

POVIJEST

(KRITERIJI ZA OCIJENJIVANJE)

Ocjena odličan

- tražim od učenika da slobodno, samostalno i sigurno odgovara, kako na osnovna tako i na dopunska pitanja bez isključivog ograničavanja na jednu lekciju pri čemu treba povezivati cjelokupan nastavni sadržaj koji je predmetom ispitivanja. Izlaganje treba biti povezano pri čemu treba bez moje pomoći izložiti manje cjeline u nekoliko rečenica. Treba iskazati potpuno razumijevanje sadržaja, osnovnih činjenica te navesti najvažnije datume, imena i nazive. Snalaženje na povijesnoj karti također treba biti besprijekorno. Prilikom obrade novog nastavnog sadržaja učenik bi trebao pomagati u povezivanju sa već prije obrađenim gradivom i time podizati nivo znanja čitavog razreda.

Ocjena vrlo dobar

-potrebno je pokazati poznavanje nastavnog sadržaja pri čemu može izostaviti neku sporednu ili manje važnu stvar. Kod razumijevanja materijala mogu se pokazati mali nedostaci u objašnjavanju ili zaključivanju. Kod izlaganja potrebna je manja povezanost sa sporednim nedostacima. Na povijesnoj karti tražim pravilno snalaženje. Sloboda i sigurnost prilikom odgovaranja nešto je smanjena. Odgovori na glavna kao i na dopunska pitanja trebaju biti pravilni. Uvažavam jasan pregled povijesnog razvoja, siguran pregled povijesnih činjenica te poznavanje istodobnih događaja i veza među njima.

Ocjena dobar

-učenik bi trebao pokazati elementarno razumijevanje nastavnog sadržaja s eventualnim manjim pogreškama u objašnjavanju i zaključivanju. Prilikom ispitivanja prisutna je mala pripomoć s moje strane ali u osnovi vidljivo je ipak znanje osnovnog materijala bez većih pogrešaka. Samostalnost i sigurnost u odgovorima nije najbolja no većina pomoćnih pitanja su pravilni odgovori. Snalaženje na povijesnoj karti uglavnom je na zadovoljavajućoj razini.

Ocjena dovoljan

-ovu ocjenu dajem učeniku kod kojeg je slabo povezano izlaganje a samostalnost u odgovorima vidno slaba. Potrebno je odgovoriti na približno polovinu dopunskih i pomoćnih pitanja. Vidljivo je nedovoljno razumijevanje nastavnog sadržaja s većim pogreškama i propustima ali ipak se opaža da učenik u skladu sa svojim mogućnostima radi i uglavnom svladava propisanu građu. Uz moju asistenciju zna pokazati neke osnovne pojmove na povijesnoj karti.

Ocjena nedovoljan

-ovu ocjenu dobiju učenici ako u potpunosti ne poznaju nastavni sadržaj ili ako im je poznavanje materijala nepotpuno i s velikim pogreškama. Tu je najčešće vidljivo potpuno nerazumijevanje gradiva, opća nezainteresiranost pri čemu je potrebna moja stalna pomoć ali i uza sve to pokazano znanje je izrazito slabo.