

## ELEMENTI PRAĆENJA I OCJENJIVANJA ZA BIOLOGIJU, KEMIJU I PRIRODOSLOVLJE

ELEMENTI OCJENJIVANJA: -usvojenost prirodoslovnih koncepata (ocjenjuju se znanja)

-prirodoznanstvene kompetencije (ocjenjuju se sposobnosti)

NAČINI PRAĆENJA USVOJENOSTI ZNANJA: -pisana (piše se 45 minuta)

-usmeno (moguće na svakom satu bez najave, do 10 minuta)

NAČINI PRAĆENJA RAZVOJA SPOSOBNOSTI: -izvođenje pokusa

-izrada plakata/postera/prezentacija

-pisanje seminarskih/istraživačkih radova

-rješavanje računskih/problemskih zadataka

Kriteriji ocjenjivanja usvojenosti prirodoslovnih koncepata		
Pisana provjera	Usmena provjera	Ocjena
86%-100%	Učenik je usvojio sve pojmove, razumije nastavne sadržaje u cijelosti i povezuje pojmove samostalno bez pomoći.	Odličan (5)
71%-85%	Učenik je usvojio pojmove, razumije nastavne sadržaje i povezuje pojmove uz izrazito malu pomoć učitelja.	Vrlo dobar (4)
56%-70%	Učenik je usvojio pojmove, razumije nastavne sadržaje, ali ne povezuje pojmove u potpunosti. Potrebna je pomoć učitelja.	Dobar (3)
46%-55%	Učenik je usvojio osnovne pojmove, znanje mu je nepotpuno, ne razumije nastavne sadržaje. Prezentira znanje uz znatnu pomoć učitelja.	Dovoljan (2)
0%-45%	Učenik ne zna pojmove, pogrešno objašnjava, ne povezuje i ne razumije nastavne sadržaje.	Nedovoljan (1)

Kriteriji ocjenjivanja razvoja sposobnosti			
Pokusi	Plakati/posteri/prezentacije	Referati/mini projekti	Računski i problemski zadaci
Ocjenu određuje:			
-izvedba	-sadržajna obuhvaćenost teme i točnost	-sadržajna obuhvaćenost teme i točnost	-samostalnost u pronalaženju rješenja
-način i dovršenost	-preglednost	-urednost	-ispravna upotreba oznaka fizičkih veličina, formula i mjernih jedinica
-prikaz rezultata	-urednost	-prezentacija rada	-sistematičnost u rješavanju zadataka
-zaključci	-izlaganje	-struktura rada (slike, tekst, pribor i kemikalije, opis rada, pretpostavka, zaključak)	-ispravno povezivanje činjenica koje dovode do rješenja
-urednost i pridržavanje mjera opreza			

Opisno praćenje učenika uključuje zabilješke koje utječu na zaključnu ocjenu i odnose se na odnos učenika prema radu na satu te redovitost i savjesnost u radu i učenju (bilježnica, radna bilježnica, aktivnost na satu).