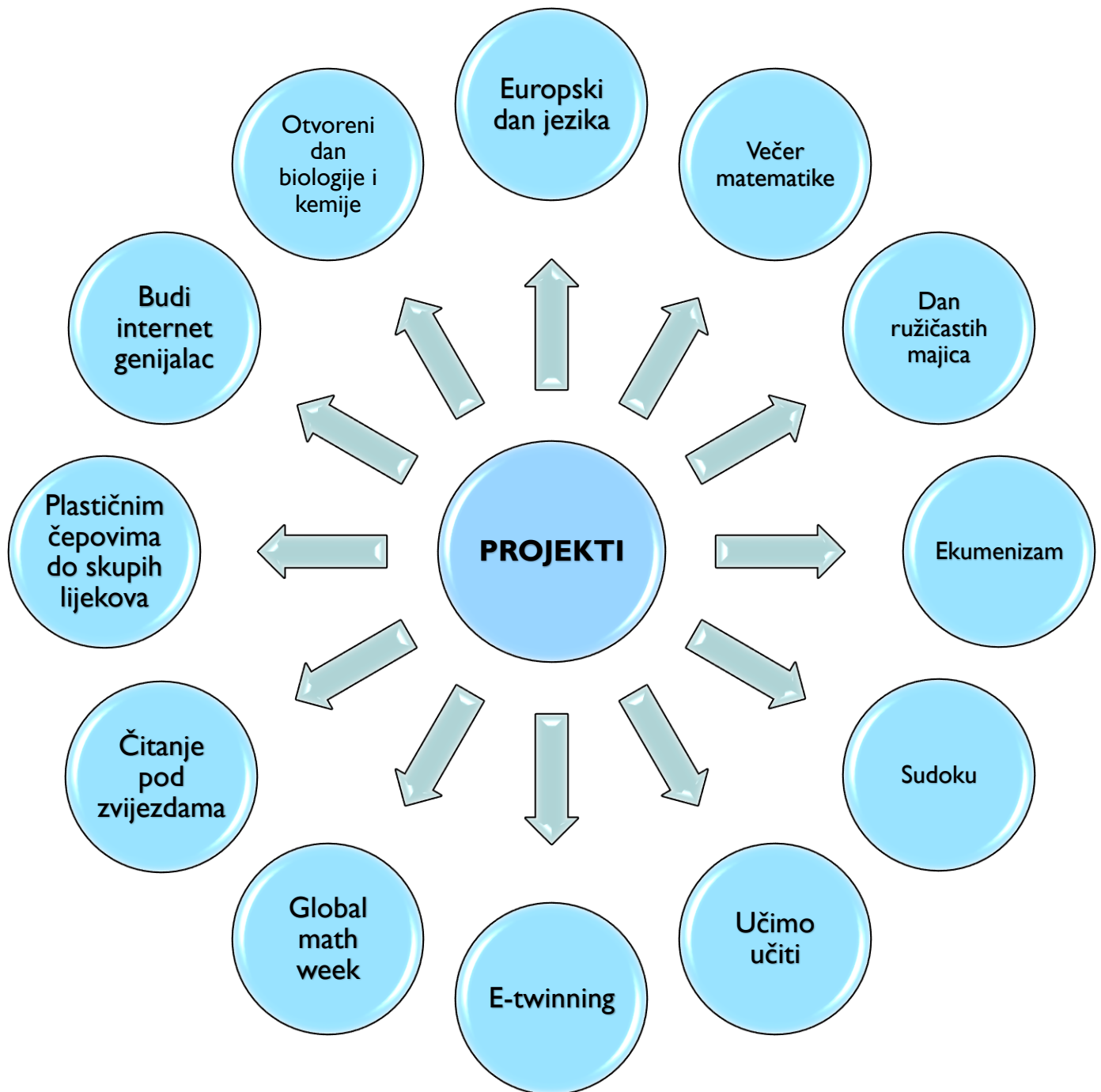
27.10.2024.	<b>SVJETSKI DAN ANIMIRANOG FILMA</b>	V.D. Antolić, V. Vasilj Učenici/e 1. razreda., učenici 6.r. Martina Banović 2. razred	Predavanja i radionice, animirani filmovi.
31.10.2024.	<b>SVJETSKI DAN ŠTEDNJE</b>	V. D. Antolić, učenici 1. razreda Kristina Ralašić, 1.razred Mihaljevci Monika Idbek - učenici predmetne nastave	U sklopu redovne nastave
1.11.2024. 2.11.2024.	<b>SVI SVETI DUŠNI DAN</b>	T. Pavličević, Ž. Čulo Učenici 1. – 4. r	Promatranje, istraživanje, posjet mjesnom groblju
9. 11. 2024.	<b>MEĐUNARODNI DAN IZUMITELJA</b>	Vesna Dundović Antolić, 1. razred Trenkovo	Istraživanje, radionice, pokusi
STUDENI 2024.	<b>DANI OTVORENIH VRATA</b>	Ravnateljica, organizacijski odbor	
15. 11. - 15. 12. 2024.	<b>MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI</b>	K. Katić, Vijeće učenika Učenici/e 7. – 8. r	Predavanja i radionice, Izrada prigodnog panoa
15.11.2024.	<b>SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA I DIJELJENJA</b>	M. Idbek, učitelji razredne nastave Učenici 2. - 8. razreda	Natjecanje učenika Izrada prigodnog panoa
16.11.2024.	<b>MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE</b>	Vesna Dundović Antolić, 1. razred Trenkovo, K. Katić	Predavanja i radionice, Izrada prigodnog panoa
20. 11. 2024.	<b>MEĐUNARODNI DAN DJECE</b>	Vesna Dundović Antolić, 1. razred Trenkovo Kristina Ralašić, 1.razred Mihaljevci Josipa Marčetić, učenici 2.razreda Martina Banović, 2.razred, Trenkovo	Igra, istraživanje, rasprava
29.11.2024.	<b>MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA</b>	M. Leško-Benčik Aranžersko-dekoraterska skupina	Izrada prigodnog panoa, razgovor s učenicima/ama
6. 12. 2024.	<b>SVETI NIKOLA</b>	Učitelji/ce razredne nastave Učenici/e 1. do 4. r	Likovne izložbe Podjela darova
15. 12. 2024.	<b>MEĐUNARODNI DAN ČAJA</b>	Vesna Dundović Antolić, učenici 1. razreda Kristina Ralašić, 1.razred Mihaljevci Marica Zovko, 3. i 4.r. KO Mihaljevci Josipa Marčetić, učenici 2.razreda Martina Banović, učenici 2.razreda	Čitanje, kviz, pokusi

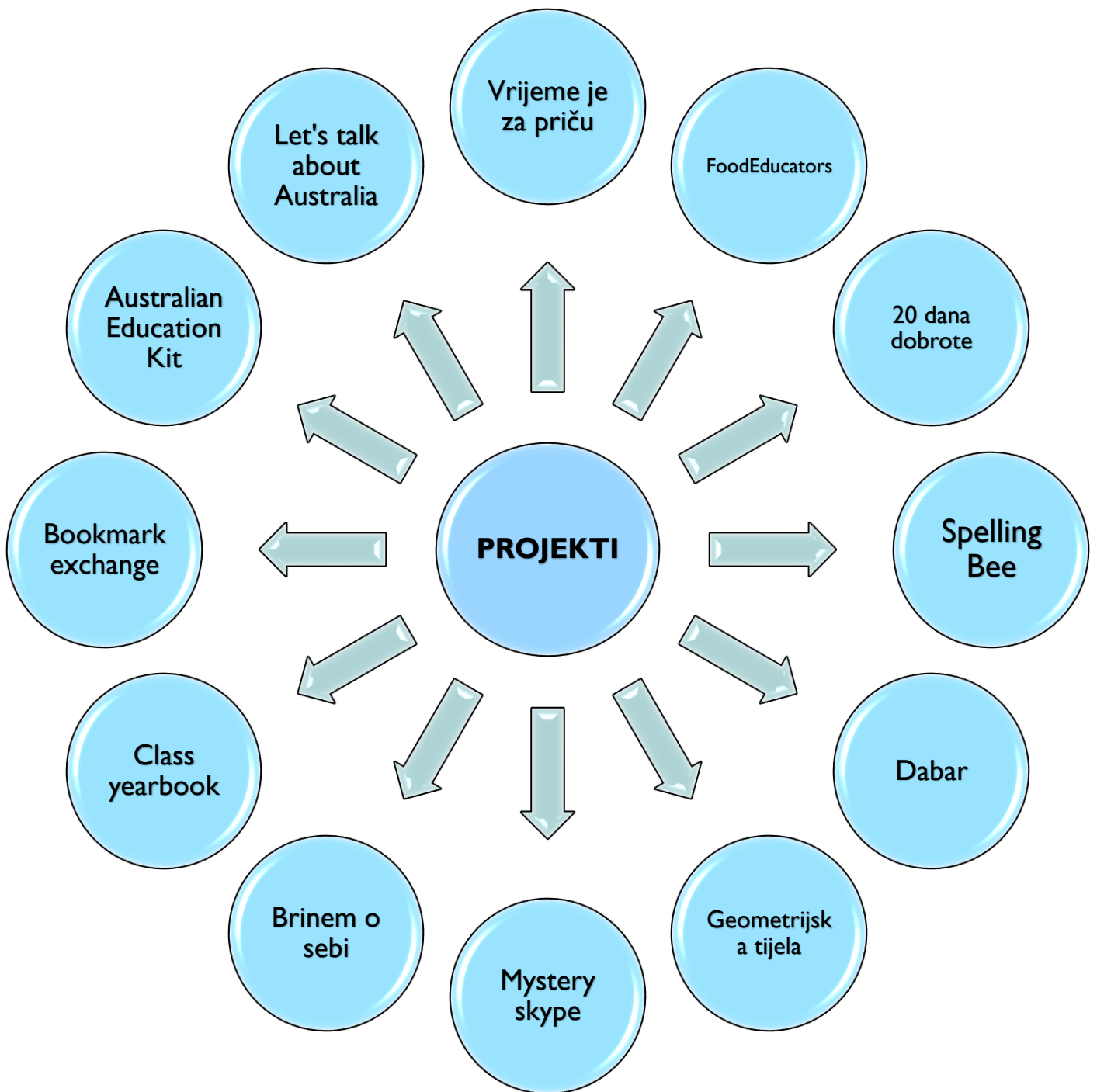
<b>PROSINAC 2024.</b>	<b>BOŽIĆNA ČAROLIJA U TRENKOVU</b>	Djelatnici škole i učenici	Izvođenje božićnog programa, prigodno uređenje škole, Božićni sajam
<b>26. 1. 2025.</b>	<b>SVJETSKI DAN LEGO KOCKICA</b>	Vesna Dundović Antolić, 1. razred Trenkovo, STEM Legići,	Pokusi, igra
<b>VELJAČA 2025.</b>	<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>	K. Katić Učenici/e 5. i 6. razreda	Sudjelovanje u online kvizu, radionica
<b>11.2.2025.</b>	<b>SVJETSKI DAN BOLESNIKA</b>	Tomislav Pavličević Učenici/e 1.-8.r.	Izložba
<b>14. 2. 2025.</b>	<b>SV. VALENTIN - DAN ZALJUBLJENIH</b>	M. Leško-Benčik Svi učenici i učenice, učitelji i učiteljice razredne nastave, učiteljice HJ	Valentinovska pošta Natječaj za najljepšu ljubavnu pjesmu Prigodno uređenje škole
<b>19.2.2025.</b>	<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b>	K. Katić, V. Dundović Antolić, I. Hajzler, M. Krištofek, V.Vasilj, Martina Banović, Kristina Ralašić, Snježana Relota, Marica Zovko Vijeće učenika, učenici/e 1.-8. r	Radionice, izrada prigodnog panoa, simbolično nošenje majica, sudjelovanje na kvizu u organizaciji OŠ Stjepana Radića Čaglin
<b>Veljača 2025.</b>	<b>MAŠKARE</b>	Učitelji/ce razredne nastave Suradnici: učenici/e 1. – 4. r	Prigodnim aktivnostima vezanim uz događaj koji se obilježava. Odabir najboljih maski
<b>04.03.2025.</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN SVJESNOSTI O HPV-U</b>	Antonija Rajič, 8. razred	Izrada prezentacije i kviza. Istraživanje učenika o načinima prijenosa i prevencije HPV virusa. Prezentiranje istraživanja učenicima drugih razreda.
<b>8.3.2025.</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN ŽENA</b>	I. Hajzler, 7. r., M. Leško-Benčik, 5.r.	U sklopu redovne nastave
<b>14.3.2025.</b>	<b>DAN BROJA PI</b>	Monika Idbek 8. razred	Izrada panoa Kviz
<b>19.3.2025.</b>	<b>DAN OČEVA</b>	M. Banović, 2. razred Josipa Marčetić 2.r Kristina Ralašić, 1.razred Mihaljevci Vesna Dundović Antolić, 1.razred Marica Zovko, 3. i 4.r. KO Mihaljevci Snježana Relota, 3. razred Trenkovo Ivana Hajzler, 7. r.	U sklopu redovne nastave Izrada prigodnih poklona za očeve

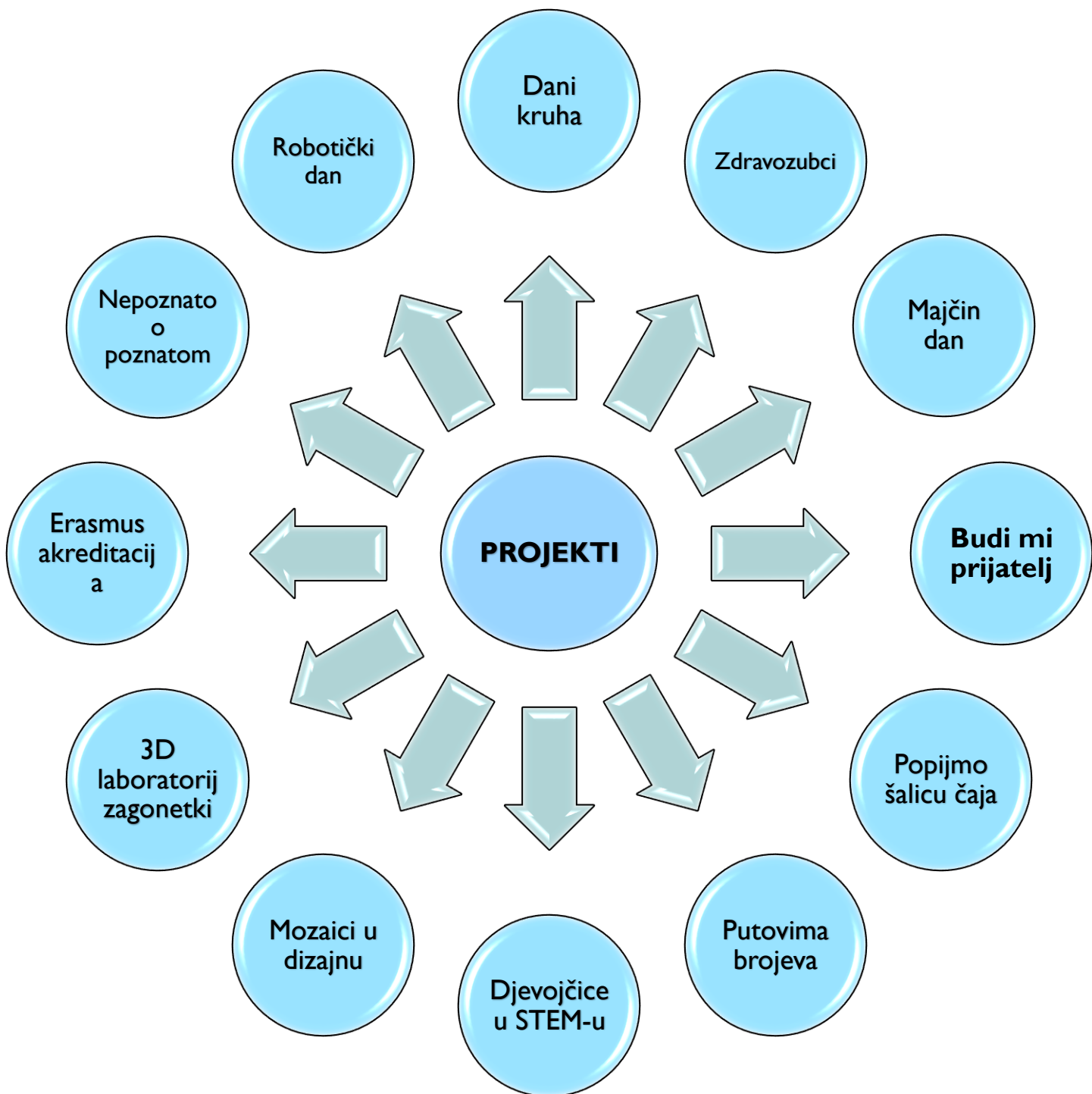
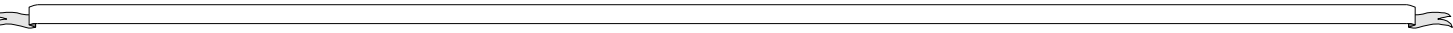
20.3.2024.	<b>SVJETSKI DAN PRIČANJA PRIČA</b>	M. Leško-Benčik Učenci/e 1.-8. r	Priprema pričatelja i pričateljica – pričanje po rasporedu na sam dan obilježavanja
21. 3. 2025.	<b>SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM</b>	Vesna Dundović Antolić, 1.razred Trenkovo Martina Banović, 2. razred Trenkovo Kristina Ralašić, 1.razred u Mihaljevcima, K. Katić	Radionice, izrada prigodnog panoa, simbolično nošenje različitih čarapa
27.3.2025.	<b>SVJETSKI DAN KAZALIŠTA</b>	V. Vasilj Učenci/e 6. i 8. razreda Vesna Dundović Antolić, 1. razred Trenkovo	Instalacija, pano, dramatizacija
31.3.2025.	<b>SVJETSKI DAN ŠALE</b>	V.D. Antolić Učenci/e 1. razreda. Kristina Ralašić, učenici 1. razreda u Mihaljevcima Josipa Marčetić, učenici 2,razreda u Mihaljevcima Martina Banović, učenici 2.razreda	Prigodnim aktivnostima vezanim uz događaj koji se obilježava. Pričanje viceva, prihvatljive i ne prihvatljive šale.
2.4.2025.	<b>SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU</b>	K. Katić, učenici 5.-8.r.	Prigodnim aktivnostima vezanim uz događaj koji se obilježava
3.4.2025.	<b>MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE</b>	V.D. Antolić Učenci/e 1.razreda.	Prigodnim aktivnostima vezanim uz događaj koji se obilježava. Projekti, radionice i obilasci prigodnih mjesta.
07.04.2025.	<b>SVJETSKI DAN ZDRAVLJA (zdrava prehrana)</b>	Antonija Rajič, 7. i 8. razred	Plakati, kvizovi i radionica zdrave prehrane.
11.4.2025.	<b>MEĐUNARODNI DAN DRUŠTVENIH IGARA</b>	K. Katić, B1 skupina “Društvene igre” Vesna Dundović Antolić, 1.razred Trenkovo	Upoznavanje, izrada i igranje različitih društvenih igara. Organiziranje Večeri društvenih igara
20.4.2025.	<b>USKRS</b>	Učitelji/ce razredne nastave, Ž. Čulo, T. Pavličević	Izrada prigodnog panoa
22.4.2025.	<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>	Učitelji/ce razredne nastave, Učenci/e 1. – 4.r  Anita Adžić Učenci 5.-8. razreda	Čišćenje okoliša škole, natjecateljske igre  U sklopu redovne nastave
15.5.2025.	<b>OBITELJSKI DAN (SVJETSKI DAN OBITELJI)</b>	Razrednici, učenici	Organiziranje obiteljskog dana, druženje roditelja, učenika i djelatnika, sportske igre, roštiljada

<b>SVIBANJ 2025.</b>	<b>MAJČIN DAN</b>	Učitelji/ce razredne nastave Učenici 1. – 4. r	Prigodnim aktivnostima vezanim uz događaj koji se obilježava.
<b>SVIBANJ 2025.</b>	<b>DAN ŠKOLE</b>	Z. Marjanović, V. Vasilj, K. Katić, M. Leško- Benčik Svi učenici i učitelji	Sportske igre Svečana priredba
<b>9. 5. 2025.</b>	<b>DAN EUROPE</b>	Anita Adžić Učenici 7. razreda I. Hajzler, učenici 3.-7. r.	Kroz redovnu nastavu

# PROJEKTI









## FoodEducators projekt

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Marica Zovko, Kristina Ralašić, Josipa Marčetić</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	Učenici 1. do 4. r. PO Mihaljevci
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	30godišnje
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Informirati učenike o globalnom problemu gubitka i bacanja hrane te njegovim posljedicama na okoliš, ekonomiju i društvo. Educirati učenike o načinima smanjenja otpada hrane kroz pravilno planiranje obroka, skladištenje hrane i kreativno korištenje ostataka hrane. Razvijanje vještina recikliranja i ponovne upotrebe hrane. Naučiti učenike kako koristiti ostatke hrane za pripremu novih jela, kompostiranje i druge metode ponovne upotrebe. Potaknuti učenike da preuzmu odgovornost za smanjenje otpada hrane u svojim domovima i zajednicama.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Praktičan rad u pripremanju zdravih obroka, zdravi i održivi školski piknik, izrada razredne kuharice za ostatke hrane, praktičan rad u pripremanju obroka od ostataka hrane Učenici će sudjelovati u aktivnostima projektnog dana po programu FoodEducators. Aktivnosti uključuju nastavu i izvanastavne aktivnosti.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	podizanje svijesti o važnosti hrane za zdravlje i okoliš, pripremanje učenika za održivu budućnost, podizanje svijesti o otpadu i gubitku hrane, povećanje svijesti o održivosti
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Ispunjavanje upitnika, fotografije, video, objave na društvenim mrežama, suradnja sa smion.com
<b>Troškovnik</b>	-

## Večer matematike

Nositelj/ica aktivnosti	Monika Idbek, Učitelji RN
Planirani broj učenika(razred)	40 (od 2. do 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac 2025.
Cilj aktivnosti	Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture
Način realizacije aktivnosti	Organizirane grupne matematičke igre za djecu i roditelje Escape room
Osnovna namjena aktivnosti	Motivirati djecu da se bave matematikom i izvan granica redovne nastave
Način vrednovanja aktivnosti	Zadovoljstvo naučenim i proširenim znanjem
Troškovnik	20 eura za papir u boji i fotokopirni papir

## Sudoku

(Hrvatska Mensa, uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje, organizira Natjecanje u rješavanju **SUDOKU** zadataka za učenike osnovnih i srednjih škola.)

Nositelj/ica aktivnosti	Monika Idbek, Vesna Dundović Antolić, Martina Banović
Planirani broj učenika(razred)	8 učenika razredne i 8 učenika predmetne nastave
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture. Cilj ovog projekta je traženje mladih logičkih talenata za nastupe na svjetskim prvenstvima u sudoku (World Sudoku Championships) i logici (World Puzzle Championships).
Način realizacije aktivnosti	B1 aktivnost, Školsko natjecanje
Osnovna namjena aktivnosti	Motivirati djecu da se bave matematikom i izvan granica redovne nastave.
Način vrednovanja aktivnosti	Zadovoljstvo naučenim i proširenim znanjem.

Troškovnik

Kotizacija: 3 eura po učeniku

## Global math week

Nositelj/ica aktivnosti	Monika Idbek
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 5. - 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	10. - 17. listopada 2024.
Cilj aktivnosti	Popularizacija matematike i razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici.
Način realizacije aktivnosti	Korištenja materijala sa stranica organizatora <a href="https://www.globalmathproject.org/">https://www.globalmathproject.org/</a>
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici, suradnički rad i dodatni rad u okviru svoje mogućnosti
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika, vrednovanje učenika od strane učenika i učiteljice
Troškovnik	10 eura za papir u boji i fotokopirni papir

## Mozaici u dizajnu

Nositelj/ica aktivnosti	Monika Idbek
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 5. - 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Popularizacija geometrije i njezinog značaja u dizajnu, arhitekturi i modi
Način realizacije aktivnosti	Korištenjem geometrijskog pribora i likova stvarati uzorke matematičkim preslikavanjima i simetrijama.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici, suradnički rad i dodatni rad u okviru svoje mogućnosti
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika, vrednovanje učenika od strane učenika i učiteljice

**Troškovnik**

20 eura za papir u boji, fotokopirni papir i hamer papir

### 3D laboratorij zagonetki: Matematika na dodir

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	Monika Idlbek, Petar Jurković
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	Učenici 5. - 8. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	-
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Cilj aktivnosti</b>	Popularizacija matematičke logike, kreiranje i izrada matematičkih mozgalica
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Kreiranje i izrada matematičkih mozgalica na 3D printeru, korištenje mozgalica u nastavi
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijanje pozitivnog odnosa prema dizajnu i matematici, suradnički rad i dodatni rad u okviru svoje mogućnosti
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Samovrednovanje učenika, vrednovanje učenika od strane učenika i učiteljice
<b>Troškovnik</b>	50 eura materijal za 3D printanje

## Djevojčice u STEM-u

Nositelj/ica aktivnosti	Monika Idlbek, Antonija Rajič
Planirani broj učenika(razred)	Učenice 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	listopad 2024. - ožujak 2025.
Cilj aktivnosti	Podržati djevojčice sedmih i osmih razreda u istraživanju STEM područja i otkrivanju vlastitih potencijala.
Način realizacije aktivnosti	Izrada projekta, loga projekta, predstavljanje projekta, ekipno natjecanje djevojčica 7. i 8. razreda
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema STEM-u i grupnom radu, podrška u otkrivanju vlastitih potencijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Predstavljanje projekta, izrada plakata u Canvi, ekipno natjecanje
Troškovnik	-

## Putovima brojeva

Nositelj/ica aktivnosti	Monika Idlbek
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 5. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Popularizacija matematike i razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici, otkriti i koristiti različite zapise brojeva.
Način realizacije aktivnosti	Proučiti različite zapise brojeva (egipatski, rimski, arapski, glagoljica), njihovu povijest i njihov razvoj. Izrada panoa i kviza.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici, suradnički rad i dodatni rad u okviru svoje mogućnosti

<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Samovrednovanje učenika, vrednovanje učenika od strane učenika i učiteljice
<b>Troškovnik</b>	30 eura za papir u boji, fotokopirni papir, hamer papir

## Geometrijska tijela

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Monika Idlbek</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	12 učenik/ca 8. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	-
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Travanj – lipanj 2025.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Prepoznati geometrijska tijela i pravilne poliedre. Naučiti izraditi modele geometrijskih tijela
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Izrada geometrijskih tijela od papira, slamki i žice. Izrada mobila.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijati vještinu i preciznost izrade po modelu.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Vrednovanje najuspješnijih učenika
<b>Troškovnik</b>	20 eura (karton u boji, papir u boji, papirnate slamke, žica)

## Dabar

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Vesna Dundović Antolić, Monika Idlbek, Martina Banović</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	8 (1. razred), 10 učenika 5.-8. razreda , 8 (2.razred)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	3
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom 2024./2025.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Organizirane grupne matematičke igre za djecu.

<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Motivirati djecu da se bave logičkim i računalnim izvan granica redovne nastave
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Zadovoljstvo naučenim i proširenim znanjem
<b>Troškovnik</b>	10 eura za papir u boji i fotokopirni papir

## Robotički dan

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Petar Jurković</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	Učenici 5. - 8. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	-
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	veljača 2025.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Popularizacija robotike i razvijanje pozitivnog odnosa prema robotici.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Korištenje gotovih robota iz repozitorija Robotičke grupe
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijanje pozitivnog odnosa prema robotici, suradnički rad i dodatni rad u okviru svoje mogućnosti
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Samovrednovanje učenika, vrednovanje učenika od strane učenika i učiteljice
<b>Troškovnik</b>	10 eura za baterije

## Budi Internet genijalac

(Kurikulum Budi internet genijalac koji je nastao u suradnji tvrtke Google, organizacije The Net Safety Collaborative i saveza Internet Keep Safe Coalition, Suradnici u učenju, Institut za profesionalni razvoj)

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Vesna Dundović Antolić</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	8 (1. razred)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	10
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom 2024./2025.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Kritičko razmišljanje dok koriste internetske stranice, elektroničku poštu i druge internetske sadržaje. Zaštita od internetskih prijetnji, uključujući nasilje i prevare. Pametno donošenje odluke o tome što, kada, kako i s kime podijeliti na internetu. Ljubaznost, prihvaćanje drugih ljudi na internetu, poštivanje svoje i tuđe privatnosti. U nezgodnim situacijama traženje pomoći od roditelja ili odrasle osobe od povjerenja. Potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Interland, pustolovna internetska igra (Učenje o digitalnoj sigurnosti i digitalnom građanstvu). Lekcije / aktivnosti .
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Motivirati djecu da se suprotstavljaju lošem ponašanju na internetu.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Zadovoljstvo naučenim i proširenim znanjem, Interland.
<b>Troškovnik</b>	50 kn za papir u boji i fotokopirni papir



## Revolucija digitalne pismenosti

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	Vesna Dundović Antolić
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	8 (1. razred)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	10
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom 2024./2025.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Educirati nastavnike i djecu kako bi se pomoglo novim generacijama da razviju razinu vještina potrebnih za ovladavanje nadolazećim tehnologijama (kao što su npr. umjetna inteligencija, roboti, 3D štampanje Potiče se razvoj računalnog razmišljanja rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Micro:bitovi
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Svsishodna uporaba tehnologije.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Zadovoljstvo naučenim i proširenim znanjem.
<b>Troškovnik</b>	50 eura za edukacije

## Svjetski dan kazališta

Nositelj/ica aktivnosti	Vlatka Vasilj
Planirani broj učenika(razred)	10-ak učenika (Dramsko-filmska grupa)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	27. ožujka 2025.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati obilježja dramskog teksta – objasniti književnoteorijske pojmove: drama, dramski tekst, tragedija</li> <li>- napisati kraći dramski tekst – komentirati izvedene predstave – opisati neprihvatljive obrasce ponašanja u izvedenim dramskim predstavama – predložiti rješenja za situacije prikazane u dramskim predstavama</li> <li>-njevovati ljubav prema kazalištu</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na kazališnu predstavu, pano, vijest
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati i njevovati ljubav prema kazalištu.
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvalom
Troškovnik	-

## Svjetski dan animiranog filma

Nositelj/ica aktivnosti	Vlatka Vasilj
Planirani broj učenika(razred)	10-ak učenika (Dramsko-filmska grupa)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	28. listopada 2024.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- crtati lik u 24 sličice i uočiti dojam pokreta (flip-book)</li> <li>- razlikovati crtani, lutkarski i računalni film prema načinu oživljavanja objekata u animiranim filmovima</li> <li>- navesti važnost rada W. Disneyja za razvoj animiranog filma</li> <li>- gledati Disneyjeve filmove i uočiti obilježja animiranog filma</li> <li>- istražiti važnost i ulogu animiranih filmova Surogat i o profesoru Baltazaru</li> <li>- izraziti zapažanja o animiranom filmu „Krojač Silvestar”</li> <li>- imenovati obilježja animiranog filma i vrste animiranog filma putem alata Tagxedo i na nastavnom listiću</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Gledanje Surogata, pano, vijest

<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijati i njegovati ljubav prema filmu.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Pohvalom
<b>Troškovnik</b>	-

## E-Twinning

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Vlatka Vasilj, Ivana Hajzler, Marija Krištofek</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	Učenici 5.-8.razreda
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	55
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	rujan 2024. - kolovoz 2025.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Povezati se s učenicima drugih škola u Županiji te nastavnicima drugih zemalja kroz odabrani projekt te kroz predviđene aktivnosti koristiti do sada stečena znanja te usvojiti nove vještine.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Kroz različite edukacije, igre, susrete, druženja
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Učiniti školu mjestom gdje se učenici (i učitelji) rado okupljaju i gdje se dobro osjećaju
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Radovi pojedinih projektnih aktivnosti bit će izloženi na Twinspace-u, školskom panou i web stranicama škole.
<b>Troškovnik</b>	Pokrivaju materijalni izdatci škole.

## E-Twinning projekt: Make your Math

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Monika Idlbek , Vesna Dundović Antolić</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	Učenici 1. razreda, učenici 5.-8.razreda
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	Cca 12
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Rujan 2024. - kolovoz 2025.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Povezati se s učenicima drugih škola. Kroz predviđene aktivnosti primijeniti naučena znanja iz matematike za izradu matematičkih modela.

<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Izraditi opipljive i konkretne matematičke modele koristeći različite materijale.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Povezati naučena znanja iz matematike sa konkretnim didaktičkim materijalom koji učenici sami izrađuju.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Radovi pojedinih projektnih aktivnosti bit će izloženi na Twinspace-u, školskom panou i web stranicama škole. Zadovoljstvo proširenim znanjem.
<b>Troškovnik</b>	150 eura: papir i karton u boji, stiropor, pluto, ljepila, folije za plastificiranje, drvene ploče, drvene letvice, čavlići, konopci u boji

## Mystery Skype

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Josipa Marčetić</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	Učenici 1. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	Cca 8
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Povezati se s učenicima i nastavnicima drugih zemalja video pozivom te kroz određenu, unaprijed dogovorenu temu koristiti do sada stečena znanja te usvojiti nove vještine.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Sudjelovanje u video pozivu.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijati komunikacijske vještine i vježbati usmeno izražavanje na engleskog jeziku.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Poster, PPT, razgovor, video
<b>Troškovnik</b>	Pokrivaju materijalni izdatci škole.

## Ekumenizam

Nositelj/ica aktivnosti	Tomislav Pavličević
Planirani broj učenika(razred)	7. i 8. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4
Vremenski okviri aktivnosti	Siječanj i veljača
Cilj aktivnosti	Upoznati kršćanske vjere.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na zajedničkoj molitvi – Ekumenska molitva
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj za međuvjersku toleranciju.
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata, prezentacija, video isječaka,
Troškovnik	Troškove snosi Škola

## Učimo učiti

Nositelj/ica aktivnosti	Katarina Katić
Planirani broj učenika(razred)	1.r. T (9), 17 (4.r), 13 (5. r),
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Osvješčivanje važnosti procesa učenja
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati na satima razrednika kroz radionice, interaktivna predavanja
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima u ovladavanju raznim tehnikama učenja. Stvaranje predodžbe učenja kao aktivnog, zanimljivog, logičnog i kreativnog procesa za koji su učenici sami odgovorni.
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata, anketa, samovrednovanje vlastitog procesa učenja
Troškovnik	Pokrivaju materijalni izdaci škole.

## Dan ružičastih majica – prevencija vršnjačkog nasilja

Nositelj/ica aktivnosti	Marija Krištofek, Katarina Katić, Ivana Hajzler, Vesna Dundović Antolić, Vlatka Vasilj, Martina Banović, Marica Zovko, Kristina Ralašić, Josipa Marčetić, Tomislav Pavličević, Snježana Relota
Planirani broj učenika(razred)	I.-8.r.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	Veljača 2025.
Cilj aktivnosti	Obilježiti Dan ružičastih majica kroz simbolično nošenje ružičastih majica
Način realizacije aktivnosti	Radionice, razgovor, slušanje, istraživanje na Internetu, izrada panoa, sudjelovanje na kvizu u organizaciji OŠ Čaglin
Osnovna namjena aktivnosti	Osvijestiti i prihvatiti raznolikosti, poslati poruku mira, zajedništva, međusobnog prihvatanja i odbijanja vršnjačkog nasilja
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno izražavanje kroz izradu plakata, izmjena iskustva s drugim učenicima u razredu
Troškovnik	troškovi kopiranja materijala, hamer papir, papir u boji cca 20 eura, troškovi prijevoza do Čaglina

## Pčelica Spelica (Natjecanje iz sricanja na engleskom jeziku u organizaciji OŠ "Tin Ujević" iz Osijeka)

Nositelj/ica aktivnosti	Ivana Hajzler, Marija Krištofek, Katarina Katić
Planirani broj učenika(razred)	učenici 4.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	jednodnevno
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2025.
Cilj aktivnosti	Vježbati sricanje riječi na engleskom jeziku, ponoviti englesku abecedu
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje u kategoriji u koju učenik/ca priprada
Osnovna namjena aktivnosti	Njegovanje natjecateljskog duha, druženje
Način vrednovanja aktivnosti	Govorenje, slušanje
Troškovnik	Troškovi prijevoza

## Dani kruha-dan zahvalnosti

Nositelj/ica aktivnosti	Tomislav Pavličević, mag. paed. relig. et catech.
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad 2023.
Cilj aktivnosti	Iskazati zahvalnost na hrani
Način realizacije aktivnosti	Izlaganje štanda sa plodovima zemlje u crkvi sv. Demetrija, prezenatcija
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati vještine izrade različitih vrsta kruha i peciva, poznavati tržišnu i prehrambenu vrijednost krušnih proizvoda
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija proizvoda i radova učenika u Školi i u crkvi sv. Demetrija u Trenkovu
Troškovnik	Nema troškova

## Europski dan jezika

Nositelj/ica aktivnosti	Ivana Hajzler, Marija Krištofek, Vlatka Vasilj učenici 5. - 8. razreda
Planirani broj učenika(razred)	12 (5. - 8. r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 – 5
Vremenski okviri aktivnosti	26.9.2024.
Cilj aktivnosti	Obilježavanje manifestacije Europski dan jezika u Požeško-slavonskoj županiji
Način realizacije aktivnosti	Izrada jezičnih i drugih igara i plakata s ciljem vršnjačkog poučavanja
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj jezičnih vještina
Način vrednovanja aktivnosti	Objavom na facebook i web stranicama škole
Troškovnik	Prijevoza

## Projekt mobilnosti osoblja i učenika u području odgoja i općeg obrazovanja – Erasmus+ Erasmus akreditacija

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	Ivana Hajzler, Marija Krištofek, Vlatka Vasilj
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	Projektni tim (7 učiteljica i ravnateljica), učitelji koji izraze želju sudjelovati u mobilnostima, cca. 21 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	1.9.2024. - 31.8.2027.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Isprva obučiti učitelje novim znanjima i vještinama koje će zatim prenijeti na kolege i učenike, a napose i na širu društvenu zajednicu radi općeg boljitka.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Mobilnostima u sklopu Erasmus+ akreditacije u programskom razdoblju do 2027. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Učiteljima OŠ "Vladimir Nazor" Trenkovo s ciljem stjecanja novih znanja i vještina i poboljšanja rada s učenicima koji imaju poteškoće u učenju, u svrhu poticanja ekološke svijesti u učenika i učitelja te u svrhu poticanja međupredmetne suradnje
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Formativno samovrednovanje i usmeno izlaganje o osobnom doživljaju mobilnosti, diseminacija stečenih znanja i vještina, okrugli stolovi, ankete, upitnici
<b>Troškovnik</b>	Troškovi puta, smještaja, tečaja - AMPEU Hrvatska



## Plastičnim čepovima do skupih lijekova

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	Ivana Hajzler, Marija Krištofek, Anita Adžić
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	Sudjeluju svi učenici/e od 1. do 8. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	-
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Cilj aktivnosti</b>	Prikupljanjem plastičnih čepova uključiti se u projekt Udruge oboljeli od leukemije i limfoma čijim se otkupom dobiva novac namijenjen kupnji skupih lijekova. Potaknuti učenike da promišljaju i brinu za potrebite, razvijaju osjećaj empatije prema bližnjemu i u potrebi. Učenici će kroz ovu akciju upoznati se s zloćudnim bolestima i liječenjem. Također će neposredno biti uključeni i u brigu za okoliš skupljajući plastične čepove. Upoznat će se s pojmom recikliranja otpada te održivim razvojem.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Provedba različitih prigodnih akcija prikupljanja plastičnih čepova.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Svim učenicima i zaposlenicima Škole, roditeljima i ostalim.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada, postignutih rezultata i prikupljenih sredstava. Izrada izvješća.
<b>Troškovnik</b>	Trošak prijevoza plastičnih čepova do odredišta za otkup

## U tuđim cipelama

Nositelj/ica aktivnosti	K. Katić, Vijeće učenika
Planirani broj učenika(razred)	I.-8.r.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	/
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Zamjena uloga učitelja i učenika kako bi učenici imali priliku iskusiti svakodnevne zadatke i izazove s kojima se suočavaju školski djelatnici, što će im pomoći u razvijanju empatije i boljeg razumijevanja školskog sustava.
Način realizacije aktivnosti	Nakon objave natječaja za dostupna radna mjesta, učenici će pisati zamolbe za posao te će povjerenstvo odabrati među prijavljenim kandidatima. Zamjena uloga učenika i djelatnika škole.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima bolje razumijevanje rada i odgovornosti djelatnika škole. Ova aktivnost pomaže u razvijanju empatije, razumijevanju školskog sustava i jačanju komunikacijskih i organizacijskih vještina učenika.
Način vrednovanja aktivnosti	Razmjena iskustava, evaluacijski upitnik
Troškovnik	Pokrivaju materijalni izdatci škole

## Brinem o sebi

Nositelj/ica aktivnosti	K. Katić
Planirani broj učenika(razred)	I., 2., 7. i 8.r.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad 2024.
Cilj aktivnosti	Prigodnim aktivnostima obilježiti Svjetski dan mentalnog zdravlja 10.10.2024.
Način realizacije aktivnosti	Radionice Pričamo o emocijama za učenike 1. i 2 razreda, Briga o mentalnom zdravlju za učenike 7. i 8. razreda
Osnovna namjena aktivnosti	Podizanje svijesti o problemima vezanima za mentalno zdravlje, osnaživanje socijalno-emocionalnih vještina te usvajanje tehnika i alata nošenja s neugodnim osjećajima te stresnim situacijama
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski upitnik
Troškovnik	Pokrivaju materijalni izdatci škole

## „Zdravozubci“

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	Dom zdravlja Požeško-slavonske županije, koordinator za školu: Katarina Katić, učiteljice V.D. Antolić i K. Ralašić
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	14 (1. razred)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	4 sata godišnje
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Stjecanje dobrih navika svakodnevnog održavanja higijene i razvoja svijesti o važnosti oralnog zdravlja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Provedba projekta Zdravozubci predviđena je u dva dijela, tj. u dva posjeta razredima na početku (rujan) i na sredini (ožujak) školske godine. organizacija edukativne kazališne predstave koju bi u okviru projekta osmislilo Gradsko kazalište Požega, za koju bi u okviru projekta bio i organiziran prijevoz učenika iz svih matičnih i područnih škola do grada Požege.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Približiti djeci potrebe očuvanja oralnog zdravlja, smanjiti strah od doktora dentalne medicine, naučiti ih kako pravilno održavati oralnu higijenu i poučiti ih pravilnim tehnikama četkanja
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Praćenje poboljšanja stanja tvrdih zubnih tkiva između prvog i drugog posjeta nagrađuje se plaćenim jednodnevnim izletom u Park prirode Papuk.
<b>Troškovnik</b>	Troškove pokrivaju nositelji projekta

## Čitanje pod zvijezdama

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Mirjana Leško-Benčik</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	20 ( 5. - 8.)
<b>Djelatnici uključeni u projekt</b>	Učenici Biblioterapijskog književnog kluba (10) Katarina Katić, ostali zainteresirani
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	0,5 ( 15)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	5. mjesec 2025.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Ostvarivanje sadržaja vannastavne aktivnosti Biblioterapijskog književnog kluba.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Priprema sadržaja, oglašavanje, čitanje, druženje Oglašavanje. Prodaja.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena sudionicima te predviđa stjecanje krea
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Diskusija, intervju, objava na internetskim stranicama škole, samovrednovanje, UV,RV
<b>Troškovnik</b>	Troškovi materijala za pripremu Troškovi reprezentacije Ukupno – 200 €

## Majčin dan

Nositelj/ica aktivnosti	Snježana Relota
Planirani broj učenika(razred)	7, treći
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	12 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj / svibanj 2025.
Cilj aktivnosti	Prigodno obilježiti i proslaviti dan najdražega bića
Način realizacije aktivnosti	Izradom poklona za mamu, prigodnom programom razveseliti mame
Osnovna namjena aktivnosti	Razveseliti mame i učenike
Način vrednovanja aktivnosti	Pljeskom, osmijehom, pokojom maminom suzom
Troškovnik	Nema troška

## Vrijeme je za priču

Nositelj/ica aktivnosti	Kristina Ralašić
Planirani broj učenika(razred)	5 učenika, 1. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	15 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Veljača - svibanj 2025.
Cilj aktivnosti	Cilj je učenje novih riječi. <ul style="list-style-type: none"><li>- tvoriti rečenice, graditi i razvijati priču</li><li>- razvijati govor, pažnju, maštu, koncentraciju i kreativnost</li><li>- poticati stvaranje ljubavi prema čitanju</li><li>- kvalitetno druženje s prijateljima</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kratke vježbe – braingym</li><li>• Čitanje priča</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Igre slušanja</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijanje ljubavi prema čitanju.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	-plakat, prezentacija
<b>Troškovnik</b>	-

## 20 dana dobrote

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Učiteljice Marica Zovko, Josipa Marčetić i Kristina Ralašić</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	Učenici od 1.-4.razreda PŠ Mihaljevci
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	10
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Studeni – prosinac 2024.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<p>Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.</p> <p>“Dijeliti” dobrotu i među prijateljima.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izrada čestitki za Božić</li> <li>Igra “Tajni anđeo”</li> <li>Kroz pjesmu, ples, igrokaze</li> <li>“Da sam ja Nikola” (ideje i prijedlozi dobročinstava)</li> <li>Adventski kalendar – dobra djela, lijepe, pozitivne poruke prijateljima</li> <li>Božićna čajanka - čitanje priča uz čaj i kekse</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Kroz niz aktivnosti približiti učenicima sam osjećaj Adventa, pomoći drugima, uočiti da svi nemaju jednako.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Izradom plakata, prezentacija
<b>Troškovnik</b>	-

## Budi mi prijatelj

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	Josipa Marčetić, Martina Banović
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	Učenici 2. razreda PŠ Mihaljevci, 2.razred Trenkovo
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	20
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Stjecati znanje o sebi, razumjeti svoje emocije, razumjeti odgovornost prema sebi i drugima. Usvojiti i njegovati kroz razne poticajne situacije i aktivnosti temeljne humane aktivnosti kao što su prijateljstvo i nenasilje, pravednost i empatija. Primjenjivati dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti preuzimati odgovornost za svoje postupke.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Izrada "Mementa prijateljstva" (fotografije, pjesmice, sastavi, pozitivne poruke)</li></ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Kroz niz aktivnosti poticati učenike na pozitivno razredno ozračje te pozitivne međuljudske odnose u školi i zajednici.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Izradom Mementa prijateljstva
<b>Troškovnik</b>	-

## Popijmo šalicu čaja

Nositelj/ica aktivnosti	Marica Zovko
Planirani broj učenika(razred)	9 3.i 4.r. KO Mihaljevci
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Studeni, prosinac
Cilj aktivnosti	Poticati pijenje čaja i uzimanje dovoljno tekućine
Način realizacije aktivnosti	Samostalno pripremiti čaj i konzumirati ga u školi
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnih zdravstvenih navika
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići
Troškovnik	Nema troška

## A class yearbook: Farewell, but not goodbye

Nositelj/ica aktivnosti	Marija Krištofek
Planirani broj učenika(razred)	12 učenika (8.r)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Tijekom cijele nastavne godine
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad 2024. - svibanj 2025.
Cilj aktivnosti	Napraviti digitalni i printani godišnjak kao uspomenu na osnovnoškolsko obrazovanje.
Način realizacije aktivnosti	Fotografiranje učenika i zaposlenika škole te svih događanja u kojima učenici sudjeluju. Dokumentiranje raznih događanja u kojima učenici sudjeluju (natjecanja, priredbe, terenske nastave i ekskurzije, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti) Pisanje personaliziranih poruka, zahvala, podrške. Podjela učenika u grupe prema vještinama i preferencijama (fotografi, umjetnici, urednici, itd.).



<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Zabilježiti važne trenutke u školi, oko nje i izvan nje te međusobnom suradnjom izraditi godišnjak kao uspomenu na osnovnu školu.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Izrada digitalnog godišnjaka/videoa te izrada printanog godišnjaka.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kupnje albuma za fotografije, izrada fotografija.

## Mystery Skype

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	Marija Krištofek
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	41 (5., 6.r., 8.r.)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	listopad 2024. - lipanj 2025.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Povezati se s učenicima iz raznih država u svijetu te razgovarati o unaprijed određenim temama, a koje se nadovezuju na obrađeno gradivo.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Povezati se s učenicima iz druge države te razgovarati o određenoj temi (sport, životinje, jezici, itd.) putem Zooma i sl.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razgovarati na engleskom jeziku, vježbati i poboljšati komunikaciju na stranom jeziku.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Izrada postera, fotografija.
<b>Troškovnik</b>	-

## Bookmark exchange project

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	Marija Krištofek, Ivana Hajzler
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	5. - 8.r
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom listopada i studenog 2024. (mogućnost nastavka kroz cijelu godinu)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Izraditi straničnike te ih razmijeniti s učenicima iz države s kojom nas projekt spoji. Komunicirati na engleskom jeziku s učenicima iz partnerske zemlje o temama koje zanimaju učenike.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Izrada straničnika, razgovor, pisanje, upotreba digitalnih alata
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Izrađivanje straničnika u svrhu povezivanja s učenicima diljem svijeta. Aktivno korištenje engleskog jezika te vježbanje i poboljšanje komunikacije na stranom jeziku. Upoznavanje kulture zemlje partnera te primjenjivanje unaprijed stečenih znanja.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Izrada straničnika, upotreba digitalnih alata i platformi za razmjenu informacija, izrada postera, fotografija, panoa, videa.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi izrade straničnika (papir, boje, plastična folija), troškovi slanja poštom

## Australian Education Kit (Australaska mobilna učilica)

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	Marija Krištofek, Anita Adžić
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	16 (6. r )
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	Drugo polugodište
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom drugog polugodišta
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznati Australiju kroz australsku mobilnu učilicu koja sadrži australske knjige za djecu, boomerang, zemljopisnu kartu Australije te razne prezentacije i kvizove.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Korištenje mobilne učilice u redovnoj nastavi i na nastavi A2 / B1, izrada plakata, kvizovi, slikanje prema predlošku umjetnosti australskih domorodaca
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje Australije i njihove kulture, primjenjivanje naučenog, vježbanje i poboljšanje komunikacije na stranom jeziku
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Kvizovi, plakati, prezentacije, formativno vrednovanje
<b>Troškovnik</b>	Izrada plakata, papir u boji, tempere

## Let's talk about Australia

Nositelj/ica aktivnosti	Marija Krištofek
Planirani broj učenika(razred)	16 (6.r)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat u drugom polugodištu
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta
Cilj aktivnosti	Sudjelovati u online razgovoru sa službenicom za konzularne poslove i javnu diplomaciju pri Australskoj ambasadi, a o temi iskustva života u Australiji.
Način realizacije aktivnosti	Online razgovor preko Zooma
Osnovna namjena aktivnosti	Detaljnije upoznavanje Australije kroz iskustvo osobe koja je tamo živjela, pohađala školu te upoznala njihov način života i kulturu.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, upitnik, kviz
Troškovnik	-

## Nepoznato o poznatom

Nositelj/ica aktivnosti	Anita Adžić
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 5.- 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan 2024. – lipanj 2025.
Cilj aktivnosti	Proširiti geografska znanja kod učenika te poticati znatiželju prema istraživanju. Razvijanje logičkog zaključivanja. Povezivanje nastavnog sadržaja s aktualnostima iz svakodnevnog života.
Način realizacije aktivnosti	Rasprave, samostalna istraživanja
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj interesa za znanost.
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada panoa
Troškovnik	Pokrivaju materijalni izdaci Škole.

## Otvoreni dan biologije i kemije

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	Antonija Rajič
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	Učenici 5.- 8. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	-
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Studeni 2024.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Zainteresirati učenike za proučavanje biologije i kemije (prirodnih znanosti). Popularizirati nastavu biologije i kemije putem pokusa. Razvijati znanstveno i kritičko mišljenje. Usavršavati/poboljšavati prirodoznanstvene kompetencije.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Oblik: grupni rad / Dan otvorenih vrata škole Sudionici: učenici i nastavnica Načini učenja (učenici): -izvođenje raznih pokusa Metode poučavanja (učiteljica): -aktivno učenje (istraživačka metoda) - priprema materijala, kemikalija i pribora za izvođenje pokusa, mentor učenicima, prati rad učenika i usmjerava ih, izvedba demonstracijskih pokusa.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvoj interesa za prirodne znanosti.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Evaluacijski listići, samovrednovanje.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi za kemikalije i posuđe/pribor.

## ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Školski razvojni plan pruža jasan i lako razumljiv sažetak ciljeva i aktivnosti koje treba poduzimati. U našem projektu sadrži kratkoročnu strategiju za unapređivanje kvalitete. Provedbu razvojnog plana pratit će stručni tim za kvalitetu koji će se sastajati prema potrebi. Cilj rada Tima za kvalitetu je unaprjeđivanja odgojno- obrazovnog rada u školi i analiziranja plana i uspješnosti provedbe programa i projekata namijenjenih javnosti.

Članovi tima za kvalitetu:

Danijela Krizmanić, ravnateljica, koordinatorica

Katarina Katić, pedagoginja

Marica Zovko, učiteljica RN

Snježana Relota, učiteljica RN

Vlatka Vasilj, profesorica hrvatskoga jezika i književnosti

Monika Idbek, profesorica matematike

Tomislav Pavličević, mag. paed. relig. et catech.

Predstavnik učenika iz Vijeća učenika, po potrebi

Predstavnik Vijeća roditelja, po potrebi

Kako bismo odradili koja područja rada trebamo unaprijediti, a koje su nam jake strane, napravljena je KREDA analiza među učiteljima/cama te je provedena anketa među učenicima o njihovom iskustvu u cjelodnevnoj nastavi.

KREDA-analiza je metoda analize postojećeg stanja škole i utjecaja okruženja na njezin rad. Uključuje analizu unutrašnjih čimbenika koji doprinose ili otežavaju razvoju i budućnosti škole te analizu vanjskog okruženja koje utječe na njezin rad i razvoj. Namijenjena je prvenstveno školama i ostalim odgojno-obrazovnim organizacijama koje provode proces samovrednovanja te žele spoznati sve unutrašnje i vanjske čimbenike koji utječu na njihovo djelovanje s ciljem poduzimanja koraka za unapređenje kvalitete rada. Temeljem analize odgovara se na pitanje: „Koliko je dobra naša škola?“ te se stvara preduvjet za prepoznavanje i definiranje prioriternih područja unapređenja kvalitete

---

rada. Analiza je provedena od 28. kolovoza do 2. rujna preko Google Forms obrasca, a sudjelovalo je 19 članova Učiteljskog vijeća.

Anketa „Iskustva učenika/ca nakon prve godine cjelodnevne škole“ provedena je među učenicima od 5. do 8. razreda od 12. do 13. lipnja 2024. godine. Sudjelovalo je 46 učenika.

Na temelju provedene analize istaknute su naše jake strane, a to je pristup i odnos s učenicima, kvalitetni djelatnici, financijska sredstva. Zbog malog broja učenika u razredu postoji mogućnost individualnog rada te se učitelji/ce mogu posvetiti svakom učeniku/ci ponaosob. Imamo prekrasan okoliš škole koji pruža mnogo mogućnosti učenicima/ama. Kao teškoće s kojima se susrećemo učitelji/ce su naveli tehničke poteškoće, nedostatak sportske dvorane, poteškoće u komunikaciji i međuljudskim odnosima, prostorni uvjeti, rad s učenicima s teškoćama.

Na temelju navedenog izrađen je dvogodišnji razvojni plan za period od 2024. do 2026. godine. Navedena su četiri prioriteta područja unapređenja, a to su materijalni uvjeti i ljudski potencijali, uključenost škole u projekte, odnos roditelja, učitelja i škole te organizacija rada škole.

## Prioritetno područje unapređenja: Materijalni uvjeti i ljudski potencijali

Cilj	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Nadležna osoba (osobe odgovorne za provedbu aktivnosti)	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
<b>Osigurati adekvatan prostor za izvođenje nastave TZK</b>	Kontakti s MZO, lokalnom zajednicom, mogućim donatorima i sponzorima.	Financijski	Do kraja školske godine 2025./2026.	Ravnateljica, osnivač	Izgrađena dvorana
<b>Urediti prostor oko škole</b>	Sanacija bare i sjenice. Izrada vanjske učionice. Kontakti s MZO, lokalnom zajednicom, mogućim donatorima i sponzorima.	Financijski (donacije, sponzori)	Do kraja školske godine 2025./2026.	Osnivač Općina Ravnateljica Djelatnici/e škole	Uredniji i prihvatljiviji okoliš škole. Zanimljiviji prostor za rad i učenje.
<b>Intenzivirati stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika u području rada s učenicima s teškoćama i komunikacije</b>	Organizirati stručna usavršavanja za učitelje i stručne suradnike. Uključiti se u ponudena stručna usavršavanja za učitelje i stručne suradnike. Diseminacija izvješća sa stručnih usavršavanja učitelja/ica na Učiteljskim vijećima.	Ljudski, financijski	Kontinuirano	Ravnateljica Učitelji/ce Stručne suradnice Ministarstvo znanosti i obrazovanja Agencija za odgoj i obrazovanje Vanjski suradnici	Potvrde sa stručnih usavršavanja Zapisnici UV



## Prioritetno područje unapređenja: Uključenost škole u projekte

Cilj	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Nadležna osoba (osobe odgovorne za provedbu aktivnosti)	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
<p>Razvijati kod učitelja/ica i stručnih suradnica interes i stručnost za prijavljivanje u projekte na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini.</p> <p>Osposobiti učitelje/ice i stručne suradnice za pronalaženje alata za prijavljivanje u projekte.</p>	<p>Educirati ravnateljicu, stručne suradnice i učitelje/ice o načinu prijavljivanja i uključivanja u projekte.</p> <p>Međusobna suradnja i edukacija učitelja i stručnih suradnika u prijavljivanju u projekte.</p>	<p>Ljudski, organizacijski</p>	<p>Do kraja školske godine 2024./2025.</p>	<p>Ravnateljica Učitelji/ce Stručne suradnice Ministarstvo znanosti i obrazovanja Agencija za odgoj i obrazovanje Ostale resorne institucije</p>	<p>Izvešća o provedenim projektima i edukacijama</p>

## Prioritetno područje unapređenja: Odnos učitelja, roditelja i škole

Cilj	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Nadležna osoba (osobe odgovorne za provedbu aktivnosti)	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Edukacije za roditelje	Organizirati tematske roditeljske sastanke. Organizirati predavanja za roditelje.	Ljudski	Kontinuirano	Razrednici Ravnateljica škole Pedagoginja, Psihologinja Vanjski suradnici	Zapisnici roditeljskih sastanaka, broj održanih edukacija

## Prioritetno područje unapređenja: Organizacija nastave i rada škole

<b>Ravnomjerna podjela zaduženja</b>	Organizacija suradničkih timova	Ljudski	kontinuirano	Ravnateljica Učitelji/ce Stručna služba	
<b>Osigurati profesionalno ophođenje</b>	Ukazivati na važnost profesionalnog ophođenja svih zaposlenika, osuditi neprimjerene oblike komunikacije	Ljudski	kontinuirano	Ravnateljica, Djelatnici/e	Zapisnici sa sjednica UV, broj prigovora vezanih uz komunikaciju
<b>Bolja organizacija rada</b>	Izrada protokola postupanja, jasnih i preciznih smjernica i uputa za rad	Ljudski, organizacijski	Do kraja 2024./2025.	Ravnateljica, Tim za kvalitetu	Izrađeni dokumenti

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 11. Statuta, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 2. listopada 2024. godine donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „VLADIMIR NAZOR“ TRENKOVO ZA 2024./2025. ŠKOLSKU  
GODINU**

KLASA: 602-12/24-01/1

URBROJ: 2177-28-05-24-1

**Predsjednica školskog odbora:**

Ivana Soukup, dipl. iur.

Ivana Soukup, v.r.